

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный центр
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:51:55
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

Протокол Ученого совета ЮИ
№ 11 от 29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки/специальности **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль)/специализация **Государственно-правовая**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.2. Социокультурное пространство

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
 - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
 - профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
 - развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
 - воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- Программа воспитания разработана в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом СКФУ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1038 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59825);
- Профессиональным стандартом «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», рассмотренной на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 17.09.2021;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей:	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение

этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	---	--	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 40.05.01 Юриспруденция, специализация «Государственно-правовая» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
2.Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
3.Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения
4.Профессионально-трудовая культура	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и

	конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами; ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
5.Профессионализм	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований. ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1/1 1/2 1/1 5/А	Иностранный язык Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации История России История государства и права России Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики Преддипломная практика	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого

				развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,	
--	--	--	--	--	--

				базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
2.	2	Гражданско-правовая культура	1/1 Философия Введение в информационные технологии 1/1 Профессиональная этика 2/3 История России 1/1 Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде 1/1 Технологии продвижения бренда в цифровой среде 1/2 Подкастинг 1/2 Разработка и ведение аккаунта в социальной сети 1/2 Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям 1/2 Проектный менеджмент в решении инженерных задач 1/2 Устойчивое развитие	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренчески е, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.

		1/2	Стратегическое и территориальное планирование		
		1/2	Информационные технологии командной работы и проектной деятельности		
		1/2	Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде		
		1/2	Зеленая экономика		
		1/2	Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения		
		1/2	Технологическое предпринимательство		
		1/2	Волонтерские проекты и инициативы		
		1/2	Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии		
		1/2	Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере		
		1/2	Управление личными финансами и бизнес-проектами		
		1/2	Психология управления и лидерства		
		1/2	Трансфер технологий и моделирование проектов		

		1/2	Дизайн в цифровой среде		
		1/2	Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде		
		1/2	Проектные решения проблем устойчивого развития		
		1/2	Права человека и способы их защиты		
		1/2	Инклюзивная культура и коммуникации		
		1/2	Ознакомительная практика		
		5/A	Преддипломная практика		
3.	3	Личностный рост	1/1 Цифровая грамотность и обработка данных 1/1 Правоведение 1/2 Проектная деятельность 1/2 Правовая и финансовая грамотность Преддипломная практика 5/A	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.

				жизни; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения	
4.	4	Профессионально-трудовая культура	1/1 Проектная деятельность 1/1 Правовая и финансовая грамотность 1/1 Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде 1/2 Технологии продвижения бренда в цифровой среде 2/3 Подкастинг 2/3 Разработка и ведение аккаунта в социальной сети Инженерные кейсы: от	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.

			практических задач к инновационным решениям	полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
	2/3		Проектный менеджмент в решении инженерных задач	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
	2/3		Устойчивое развитие Стратегическое и территориальное планирование	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;	
	1/2		Информационные технологии командной работы и проектной деятельности	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	
	1/2		Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде	ОПК-7. Способен	
	1/2		Зеленая экономика		
	1/2		Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения		
	1/2		Технологическое предпринимательство		
	1/2		Волонтерские проекты и инициативы		
	1/2		Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии		
	1/2		Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере		
	1/2		Управление личными		

		1/2	финансами и бизнес-проектами	выполнять должностные обязанности по обеспечению и законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;	
		1/2	Психология управления и лидерства		
		1/2	Трансфер технологий и моделирование проектов		
		1/2	Дизайн в цифровой среде		
		1/2	Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде		
		4/8	Проектные решения проблем устойчивого развития		
		4/7	Права человека и способы их защиты	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и	
		6/В	Правоохранительная практика		
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
			Цифровая фотография		
			Проблемы теории государства и права		

				конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическим и методами, средствами и приемами; ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;		
5.	5	Профессионализм	2/3 2/3,4 3,4/6,7	Конституционное право России Административное право Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессионально	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности

		4/7 3,4/6,7	Арбитражный процесс Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс)	й деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального	поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.
		3/5	Экологическое право	права в точном	Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках
		3/5	Земельное право	соответствии с	экономики и процессе трудоустройства, а также способностью
		5/9	Международное право	правовыми	применить данную информацию в практической области.
		2/3	Юридическая техника	принципами и	Проявляет понимание процессов развития рынка труда,
		4/8	Муниципальное право	действующими	готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а
		2/4	Правоприменительная практика	нормативными	также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
		2,3,4/4,5,6, 7	Гражданское право Уголовное право	правовыми актами с учетом	Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития,
		3,4,5,6/2,3	Налоговое право	специфики	построения карьеры и получения дополнительных знаний и
		3/5	Предпринимательское право	отдельных	компетенций в зависимости от появления персонального
		4/8	Семейное право	отраслей права, принимать	образовательного запроса.
		3/6	Прокурорский надзор	обоснованные	
		4/8	Информационные	юридические	
		2/3	технологии в профессиональной деятельности	решения в	
		4/7	Конституционно- правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации	соответствии с действующим законодательство м; ОПК-9. Способен понимать	
		4/7	Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов публичной власти в области обеспечения национальной безопасности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности; ПК-1 Способен	

		4/8	Миграционная политика и национальная безопасность	разрабатывать нормативные правовые акты;
		4/8	Правовое регулирование информационной безопасности	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
		4/9	Административная и финансовая ответственность в сфере национальной безопасности	ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
		5\A	Правовое регулирование финансовой и экономической безопасности	ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;
		2/4	Логика юридического доказывания	ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и
		2/4	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму	
		2/4	Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму	
		2/4	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму	

		2/4	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму	исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертиз исследований.	
		3/5	Конституционно-правовое регулирование представительной демократии в России и зарубежных странах		
		3/5	Конституционное устройство субъектов, расположенных в пределах СКФО		
		5/В	Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов		
		5/В	Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ		
		5/В	Особенности назначения административных наказаний		
		5/В	Административная юрисдикция		
		5/В	Административно-правовое принуждение		
		5/В	Административное судопроизводство		
			Право международной		

		5/A	безопасности		
		5/A	Мирные средства		
			разрешения		
			международных споров		
		3/6	Практика по		
			получению		
			профессиональных		
			умений и опыта		
			профессиональной		
			деятельности		
		4/8	Правоохранительная		
			практика		
		5/A	Преддипломная		
			практика		
			Актуальные проблемы		
		5/A	государственного права		

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ; 2. Квест по финансовой грамотности; 3. Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»; 4. Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»; 5. Обеспечение участие представителей института в соревнованиях по стрельбе «ЯрМак»; 6. «Кубок Первокурсника СКФУ»; обеспечение участия команды института; 7. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института; 8. Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»; 9. Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 10. Участие в организации активной летней оздоровительной кампании

		ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	«Студенческое лето»; 11. Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций; 12. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы; 13. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи; 14. Мисс и Мистер первокурсник ЮИ; 15. Битва первокурсников ЮИ; 16. Веревоочный курс для студентов 1 курса; 17. Круглый стол «Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях»; 18. Весенний день открытых дверей кафедры конституционного и международного права; 19. Участие 12 декабря проводит Общественное Движение «Гражданин» в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».
2	Гражданско-правовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-	20. Участие команды института в квест-игре «Испытание правом»; 21. Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»; 22. Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать»; 23. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края; 24. Турнир классических

		служебной деятельности; дебатов ЮИ; 25. Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября; 26. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; Кураторские часы на тему «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности личности, общества и государства» 27. Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»? 28. Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»; 29. Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией; 30. Проведение тематических кураторских часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией; 31. Круглый стол в библиотеке им. М.Ю. Лермонтова, посвящённый Дню Конституции 12 декабря; 32. Участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте; 33. Заседание научного студенческого кружка по конституционному праву «Конституционно-правовое регулирование в борьбе с экстремизмом, национализмом и коррупцией с целью обеспечения национальной безопасности»; 34. «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой
--	--	---

