

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:53:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр») и образовательной программой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями (ПК):

консалтинговая деятельность:

ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

проектно-экономическая деятельность:

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе на соответствие ESG-стратегий

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса в рамках концепции устойчивого развития экономики и принципов ESG развития

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

СТАВРОПОЛЬ, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является определение уровня подготовки выпускника ФГАОУ ВО СКФУ направления 38.04.08 «Финансы и кредит» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Задачами государственного экзамена являются оценка степени профессиональной подготовки выпускника по достижению им универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, получению теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Образовательным стандартом.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

На государственном экзамене выпускник должен показать владение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса в рамках концепции устойчивого развития экономики и принципов ESG развития

ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе на соответствие ESG-стратегий

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить

подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития

3. Структура государственного экзамена

Структура государственного экзамена является комплексной и включает избранные разделы основных дисциплин образовательной программы, формирующие конкретные компетенции с целью объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника.

Государственный экзамен по направлению имеет комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по дисциплинам:

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере
Технологии личностного и профессионального развития
Методология научных исследований
Международные и российские институты развития
Финансовый анализ (продвинутый уровень)
Математическое обеспечение финансовых решений
Инвестиции и инвестиционные решения
Управление стоимостью бизнеса в ESG среде
Международный ESG бизнес
Устойчивые финансы
Финансовые инструменты устойчивого развития
Система управления ESG финансами
Стандарты финансовой и нефинансовой (ESG) отчетности в корпоративном бизнесе
Управление закупками для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, практическое задание и мини-кейс.

4. Содержание государственного экзамена

СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Теоретико-методологические аспекты управления проектом в профессиональной деятельности. Основные группы процессов управления проектом. Системный подход в управлении проектами в профессиональной сфере. Корпоративная, деловая, ИТ стратегии управления проектом в профессиональной сфере. Программные продукты управления проектной деятельностью. Технологическая карта проекта.

ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Саморазвитие и самоорганизация личности: проблемы определения, основные компоненты и аспекты. Основные теоретико-методологические подходы и технологии личностного роста. Проблемы личностного и профессионального развития. Личностные и профессиональные качества. Формы самопрезентации. Взаимодействие личности и профессиональной организации. Организационная культура. Личностно-центрированный подход и технологии развития личности.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Формирование и содержание методологии экономических исследований. Методика и методы экономических исследований. Теория и методика финансовых исследований. Исследовательский процесс: характеристика, последовательность этапов. Гипотеза исследования. Постановка задач исследования по проблеме формирования и развития финансов устойчивого развития. Характеристика и классификация научных работ. Содержание теоретических исследований. Методы, модели теоретических исследований. Экспериментальные исследования. Сущность и классификация видов экспериментов. Методика планирование эксперимента. Роль исследований в научной и практической деятельности хозяйствующих субъектов. Формы и виды учебной и научно-исследовательской деятельности.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РОССИЙСКИЕ ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ

Институты развития: сущность, классификация, роль в ESG-трансформации. Определение и виды институтов развития. Финансовые и нефинансовые институты развития. Определение финансовых институтов развития по версии ООН, их классификация. Глобальные международные финансовые институты развития. Группа Всемирного банка и ее деятельность в условиях глобализации и фрагментации. Международные институты развития с участием Российской Федерации: Европейский банк реконструкции и развития; Азиатский банк инфраструктурных инвестиций; Новый банк развития БРИКС; Евразийский банк развития; Черноморский банк торговли и развития; Международный инвестиционный банк; Международный банк экономического сотрудничества; Межгосударственный банк; Российско-Кыргызский фонд развития; Международный фонд технологического развития. Региональные институты развития. Международная практика создания специализированных инвестиционных фондов при участии финансовых институтов развития. Институты развития Российской Федерации: общий обзор, финансовые и нефинансовые институты развития. Государственная корпорация «Внешэкономбанк» (ВЭБ) и ее роль в устойчивом развитии. Нормативная и методологическая основа функционирования институтов развития. Национальный обзор осуществления Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

ИНВЕСТИЦИИ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ

Теоретические аспекты инвестиций. Инвестиции в циркулярной экономике. Рынок ESG инвестирования. ESG – инвестирование, как новый тренд инвестирования. Социально ответственные инвестиции. Ответственные инвесторы. Особенности интеграции ESG в инвестиционный процесс. Инновационные бизнес-модели циркулярной экономики. ESG-критерии в инвестировании. ESG-факторы в инвестировании. Особенности финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов: краудфандинг, гранты, венчурный капитал, банковское кредитование, государственная поддержка, международные финансовые организации. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционные решения в финансовой сфере: содержание, классификация, методы разработки. Процесс принятия инвестиционных решений: характеристика, последовательность этапов.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Методологические аспекты финансового анализа. Анализ формирования и использования капитала коммерческой организации: система оценок цены капитала и использование этих показателей в принятии деловых решений; оптимальная структура капитала: методы формирования и выбор оптимальной формы финансирования организации; анализ имущественного потенциала организации. Понятие и содержание имущественного потенциала. Альтернативные стратегии выбора уровня оборотного капитала. Анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации: ключевые элементы операционного анализа; анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью; анализ ценовой эластичности; экономические факторы, определяющие величину прибыли, и оценка их влияния. Комплексный анализ финансовой устойчивости организации: оценка текущей и перспективной платежеспособности; финансовая устойчивость и финансовый леверидж; налоговая нагрузка как составляющая финансовой устойчивости предприятия. Сравнительный анализ моделей идентификации несостоятельности организаций. Анализ кредитоспособности организации: методика оценки финансового состояния заемщика; методика оценки кредитоспособности на основе системы финансовых коэффициентов. Анализ финансового потенциала коммерческой организации. Методы комплексной диагностики экономического состояния организации: методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности; показатели интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности; методика рейтингового анализа организации; анализ бизнес-показателей деятельности организации. Применение программных средств в финансовом анализе.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Экономико-математическое обеспечение процесса принятия финансовых решений. Основные положения современной теории принятия финансовых решений. Процесс принятия финансовых решений: экономико-математический

аспект. Обоснование теории принятия финансовых решений. Характеристика финансовых моделей. Содержание финансового моделирования. Формирование имитационной модели. Имитационное моделирование стратегических финансовых решений по направлению финансов устойчивого развития: алгоритм построения, графическая интерпретация, применение профессионального суждения к результатам моделирования. Практическая значимость имитационной модели.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ESG БИЗНЕС

Международная повестка ESG. Устойчивое развитие и ESG-принципы для международного бизнеса. Таксономия. Международный опыт применения стандартов ESG и возможности его использования в России. ESG и доходы компании. Преимущества корпоративной стратегии ESG. Внедрение ESG-стратегии. «Устойчивые контракты» (sustainable contracts), смарт-контракты и оговорки об устойчивости (sustainability clauses) в международных коммерческих контрактах.

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА В ESG СРЕДЕ

Стоимость предприятия как целевая функция управления. Концепция управления стоимостью предприятия. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.

