

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 09:56:20
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e4726931b2388

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 8 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
управления по обеспечению
проектной деятельности
аппарата Правительства
Ставропольского края
Симанкина М.В.

РАЗРАБОТАНО:

Доктор экономических наук,
профессор, профессор кафедры
государственного, муниципального
управления и экономики труда
Калюгина С.Н.

Введение

Назначение Фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации – определение комплекса требований к выпускнику, обеспечение преподавателей, членов Государственной экзаменационной комиссии, осуществляющих подготовку и проведение государственного итогового междисциплинарного экзамена, а также студентов-выпускников методическими материалами для проведения государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

ФОС прошел процедуру экспертизы.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Куш Е.Н. – председатель УМК института экономики и управления;

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления,
заместитель директора по учебной работе института экономики
и управления;

Астахова Е.А. – член УМК института экономики и управления,
доцент кафедры государственного, муниципального управления и
экономики труда.

Эксперт, проводивший внешнюю экспертизу:

Симанкина М.В. - заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере и рекомендуется для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

19 мая 2026 г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации должен продемонстрировать следующие компетенции:

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
	ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	ИД-2 УК-4. Использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	ИД-1 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-3 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
	ИД-4 УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	ИД-5 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ИД-6 УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
	ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
	ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.
	ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ИД-1 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции.
	ИД-2 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.
	ИД-3 ОПК-2. Реализует основные управленческие функции.
	ИД-4 ОПК-2. Систематизирует данные для анализа социально-экономических явлений и процессов.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ИД-1 ОПК-3. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации.
	ИД-2 ОПК-3. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты	ИД-1 ОПК-4. Участвует в разработке проектов

нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.
	ИД-2 ОПК-4. Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ИД-1 ОПК-5. Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе предоставлении государственных или муниципальных услуг).
	ИД-2 ОПК-5. Применяет технологии электронного правительства.
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ИД-1 ОПК-6. Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд.
	ИД-2 ОПК-6. Использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами.
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИД-1 ОПК-7. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.
	ИД-2 ОПК-7. Участвует в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.
	ИД-2 ОПК-8. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды	ИД-1 ПК-1 Использует современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы
	ИД-2 ПК-2 Использует современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды
ПК-2 Способен применять знания по реализации коммуникационных процессов, в т.ч. межкультурных; знания по управлению организационной культурой и профессиональным	ИД-1 ПК-2 Использует технологии коммуникативного взаимодействия, в т.ч. межкультурного в деятельности персонала организаций сферы государственного и муниципального управления,

развитием в организациях государственной и муниципальной сферы	ИД-2 ПК-2 Применяет современные методы управления организационной культурой и профессиональным развитием в организациях государственной и муниципальной сферы
ПК-3 Способен использовать современные методы маркетинга, управления изменениями и стратегического управления организацией	ИД-1 ПК-3 Использует современные методы маркетинга в управлении организацией ИД-2 ПК-3 Применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией
ПК-4 Способен применять на практике знания в сфере трудового права и оценки эффективности персонала с учетом специфики профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-4 Применяет знания по основам трудового законодательства в организациях сферы государственного и муниципального управления; ИД-2 ПК-4 Проводит оценку эффективности деятельности персонала с учетом специфики профессиональной деятельности
ПК-5 Способен применять современные методы анализа и управления социальным развитием организации; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ИД-1 ПК-5 Применяет современные методы анализа и управления социальным развитием организации ИД-2 ПК-5 Проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен		Экзаменационные билеты	25
1.1	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.2	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.3	Дисциплина «Политология»	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ИД-4 УК-5	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.4	Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность»	ИД-2 УК-10 ИД-3 УК-10	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.5	Дисциплина «Основы управления персоналом»	ИД-1 УК-3 ИД-3 УК-3	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.6	Дисциплина «Психология»	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.7	Дисциплина «Этика и культура управления»	ИД-2 ОПК-1	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1

1.8	Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	Вопросы к экзамену Типовые задачи	3 1
1.9	Дисциплина «Государственное регулирование экономики»	ИД-1 УК-10 ИД-2 ОПК-2	Вопросы к экзамену Типовые задачи	3 2
1.10	Дисциплина «Государственная политика в сфере противодействия коррупции»	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.11	Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»	ИД-1 ОПК-6	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.12	Дисциплина «Управление экономикой государственного предприятия»	ИД-2 ОПК-6	Вопросы к экзамену Типовые задачи	3 1
1.13	Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти»	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
1.14	Дисциплина «Теория управления»	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-1	Вопросы к экзамену Типовые задачи	9 2
1.15	Дисциплина «HR- технологии»	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Вопросы к экзамену Типовые задачи	3 1
1.16	Дисциплина «Разработка управленческого решения»	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Вопросы к экзамену Типовые задачи	3 1
1.17	Дисциплина «Оценка эффективности органов власти и государственных, муниципальных служащих»	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	Вопросы к экзамену Типовые задачи	4 2
1.18	Дисциплина «Основы стратегического управления организацией»	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Вопросы к экзамену Типовые задачи	3 2
1.19	Дисциплина «Кадровые технологии в государственной и муниципальной службе»	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 2
1.20	Дисциплина «Кросскультурное управление»	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Вопросы к экзамену Типовые задачи	2 1
2	Выпускная квалификационная работа		Примерные темы ВКР	256
2.1	Раздел 1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2	Задания к разделу 1 ВКР	25
2.2	Раздел 2	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Задания к разделу 2 ВКР	25

		ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 УК-11 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-7 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8		
2.3	Раздел 3	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2	Задания к разделу 3 ВКР	25

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не в состоянии использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует отдельные элементы концептуального аппарата философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	В полной мере использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера

ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Владеет не в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	Владеет в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и систематизации информации и использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме
ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не знает основ системного подхода	Опираясь на основы системного подхода, на минимальном уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, на среднем уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, в полной мере способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки
<i>Компетенция: УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не в состоянии применять принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с ошибками и неточностями принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые	Применяет с незначительными ошибками принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и	Применяет в полном объеме знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты

		результаты	ожидаемые результаты	
	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в состоянии регулировать проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения	С ошибками и неточностями регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, допуская при этом ошибки и неточности	Регулирует в полной мере проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения
	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и

	ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений
ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не в состоянии исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает, но допускает при этом ошибки выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская ошибки и неточности	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов
	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-3 Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективный	Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию,	Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, исполь-	Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, мето	Применяет знания в области инклюзивной культуры, чтобы эффективно участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный под-