			социальной рекламы (тематические видеоролики). 35. Круглый стол на темы «Национальное законодательство и правоприменение в сфере противодействия коррупции по обеспечению национальной безопасности» проводится совместно с управлением ЗАГСa СК
3	Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения	36. Участие команды института в Школе Актива «Акт»; 37. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста; 38. Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение»; 39. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ; 40. Участие студентов института в летней форумной капании; 41. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях; 42. Организация Школы наставничества ЮИ; 43. Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ; 44. Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»; 45. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений; 46. Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правового обеспечения национальной безопасности. 47. Участие студентов в дискуссии на тему: " Культура поведения и этические нормы

			общения"
4	Профессионально-трудова культура	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	48. Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов; 49. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»; 50. Институтский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер ЮИ»; 51. Участие команды института в университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых»; 52. Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»; 53. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки; 54. Конкурс эссе и кроссвордов, посвященный Дню юриста; 55. Принятие участия в Неделе кафедры конституционного и международного права.

		правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами; ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
5	Профессионализм	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные	56. Участие в олимпиаде «Я – профессионал» 57. Участие студентов в региональном отборочном

	документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные	этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью 58. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 59. Образовательный курс «Карьерная траектория» 60. Ярмарка вакансий «День карьеры» 61. Информационная кампания «Карьерная траектория» 62. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 63. Деловая игра для студентов «Старт в карьере» 64. Участие в конкурсе Центральной избирательной комиссией Российской Федерации «Всероссийский конкурс «Атмосфера»; 65. В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Развитие положений Конституции РФ в правовых позициях Конституционного Суда РФ»; 66. Проведение правового Брейн-ринга – на знание источников конституционного права России по обеспечению национальной безопасности.
--	--	--

		правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов; ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований.	
--	--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по специальности является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Информационно-правовой», в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся

СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр «САЛЮТ», Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах		Курс												
		1		2		3		4		5				
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 5 % Модуль 5 – 5 %	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 10 мероприятий, из них		Не менее 10 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
		26	57		17	52		14	51		17	45	14	6

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ»

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ	Сентябрь	специалитет	1	Мухачев И.В.
		2.	Квест по финансовой грамотности	Сентябрь, декабрь	специалитет	1,2	Мухачев И.В.
		3.	Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-ноябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		4.	Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»	Октябрь	специалитет	1,3,5	Мухачев И.В.
		5.	Обеспечение участия представителей института в соревнованиях по стрельбе «ЯрМак»	Ноябрь	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		6.	«Кубок Первокурсника СКФУ»; обеспечение участия команды института	Осень	специалитет	1	Мухачев И.В.
		7.	Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института	В течение года	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		8.	Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	Апрель	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		9.	Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		10.	Участие в организации активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето»	Апрель-август	специалитет	2,4,6	Мухачев И.В.
		11.	Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-	В течение года	специалитет	3,4,5,6,7,8	Мухачев И.В.

			культурных организаций				
		12.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	Май	специалитет	2,4,6,8, А	Мухачев И.В.
		13.	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течение года	специалитет	1,2,3,4	Мухачев И.В.
		14.	Мисс и Мистер первокурсник ЮИ	Ноябрь	специалитет	1	Мухачев И.В.
		15.	Битва первокурсников ЮИ	Ноябрь	специалитет	1	Мухачев И.В.
		16.	Веревочный курс для студентов 1 курса	Сентябрь - октябрь	специалитет	1	Мухачев И.В.
		17.	Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях"	Апрель	специалитет	1	Мухачев И.В.
		18.	Весенний день открытых дверей кафедры конституционного и международного права	Март	специалитет	3,4,5,6	Мухачев И.В.
		19.	Участие 12 декабря проводит Общественное Движение «Гражданин» в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».	Декабрь	специалитет	9,А	Мухачев И.В.
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	20.	Участие команды института в квест-игре «Испытание правом»	Ноябрь	специалитет	1,3,5	Мухачев И.В.
		21.	Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март	специалитет	2,4,6	Мухачев И.В.
		22.	Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать»	Февраль-апрель	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		23.	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	Сентябрь	специалитет	9,А	Мухачев И.В.
		24.	Турнир классических дебатов ЮИ	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		25.	Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		26.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: 1.Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.