Стоимость бизнеса и стоимостной подход к управлению. Методология оценки стоимости бизнеса. Операционная, финансовая и инвестиционная деятельность компании: факторы стоимости. Ценностно-ориентированная финансовая политика компании. Особенности оценки стоимости бизнеса для различных целей. Современные инструменты стоимостного управления.

УСТОЙЧИВЫЕ ФИНАНСЫ

Введение в устойчивое финансирование. Управление капиталом для устойчивого будущего. Стратегии устойчивого финансирования. Устойчивые финансовые решения. Роль государственного сектора в устойчивом финансировании. Тенденции, инновации и устойчивое финансирование. Мировая практика устойчивого финансирования. Устойчивое развитие и устойчивые финансы. Показатели и причины опережающего роста устойчивых финансов. Страновые / региональные особенности роста устойчивых финансов.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ESG ФИНАНСАМИ

Основы построения системы управления ESG-финансами. Теоретико-методические аспекты построения системы управления. Общая структура системы управления ESG-финансами. Управление ESG-финансами в условиях глобализации. Глобальная финансовая система устойчивого развития. Формирование устойчивой финансовой системы. Российская практика управления ESG-финансами на государственном уровне. Механизмы и инструменты «зеленого» финансирования. Основные направления и меры

государственной поддержки «зеленого» финансирования. Инструменты рыночного «зеленого» финансирования. Инициативы и действия бирж, регуляторов и других участников финансовой системы. ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги: методология, методика, особенности. Сущность и различия ESG-рейтингов и ESG-рэнкингов. Порядок определения ESG-рейтинга.

ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Формирование стандартов зеленого финансирования. Характеристика национального стандарта зеленого финансирования в РФ. Виды финансовых инструментов зеленого финансирования и их характеристика. Основные направления реализации зеленых проектов в РФ (таксономия). Сектор устойчивого развития Московской биржи. Критерии соответствия финансовых инструментов требованиям устойчивого развития. Верификация в отношении финансовых инструментов устойчивого развития. Виды и принципы социальных облигаций. Раскрытие информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг. «Зеленый» кредит как инструмент «зеленого» финансирования. ESG-банкинг в России. Международный опыт выпуска «зеленых» облигаций.

СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ И НЕФИНАНСОВОЙ (ESG) ОТЧЕТНОСТИ В КОРПОРАТИВНОМ БИЗНЕСЕ

Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в учетных оценках и ошибки». МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». МСФО (IAS) 10 «Условные события и события, произошедшие после отчетной даты». МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями», МСФО (IAS) 2 «Запасы», МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». МСФО (IAS) 19 «Вознаграждение работникам». МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты». МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию». МСФО 16 (IAS) «Основные средства». МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». МСФО (IFRS) 16 «Аренда». МСФО (IFRS) 5 «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность». МСФО по консолидации. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса». МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность». МСФО (IAS) 28 «Учет инвестиций в ассоциированные организации». МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». МСФО (IFRS) 11 «Соглашения о совместной деятельности». МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации о долях участия в других компаниях». МСФО для финансовых инструментов. МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

Раскрытие нефинансовой информации в системе управления устойчивым развитием. Стандарты в области раскрытия нефинансовой информации. Отчетность по раскрытию нефинансовой информации как элемент системы управления. Формы нефинансовой отчетности.

Стандарт отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности Global Reporting Initiative (GRI). Стандарт Совета по стандартам бухгалтерского учета в области устойчивого развития (Sustainability Accounting Standards Board, SASB). Требования International Capital Market Association (ICMA). Требования Международной интегрированной системы отчетности (IR Framework). Стандарты Международной организации по стандартизации (ISO) и Британского Института социальной и этической отчетности (AccountAbility). Рекомендации CDP (Carbon Disclosure Project) и TCFD (Task Force on Climate Related Disclosures) в части раскрытия финансовой информации.

Требования ВЭБ.РФ к раскрытию нефинансовой информации.

УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ НУЖД

Устойчивые государственные закупки: руководство по внедрению, мировая практика. Зарубежный опыт регулирования «зеленых» госзакупок – управленческие решения и результаты. Организационно-правовые основы контрактной системы РФ в сфере закупок и закупок отдельными видами юридических лиц. Информационное обеспечение закупочной деятельности. Планирование закупок. Описание объекта закупки. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей): общая характеристика способов, основные правила выбора. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем применения конкурентных способов. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Финансовый контроль государственных (муниципальных) закупок.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. ESG-инвестирование как новый тренд инвестирования. ESG-факторы, оказывающие влияние на процессы инвестирования. ESG-критерии в инвестировании.
2. Банковское кредитование ESG-инвестиций.
3. Виды и принципы социальных облигаций. Раскрытие информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг.
4. Виды финансовых инструментов «зеленого» финансирования и их характеристика.
5. Глобальная финансовая система устойчивого развития.
6. Государственная корпорация «Внешэкономбанк» (ВЭБ) и ее роль в устойчивом развитии.
7. Государственная поддержка ESG инвестиционных проектов.
8. Жизненный цикл проекта: фазы, основные характеристики. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. «Зеленый» кредит как инструмент «зеленого» финансирования.

10. Формирование имитационной модели. Имитационное моделирование стратегических финансовых решений по направлению финансов устойчивого развития. Практическая значимость имитационной модели.

11. Институты развития Российской Федерации: общий обзор, финансовые и нефинансовые институты развития.

12. Институты развития: сущность, классификация, роль в ESG-трансформации.

13. Инфраструктурные и сервисные организации, обеспечивающие функционирование финансовых институтов в ESG среде.

14. Качественные и количественные методы анализа финансовых рисков. Показатели, используемые для анализа и оценки финансовых рисков.

15. Критерии соответствия финансовых инструментов требованиям устойчивого развития.

16. Математические методы оценки эффективности управленческих решений.

17. Международные институты развития с участием Российской Федерации

18. Международный опыт выпуска «зеленых» облигаций.

19. Методика анализа бизнес-показателей деятельности коммерческой организации.

20. Методика оценки финансового потенциала коммерческой организации.

21. Методический инструментарий оценки рисковей стоимости организации.

22. Методы принятия и обоснования управленческих финансовых решений в условиях риска и неопределенности.

23. Методы управления инвестиционными рисками.

24. Мировая практика устойчивого финансирования. Рынок ESG инвестирования в России.

25. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Сфера применения. Особенности определения отложенного налога на прибыль согласно МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».

26. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Методы составления отчета о движении денежных средств.

27. Национальный обзор осуществления Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

28. Национальный режим в системе закупок. Особенности осуществления закупок для целей достижения заказчиком минимальной доли закупок. Обеспечительные и антидемпинговые меры в национальной системе закупок.

29. Общая структура системы управления ESG-финансами.

30. Организационно-правовые требования к участникам закупки: требования и преференции участникам закупки.