тивную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	зая инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	ды командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	ход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Используя знания в области инклюзивной культуры и коммуникации с людьми с инвалидностью, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения	Не способен грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен грамотно оценить эффективность командной деятельности на среднем уровне	Способен оценить эффективность командной деятельности для решения задач профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-	Не знает стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные	На минимальном уровне владеет приемами делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	На среднем уровне владеет приемами делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-	На достаточном уровне владеет приемами делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,

ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	языках, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	ых) языках, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	На минимальном уровне может использовать отдельные информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	На среднем уровне может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	На достаточном уровне может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не может оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	На минимальном уровне может оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	На среднем уровне может оценить эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
<i>Компетенция: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения:	Не знает содержания	Опираясь на знания	Опираясь на знания	Опираясь на знания традиционных

Индикатор ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	базовых традиционных российских духовно-нравственных ценностей	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на минимальном уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	традиционных российских духовно-нравственных ценностей на среднем уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	российских духовно-нравственных ценностей, в полной степени понимает интеграционную модель российской цивилизации
ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает сущностные характеристики поликультурного общества	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на минимальном уровне, не достаточно представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на среднем уровне, использует их для выработки мировоззренческой позиции	Применяя знания о сущностных характеристиках поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней
ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и	Не знает о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на минимальном уровне понимает траекторию развития современной российской	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на среднем уровне понимает траекторию развития современной российской	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на высоком уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации и

ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя		цивилизации	цивилизации	способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества
ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Не знает социальных и культурных различий	Опираясь на знания социальных и культурных различий, на минимальном уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Опираясь на знания социальных и культурных различий, на среднем уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Опираясь на знания социальных и культурных различий, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не знает основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми	Опираясь на знания основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми, на минимальном уровне использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Опираясь на знания основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми, на среднем уровне использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Опираясь на знания основ саморазвития и взаимодействия с другими людьми, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Не знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, на	Опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира,

традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		минимальном уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	культурных традиций мира, на среднем уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не знает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На минимальном уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На среднем уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, делает их качественный анализ
<i>Компетенция: УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в состоянии генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен частично генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Способен в полной мере генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию	Не в состоянии выстраивать профессиональную траекторию,	Выстраивает отдельные элементы профессионально	Выстраивает гибкую профессиональную	В полной мере выстраивает гибкую профессиональную траекторию,

личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	й траектории, использует некоторые инструменты образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допуская незначительные ошибки	используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в состоянии оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), применять методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности	В общих чертах оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности	Оценивает на базовом уровне ресурсы, их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности	Оценивает в полной мере свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	
ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности;	С затруднением применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в	Применяет некоторые методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики,	Применяет основные методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики,	Эффективно применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в

классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	чрезвычайных ситуациях	методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях
ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Ограничено использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации	Частично использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации	Использует базовые методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации	Использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации
ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени	Определяет частично способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени	Определяет некоторые способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и военного времени
<i>Компетенция: УК-9 -Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;	Овладевает основами инклюзивной культуры, на минимальном уровне умеет оперировать	Овладевает основами инклюзивной культуры, на среднем уровне умеет оперировать	Овладевает основами инклюзивной культуры, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной

структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на минимальном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на среднем уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на высоком уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации
<i>Компетенция: УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, не понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и	Применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений,	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и

	ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне	показатели социально-экономического развития и роста понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности	экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства инновационной деятельности
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Осуществляет в общих чертах критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, допуская ошибки и неточности	Осуществляет в полной мере критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не имеет знаний для осуществления личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные	На минимальном уровне опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного	На базовом уровне опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует	В полной мере опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и

	выплаты, ведения личного бюджета	финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества,	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми	ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими
--	---	---	---	--

		и управляет ими	организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими	
<i>Компетенция: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	Не совсем корректно соблюдает правила общественного	В целом правильно соблюдает правила общественного	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого

проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина	Не применяет знания законодательства в профессиональной деятельности по обеспечению реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина	Применяет знания законодательства в профессиональной деятельности по обеспечению реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина на минимальном уровне	Применяет знания законодательства в профессиональной деятельности по обеспечению реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина на среднем уровне	Применяя знания законодательства, обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина
ИД-2 ОПК-1 Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Не применяет знания законодательства и этических норм для осуществления эффективного взаимодействия в своей профессиональной деятельности	Применяет знания законодательства и этических норм для осуществления эффективного взаимодействия в своей профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания законодательства и этических норм для осуществления эффективного взаимодействия в своей профессиональной деятельности на среднем уровне	Применяя знания законодательства и этических норм, осуществляет эффективное взаимодействие в своей профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Участствует в разработке и	Не способен участвовать в разработке и реализации управленческих	Применяя управленческие знания, способен участвовать в разработке и	Применяя управленческие знания, способен участвовать в	Применяя управленческие знания, способен участвовать в разработке и

реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции на минимальном уровне	разработке и реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции на среднем уровне	реализации управленческих решений, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции
ИД-2 ОПК-2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Не применяет экономические знания для анализа социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Применяет на минимальном уровне экономические знания для анализа социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Применяет на среднем уровне экономические знания для анализа социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Опираясь на экономические знания, проводит анализ социально-экономических процессов с целью разработки и реализации государственных и муниципальных программ
ИД-3 ОПК-2 Реализует основные управленческие функции	Не применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности	На минимальном уровне применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности на среднем уровне	Применяет экономические знания для эффективной реализации функций управления в своей профессиональной деятельности
ИД-4 ОПК-2 Систематизирует данные для анализа социально-экономических явлений и процессов	Не применяет знания системного анализа для систематизации данных социально-экономических явлений и процессов	На минимальном уровне применяет знания системного анализа, проводит систематизацию данных для анализа социально-экономических явлений и	На среднем уровне применяет знания системного анализа, проводит систематизацию данных для анализа социально-экономических явлений и	Опираясь на знания системного анализа, проводит систематизацию данных для анализа социально-экономических явлений и процессов

