

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 16:41:55
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a132bd03e033754508b4cc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического факультета
_____ Волкова В.И.
26 января 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По направлению подготовки 03.04.02 Физика
Направленность (профиль) «Биофизика и медицинская инженерия»
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026

Ставрополь, 2026 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год
по образовательной программе 03.04.02 Физика,
направленность (профиль) «Биофизика и медицинская инженерия»**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	День российской науки. Круглый стол: «Выдающиеся ученые России»	февраль	Магистратура	2	
		2.	Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню космонавтики	апрель	Магистратура	2	
		3.	Участие в мероприятиях факультета и университета, посвященных Дню Победы	май	Магистратура	2	
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	4.	Открытая обзорная лекция «Национальные проекты России»	март	Магистратура	1	
		5.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	В течение года	Магистратура	1	
		6.	Всемирный день Земли. Подготовка и презентация мини проекта «Экология и физика: взаимосвязь и влияние».	апрель	Магистратура	2	
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития;	7.	Участие в региональных и национальных научно-методических конференциях	В течение года	Магистратура	3-4	
		8.	Встреча с учащимися образовательных учреждений (лекция, беседа) «Проектная и научно-исследовательская	Апрель-май	Магистратура	3	

			деятельность физике»				
	формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент);	9.	Круглый стол «Самоменеджмент современного учителя физики»	Февраль	Магистратура	3	
	формирование тактического и стратегического мышление (для студактива);	10.	Аналитический обзор проектов и мероприятий, посвященных проблемам Физики атмосферы.	Февраль-июнь	Магистратура	3	
	подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего);	11.	Аналитический обзор проектов и мероприятий АНО Россия – страна возможностей» (https://tsv.ru) .	Февраль-июнь	Магистратура	3	
	знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.						
Модуль 4	Meta-skills;	12.	Организация и проведение дискуссионной площадки с учителями физики Ставропольского края «Профессиональные компетенции современного ученого»	Февраль-март	Магистратура	3	
	трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста;	13.	Дискуссионная площадка «Современные цифровые образовательные ресурсы в обучении физике»	Май-июнь	Магистратура	2	
	формирование навыков конструктивного мышления;	14.	Конкурс проектов «Современные проблемы физики атмосферы, экологии и мониторинга окружающей среды».	Апрель	Магистратура	1	
	формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние);						
	формирование навыков работы в команде, командообразование;						
	проектная деятельность обучающихся и управление проектами;						
	развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.);						
	экологическое мышление.						