31. Основные направления и меры государственной поддержки «зеленого» финансирования. Российская практика управления ESG-финансами на государственном уровне.

32. Основные положения современной теории принятия финансовых решений.

33. Основные формы финансовой отчетности по МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

34. Отчетность по раскрытию нефинансовой информации как элемент системы управления ESG-финансами. Формы нефинансовой отчетности.

35. Оценка заявок участников закупки при проведении электронных конкурсов и критерии этой оценки. Экологические характеристики объекта закупки.

36. Оценка коммерческой эффективности реальных инвестиционных проектов.

37. Перспективы создания международного финансового центра в Москве. Анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.

38. Политика устойчивых государственных закупок и план действий по внедрению устойчивых государственных закупок.

39. Понятие и классификация проектных рисков организации. Методы оценки проектных рисков.

40. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода исследования.

41. Понятие и структура бизнес-плана инвестиционного проекта.

42. Построение системы управления финансами на основе методики Economic Value Added (EVA-based management).

43. Потенциал ESG-банкинга в России. Деятельность российских банков в ESG среде.

44. Принципы построения системы доходности инвестиций на основе потока денежных средств (Cash flow return on investments, CFROI).

45. Процесс внедрения и реализации «зеленых» госзакупок: российский и зарубежный опыт.

46. Процесс управления ESG рисками: цели, задачи, содержание этапов. Преимущества комплексного подхода к управлению рисками.

47. Раскрытие нефинансовой информации в системе управления устойчивым развитием: стандарты в области раскрытия нефинансовой информации.

48. Система добавленной стоимости акционерного капитала (Shareholder value added, SVA), принципы анализа, основные показатели, особенности.

49. Система оценок цены капитала коммерческой организации и использование этих показателей в принятии финансовых решений.

50. Система показателей KPI (Key Performance Indicators) и ее практическое использование в процессе принятия финансовых решений.

51. Система портфельного анализа рисков SPAN и ее практическое использование в процессе принятия финансовых решений.

52. Система сбалансированных показателей и ее применение в процессе финансового планирования.

53. Системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация.

54. Содержание, виды ESG финансовых инструментов и принципы их конструирования.

55. Стратегии устойчивого финансирования. Устойчивые контракты (sustainable contracts). Устойчивые финансовые решения.

56. Страхование как метод управления риском. Методика оценки эффективности передачи риска страховщику.

57. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.

58. Формирование денежных потоков инвестиционного проекта и управление ими.

59. Характеристика источников финансирования инвестиционных ESG-проектов.

60. Характеристика процессов инициации, планирования, исполнения, мониторинга и управления проектами.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>

2. Бобылев, С.Н., Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. — М.: Кнорус, 2021. — 672 с.

3. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

5. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России, Весь срок охраны авторского права. -

Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6043714-7-3, экземпляров неограничено.

6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

7. Данилина, М.В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. — М.: Кнорус, 2020. — 126 с.

8. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

9. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. — М.: Кнорус, 2022. — 162 с.

10. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489335>

11. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>

12. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

13. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

14. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>

15. Понкин И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В.Понкин, А.И.Лаптева. – издание 2-е, дополн. и перераб. – Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с.

16. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426180>

17. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545219>

18. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862>

19. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2.

20. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

6.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипова О.А. Теоретико-методологические основы устойчивого развития экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т.15, вып.3. С.476-489.

2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098>

3. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран; Пер. с англ. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 1316 с.

4. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

5. Инвестиционный менеджмент : учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. — 2-е изд. - М.: Кнорус, 2016. — 438 с.

6. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

7. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html>

8. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Под ред. В. Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 624 с.

9. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

10. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>

11. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

12. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

13. Теплова, Т. В. Финансы устойчивого развития (ESG финансы) в 2 ч. Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551>

14. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. — URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/187621464>

15. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

16. Шеина, С.Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. – М.: Кнорус, 2022. – 226 с.

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online
2. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
3. <http://www.raexpert.ru> - Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
4. <http://www.wbase.duma.gov.ru:8080/law?titul> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ
5. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html - Информационный портал Совета Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. <http://www.rts.ru> - Официальный сайт Российской торговой системы
13. <https://zakupki.gov.ru> - Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок
14. <https://www.pro-goszakaz.ru> - Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру
15. <https://veb.ru/ustojchivoe-razvitie/zeljono-finansirovanie/> - Официальный сайт ВЭБ.РФ.
16. <https://www.moex.com> - Официальный сайт Московской биржи.
17. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
18. <https://acra-ratings.ru> - АКРА (АО). Методологии присвоения кредитных и некредитных рейтингов эмитентам и эмиссиям.
19. <https://infragreen.ru> - Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития»

7. Организация и проведение государственного экзамена

7.1. Организационная подготовка к государственному экзамену по направлению проводится кафедрой «Финансы и кредит» в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, и включает:

- рассмотрение программы государственного экзамена на кафедре;
- рассмотрение и утверждение программы на Совете ИЭиУ;
- подготовку экзаменационных билетов;
- чтение обзорных лекций по дисциплинам, входящим в государственный экзамен;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Утвержденная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала сдачи экзамена по направлению.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры «Финансы и кредит» и утверждаются заведующим кафедрой. Билет включает два теоретических вопроса, один практический вопрос и кейс-задачу.

Обзорные лекции и консультации проводятся по расписанию, составленному учебно-методическим управлением университета. Расписание доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала лекций и консультаций.

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные приказом ректора. Директорат ИЭиУ издает распоряжение о допуске к государственному экзамену обучающихся, завершивших полный курс обучения по образовательной программе направления и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Выпускающая кафедра «Финансы и кредит» на основании распоряжения директора ИЭиУ и в соответствии со сроками проведения государственного экзамена, утвержденными приказом ректора (проректора), составляет график сдачи экзамена с пофамильным списком обучающихся и датой сдачи экзамена, и представляет его на утверждение директору. Затем расписание ГЭК доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за три дня до проведения государственного экзамена. Кроме того, выпускающая кафедра представляет в экзаменационную комиссию программу государственного экзамена, экзаменационные билеты, бумагу со штампом директората (кафедры) для ответов обучающихся.

7.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена входят члены экзаменационной комиссии и технический секретарь.

7.3. Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в форме ответа на вопросы на открытом заседании экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава. Все члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы в объеме программы государственного экзамена, усиливая тем самым элемент беседы, что позволяет устранить проявления случайности, списывания, подсказки. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии в день не должна превышать шести часов. На государственном экзамене имеют право присутствовать ректор ФГАОУ ВО СКФУ, проректора, представитель учебно-методического управления. Другие лица могут присутствовать на государственном экзамене только с решения председателя государственной аттестационной комиссии.

7.4. Обязанности обучающихся.

Обучающийся обязан прибыть строго к началу экзамена. Он называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы билета. При необходимости уточняет содержание вопросов билета у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги со штампом и готовится к ответу за отдельным столом.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится не более 30 минут. При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК справочной литературой.

Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

На ответ обучающегося членам экзаменационной комиссии отводится не более 10 минут.

В качестве критериев оценки ответа обучающегося выделяются:

- уровень овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

По окончании ответа обучающегося председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол вопросы билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа обучающегося на все вопросы.

В целом ответ обучающегося на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

По окончании ответов обучающихся академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются обучающиеся академической группы. Председатель комиссии информирует обучающихся о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1. Описание показателей

На экзамене обучающийся направления 38.04.08 Финансы и кредит должен показать степень освоения компетенций, а также усвоения полученных теоретических знаний при изучении обязательных дисциплин, умение их систематизировать, критически оценивать и вырабатывать собственную точку зрения по узловым проблемам современных финансов, а главное применять практические навыки для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
---	--	--	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Организует команду, затрудняется в разработке приоритетов работы команды.	Организует команду, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели.	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспринимает явление межкультурной коммуникации как следствие процессов глобализации.	Учитывает особенности межкультурной коммуникации в устранении межкультурных конфликтов и барьеров в понимании.	Учитывает особенности межкультурной коммуникации в устранении межкультурных конфликтов и барьеров в понимании, разрабатывать проблематику межкультурных диалогов.	Применяя знания о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
---	--	---	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.	Не умеет выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, однако выводы	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций

ИД-2 ОПК-1. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. ИД-3 ОПК-1. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. ИД-4 ОПК-1. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.		финансов и кредита.	и рынка современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита.	и финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
--	--	---------------------	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-2. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. ИД-4 ОПК-2. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	Не владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	Имеет представление о современных инструментах и методах анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности, но выводы не аргументированы	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
---	---	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 ОПК-4. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	Не имеет представления о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Имеет представление о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере, однако позиция необоснованная и не аргументирована.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.
--	---	---	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. способность квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-2 ПК-1. самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определить статус физического лица; самостоятельно изучать дополнительную литературу в сфере налогообложения иностранных физических и юридических; ИД-3 ПК-1. способность оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; ИД-4 ПК-1. способность разъяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; ИД-5 ПК-1. способность консультировать население по вопросам налогообложения; ИД-6 ПК-1. способность оказывать консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности,	Не умеет применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; Не способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы	Имеет представление о нормативно–правовых актах, регулирующих налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы, но с ошибками и погрешностями	Применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующий порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. Консультирует население по вопросам налогообложения; оказывает консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования
---	--	---	--	--

инвестирования ресурсов, устойчивого развития, ESG-финансирования, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.				ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.
--	--	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. способность разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; ИД-2 ПК-2. способность регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; ИД-3 ПК-2. способность готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения; ИД-4. ПК-2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования	Имеет представления о принятии управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; умеет анализировать оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения.	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами. Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения; критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает
---	--	---	--	--

эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий; ИД-5. ПК-2. выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывать своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.				предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий. Выделяет и предвидит сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывает своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.
---	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в рамках концепции устойчивого развития экономики и принципов ESG развития				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. способность выбирать методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки; ИД-2 ПК-3. способность осуществлять оценку и мониторинг факторов стоимости бизнеса, финансовых инструментов ESG развития; ИД-3 ПК-3. способность обосновывать стратегию управления стоимостью бизнеса с учетом ESG развития	Не умеет рассчитывать стоимость бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники	Имеет представление о методах расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и осуществляет оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом ESG развития	Выбирает методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки. Осуществляет оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом ESG развития	Выбирает методы расчета стоимости бизнеса на основе доходного, сравнительного и затратного подходов, используя различные источники информации и данные в соответствии с целями оценки и интересами субъектов оценки. Осуществляет оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом налоговых рисков. Обосновывает стратегию управления стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества в различных отраслях и сферах деятельности налоговых агентов с учетом ESG развития
---	---	---	--	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд, в том числе на соответствие ESG-стратегий				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. способность разрабатывать элементы методологической базы в рамках закупочной деятельности; ИД-2 ПК-4. способность проводить экспертную оценку закупочной	Не умеет проводить экспертную оценку закупочной документации, заявок в процедуре закупки	Имеет представление о проведении экспертной оценки закупочной документации, заявок в процедуре закупки, имеет навыки формирования	Разрабатывает элементы методологической базы в рамках закупочной деятельности. Проводит экспертную оценку закупочной	Разрабатывает элементы методологической базы в рамках закупочной деятельности. Проводит экспертную оценку закупочной документации,

документации, заявок в процедуре закупки; ИД-3 ПК-4. способность проводить экспертную оценку подведения итогов процедуры, составлять и оформлять по результатам экспертизы документы и заключения; ИД-4 ПК-4. способность осуществлять экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; ИД-. ПК-4. способность формировать требования к закупкам и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации.		требований к закупкам и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации.	документации, заявок в процедуре закупки. Проводит экспертную оценку подведения итогов процедуры, составляет и оформляет по результатам экспертизы документы и заключения. Осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	заявок в процедуре закупки. Проводит экспертную оценку подведения итогов процедуры, составляет и оформляет по результатам экспертизы документы и заключения. Осуществляет экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта. Формирует требования к закупкам и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации.
--	--	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ИД-2 ПК-5. способность предлагать и обосновывать мероприятия по внедрению проектных решений; ИД-3 ПК-5. способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. ИД-4 ПК-5. Способность осуществлять анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретировать ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости	Не умеет разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и соответствующую документацию	Имеет представления о разработке финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; Имеет представления о мероприятиях по внедрению проектных решений	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений. Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений. Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и налогового риска. Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости
--	---	---	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. способность осуществлять контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; ИД-2 ПК-6. способность обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ИД-3 ПК-6. способность формировать функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики ИД-4 ПК-6. способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6. способность осуществлять планирование налоговых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков; ИД-6 ПК-6. способность генерировать новые идеи и использовать прогрессивные методы и технологии управления	Показывает низкий уровень компетентности и, слабый уровень профессиональных знаний в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; затрудняется при анализе профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; делает ошибки при обосновании корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ошибки в	Показывает недостаточный уровень компетентности в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; наблюдаются ошибки в обосновании и предложении решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; делает ошибки при обосновании корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; осуществляет планирование налоговых ресурсов организации; выдвигаемые положения	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций. Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций. Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной

финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; ИД-7 ПК-6. способность осуществлять учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-8 ПК-6. способность формировать и внедрять системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности; ИД-9 ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса	учете, контроле и анализе показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования ; низкий уровень знаний системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений	управления налоговыми отношениями в цифровой среде только декларируются, а не аргументируются; ошибки в учете, контроле и анализе показателей ликвидности, платежеспособности и, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; низкий уровень знаний системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности	налоговой политики. Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса	налоговой политики. Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления налоговыми отношениями в цифровой среде. Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности и, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности. Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса
---	---	---	---	--