		процессов	процессов	
<i>Компетенция: ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-3 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	Не применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ	Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ на минимальном уровне	Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ на среднем уровне	Опираясь на юридические знания, применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права РФ
ИД-2 ОПК-3 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	Не применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности на среднем уровне	Опираясь на знаниями нормативного законодательства, использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-4 Участствует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения	Не участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и не осознает ответственность за последствия их применения	Участствует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения на минимальном уровне	Участствует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения на среднем уровне	Опираясь на юридические знания, участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения
ИД-2 ОПК-4 Участствует в процессе оценки регулирующего воздействия	Не применяет экономические, юридические и управленческие знания для оценки регулирующего воздействия	Применяет экономические, юридические и управленческие знания для оценки регулирующего воздействия на минимальном уровне	Применяет экономические, юридические и управленческие знания для оценки регулирующего воздействия на среднем уровне	Применяет экономические, юридические и управленческие знания, способен оценить меры регулирующего воздействия
<i>Компетенция: ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности</i>				

информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-5 Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Не применяет информационные и коммуникативные знания в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Применяет информационные и коммуникативные знания, на минимальном уровне использует их в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Применяет информационные и коммуникативные знания, на среднем уровне использует их в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)	Опираясь на информационные и коммуникативные знания, использует их в профессиональной деятельности (в том числе в предоставлении государственных или муниципальных услуг)
---	---	---	---	---

ИД-2 ОПК-5 Применяет технологии электронного правительства	Не применяет информационно-коммуникативные знания, не использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства	Применяет информационно-коммуникативные знания, использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства на минимальном уровне	Применяет информационно-коммуникативные знания, на среднем уровне использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства	Опираясь на информационно-коммуникативные знания, использует в профессиональной деятельности технологии электронного правительства
---	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-6 Применяет знания по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд	Не применяет экономические знания для принятия решения по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд	Применяет на минимальном уровне экономические знания для принятия решения по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для	Применяет на среднем уровне для принятия решения по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд	Используя экономические знания, принимает решение по управлению государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, проведению закупок для государственных и муниципальных нужд
--	---	---	---	--

		государственных и муниципальных нужд	х нужд	
ИД-2 ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами	Не применяет экономические знания по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий управления ресурсами	Применяет экономические знания по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий управления ресурсами на минимальном уровне	Применяет экономические знания по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий управления ресурсами на среднем уровне	Опираясь на экономические знания, использует в профессиональной деятельности эффективные технологии управления ресурсами
<i>Компетенция: ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-7 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами	Не применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления	Применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления на минимальном уровне	Применяет управленческие знания по осуществлению различных как внутриорганизационных, так и межведомственных коммуникаций в сфере публичного управления на среднем уровне	Опираясь на управленческие знания, осуществляет различные как внутриорганизационные, так и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления
ИД-2 ОПК-7 Участствует в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти	Не применяет коммуникативные знания с целью участия в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти	Применяет коммуникативные знания с целью участия в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти на минимальном уровне	Применяет коммуникативные знания с целью участия в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти на среднем уровне	Опираясь на коммуникативные знания, участвует в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти
<i>Компетенция: ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Не применяет основы информационных технологий, не понимает их принципы работы	Применяет основы информационных технологий, на минимальном уровне понимает их принципы работы	Применяет основы информационных технологий, на среднем уровне понимает их принципы	Зная основы информационных технологий, понимает их принципы работы

			работы	
ИД-2 ОПК-8 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет основы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Применяет основы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет основы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности на среднем уровне	Зная основы информационных технологий, способен применять их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1 - Способен использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ПК-1 Использует современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы	Не применяет современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы	Применяет на минимальном уровне в своей профессиональной деятельности современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы	Применяет на среднем уровне в своей профессиональной деятельности современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы	Применяет управленческие знания, реализует в своей профессиональной деятельности современные методы анализа деятельности организаций государственной и муниципальной сферы
ИД-2 ПК-1 Использует современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды	Не использует современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды	Применяет современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды на минимальном уровне	Применяет современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды на среднем уровне	Опираясь на управленческие знания, использует в своей профессиональной деятельности современные методы планирования и прогнозирования в организациях государственной и муниципальной сферы, в т.ч. в условиях нестабильности внешней и внутренней среды
<i>Компетенция: ПК-2 - Способен применять знания по реализации коммуникационных процессов, в т.ч. межкультурных; знания по управлению организационной культурой и профессиональным развитием в организациях государственной и муниципальной сферы</i>				
Результаты обучения:	Не применяет	Применяет на	Применяет на	Используя

Индикатор ИД-1 Использует технологии коммуникативного взаимодействия, т.ч. межкультурного деятельности персонала организаций сферы государственного и муниципального управления	ПК-2 технологии коммуникативного взаимодействия, т.ч. межкультурного деятельности персонала организаций сферы государственного и муниципального управления	минимальном уровне технологии коммуникативного взаимодействия, т.ч. межкультурного деятельности персонала организаций сферы государственного и муниципального управления	среднем уровне технологии коммуникативного взаимодействия, т.ч. межкультурного деятельности персонала организаций сферы государственного и муниципального управления	современные управленческие знания, применяет технологии коммуникативного взаимодействия, т.ч. межкультурного деятельности персонала организаций сферы государственного и муниципального управления
--	---	---	--	--

Компетенция: ПК-3 - Способен использовать современные методы маркетинга, управления изменениями и стратегического управления организацией

Результаты обучения: Индикатор ИД-2 Применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией	ПК-3 Не применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией	Применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией на минимальном уровне	Применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией на среднем уровне	Опираясь на экономические знания, применяет технологии управления изменениями и стратегического управления организацией
--	--	---	---	---

Компетенция: ПК-4 - Способен применять на практике знания в сфере трудового права и оценки эффективности персонала с учетом специфики профессиональной деятельности.

Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ПК-4 Применяет знания по основам трудоустройства законодательства в организациях сферы государственного и муниципального управления	Не использует знания по основам трудоустройства законодательства в организациях сферы государственного и муниципального управления	Применяет на минимальном уровне знания по основам трудоустройства законодательства в организациях сферы государственного и муниципального управления	Применяет на среднем уровне знания по основам трудоустройства законодательства в организациях сферы государственного и муниципального управления	Применяет на высоком уровне знания по основам трудоустройства законодательства в организациях сферы государственного и муниципального управления
ИД-2 ПК-4 Проводит оценку эффективности деятельности персонала с учетом специфики профессиональной деятельности	Не проводит оценку эффективности деятельности персонала с учетом специфики профессиональной деятельности	Применяет на минимальном уровне знания по оценке эффективности деятельности персонала с учетом специфики	Применяет на среднем уровне управленческие знания по оценке эффективности и деятельности персонала с	Опираясь на управленческие знания, проводит оценку эффективности деятельности персонала с учетом специфики профессиональной

		профессиональ ной деятельности	учетом специфики профессионал ьной деятельности	й деятельности
<i>Компетенция: ПК-5 - Способен применять современные методы анализа и управления социальным развитием организации; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>				
Результаты обучения: Индикатор ИД-1 ПК-5 Применяет современные методы анализа и управления социальным развитием организации	Не применяет современные методы анализа и управления социальным развитием организации	Применяет на минимальном уровне современные методы анализа и управления социальным развитием организации	Применяет на среднем уровне современные методы анализа и управления социальным развитием организации	Опираясь на экономические знания, применяет современные методы анализа и управления социальным развитием организации
ИД-2 ПК-5 Проводит оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости.	Не способен проводить оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости.	Применяет на минимальном уровне оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственност ь с позиций социальной значимости.	Применяет на среднем уровне оценку результатов и последствий принятого управленческо го решения и несет за них ответственнос ть с позиций социальной значимости.	Опираясь на экономические знания, способен проводить оценку результатов и последствий принятого управленческого решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости.

3.2 Критерии оценивании компетенций на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на высоком уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на среднем уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на минимальном уровне и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

3.3 Критерии оценивании компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи

исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-9, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. Обучающимся допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

Физическая культура и спорт

1. Физическое самовоспитание и самосовершенствование посредством здорового образа жизни (ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7).
2. Влияние физических упражнений на здоровье человека (ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7).

Безопасность жизнедеятельности

1. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера (ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8).
2. Техногенные аварии: их особенности и поражающие факторы (ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8).

Политология

1. Типы политической культуры в различных обществах (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5).

2. Международные отношения как система социально-политических, экономических, культурных, дипломатических и других устойчивых взаимосвязей государств, народов, межгосударственных объединений, организаций и т. д. (ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5).

Правовая и финансовая грамотность

1. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании (ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10).

2. Национальная система платёжных карт (НСПК) (ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10).

Основы управления персоналом

1. Личность и ее психологическая структура (ИД-1 УК-3, ИД-3 УК-3).

2. Свойства и проявления характера (ИД-1 УК-3, ИД-3 УК-3).

Психология

3. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление деловой карьерой (ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6).

4. Работоспособность и ее динамика. Факторы, влияющие на работоспособность личности (ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6).

Этика и культура управления

1. Нормы и правила служебного поведения (ИД-2 ОПК-1).

2. Этические принципы и основные нравственные качества государственных и муниципальных служащих (ИД-2 ОПК-1).

Государственная и муниципальная служба

1. Президент Российской Федерации как высшее должностное лицо государства: его полномочия и функции (ИД-1 ОПК-3).

2. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в РФ (ИД-2 ОПК-3).

3. Представительный орган власти местного самоуправления (ИД-2 ОПК-3).

Государственное регулирование экономики

1. Экономическая составляющая в структуре национальной безопасности (ИД-1 УК-10).

2. Объекты и формы государственного регулирования экономики (ИД-1 ОПК-2)

3. Способы, методы и инструменты государственного регулирования экономики (ИД-1 ОПК-2).

Государственная политика в сфере противодействия коррупции

1. Стандарты антикоррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления (ИД-1 ОПК-4).

2. Система запретов и ограничений на государственной и муниципальной службе (ИД-2 ОПК-4).

Государственные и муниципальные финансы

1. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ в области государственного финансового контроля (ИД-1 ОПК-6)

2. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (ИД-1 ОПК-6)

Управление экономикой государственного предприятия

1. Показатели движения и использования основных фондов (ИД-2 ОПК-6).
2. Показатели движения и использования персонала предприятия (ИД-2 ОПК-6)
3. Оценка эффективности деятельности организации (ИД-2 ОПК-6).

Связи с общественностью в органах власти

1. Службы по связям с общественностью в органах государственного управления и бизнес-сфере: сравнительный анализ .(ИД-1 ОПК-7).
2. Современные критерии оценки результатов PR-деятельности (ИД-2 ОПК-7).

Теория управления

1. Методология науки управления, основные методы и подходы (ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-2 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
2. «Школы» управления и их основоположники (ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-2 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
3. Развитие науки управления в России(ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-2 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
4. Внутренняя и внешняя среда организаций (ИД-1 УК-1. 1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
5. Понятие и виды организационных структур(ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-2 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
6. Характеристика функций управления(ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-1 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
7. Коммуникации в управлении(ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
8. Процесс принятия управленческого решения(ИД-1 УК-1. 1, ИД-3 УК-1. ИД-3 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)
9. Эффективность управления, показатели и факторы ее повышения (ИД-1 УК-1. 1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-2 ОПК-2, ИД-4 ОПК-2,)

HR- технологии

1. Содержание и основные функции кадровых технологий (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4)
2. Отбор персонала как кадровая технология(ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4)
3. Оценка кадрового потенциала организации(ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4)
4. Технология управления карьерой персонала(ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4)
5. Современные технологии работы с кадровым резервом организации (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4)

Разработка управленческого решения

1. Системный подход к управленческим решениям (ИД- 1УК-1, ИД-2 ПК-5)
2. Формы разработки управленческих решений. (ИД- 1 УК-1, ИД-2 ПК-5)
3. Модели руководства в процессе разработки и реализации УР (ИД- 2 УК-1, ИД-2 ПК-5)
4. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений. (ИД- 3 УК-1, ИД-2 ПК-5)

5. Основные факторы повышения эффективности управленческих решений. (ИД-2УК-1, ИД-2 ПК-5)

Оценка эффективности органов власти и государственных, муниципальных служащих

1. Нормативно-правовая база оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в России. (ИД -1 ПК-4, ИД-2 ПК-5)

2. Система показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в Российской Федерации (ИД -2 ПК-4, ИД-2 ПК-5)

3. Инструменты оценки эффективности деятельности органов государственного управления в зарубежной практике (ИД -2 ПК-4, ИД-2 ПК-5)

4. Методы оценки деятельности госслужащего / муниципального служащего, органа власти. (ИД -2 ПК-4, ИД-2 ПК-5)

5. Участие граждан в оценке эффективности органов власти и служащих (ИД -2 ПК-4, ИД-2 ПК-5)

Основы стратегического управления организацией

1. Разработка системы стратегических целей организации (ИД- 2 ПК-1, ИД-2 ПК-3)

