

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 18.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906bcb8e296a1d

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, профессор Шибкова О. С.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Физико-географическая

Направление подготовки/специальность	05.03.03 Картография и геоинформатика
Направленность (профиль)/специализация	Геоинформатика
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 4 семестре	

Разработано:

канд. геогр. наук, доц. департамента
географии и геоинформатики
Водопьянова Д.С.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной физико-географической практики по направлению подготовки 05.03.03. Картография и геоинформатика являются закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курсов «Землеведение», «Геоморфология и география почв»; выработка умения самостоятельно проводить полевые физико-географические исследования, а также обобщать и анализировать их результаты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

1. выработка у студентов умения проводить геолого-геоморфологические маршруты;
2. описывать различные формы рельефа, составлять их геоморфологические планы и профили;
3. познакомить студентов с основными метеорологическими приборами и методикой проведения микроклиматических наблюдений;
4. научить приемам первичной обработки, анализа и оформления учебных метеонаблюдений;
5. освоить элементы научных исследований погодно-климатических явлений в процессе индивидуальных учебно-исследовательских работ;
6. выработать у студентов умений проводить описания различных гидрологических объектов, их характеристик на основе собственных полевых исследований;
7. анализировать характер и степень антропогенной нагрузки на водные объекты.
8. составлять научный отчет о результатах полевых исследований. Воспитательные задачи заключаются в формировании культуры общения, речи, труда, обращения с природой.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Данная учебная практика входит в раздел «Практика» ФГОС-З++ по направлению подготовки 05.03.03. «Картография и геоинформатика».

Физико-географическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Картография и геоинформатика» и предусматривается учебным планом соответствующих подразделений вузов; ей предшествуют курсы Землеведение, Геоморфология и география почв, Ландшафтоведение, предполагающие проведение лекционных и лабораторных занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин Научно-исследовательская работа.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ.

4. Место и время проведения практики

Местом проведения практики являются северный склон Западного Кавказа, территории ФГБУ Тебердинского национального парка, Кавказского биосферного заповедника, «ФГБУ Национальный Парк Алания».

Объектами исследования служат геологическое строение, рельеф, микроклимат, водные объекты (река, озеро, родники, подземные воды), природно-территориальные комплексы указанных частей территории города Ставрополя и его окрестностей. Практика включает подготовительный и полевой этапы, камеральную обработку собранных материалов, составление отчета и итоговую конференцию.

В период практики предусматриваются самостоятельная работа и переезды на автотранспорте. Полевая физико-географическая практика проводится в конце 4-го семестра после овладения студентами теоретическими знаниями по географии.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
владеет базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии (ПК-1);	ИД-1ПК-1 Владеет базовыми общепрофессиональными знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии. ИД-2ПК-1 Использует в своей практической деятельности теоретические знания о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии. ИД-3ПК-1 Использует базовые общепрофессиональные теоретические знания для управления информацией из различных источников	Знать теоретические основы учения о географической оболочке, основы географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, ландшафтоведения и использует теоретические знания на практике для описания различных форм рельефа, проведения микроклиматических наблюдений, описания различных гидрологических объектов Использует базовые общепрофессиональные теоретические знания для микроклиматических наблюдений, описания различных гидрологических объектов, описания различных форм рельефа
владеет знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества (ПК-2)	ИД-1ПК-2 Владеет знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества. ИД-2ПК-2 Применяет в научной деятельности знания о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества ИД-3ПК-2 Использует знаниями о	использует теоретические основы физической географии для анализа полученных в результате полевых работ данных и составления отчета о результатах полевых исследований Владеть навыками анализа полученных в результате полевых работ данных и составления научных отчетов о результатах полевых исследований

	теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества для управления информацией из различных источников	
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной физико-географической практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка; знакомство с районом прохождения практики	ПК-1 - ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-2 - ИД-3, ИД-2, ИД-3	ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	2	Проверка конспектов
Изучение геологического разреза верхнеплейстоценовых отложений	ПК-1 ИД-3	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя	10	Защита индивидуальных заданий
Изучение склоновых форм рельефа, сложного оврага и долины реки, геологического строения и рельефа	ПК-1 ИД-3	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя	4	Защита индивидуальных заданий
Изучение грунтовых вод	ПК-1 ИД-3	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя	4	Защита индивидуальных заданий
Выполнение гидрографического обследования участка реки и проведение гидрометрических работ на реках: измерение	ПК-1 - ИД-2, ИД-3 ПК-2- ИД-1	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством	10	Защита индивидуальных заданий. Проверка полевых