8.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене	Балл оценки
1. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, раскрывает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	отлично
2. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи	
3. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы и рекомендации, на основании проведенного критического анализа	
4. Знает в рамках требований к профессиональной области законодательно-нормативную и практическую базу.	
5. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, обосновано, аргументировано, уверенно, по существу	
6. Проведенные расчеты практических заданий точны и не содержат аналитических и логических погрешностей	
7. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы в	

соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы	
1. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.	хорошо
2. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	
3. Продемонстрировано знание нормативно-законодательной базы по содержанию вопросов, показан достаточный уровень профессиональных знаний, свободное владение понятиями, методами оценки принятия решений, имеется представление о междисциплинарных связях, умение анализировать практические ситуации, но при ответе допускаются несущественные погрешности.	
4. Выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа	
5. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности	
6. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
7. Проведенные расчеты практических заданий достаточно точны, но содержат некоторые аналитические и логические погрешности	
8. Предложения обучающегося в рамках кейс-задачи недостаточно аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы	
1. Обучающийся показывает недостаточные знания теоретического материала, при ответе отсутствует должная аргументация и связь между анализом раскрываемой проблемы и выводами.	удовлетворительно
2. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. На поставленные членами комиссии вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, отвечает неуверенно, допускает погрешности	
4. При решении практических заданий выдвигаемые положения только декларируются, но недостаточно аргументируются	
5. Кейс-задача не решена либо решена неверно и не полностью	
6. Проведенные расчеты практических заданий содержат аналитические и логические погрешности	
1. Обучающийся показывает слабые знания теоретического и практического материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций неуверенное изложение вопроса	неудовлетворительно
2. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом	
4. Решение практического задания содержит ряд серьезных неточностей	
5. Кейс-задача не решена либо ее решение подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера	

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

Результаты экзамена по направлению определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги экзамена по направлению обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки и проведения экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	4

СТАВРОПОЛЬ, 2026

1. Введение.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой магистратуры выполняется в виде дипломной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент.

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и/или практическое значение, представлять научный и/или практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, углубление, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их при решении конкретных финансово-экономических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методиками экспериментирования и исследования для достижения поставленных целей и задач;

- определение готовности студента к самостоятельной работе в банках, в финансово-экономических подразделениях и службах организаций, в страховых компаниях, в финансовых службах муниципальных и государственных органов.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен показать:

- высокий уровень общеобразовательной и специальной подготовки в области финансов и кредита;

- способность применять теоретические знания для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой;

- знание основных положений действующего законодательства Российской Федерации, инструктивных материалов в области финансов и кредита;

- умение глубоко и комплексно анализировать и обобщать материал, собранный в процессе прохождения обучения;

- владение навыками творчески использовать литературные источники, прогрессивный отечественный и зарубежный опыт для разработки рекомендаций по совершенствованию финансово-экономической деятельности банков, страховых компаний, учреждений и организаций;

- умение применять современные методы исследования, экономико-математические методы и электронно-вычислительную технику в финансово-экономических расчетах.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации должна быть проверена сформированность следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.

ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)

ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов

ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических

агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы, в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- календарный план;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на разделы и подразделы или главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем работы 80-100 страниц.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ.

Оригинальность текста должна быть не ниже 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений, профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

5. Содержание выпускной квалификационной работы, в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

К содержанию каждой из частей предъявляются следующие требования.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной для исследования темы, поставить цель работы, которая должна конкретизироваться в задачах исследования, определить объект и предмет изучения, оценить состояние разработанности темы на основе обзора литературы и дискуссионных проблем; указать методы исследования; сформулировать элементы новизны и практическую значимость исследования; в краткой форме представить структуру работы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе. Первая глава формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов. В ней содержится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над выпускной квалификационной работой по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования, обоснованные выводы.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативно-правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список литературы при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 30 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

6. Оформление выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

К защите принимаются только сброшюрованные работы. Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм (ГОСТ 7.32-2001, в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005).

Титульный лист, задание и календарный план имеют установленную форму и заполняются в электронном виде и на бумажном носителе согласно «Положению о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»».

Содержание включает перечень всех разделов и подразделов работы с указанием номера страницы, с которой начинается конкретный элемент выпускной квалификационной работы. Содержание по объему должно занимать 1 страницу.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАГОЛОВКИ ГЛАВ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей выпускной квалификационной работы. После номера главы точка не ставится и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы – на текущей странице.

Термины, обозначения и определения должны соответствовать установленным стандартам, а при их отсутствии общепринятым в научно-технической и экономической литературе.

При изложении обязательных требований в тексте применяются слова «должен», «разрешается», «следует», «необходимо», «требуется чтобы», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова – «могут быть», «как правило», «при необходимости», «может быть», «в случае» и т.д. При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т. д.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические и экономические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями, кроме установленных правилами орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами;

- сокращать обозначения физических единиц, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в «шапке» таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- заменять слова буквенными обозначениями;
- использовать в тексте математический знак (–), (+) без цифр и т. п. перед значениями величин. Вместо знака нужно писать «минус», «диаметр»;
- употреблять математические знаки без цифр, например, $\leq$ (меньше или равно), $\geq$ (больше или равно), $\neq$ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов (ГОСТ, ОСТ, РСТ, СТП) без указания сведений о них (номер, год и т.д.)

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак « $\times$ ».

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1).

Пример:

$$NPV = PV - П, \quad (1)$$

где NPV – чистая дисконтированная стоимость, тыс. руб.;

PV – дисконтированная стоимость, тыс. руб.;

$П$ – первоначальные инвестиции, тыс. руб.

Допускается нумерация формул в пределах глав. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенные точкой, например, (3.1).

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Графики, схемы, диаграммы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. В конце названия рисунка точка не ставится. Иллюстрации имеют наименование и при необходимости поясняющие данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» располагают по центру.

Иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям следует уделить особое внимание. Их количество и качество свидетельствуют, во-первых, о глубине изученности студентом теоретического и практического материала по

избранной теме, во-вторых, показывают степень тщательности подбора материалов, и в-третьих, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации или «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах глав.