2. Процесс разработки стратегических альтернатив и стратегического выбора (ИД- 2 ПК-1, ИД-2 ПК-3)

3. Методы анализа в стратегическом управлении организацией (ИД- 1ПК-1, ИД-2 ПК-3)

4. Процесс стратегического планирования и его этапы (ИД- 2 ПК-1, ИД-1 ПК-3)

5. Стратегические изменения при реализации стратегии (ИД-2 ПК-1, ИД-2 ПК-3)

Кадровые технологии в государственной и муниципальной службе

1. Приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской и муниципальной службы (ИД-1 ПК-4)

2. Правовое, организационное, методическое и финансовое обеспечение процесса формирования кадрового резерва (ИД-1 ПК-4)

3. Критерии и методики оценки претендентов на включение в кадровый резерв (ИД-2 ПК-2, ИД-2 ПК-4)

4. Технология формирования системы мотивации и стимулирования труда в организации и возможности их использования в государственной гражданской и муниципальной службе (ИД-1 ПК- 2, ИД-2 ПК-4)

5. Денежное содержание и результативность труда государственных гражданских и муниципальных служащих (ИД-2 ПК- 2, ИД-2 ПК-4)

Кросскультурное управление

1. Современные проблемы кросскультурного менеджмента (ИД-2 УК-5 2, ИД-1 ПК-2)

2. Барьеры при осуществлении межкультурной коммуникации (ИД-2 УК-5 2, ИД-1 ПК-2)

3. Методы улучшения кросскультурной адаптивности (ИД-1 УК-5 2, ИД-1 ПК-2)

4. Специфика управления «мультикультурными» командами и организациями (ИД-1 УК-5 2, ИД-2 ПК-2)

5. Особенности коммуникаций на государственной и муниципальной службе ИД-1 УК-5 2, ИД-1 ПК-2)

Практические вопросы и задачи (ситуационные задачи) для проверки уровня обученности

Физическая культура и спорт

(ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7) Задача 1. На основе данных личности определить гемодинамические показатели сердечно-сосудистой системы и жизненный индекс.

Безопасность жизнедеятельности

(ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8) Задача 1. На предприятии коэффициент частоты (Кч) увеличился с 7 до 14, а коэффициент тяжести (Кт) уменьшился с 20 до 15. Определить, как изменились условия безопасности на предприятии за год. Как изменится при этом коэффициент опасности производства?

Политология

(ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4 УК-5) Задача 1. Принятие Русью христианства от Византии оказало большое влияние на становление русской государственности. Какие идеи византийской государственности укрепились и получили дальнейшее развитие в политической системе России?

На протяжении тысячелетней истории русской государственности основной формой организации власти и управления выступало самодержавие. Каково содержание этого социокультурного феномена и исторические этапы его становления и развития?

Правовая и финансовая грамотность

(ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10) Задача 1. На основе приведенных данных составьте бюджет на планируемый месяц, дайте свои рекомендации.

Алексей – 28 лет, менеджер, со средним ежемесячным доходом – 45000 руб. Неженат. Доход складывается из заработной платы – 36000 руб. и процентов по депозиту 9000 руб. Ежемесячные расходы состоят из оплаты жилья – 5000 руб., оплата услуг связи – 2000 руб., бензин для автомобиля – 3600 руб., лекарства – 1000 руб., одежда – 6000 руб., продукты – 10500 руб., питание вне дома – 5000 руб., развлечения – 8000 руб., сигареты – 1500 руб., тренажерный зал – 500 руб. В следующем месяце планирует сделать несколько покупок. Расходы примерно составят 6900 руб.

Основы управления персоналом

(ИД-1 УК-3, ИД-3 УК-3) Задача 1. Олег работал в управление делопроизводства и архива в течение 14 лет. Его руководитель Мария считает, что Олег готов к продвижению по службе - переходу в управление кадров государственной муниципальной службы. Политика руководства требует от служащих типа Олега переподготовки по университетской программе для высшего руководящего состава. Олег принял участие в программе. Одна из ее первых частей касается организационного поведения. Олег считает, что после 14 лет руководства людьми она не представит трудностей. Однако во время лекции по организационному поведению профессор сделал несколько замечаний, которые вызвали у Олега раздражение. Он был огорчен тем, что профессор, очевидно, принижает значение практического опыта управления людьми, и не мог себе представить, как некая концептуальная модель, выдуманная каким-то профессором, поможет ему лучше управлять людьми. Как вы думаете, прав ли Олег в своих сомнениях после лекции профессора? Какую роль может играть практический опыт управления людьми? Как бы вы объяснили Олегу, что знание организационного поведения может помочь ему лучше управлять людьми в организации?

Психология

(ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6) Задача 1. Исключите из приведенного алгоритма жестко-гибкого планирования лишние шаги:

- Выделить ключевые показатели и отследить их в динамике.
- Составить список жестких задач.

- Отметить свои личные контексты.
 - Составить список гибких задач.
 - Перенести в список жестких задач как можно больше задач из гибкого списка.
 - Заполнить пустое пространство между жесткими задачами.
 - Определить время исполнения для всех задач на день.
 - Построить двухмерный график для определения взаимосвязей между задачами.
 - Выделить из списка приоритетные задачи.
 - Разбить приоритетные задачи на подзадачи.
 - Забюджетировать время для приоритетных задач.
 - Определить время на выполнение жестких задач в размере 80 % от рабочего.
- Запишите алгоритм правильно.

Этика и культура управления

(ИД-2 ОПК-1) Задача 1. Государственный гражданский служащий не предоставил в установленный срок справку о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своей супруги и несовершеннолетнего ребенка, мотивируя это тем, что их отношения носят негативный характер, и супруга скорее всего проигнорирует просьбу о предоставлении таких сведений. Имеет ли право государственный гражданский служащий получать какой-либо доход помимо заработной платы, а также владеть какой-либо собственностью помимо основного жилья и личного автомобиля? 2. Как эта ситуация должна быть урегулирована в органе власти? 3. Какие меры по предотвращению и урегулированию данной ситуации со стороны гражданского служащего можете предложить?

Государственная и муниципальная служба

(ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3) Задача 1. Вы присутствуете при споре двух Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что в РФ президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных законов. Обоснуйте свой ответ в рамках действующего законодательства.

