

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный идентификатор документа:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Комплексный анализ деятельности организации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестрах

1,2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ деятельности организации» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Комплексный анализ деятельности организации»
3. Разработчик: Бережная Е.В., профессор кафедры менеджмента
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, профессор кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный анализ деятельности организации» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине: – опираясь на методику постановки цели и определения ее достижений анализируют проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемы; <i>Индикатор: ИД-1. УК-1</i>	Не анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на минимальном уровне	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на среднем уровне	Опираясь на методику постановки цели и определения способов ее достижения анализируют проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними на основе систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемы в полном объеме
Результаты обучения по дисциплине: – на основе знания информационной базы анализа; процесса организации сбора информации; методов анализа деятельности организации умеют собирать и	Не разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на минимальном уровне	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации на среднем уровне	На основе знания информационной базы анализа; процесса организации сбора информации; методов анализа деятельности организации умеют собирать и обрабатывать данные для проведения анализа;

обрабатывать данные для проведения анализа; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников на основе ее критического анализа; выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения анализа; разрабатывать альтернативные варианты решения проблемной ситуации; <i>Индикатор: ИД-2. УК-1</i>				оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников на основе ее критического анализа; выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения анализа; разрабатывать альтернативные варианты решения проблемной ситуации в полном объеме
--	--	--	--	---

Компетенция: ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Результаты обучения по дисциплине: – на основе знания и эффективного использования современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа применяют аналитические инструменты для решения задач менеджмента с использованием информационных технологий и систем, анализируют данные для принятия решений в профессиональной	Не использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа на минимальном уровне	Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа на среднем уровне	На основе знания и эффективного использования современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа применяют аналитические инструменты для решения задач менеджмента с использованием информационных технологий и систем, анализируют данные для принятия решений в профессиональной
---	---	---	---	--

области, применяют инструментальные средства анализа данных и методы количественного и качественного анализа деятельности организации и процессов управления; <i>Индикатор ИД-1. ОПК-2</i>				данных и методы количественного и качественного анализа деятельности организации и процессов управления в полном объеме
Результаты обучения по дисциплине : – опираясь на результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; понимание архитектуры информационной системы, структуры данных, методик и алгоритмов их исследования, тенденций развития аналитических решений и инструментов разрабатывают и осуществляют аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений <i>Индикатор ИД-3. ОПК-2.</i>	Не разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений	Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений на минимальном уровне	Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений на среднем уровне	опираясь на результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; понимание архитектуры информационной системы, структуры данных, методик и алгоритмов их исследования, тенденций развития аналитических решений и инструментов разрабатывают и осуществляют аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений в полном объеме

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	1.	Что следует понимать под системой? 1. Множества элементов, сложное взаимодействие которых приводит к достижению некой цели. 2. Сложное взаимодействие множества элементов. 3. Система методов для достижения некоторых целей.	УК-1
2.	Системный подход	... — направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупности взаимодействующих объектов; совокупности сущностей и отношений.	УК-1
3.	а)	Что является объектом комплексного анализа деятельности организации? а) комплекс объектов; б) взаимосвязи между объектами; в) единичная сущность (вещь, процесс или ситуация).	УК-1
4.	б)	Что является определяющим компонентом комплексного анализа деятельности организации? а) процесс интенсификации; б) процесс идентификации; в) процесс кульминации.	УК-1
5.	а)	Анализ с общенаучной точки зрения – это: а) процедура расчленения; б) процедура соединения; в) процедура градации.	УК-1
6.	б) г) д) ж)	Сущность комплексного анализа деятельности организации включает (многовариантный выбор): а) формирование системы учета; б) установление признаков и характеристик финансового состояния; в) изучение характеристик машин, приборов, технических систем; г) исследование взаимосвязей между явлениями; д) измерение основных характеристик, отражающих состояние экономики хозяйствующего субъекта; е) оценка доли рынка организации; ж) предсказание возможных отклонений от устойчивых значений характеристик финансового состояния;	УК-1