ширины и глубины реки, скорости течения, расхода воды, температуры, прозрачности и химического состава воды, а также изучение механического состава наносов, животных и растений, обитающих в реке.		преподавателя и самостоятельно		дневников
Выполнение гидрометрических работ на озере и его гидрографическое обследование	ПК-1 - ИД-2, ИД-3 ПК-2- ИД-1	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя и самостоятельно	10	Защита индивидуальных заданий
Изучение органолептических свойств воды в реке и озере. Определение уровня загрязнения водного объекта.	ПК-1 - ИД-2, ИД-3 ПК-2- ИД-1	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя и самостоятельно	4	Защита индивидуальных заданий. Проверка полевых дневников.
Построение комплексного профиля через ключевой участок, обеспечивающего наглядное представление о взаимоотношении различных компонентов и о закономерностях смены фаций, уточнение набора морфологических единиц ландшафта.	ПК-1 - ИД-2, ИД-3 ПК-2- ИД-1	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя и самостоятельно	20	Защита индивидуальных заданий. Проверка полевых дневников.
Метод ключевых участков при ландшафтных исследованиях. Работа на «точках», уточнение карты-гипотезы. Выделение наиболее типичных фаций, их детальное описание. Определение географическое положение, описывается рельеф – генетический тип, формы рельефа,	ПК-1 - ИД-2, ИД-3 ПК-2- ИД-1	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя и самостоятельно	12	Защита индивидуальных заданий. Проверка полевых дневников.

микрорельеф, фиксируется степень и характер проявления современных процессов эрозии, заболачивания, антропогенное воздействие. Синхронно бригады проводят микроклиматические наблюдения. Производится исследование почвенного покрова фаций – закладываются почвенные разрезы, дается морфологическое описание, определяется механический состав, структура почвы, отбираются образцы на влажность. Дается геоботаническое описание пробных площадок, сбор гербария.				
Микроклиматические наблюдения путем одновременных наблюдений по единой программе на различных участках с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ ч. Наблюдения проводятся по однотипным приборам (аспирационный психрометр, анемометр Фусса, почвенный термометр Савинова, барометр-анероид).	ПК-1 - ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-2 - ИД-3, ИД-2, ИД-3	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя и самостоятельно	10	Защита индивидуальных заданий. Проверка полевых дневников.
Первичная обработка результатов микроклиматических наблюдений: введение необходимых поправок к отсчетам по приборам, определение характеристик влажности и скорости ветра, вычерчивание графиков дневного хода метеорологических показателей, описание	ПК-1 - ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-2 - ИД-3, ИД-2, ИД-3	мероприятия по обработке и систематизации фактического и литературного материала	12	Защита индивидуальных заданий. Проверка полевых дневников.

местоположения участков и особенностей погоды в период съемки				
Итоговая конференция: оформление и защита отчета	ПК-1 - ИД-1 ИД-2 ИД-3 ПК-2 - ИД-3, ИД-2, ИД-3	защита отчета	10	Защита отчета
Итого			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по физико-географической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.
- ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>

Дополнительная литература:

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

8.1.3. Методическая литература:

1. Атлас Ставропольского края. — М., 1968.
2. Атлас земель. Ставропольский край.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

2. <http://dynamo.geol.msu.ru/Caucasus/> - Кавказ. - Кафедра динамической геологии, геологический факультет МГУ.

3. <http://www.geo.hunter.cuny.edu> - Все о географии.
4. <http://geomod.rsu.ru> - ГеоМод - моделирование природных процессов.

8.2 Программное обеспечение:

Специальное программное не требуется

8.3 Материально-техническое обеспечение практики (в соответствии с образовательным стандартом)

1. Барометр-анероид.
2. Ноутбук.
3. Психрометр аспирационный.
4. Топографические карты района практики м-бов 100 000; 50 000; 25 000.
5. GPS-навигатор.
6. SKYWATCH «GEOS».

В составе полевого снаряжения и оборудования в каждом отряде (подгруппе) должны быть: геологический молоток, горный компас, мерная лента, лупа, фотоаппарат, эклиметр, средства для маркировки и упаковки образцов (оберточная бумага, лейкопластырь, этикетки, мешочки), а также GPS-навигаторы.

Каждый студент должен иметь:

- две общие тетради для полевого дневника и отчета;
- набор простых, цветных карандашей и шариковых авторучек (фломастеров);
- линейки, резинку-эластик, перочинный нож;
- несколько листов миллиметровой бумаги;
- небольшой рюкзак или перекидную сумку с отделением для тетрадей и других принадлежностей.

Походная одежда должна быть удобной, легкой, предохраняющей от солнечных лучей и осадков; обувь – на низком каблучке, головные уборы – с полями или широким козырьком. Рекомендуется иметь при себе солнцезащитные очки и складной зонт.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.