Государственное регулирование экономики

(ИД-1 УК-10) Задача 1. Определить величину налога на прибыль, подлежащую зачислению в бюджет, по следующим данным предприятия: общая величина доходов – 25 млн. руб. (в т.ч. доходы от основного вида деятельности – 23 млн.руб.), общая величина расходов – 24 млн. руб. (в т.ч. материальные расходы – 18 млн. руб., расходы на заработную плату – 2 млн. руб.).

(ИД-1 ОПК-2) Задача 2. Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ.

Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	6 303,5
Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	110,2
Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	7,5
Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	50,0
Всего прогноз поступления налога, млн. руб.	

Государственная политика в сфере противодействия коррупции
(ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4) Задача 1. Заполните таблицу, используя содержание
нормативных правовых актов в сфере публичного управления

Основные направления	Содержание		
	Субъекты реализации	Направления деятельности	Воздействие на степень коррупциогенности
Предупреждение коррупции			
Борьба с коррупцией			
Определение индикаторов результативности			
Минимизация последствий коррупции			

Государственные и муниципальные финансы

(ИД-1 ОПК-6) Задача 1. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу с 1 февраля следующего финансового года. В федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались: расходы на оборону - 500 млрд. руб.; расходы на образование - 100 млрд. руб.; расходы на здравоохранение - 100 млрд. руб. Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Поясните, какие финансовые решения будут приняты для финансирования расходов на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Укажите, какие финансовые решения будут приняты для финансирования расходов на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Рассчитать объемы финансирования расходов на оборону, образование, здравоохранение, а также финансовой помощи бюджетам субъектов РФ в январе следующего года

Управление экономикой государственного предприятия

(ИД-2 ОПК-6) Задача 1. Среднесписочная численность работников муниципального предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушения трудовой дисциплины 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определить коэффициент выбытия кадров и коэффициент текучести кадров. Назвать меры, направленные на снижение текучести кадров.

Связи с общественностью в органах власти

(ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ПК-7) Задача 1. Определите, к какому виду коммуникаций (межличностная или публичная, вербальная, визуальная, событийная) относятся:

- а) статья о вреде курения в газете, сопровождающаяся фотографией больного раком легких;
- б) выступление кандидата в депутаты по радио;
- в) разговор с сокурсником по телефону;
- г) свадебный ритуал;
- д) церемония открытия нового памятника;
- е) туристы, наблюдающие ритуальную церемонию;
- ж) улыбка на лице друга;

- з) использование определенного цвета в одежде для придания делового вида;
- и) процесс инаугурации президента страны;
- к) лекция в университете;
- л) письмо от родителей;
- м) громкий шум в соседней квартире;
- н) телевизионный репортаж о задержании разыскиваемого преступника.

Какие из перечисленных коммуникаций будут влиять на результаты PR-деятельности?

Теория управления

(ИД -1 УК -1, ИД-3 ОПК -2) Ситуация 1: «МУП швейная фабрика «Заря» имеет филиалы по региону, которые осуществляют пошив женской, детской, юношеской, молодежной, спортивной одежды». Определите, какой вид структуры управления можно рекомендовать для организации?

(ИД -1 УК -1, ИД-3 ОПК -2) Задача 1: По итогам года организация получила доходы в размере 150 млн. руб., чистая прибыль составила 90 млн. руб. Общие затраты организации за истекший период составили 50 млн. руб., из них затраты на содержание аппарата управления - 5 млн. руб. Определите обобщающий показатель экономической эффективности управления.

HR- технологии

(ИД-1 ПК-2, ИД-1 ПК-4) Ситуация. Центр профессионального обучения компании «Эрнст энд Янг» в РФ уже более 13 лет является лидером в предоставлении услуг профессионального обучения и повышения квалификации в СНГ. За этот период в Центре прошли обучение более 15 тыс. специалистов ведущих компаний России и других стран СНГ.

За три года существования учебно-тренинговый Центр превратился из объединения трех партнеров в мощное учебное заведение, которое реализует более 50 программ профессионального обучения по следующим направлениям: управленческий учет и бюджетирование; внутренний контроль и аудит, управление рисками; финансовое планирование и анализ; оценка бизнеса и корпоративные финансы и т. п. Обучение проводят квалифицированные преподаватели-консультанты, имеющие богатый практический опыт, а также квалификации АССА, МВА.

Директор Центра также периодически приглашает преподавателей со стороны, с которыми заключаются разовые контракты. Центр проводит обучение руководителей и специалистов, предлагая различные курсы для всех желающих, а также разрабатывая специальные программы по заказу организаций. На долю последних приходится до 70% объема работ Центра.

По мнению директора Центра, тот период развития организации, когда все работники пытались «жить работой», а проблемы друга были для всех близкими, давно закончился. Компания переросла этап неформальной организации и назрела необходимость внедрения более действенных методов оценки работы персонала.

Предложите директору систему методов оценки работы сотрудников учебного Центра.

Разработка управленческого решения

(ИД-2 УК-1 ИД-1 ПК-5) Задача 1 . Празднование юбилея города N желательно проводить в парке на свежем воздухе. При хорошей солнечной погоде праздничные мероприятия соберут массу участников и городской бюджет пополнится солидной суммой. Но в случае дождливой погоды желающих праздновать под дождем будет не много и поступление в городской бюджет будет гораздо меньше.

Второй вариант – празднование под крышей во дворце культуры. В случае дождливой погоды – это лучший вариант, но в случае солнечной погоды большинство жителей будут гулять на свежем воздухе.

Каждый из вариантов имеет плюсы и минусы.

Для принятия решения о месте проведения праздника у городского гидрометцентра запросили прогноз погоды на дату юбилея, а у организаторов праздника оценку финансовых результатов для разных вариантов проведения праздника.

Данные прогнозов приведены в таблице.

(тыс. руб.)

Погода	Праздник на открытом воздухе	Праздник во дворце культуры
Солнечно (60%)	1000	500
Дождь (40%)	200	750

На основе приведенных данных необходимо принять решение, где проводить праздник.

Оценка эффективности органов власти и государственных, муниципальных служащих

(ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4) Задание 1. Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. № 68 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400181504/>.

Представьте свои предложения по совершенствованию оценки эффективности органов власти и служащих.

Основы стратегического управления организацией

(ИД-1 ПК-1, ИД- 2 ПК-3) Задача 1 . Руководство фирмы обнаружило, что доселе успешно продававшийся товар приносит все меньше и меньше дохода. Проанализировав ситуацию, оно поняло, что это произошло из-за того, что конкуренты выбросили на рынок что-то подобное, но дешевле. Фирма не хотела бы отказываться от производства своего продукта (по отзывам клиентов, он в целом лучше). Какая из эталонных стратегий будет в такой ситуации оптимальной? Назвать стратегию и группу, к которой она относится. Назвать другие стратегии этой группы. Какие действия обычно предпринимаются в рамках этой стратегии?