Образец оформления рисунка

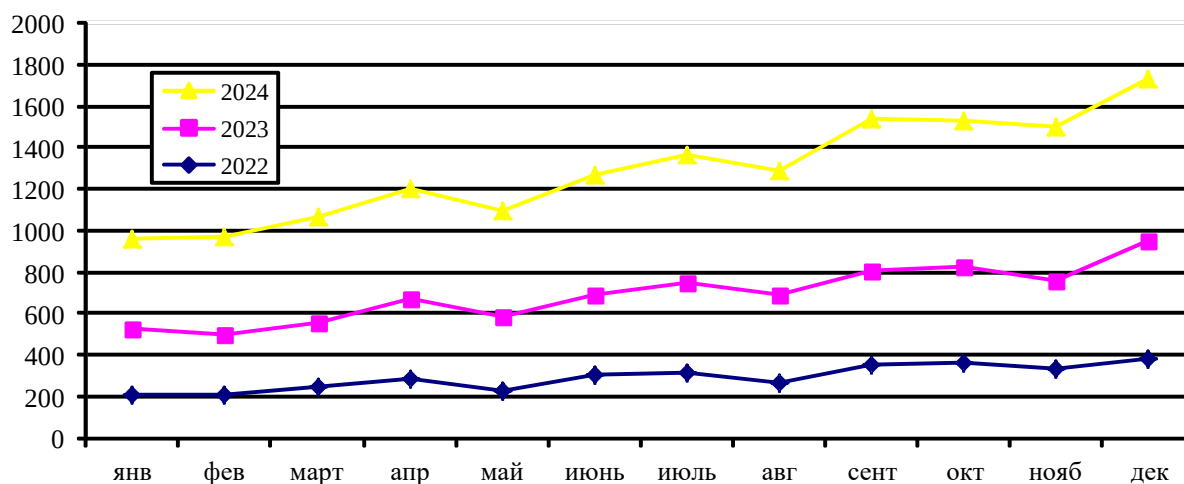


Рисунок 1 – Динамика стоимости основных средств, тыс. руб.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

Название следует помещать над таблицей, при переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы. Заголовок таблицы записывается с абзацного отступа, выравнивание по ширине. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Слово «Таблица» указывают один раз слева с абзацного отступа над первой частью таблицы, над другими частями слева пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

При ссылке в тексте сокращение слова «таблица» не допускается.

Образец оформления таблицы

Таблица 1 – Динамика стоимости заемных ресурсов коммерческой организации, руб.

Показатели	Годы			Абсолютное изменение (+, -)		Темп роста, %	
	2022	2023	2024	2023 к 2022	2024 к 2023	2023 к 2022	2024 к 2023
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.							
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.							
...							

Таблицы, за исключением таблиц приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах глав. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенные точкой. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенное обозначение приложения.

Примечания приводят, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца.

Если примечание одно, то его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится тире, а примечание печатается тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Перед содержащимися в пункте перечислениями следует ставить дефис или строчную букву, после которой ставится скобка. Для детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка; запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт перечисления записывают с абзацного отступа.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности: а) кодексы, законы, положения, инструкции, письма, затем б) учебники, учебные пособия и статьи в алфавитном порядке.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Ниже приведена последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолуции, рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен давать точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника по списку литературы и записывается в квадратных скобках.

Ссылками сопровождаются цитаты (с указанием номера источника и номера страницы (например, [5, с. 105])), а также любые позаимствованные студентом сведения из литературы, статистических сборников, справочников, включая свободный пересказ положений из источников. В этом случае ссылка делается на порядковый номер источника в списке использованных источников.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих страницах или в виде отдельного документа, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописными буквами отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрой обозначение приложения.

Например: Рисунок А.3 – Название.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

Страницы выпускной квалификационной работы и приложений, входящих в ее состав, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. На титульном листе, задании, календарном плане, содержании, первом листе введения номер страницы не проставляется.

Начиная со второй страницы введения номер проставляется в центре нижней части листа без точки нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 12 пунктов.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра, дирекция Института экономики и управления в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»».

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному студентом направлению подготовки. Примерный перечень тем формируется кафедрой с учетом тематики научных школ и направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (НИР), проводимых на кафедре, в вузе, включая внутривузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и/или практических интересов студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании кафедры, утверждается заведующим кафедрой и оформляется приложением к протоколу заседания кафедры с подписью заведующего кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания.

Обучающийся может предложить свою тему работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике. ВКР считаются выполненными по реальной тематике, если:

- имеется заявка организации на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос организации на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации (Приложение А, Приложение Б);
- материалы ВКР используются в хозяйственной или госбюджетной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство.

ВКР может быть частью комплексной работы, выполняемой группой студентов.

Закрепление темы ВКР оформляется по личному письменному заявлению студента, форма которого приведена в Приложении В.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются распоряжением директора Института экономики управления СКФУ для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта.

Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по заявлению студента с указанием причины при одобрении научного руководителя, руководителя образовательной программы и заведующего

кафедрой, не позднее чем за шесть месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Непосредственное руководство студентами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- формирование задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы, рабочего плана, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы над работой, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;
- представление письменного отзыва на работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты выпускной квалификационной работы.

В обязанности консультанта входит:

- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы научный руководитель совместно со студентом и, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя название работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения (нормативно-правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов работы, срок представления законченной работы.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада студента в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя образовательной программы. Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы

доводится научным руководителем до сведения руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв. В отзыве оцениваются уровень развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы. В отзыве обязательно содержится вывод о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Работы подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается вузом. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Рецензент в своей рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций.

Закончив написание и оформление выпускной квалификационной работы, целесообразно обсудить ее основные положения со специалистами и руководством организации (учреждения, банка), по материалам которой она выполнена, и получить соответствующий отзыв (справку).

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержимым) предоставляются на выпускающую кафедру.

Законченная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю не позднее, чем за 10 дней до начала работы Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После ознакомления и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и дает письменный отзыв.

После получения отзыва работа направляется на внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты коммерческих и бюджетных организаций, кредитных организаций, министерств, различных научных учреждений. В качестве рецензентов могут привлекаться профессора и преподаватели других вузов.

После получения рецензии не разрешается вносить в работу какие-либо дополнения и изменения. Студент отвечает на замечания рецензента во время защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На основании выпускной квалификационной работы, отзыва научного руководителя и внешней рецензии руководитель образовательной программы и заведующий кафедрой решают вопрос о допуске ее к защите.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой имеет право не допускать студента к защите работы, если последняя не представлена в установленный срок или не отвечает предъявляемым требованиям (отсутствие отзыва руководителя или (и) рецензии является основанием для снятия работы с защиты и ее переноса на более поздний срок в пределах данного учебного года). В этом случае вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

Порядок проведения защиты ВКР должен соответствовать «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Студент должен тщательно готовиться к публичной защите работы перед ГЭК: составить тезисы доклада, подготовить иллюстративные материалы, таблицы, схемы, диаграммы, гистограммы.

Иллюстративный материал выносится на защиту в мультимедийном виде (в виде слайдов) с распечаткой раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Раздаточный материал включает таблицы, графики, схемы, на которые автор ссылается во время защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии согласно положению о ГЭК.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются: приказ о закреплении тем и научных руководителей, выпускная квалификационная работа, письменный отзыв научного руководителя, письменное заключение рецензента, личная карточка студента с выпиской из учебного плана и заполненными оценками, акты о внедрении результатов исследования (при наличии).

Перед защитой ответственный секретарь ГЭК передает председателю все перечисленные документы.

Для защиты работы студенту предоставляется слово для доклада в течение 10-12 минут. За это время он должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки и конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику. Желательно, чтобы содержание своей работы студент излагал свободно, не читая письменного текста.