			экстремизмом; 2. Кураторские часы на тему «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности личности, общества и государства»	Октябрь		1,3,5,7	
		27.	Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»?	Февраль	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		28.	Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		29.	Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	специалитет	1,3,5,7, 9	Мухачев И.В.
		30.	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		31.	Круглый стол в библиотеке им. М.Ю. Лермонтова, посвящённый Дню Конституции 12 декабря.	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		32.	Участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		33.	Заседание научного студенческого кружка по конституционному праву «Конституционно-правовое регулирование в борьбе с экстремизмом, национализмом и коррупцией с целью обеспечения национальной безопасности».	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		34.	«Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		35.	Круглый стол на темы «Национальное законодательство и правоприменение в сфере противодействия коррупции по обеспечению национальной безопасности» проводится совместно с управлением ЗАГСa СК.	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент);	36.	Участие команды института в Школе Актива «Акт»	Раз в год	специалитет	1	Мухачев И.В.
		37.	Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		38.	Проведение школы студенческого актива	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.

	формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.		«ПРОдвижение»				
		39.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ	Февраль	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		40.	Участие студентов института в летней форумной капании	Май-август	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		41.	Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях	Регулярное	специалитет	1,2,3,4,5,6,7,8	Мухачев И.В.
		42.	Организация Школы наставничества ЮИ	Апрель	специалитет	2,4,6	Мухачев И.В.
		43.	Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		44.	Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»	Февраль-март	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		45.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	Ноябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		46.	Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правового обеспечения национальной безопасности.	Ноябрь, Декабрь, Февраль, Апрель	специалитет	1,2,3,4,5,6,7,8	Мухачев И.В.
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	47.	Участие студентов в дискуссии на тему: "Культура поведения и этические нормы общения"	Март	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		48.	Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов	Октябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		49.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	Май	специалитет	2	Мухачев И.В.
		50.	Институтский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер ЮИ»	Февраль	специалитет	4,6,8	Мухачев И.В.
		51.	Участие команды института в университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Ноябрь	специалитет	1	Мухачев И.В.
		52.	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ»	Февраль	специалитет	2,3,6	Мухачев И.В.
		53.	Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки.	Февраль	специалитет	1,2,3,4,5,6,7,8	Мухачев И.В.
		54.	Принятие участия в Неделе кафедры конституционного и международного права	Декабрь	специалитет	1,2,3,4,5,6,7,8	Мухачев И.В.

		55.	Конкурс эссе и кроссвордов, посвященный Дню юриста.	Декабрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	56.	Участие студентов выпускных курсов в Программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь-апрель	специалитет	7,8	Мухачев И.В.
		57.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь, февраль, март	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8.	Мухачев И.В.
		58.	Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью	Сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		59.	Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.
		60.	Образовательный курс «Карьерная траектория»	Август-сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		61.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		62.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Август-сентябрь	специалитет	1,3,5,7	Мухачев И.В.
		63.	Деловая игра для студентов «Старт в карьере»	Ноябрь-апрель	специалитет	1,2,3,4, 5,6,7,8.	Мухачев И.В.
		64.	Участие в конкурсе Центральной избирательной комиссией Российской Федерации «Всероссийский конкурс «Атмосфера».	декабрь	специалитет	2,4,6,8, А	Мухачев И.В.
		65.	В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Развитие положений Конституции РФ в правовых позициях Конституционного Суда РФ».	ноябрь	специалитет	1,3,5,7, 9	Мухачев И.В.
		66.	Проведение правового Брейн-ринга – на знание источников конституционного права России по обеспечению национальной безопасности.	май	специалитет	2,4,6,8	Мухачев И.В.