Кадровые технологии в государственной и муниципальной службе

(ИД-2 ПК-2, ИД-1 ПК-4) Задача 1. В исполнительном органе государственной власти проведен конкурс по формированию кадрового резерва.

По результатам 2 этапа конкурса государственный гражданский служащий, замещающий должность консультанта Иванов П.П. признан победителем конкурса в кадровый резерв на должность ведущего консультанта, данное решение комиссии зафиксировано в протоколе заседания комиссии от 02.10.2021.

10.03.2022 Иванов П.П. был назначен из кадрового резерва на должность ведущего консультанта как победитель конкурса. К его личному делу приобщены следующие документы:

- заявление о назначении на должность;
- копия распорядительного акта о назначении на должность из кадрового резерва на основании протокола заседания комиссии от 02.10.2021.

Проанализируйте процедуру оформления документов кадровой службой.

Составьте перечень документов, которые необходимо приобщить к личному делу по результатам конкурса в кадровый резерв и назначения из него.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Система государственной службы в России: правовые и организационные основы.
2. Особенности профессиональной деятельности государственного служащего и основные направления ее совершенствования.
3. Государственная гражданская служба в федеральных органах исполнительной власти: особенности и направления совершенствования.
4. Государственная служба: пути и перспективы модернизации на основе современных тенденций и зарубежного опыта.
5. Социально-правовой статус государственного гражданского служащего: особенности и возможности оптимизации.
6. Совершенствование системы государственных гарантий на государственной (муниципальной) службе.
7. Совершенствование социального обеспечения государственных гражданских служащих в РФ.
8. Оптимизация системы муниципальной службы в субъекте федерации.
9. Формирование и реализация программ подготовки кадров для государственной службы.
10. Проблемы подготовки кадров и обеспечения их деятельности в организации.
11. Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки персонала
12. Стратегия управления системой подготовки и переподготовки кадров в организации.
13. Профессионализм и компетентность государственного служащего: понятие, правовое содержание, пути повышения.
14. Адаптация в системе государственной и муниципальной службы.
15. Адаптация молодых специалистов на государственной (муниципальной) службе.
16. Личностные и социальные факторы успешности профессиональной карьеры сотрудника.
17. Лидерство в организациях системы государственного и муниципального управления.
18. Влияние стиля руководства на принятие управленческих решений в организации.
19. Стратегия управления трудовой карьерой сотрудников.
20. Карьерный потенциал государственных служащих: структура и факторы.
21. Совершенствование управления карьерой государственных гражданских (муниципальных) служащих.
22. Управление карьерой персонала как фактор привлекательности организации.
23. Анализ и оптимизация схемы внутренней организации государственной службы в федеральном органе исполнительной власти.
24. Административные регламенты в федеральных органах исполнительной власти и повышение эффективности их практической реализации.
25. Взаимодействие и координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
26. Соотношение должностных и административных регламентов: теория и практика.
27. Анализ работы кадровых служб органов государственной власти и повышение

эффективности кадровой политики.

28. Высший административно-управленческий персонал (политическая, экономическая, административная элиты): состояние, черты, пути профессионального и духовно-нравственного развития.

29. Механизмы бережливого производства на государственной и муниципальной службе.

30. Оптимизация профессионального развития государственных и муниципальных служащих на основе совершенствования системы дополнительного профессионального образования.

31. Организационно-правовые механизмы профессионального развития сотрудников.

32. Технологии профессионального развития и адаптации на государственной службе.

33. Управление персоналом в системе государственной (муниципальной) службы.

34. Развитие системы внутреннего контроля за выполнением гражданским (муниципальным) служащим должностных обязанностей.

35. Программно-целевой метод управления государственной службой.

36. Реформирование государственной службы: мировые тенденции и российская специфика.

37. Анализ различных моделей государственной службы: исторический обзор и современность.

38. Нормирование и оптимизация численности государственных служащих.

39. Сравнительный (компаративистский) анализ государственной гражданской службы (государственной военной службы, государственной правоохранительной службы, муниципальной службы) в РФ и (США, странах БРИКС, странах ЕС, государствах СНГ и т.д.).

40. Сравнительный анализ Концепции реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации с учетом российского опыта, мировых стандартов законодательного обеспечения и организации государственной службы.

41. Организационно-кадровая модернизация в системе правоохранительных органов: анализ и направления совершенствования.

42. Реформирование государственной службы Российской Федерации программно-целевыми методами.

43. Оценка эффективности деятельности кадров и структурных подразделений организаций.

44. Оценка государственных гражданских служащих и возможные пути ее совершенствования.

45. Эффективность служебной деятельности государственных гражданских служащих и пути ее повышения.

46. Совершенствование методов оценки эффективности деятельности государственных (муниципальных) служащих.

47. Стратегия оценки качества и эффективности работы государственных гражданских служащих.

48. Стратегия оценки деловых качеств государственного (муниципального) служащего.

49. Компетентность и профессионализм в принятии управленческих решений на государственной службе.

50. Профессиональная подготовка кадров как технология развития кадрового потенциала государственной (муниципальной) службы.

51. Профессиональный отбор и прием на государственную (муниципальную) службу: современное состояние и направления совершенствования.