Затем члены ГЭК задают вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме исследования. Заданные вопросы в письменном виде также передаются ответственному секретарю ГЭК для правильного отражения их в протоколе защиты.

Ответы на вопросы и критические высказывания должны быть краткими и даваться по существу. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

После доклада студента секретарь ГЭК оглашает отзыв научного руководителя и рецензию, студенту предоставляется слово для ответа на содержащиеся в них замечания. На защите выпускной квалификационной работы желательно присутствие научного руководителя и рецензента.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, где обсуждаются результаты защиты и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения ГЭК.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении ученой степени магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Государственная экзаменационная комиссия может принять также решения о рекомендации к внедрению, публикации результатов исследования, продолжении обучения студента в аспирантуре.

На заседании выпускающей кафедры в обязательном порядке обсуждаются результаты защиты выпускных квалификационных работ, замечания Государственной экзаменационной комиссии и принимаются меры по улучшению организации процесса подготовки и повышению качества выпускных квалификационных работ, уточнению тематики, улучшению руководства и рецензирования.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

8.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>
2. Бобылев, С.Н., Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. — М.: Кнорус, 2021. — 672 с.
3. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231>

5. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6043714-7-3, экземпляров неограничено.

6. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489743>

7. Данилина, М.В., Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. – М.: Кнорус, 2020. – 126 с.

8. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03904-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111030.html>

9. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. – М.: Кнорус, 2022. – 162 с.

10. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489335>

11. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489096>

12. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

13. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

14. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489483>

15. Понкин И.В. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И.В.Понкин, А.И.Лаптева. – издание 2-е, дополн. и перераб. – Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2021. – 567 с.

16. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426180>

17. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545219>

18. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862>

19. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2.

20. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489494>

8.2. СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипова О.А. Теоретико-методологические основы устойчивого развития экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т.15, вып.3. С.476-489.

2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489098>

3. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов / А. Дамодаран; Пер. с англ. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 1316 с.

4. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535886>

5. Инвестиционный менеджмент : учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. — 2-е изд. - М.: Кнорус, 2016. — 438 с.

6. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

7. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html>

8. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Под ред. В. Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 624 с.

9. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108>

10. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>

11. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447155>

12. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490498>

13. Теплова, Т. В. Финансы устойчивого развития (ESG финансы) в 2 ч. Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551>

14. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. И. Данилова-Данильяна, Н. А. Пискуловой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. — 336 с. URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/187621464>

15. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194>

16. Шеина, С.Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. — М.: Кнорус, 2022. — 226 с.

8.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online
2. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
3. <http://www.raexpert.ru> - Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
4. <http://www.wbase.duma.gov.ru:8080/law?titul> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ
5. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html - Информационный портал Совета Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
10. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
11. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
12. <http://www.rts.ru> - Официальный сайт Российской торговой системы
13. <https://zakupki.gov.ru> - Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок
14. <https://www.pro-goszakaz.ru>. - Портал государственных закупок Про-Госзаказ.Ру
15. <https://veb.ru/ustojchivoe-razvitie/zeljono-finansirovanie/> - Официальный сайт ВЭБ.РФ.
16. <https://www.moex.com> - Официальный сайт Московской биржи.

17. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

18. <https://acra-ratings.ru> - АКРА (АО). Методологии присвоения кредитных и некредитных рейтингов эмитентам и эмиссиям.

19. <https://infragreen.ru> - Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития»

20. <http://www.e-disclosure.ru> – Центр раскрытия корпоративной информации

21. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Низкий уровень компетенций в анализе проблемной ситуации как целостную систему.	Недостаточный уровень компетенций в анализе проблемной ситуации как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

	Дескрипторы
--	-------------

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
ИД-1 УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2 УК-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Не владеет навыками и знаниями в области управления проектами	Имеет представление о проектном управлении, но решения необоснованно и непоследовательно	Демонстрирует способность управления проектами. Способен разработать и описать систему управления проектами на предприятии.	Демонстрирует способность управления проектами. Способен разработать и описать систему управления проектами на предприятии. Дает рекомендации по совершенствованию деятельности организации, органа власти в целях внедрения методов проектного управления.

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				

ИД-1 УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3 УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет навыками в составлении профессиональных документов в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	Имеет низкий уровень компетенций в составлении профессиональных документов в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
--	--	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИД-2 УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и	Не имеет представления о самомотивации и инструментах карьерного роста	Имеет представление о самомотивации и инструментах карьерного роста	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, ориентируется на профессиональный рост, а должностное продвижение рассматривает сквозь призму профессионально	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает

разрабатывает способы ее совершенствования.			го. Может влиять на мотивационную составляющую карьеры, изменяя восприятие и ценности карьеры, выявляя и развивая свои созидательные способности.	способы ее совершенствования.
---	--	--	---	-------------------------------

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки				

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. ИД-2 ОПК-1. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. ИД-3 ОПК-1. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. ИД-4 ОПК-1. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.	Не умеет выявлять проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, однако выводы	Имеет недостаточный уровень знаний для выявления проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает необоснованные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. Предлагаемые проекты носят описательный характер	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита.	Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
--	---	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. ИД-2 ОПК-2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-2. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. ИД-4 ОПК-2. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	Не владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы.	Имеет представление о современных инструментах и методах анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности, но выводы не аргументированы	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех.	Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
---	---	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ИД-1 ОПК-3. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 ОПК-3. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. ИД-3 ОПК-3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. ИД-4 ОПК-3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.	Не владеет методами прикладных научных исследований, анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков	Имеет представления о методах прикладных научных исследований, анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости, но с техническими ошибками и неточностями	Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.	Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
--	--	--	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				

ИД-1 ОПК-4. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. ИД-2 ОПК-4. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	Не имеет представления о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	Имеет представление о решении проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере, однако позиция необоснованная и не аргументирована.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации.	Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.
---	---	---	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. способность квалифицированно применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-2 ПК-1. самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определить статус физического лица; самостоятельно изучать дополнительную литературу в сфере налогообложения иностранных физических и юридических; ИД-3 ПК-1. способность оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; ИД-4 ПК-1. способность разъяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; ИД-5 ПК-1. способность консультировать	Не умеет применять нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; Не способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы	Имеет представление о нормативно–правовых актах, регулирующих налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы, но с ошибками и погрешностями	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции.	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений. Изучая нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов. Умеет определить статус физического лица. Способен оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы. Разъясняет клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. Консультирует население по вопросам налогообложения; оказывает консультационные услуги руководителям предприятий

население по вопросам налогообложения; ИД-6 ПК-1. способность оказывать консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.				различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.
--	--	--	--	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2. способность разрабатывать и принимать управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; ИД-2 ПК-2. способность регулировать взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами; ИД-3 ПК-2. способность готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования	Имеет представления о принятии управленческих решений с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования; умеет анализировать предлагаемые варианты управленческих решений	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами; Готовит примерный перечень дополнительных вопросов	Разрабатывает и принимает управленческие решения с использованием методов современной науки, адекватных целям организации налогового консультирования. Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами. Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения; критически оценивает предлагаемые варианты управленческих

