

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:29
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. деканы факультета международных отношений
д. филол.н., проф. Шибкова О.С.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Ознакомительная практика**

Направление	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	_2_ семестре

Введение

1. Фонд оценочных средств по учебной практике «Ознакомительная практика» предназначен для освоения компетенций в соответствии с требованием образовательной программы бакалавриата согласно ФГОС по направлению ВО 41.03.05 – Международные отношения (направленность (профиль) – Международные отношения).
2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения (направленность (профиль) – Международные отношения).
3. Разработчик: доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения Величко Л.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель:

Шибкова О.С.. и.о. декана факультета международных отношений

Гундарь Е.С. доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Садченко В.Н. доц. департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Представитель организации-работодателя: Легенина Т.Б., работодатель:
руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства учебной практики «Ознакомительная практика» позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций	Удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций	На достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций	Уверенно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	На достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает	Не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.	Удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.	На хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.	На высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.

оптимальный вариант её решения.				
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	Удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	На хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,	Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментальный и	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментальный и в соответствии с	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментальный и в соответствии с	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментальный и в соответствии с действующим законодательством

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	в соответствии с действующим законодательством	действующим законодательством, допуская многочисленные ошибки	действующим законодательством, допуская незначительные ошибки	на безупречном уровне
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе.	Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе.	Уверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе	Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха,	Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды	Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды	Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды	Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне

методов, информационных технологий и технологий форсайта;				
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	На высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не применяет стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Применяет стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на удовлетворительном уровне	Применяет стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на хорошем уровне;	Применяет стиль делового общения на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком профессиональном уровне;
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска информации в процессе решения	Не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения	Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в	Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения	Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне;	стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне;
ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Удовлетворительно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне	Эффективно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях	Удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях	Хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях	Применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне
ИД-2 УК-5 демонстрирует	Не применяет в профессионально	Удовлетворительно применяет в	Применяет в профессионально	Применяет в профессионально

уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения:	й деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций	профессионально й деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций	й деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне	й деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне
ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа развития истории	Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне	На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне	Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне

усиления социальной интеграции;				
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы.	Удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы.	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне.	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне.
ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может применять стратегию личностного и профессионального развития	Применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне	Применяет стратегию личностного и профессионального развития на хорошем уровне	Применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне
ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и	Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при	Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении	Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении	Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении

других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	решении поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач на высоком уровне
Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне
ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и

собственные экономические и финансовые риски.	собственные экономические и финансовые риски	собственные экономические и финансовые риски	собственные экономические и финансовые риски	финансовые риски на высоком профессиональном уровне
<i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупции, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не может определить сущность экстремизма, терроризма и коррупции, и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность экстремизма, терроризма и коррупции, и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность экстремизма, терроризма и коррупции, и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность экстремизма, терроризма и коррупции, и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности;	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности;	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности;	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения проявления экстремизма, терроризма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности;
ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, терроризма и экстремизма и противодейств	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, терроризма и	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения,	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения,	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, терроризма и

ует им в профессиональной деятельности	экстремизма и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма и экстремизма и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма и экстремизма и противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма и противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации				
ИД-1 ПК-1 Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий	Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий
ИД-2 ПК-1 Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды.	Не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	На должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
ИД-3 ПК-1 Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном	Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами,	Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными	На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами,	Применяет широкий спектр методических работ с формами, электронными

виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей.	информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации
Компетенция: ПК-2. Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде				
ИД-1 ПК-2 Умеет вести администрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации.	Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации
ИД -2 ПК-2 Осуществляет написание и редактирование информационных материалов сайта организации.	Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	Удовлетворительно реферировать, аннотировать и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	На должном уровне реферировать, аннотировать и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	Профессионально реферировать, аннотировать и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.
ИД -3 ПК-2 Проведение мероприятий по совершенствованию систем и процессов дистанционного информационного	Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные	Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные	На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные	Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных

о-справочного обслуживания, применяемых организацией	системы и базы данных документированных сфер деятельности	системы и базы данных документированных сфер деятельности	системы и базы данных документированных сфер деятельности	документированных сфер деятельности
--	---	---	---	-------------------------------------

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала по теме индивидуального задания
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания (информационно-аналитической справки)

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Задание 3	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания

	иностранным(ых) языке(ах)		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 3	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала по теме индивидуального задания
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 3	Выполнение зачетного индивидуального задания; обработка данных по теме индивидуального задания
ПК-1	Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания (информационно-аналитической справки)
ПК-2.	Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде	Задание 4	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике, редакция окончательного варианта индивидуального задания (информационно-аналитической справки)

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **уверенно** применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на

цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством на безупречном уровне. Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне. На высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком профессиональном уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне. Эффективно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на высоком уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне. Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

на высоком уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на высоком уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне. Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Применяет широкий спектр методов работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Профессионально реферировать, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. На достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. На хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. На хорошем

уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне. Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская незначительные ошибки. Уверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на хорошем уровне. Применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне. Хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне. На хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне. Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на хорошем уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне. Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на хорошем уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на хорошем уровне. На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. На должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. На должном уровне реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации.

Удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне.

Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская многочисленные ошибки. Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Удовлетворительно применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Освоил методы анализа развития истории. На удовлетворительном уровне. Удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне. Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне. Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на удовлетворительном уровне. Способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне. Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на удовлетворительном уровне. Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представляет информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Удовлетворительно реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций. Не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации. Не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций. Не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта. Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач.

Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством. Не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды.

Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы. Не применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. Не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях. Не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций. Не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. Не освоил методы анализа развития истории. Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Не может применять стратегию личностного и профессионального развития. Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач. Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства. Не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Не демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. Не способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности. Не готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции. Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий. Не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации. Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации. Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации. Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы

Подготовительный (ознакомительный) этап

Основной этап

Раздел 1. Деятельность организации

Раздел 2. Организационная структура предприятия- базы практики

Функции руководителей и специалистов

Раздел 3. Оформление и защита отчёта по практике

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2.

При прохождении практики необходимо:

1. Ознакомиться с программой практики;
2. Составить индивидуальный план работы на практике;
3. Работа над индивидуальным заданием.
4. Знакомство с необходимой литературой.

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями, последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.
- Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах,
- чёткость и правильность оформления информации.

Отчет о практике содержит:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики
- обзор законодательной базы организации/ предприятия на базе которого проходит практика;
- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, профильных академических институтов и других НИИ, других организаций политологического профиля; экспертно-аналитических центров, общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля.
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания
- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования; способность применять методы исследований
- индивидуальное задание (план-конспект статьи, аналитическая справка по одной из актуальных проблем внешней и внутренней политики, подготовленные как итог научно-исследовательской работы в ходе производственной практики);
- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам курсового исследования, так и источники информации.

При проверке *индивидуального задания* оцениваются:

Степень овладения методами внешнеполитических исследований, технологиями политической экспертизы, самостоятельность выводов при обработке различных уровней информации, получаемой на базе учреждения, где проходит практика, так и составлении индивидуального задания, уровень владения информационными технологиями.

При защите индивидуального задания оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах, чёткость и правильность оформления информации.