52. Конкурсный отбор на государственную гражданскую службу в государственных органах: организация процесса и особенности проведения.
53. Практика проведения конкурсов на замещение вакантной должности в государственном органе и возможности совершенствования конкурсного отбора на государственную гражданскую службу.
54. Пути совершенствования законодательства о государственной гражданской службе в области оценки деятельности государственных гражданских служащих и повышения эффективности их деятельности.
55. Специфика деятельности кадровых служб органов государственной власти.
56. Аттестация государственных гражданских служащих: порядок проведения и эффективность.
57. Оптимизация системы аттестации государственных гражданских (муниципальных) служащих.
58. Взаимосвязь результатов аттестации государственных гражданских служащих и их карьерного роста.
59. Формирование кадрового резерва на государственной гражданской службе.
60. Качество кадрового резерва государственной (муниципальной) службы как основа обеспечения кадровой безопасности региона.
61. Работа с кадровым резервом на государственной (муниципальной) службе.
62. Совершенствование организационно-правовых механизмов подготовки кадрового резерва в системе государственной гражданской (муниципальной) службы.
63. Подбор и расстановка кадров в органах государственного и муниципального управления.
64. Совершенствование кадрового обеспечения государственного (муниципального) управления.
65. Текучесть кадров на гражданской службе.
66. Сравнение региональных особенностей в оценке государственных гражданских служащих с практикой оценки в федеральных органах власти.
67. Совершенствование кадрового менеджмента в системе государственной гражданской службы: тенденции и приоритеты.
68. Совершенствование кадрового менеджмента в системе муниципальной службы: практика и приоритетные направления.
69. Кадровое планирование в системе государственного (муниципального) стратегического управления.
70. Развитие системы дополнительного профессионального образования на государственной гражданской службе
71. Развитие управленческих компетенций руководителя в системе государственной службы (в системе местного самоуправления).
72. Разработка методики повышения служебного профессионализма государственных гражданских служащих Российской Федерации (государственных гражданских служащих субъекта РФ, муниципальных служащих).
73. Оценка эффективности взаимодействия аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах с главами субъектов РФ.
74. Кадровая политика в сфере муниципальной службы.
75. Современные механизмы повышения эффективности реализации государственной кадровой политики и возможности их применения в деятельности органов власти государственного (муниципального) уровня.
76. Кадровый потенциал государственной (муниципальной) службы: проблемы и пути решения.
77. Инновационные механизмы формирования и развития кадрового потенциала органов власти региона.
78. Управление кадровым потенциалом государственной и муниципальной

службы.

79. Привлечение и удержание талантов в организации: проблемы и пути решения.

80. Формирование управленческого кадрового потенциала в регионе.

81. Показатели и индикаторы оценки управленческого потенциала на государственной службе.

82. Разработка мероприятий по повышению эффективности трудового потенциала на муниципальном уровне.

83. Пути повышения эффективности труда руководителей органов государственного и муниципального управления.

84. Зарубежный опыт оценки деятельности государственных служащих развитых зарубежных стран и возможность его применения в российской практике.

85. Разработка должностных регламентов в государственном органе и их эффективность на практике.

86. Современные подходы к управлению процессами обучения государственных и муниципальных служащих в области информационных технологий.

87. Оплата труда государственных гражданских служащих: проблемы и пути совершенствования.

88. Современные механизмы стимулирования государственных (муниципальных) служащих.

89. Оплата труда государственных гражданских служащих по показателям результативности служебной деятельности.

90. Взаимосвязь результатов деятельности и дополнительных выплат, поощрений и наградений государственных гражданских.

91. Совершенствование системы (механизмов) мотивации труда государственных (муниципальных) служащих.

92. Управление моральной мотивацией персонала государственной и муниципальной службы.

93. Управление вовлеченностью персонала: подходы и пути решения.

94. Стимулирование высокоэффективной служебной деятельности гражданских служащих в современных условиях.

95. Пенсионное обеспечение лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и государственных гражданских служащих: проблемы и пути совершенствования.

96. Оптимизация механизмов проверки сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на государственной гражданской службе.

97. Модели организационного поведения государственных служащих.

98. Региональные особенности формирования деловой культуры государственных и муниципальных служащих.

99. Анализ коммуникационных компетенций сотрудников органов власти: методики, возможности применения.

100. Коммуникативная компетентность государственных служащих как фактор их эффективности.

101. Имидж государственного служащего: стратегии формирования и позиционирования.

102. Порядок урегулирования служебных споров на государственной (муниципальной) службе.

103. Противодействие коррупции и реформирование ГМС РФ.

104. Специфика реализации ведомственных антикоррупционных программ.

105. Коррупция на государственной гражданской службе, причины возникновения и меры борьбы с ней.

106. Совершенствование работы по предупреждению коррупции на

государственной (муниципальной) службе.

107. Проблемы и перспективы противодействия коррупции на федеральном (или региональном) уровне государственной власти в РФ.

108. Комплексный анализ проблемы коррупции: управленческий, экономический и социологический аспекты.

109. Стандарты антикоррупционного поведения государственных (муниципальных) служащих: разработка и поведение.

110. Этические принципы служебного поведения государственных служащих как способ предупреждения коррупции.

111. Механизм этического регулирования государственной службы Российской Федерации.

112. Проблемы этики в государственном управлении на современном этапе: основные подходы и решения.

113. Кодекс этики государственного или муниципального служащего (на примере конкретного государственного или муниципального органа).

114. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: пути выявления, предупреждения и разрешения.

115. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и особенности его урегулирования.

116. Работа кадровой службы государственного органа по предотвращению нарушений государственными гражданскими служащими правил служебного поведения и конфликта интересов.

117. Конфликт интересов как коррупциогенный фактор и меры по его предотвращению.

118. Особенности культурных условий противодействия коррупции на примере разных стран.

119. Оценка эффективности деятельности государственной службы.

120. Оценка эффективности деятельности муниципальной службы.

121. Формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности государственной службы и результативности профессиональной деятельности государственных служащих

4.2.2 Структура работы

Раздел 1

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части		
	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	ИД-1 ПК-1	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2
Задание 1 Сделать подбор и изучить отечественную и зарубежную литературу по теме исследования	+		
Задание 2 Сделать анализ факторов (причин, предпосылок и т.д.), влияющих на исследуемую проблему	+		+
Задание 3 Сделать анализ понятийного аппарата по теме исследования		+	
Задание 4	+		

исследования) с использованием ЭММ									
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Графический материал (при необходимости)

Раздел 3

Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1	ИД-1 ПК-2	ИД-2 ПК-3	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-2	
Задание 1 Изучить основные направления совершенствования (улучшения, повышения и т.д.) исследуемой проблемы			+		+	+		
Задание 2 Изучить методики оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов				+				
Задание 3 Сделать анализ основных направлений совершенствования (улучшения, повышения и т.д.) исследуемой проблемы				+		+		
Задание 4 Оценить соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов					+	+		
Задание 5 Определить основные направления совершенствования (улучшения, повышения и т.д.) исследуемой проблемы применительно к объекту исследования	+	+				+	+	
Задание 6 Определить эффективность (эффект) реализации предлагаемых мероприятий		+		+		+		

Графический материал (при необходимости)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два теоретических вопроса и задача.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится: (как правило, 30 минут).

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются:

- правильность выполнения;
- правильность расчетов;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение делать выводы.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- умение раскрыть актуальность заявленной темы;
- доказать научную новизну своей работы;
- грамотность при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии и замечания научного руководителя;
- грамотность ведения научной дискуссии.