вырабатывать свои предложения; ИД-4. ПК-2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий; ИД-5. ПК-2. выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывать своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.			эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения.	решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий. Выделяет и предвидит сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков, обосновывает своё мнение ссылками на нормативные правовые акты.
--	--	--	---	---

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений по достижению ESG результатов

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; ИД-2 ПК-5. способность предлагать и обосновывать мероприятия по	Не умеет разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и соответствующую документацию	Имеет представления о разработке финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации; Имеет представления о мероприятиях по внедрению проектных решений Осуществляет анализ и оценку проектов	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений.	Осуществляет самостоятельно и/или руководит подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений.
---	---	--	--	--

внедрению проектных решений; ИД-3 ПК-5. способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска. ИД-4 ПК-5 способность осуществлять анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретировать ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости		ответственного финансирования	Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности	Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и налогового риска. Осуществляет анализ и оценку проектов ответственного финансирования, интерпретирует ESG-данные в корпоративной отчетности с применением инструментов анализа, разработки финансовой политики организации и мер по обеспечению финансовой устойчивости
---	--	-------------------------------	---	--

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6. способность осуществлять контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций; ИД-2 ПК-6. способность	Показывает низкий уровень компетентности и, слабый уровень профессиональных знаний в области осуществления контроля законности	Показывает недостаточный уровень компетентности в области осуществления контроля законности финансово-экономической деятельности	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций. Обосновывает и предлагает решения профессиональны	Осуществляет контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций. Обосновывает и предлагает решения профессиональны

обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ИД-3 ПК-6. способность формировать функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики ИД-4 ПК-6. способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6. способность осуществлять планирование налоговых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков; ИД-6 ПК-6. способность генерировать новые идеи и использовать прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; ИД-7 ПК-6. способность осуществлять учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности,	финансово-экономической деятельности коммерческих организаций	коммерческих организаций; наблюдаются ошибки в обосновании и предложении решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	х задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации. Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса	х задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики. Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления налоговыми отношениями в цифровой среде. Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности
--	--	--	--	--

рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-8 ПК-6. способность формировать и внедрять системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности. ИД-9 ПК-6 способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса				субъектов хозяйствования; формирует и внедряет системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности. Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса
---	--	--	--	--

9.2. Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;

- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
 - в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:
- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
 - неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
 - показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:
- студент имеет отдельные представления о программном материале;
 - продемонстрировал незнание дефиниций, сущностных аспектов экономических категорий;
 - в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Балл оценки критерия			
	5	4	3	2
1	2	3	4	5
1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
1.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
1.2. Обширный список первоисточников (не менее 40)	+	-	-	-
1.3. Грамотность и научность изложения с точки зрения языка	+	+	-	-
1.4. Оценка содержания пояснительной записки	+	+	+-	-
2. Научная новизна разработок	+	+-	-	-
2.1. Наличие научных публикаций (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.2. Продолжение студенческой НИР (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
2.3. Участие в научных конференциях, семинарах (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.4. Наличие «инновационного поля предложений» (научной новизны) по решению выявленной проблемы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
2.5. Оригинальность предложений (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	+-	-	-
2.6. Рекомендации на конкурс выпускных квалификационных работ (внутривузовский, городской, всероссийский) и к публикации (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	-	-	-
2.7. Рекомендации к продолжению научных исследований (в аспирантуру) (отмечают члены ГЭК)	+	-	-	-
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
3.1. Актуальность темы исследования	+	+	+-	-
3.2. Достоверность результатов исследования	+	+	+-	-
3.2. Теоретическая значимость работы	+	+	+-	-
3.3. Практическая значимость работы (отмечает рецензент)	+	+	+-	-
3.4. Наличие справки о внедрении	+	-	-	-
4. Качество доклада	+	+-	+-	-
4.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
4.2. Самостоятельность в изложении материала	+	+-	-	-
4.3. Соблюдение временных рамок	+	+-	+-	-
4.3. Грамотность и четкость речи	+	+-	-	-

4.4. Деловой стиль одежды	+	+-	+-	+-
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций	+	+	+	-
5.1. Обладает всеми универсальными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
5.2. Обладает всеми профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и ОП ВО	+	+	+-	-
6. Ответы на вопросы членов ГЭК	+	+-	+-	-
6.1. Грамотные и аргументированные	+	+-	+-	-
6.2. Полные	+	+	+-	-
7. Использование ПК (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
7.1. Формальное	+	+	-	-
7.2. Творческое (собственные разработки)	+	-	-	-
8. Социально-экономическое обоснование выпускной квалификационной работы (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
8.1. Наличие грамотных экономических расчетов	+	+	+-	-+
8.2. Применение современных методик и их совершенствование	+	+-	-	-
9. Оформление (оценивает руководитель)	+	+-	+-	+-
9.1. В полном соответствии с требованиями стандарта	+	+-	+-	+-
9.2. В соответствии с основными требованиями методических указаний	+	+	+	+-
10. Качество выполнения работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
10.1. Самостоятельность	+	+	+-	+-
10.2. Инициативность	+	+	+-	-
10.3. Ритмичность (соответствие графику дипломного проектирования)	+	+-	-	-
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации	+	+	+-	-
11.1. Отражение основных результатов работы	+	+-	+-	+-
11.2. Грамотность оформления	+	+	+-	-
11.3. Эстетичность оформления	+	+-	+-	-
11.4. Разноплановость и разнообразие иллюстраций	+	+-	-	-
12. Качество обучения в магистратуре (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
12.1. Средний балл не ниже 4,0	+	+-	-	-
12.2. Участие в педагогической деятельности	+	+	+-	-
12.2. Участие в общественной жизни	+	+-	-	-
12.3. Участие в профориентационной работе	+	+	+-	-
12.4. Наличие наград и званий по учебной работе (олимпиады, научные работы, лучший студент и т.п.)	+	+-	-	-
13. Наличие запроса на трудоустройство или справки с места работы (оценивает руководитель)	+	-	-	-

В интерпретации отдельных параметров (1.1., 1.2. и т.д.): знак "+" означает полное соответствие, знак "+-" означает частичное соответствие, знак "-" означает несоответствие.

В интерпретации критериев (1, 2, ... 13) знак "+" означает высокий уровень, знак "+-" означает средний уровень, знак "-" означает низкий уровень.

Для получения оценки «отлично» не менее чем по восьми критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «хорошо» не менее чем по трем критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «удовлетворительно» оценки должны быть не ниже среднего уровня, максимально допускается до трех оценок на низком уровне.

9.3. Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

Результаты защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки ВКР.