

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 14:04:38

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) Медиаменеджмент и медиааналитика

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 1 семестре

Разработано

Профессор департамента
медиакommunikаций д-р филол. наук,
профессор
О.И. Лепилкина

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований» – способствовать формированию знаний, умений и навыков, позволяющих грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, качественно выполнять научные исследования различных аспектов функционирования отечественных и зарубежных средств массовой информации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики, у студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности и принципы организации фундаментально-теоретических и прикладных медиаисследований: разработки программы, выбора методов, отбора эмпирического материала;
- сформировать представление о том, как самостоятельно провести критический анализ актуальной проблемы на основе системного подхода; грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию, формулировать выводы, имеющие научную и практическую значимость;
- приобрести навыки владения основами методологии научного познания, использования знаний исследовательского характера в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Ориентируется в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода.	Может свободно ориентироваться в основных методах и приемах критического анализа проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода.
	ИД-2 _{УК-1} Разрабатывает методологию исследования и решения проблемной ситуации.	Способен разрабатывать методологию исследования и решения проблемной ситуации.

ОПК-3 Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ИД-1_{опк-3} Ориентируется в многообразии достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Может свободно ориентироваться в многообразии достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
	ИД-2_{опк-3} Анализирует отражение достижений отечественной и мировой культуры в журналистских текстах и (или) продуктах	Может свободно анализировать отражение достижений отечественной и мировой культуры в журналистских текстах и (или) продуктах

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции / из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Тема 1. Методология научного исследования: основные категории. 1. Методология научного исследования. 2. Определение и соотношение понятий: метод и методология. 3. Понятие о парадигме научного исследования. 4. Классификация методов научного исследования.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0		72	устный опрос
2	Тема 2. Группы научных методов медиаисследований. 1. Зависимость методов от предмета исследования. 2. Анализ материалов СМИ: контент-анализ, лингвистический анализ: основы семиологии, дискурсивный анализ, стратегический анализ текста СМИ. 3. Анализ носителя информации. Структурный анализ СМИ (экономический, историко-культурный, политологический и др.). 4. Анализ процессов получения информации.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0			коллоквиум
3	Тема 3. Системный подход. Ведущие методы медиаисследований 1. Системный подход. 2. Классификационный анализ. 3. Типологический анализ.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0			устный опрос
4	Тема 4. Процесс медиаисследования как процедура. 1. Понятие «исследование» и выбор места в исследовательском мире. 2. Выбор темы и постановка проблемы. 3. Проблемная ситуация в СМИ и науке о журналистике. 4. Объект и предмет исследования. 5. Методика подбора и работы с научной литературой по теме медиаисследования.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0			доклад
5	Тема 5. Программа медиаисследования. 1. Различные подходы к структуре исследования. 2. Понятия «цель» и «задачи исследования». 3. Понятие «научная гипотеза». 4. Логическая структура гипотезы. 5. Необходимость проверки научных гипотез.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0			коллоквиум
6	Тема 6. Количественные методы сбора информации о СМИ 1. Контент-анализ. 2. Наблюдение. 3. Медиаметрия. 4. Опросные методы. 5. Эксперимент.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0			устный опрос

7	Тема 7. Технологии проведения качественных медиаисследований 1. Отличия качественных методов от количественных. 2. Историческое исследование как метод качественного анализа. 3. Метод исследования случая – кейс-стади. 4. Биографический метод. 5. Методы групповых дискуссий.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0		доклад
8	Тема 8. Представление полученных результатов медиаисследований в формате ВКР 1. Современные требования к выпускной квалификационной работе. 2. Структура выпускной квалификационной работы. 3. Требования к ее разделам. 4. Особенности оформления. 5. Введение как раздел выпускной квалификационной работы.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} .	2/0	2/0		коллоквиум
9	Тема 9. Стили и жанры научного текста. 1. Стили изложения результатов исследования: прямое изложение; компилятивное; реферативное; дискуссионное; проблемное. 2. Жанровые формы устных выступлений: сообщения, выступления, доклады; письменных форм: тезисы, конспекты, рефераты, обзорные рефераты, статьи, брошюры, монография, диссертация, аннотация, рецензия, обзорение и т.д.	УК-1, ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1} . ОПК-3 ИД-1 _{опк-3} , ИД-2 _{опк-3}	2/0	2/0		устный опрос
	ИТОГО за 1 семестр		18/0	18/0	72	
	ИТОГО		18/0	18/0	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методология научных исследований» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Методология научных исследований» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133 - ISBN 978-5-8158-2005-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>.

2. Теория журналистики в России: коллективная монография / И.Н. Блохин, Е.Л. Варганова, М.А. Воскресенская и др.; под ред. С.Г. Корконосенко. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 255 с. - (Петербургская школа журналистики и МК). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907030-27-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488271> .

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>.

4. Литвинов В.П. Введение в методологию: учебное пособие. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-4458-8663-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235648> .

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Лепилкина О.И. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Лепилкина О.И. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань».
2. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
3. Электронная научная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>.
4. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.mediascope.ru/>.
5. Электронная научная библиотека «Киберленинка» – <https://cyberleninka.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru
2	Научная электронная библиотека e-Library – https://elibrary.ru
3	«Фолиант» – http://catalog.ncstu.ru
4	Издательство «Юрайт» ONLINE» – http://biblio-online.ru
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ – http://diss.rsl.ru
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru
7	Scopus – http://www.scopus.com
8	Web of Science – http://apps.webofknowledge.com

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.