		з) предотвращение нарушений нормального режима работы организации; и) выявление предпочтений потребителей.	
7.	в)	К внешней информации можно отнести: а) бухгалтерская отчетность открытых акционерных обществ; б) данные оборотной ведомости; в) статистические данные; г) баланс основных средств.	УК-1
8.	а)	Объектом комплексного анализа деятельности организации являются: а) работа всей организации; б) состояние экономики региона; в) функционирование отдельного цеха; г) деятельность филиала; д) труд одного работника; е) отраслевые тенденции развития.	УК-1
9.	а) г)	По субъекту проведения комплексный анализ деятельности организации может быть (многовариантный выбор): а) внутренний; б) систематический; в) эпизодический; г) внешний; д) локальный; е) комплексный	УК-1
10.	б)	Результаты какого из видов анализа открыты для внешнего пользователя? а) управленческого; б) финансового	УК-1
11.	а)	Методы какого анализа не регламентированы? а) управленческого; б) финансового.	УК-1
12.	г)	К какой группе показателей относятся коэффициенты? а) абсолютные; б) стоимостные; в) натуральные; г) относительные.	УК-1
13.	а)	Для характеристики отдельных составляющих явления (объекта) используются: а) частные показатели;	УК-1

		б) обобщающие показатели.	
14.	a)	В стратегическом анализе отрасль представляет собой: а) совокупность производителей какого-либо продукта; б) важнейшую сферу общественного производства; с) совокупность покупателей какого-либо продукта; д) совокупность предприятий, производящих товары-субституты; е) рынок конкурентного товара	УК-1
15.	a) с) d)	В процессе стратегического анализа изучаются: а) значимые факторы внешней среды организации; б) процесс реализации стратегии; с) значимые факторы внутренней среды организации; д) стратегии; е) график работы подразделений организации.	УК-1
16.		Виды анализа деятельности организации в системе управления организацией	УК-1
17.		Система аналитических показателей	УК-1
18.		Методический инструментарий комплексного анализа деятельности организации.	УК-1
19.		Этапы выполнения комплексного анализа деятельности организации.	УК-1
20.		Классификация методов комплексного анализа деятельности организации.	УК-1
21.		Понятие и содержание комплексного анализа деятельности организации.	УК-1
22.		Цели и задачи комплексного анализа деятельности организации.	УК-1
23.		Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.	УК-1
24.		Анализ объема и ассортимента продукции	УК-1
25.		Анализ структуры товарной продукции	УК-1
26.		Анализ качества продукции	УК-1
27.		Анализ ритмичности выпуска продукции	УК-1
28.		Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции	УК-1
29.		Анализ численности, состава и движения рабочей силы	УК-1
30.		Принципиальная схема анализа производительности труда	УК-1
31.		Анализ использования рабочего времени	УК-1
32.		Анализ трудоемкости продукции	УК-1
33.		Анализ фонда заработной платы	УК-1
34.		Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	УК-1
35.		Анализ состава, структуры и движения основных фондов	УК-1
36.		Анализ эффективности использования основных фондов	УК-1
37.		Анализ использования производственной мощности	УК-1

38.		Анализ использования оборудования	УК-1
39.		Оценка влияния использования основных фондов на стоимостные показатели работы организации	УК-1
40.		Анализ обеспеченности материальными ресурсами	УК-1
41.		Анализ эффективности использования материальных ресурсов	УК-1
42.		Анализ прибыли на рубль материальных затрат	УК-1
43.		Анализ общей суммы затрат на производство продукции	УК-1
44.		Анализ себестоимости продукции по статьям затрат	УК-1
45.		Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	УК-1
46.		Анализ себестоимости важнейших изделий	УК-1
47.		Виды анализа и диагностики финансово-экономического состояния организации	УК-1
48.		Система аналитических показателей, используемых в анализе и диагностике	УК-1
49.		Анализ структуры имущества организации	УК-1
50.		Анализ источников формирования имущества	УК-1
51.		Подходы к анализу финансовой устойчивости. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации	УК-1
52.		Методы определения типа финансовой устойчивости	УК-1
53.		Анализ ликвидности баланса	УК-1
54.		Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности	УК-1
55.		Система показателей деловой активности	УК-1
56.		Анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации	УК-1
57.		Анализ показателей рентабельности	УК-1
58.		Методы анализа макросреды, микросреды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации	УК-1
59.		Методы анализа внутренней среды организации с целью обеспечения разработки и реализации корпоративной стратегии организации	УК-1
60.		Методы конкурентного анализа поведения экономических агентов и рынков для решения стратегических задач	УК-1
1.	1) 2) 5)	Что относится к источникам данных, необходимые для проведения комплексного анализа деятельности организации? 1) Справочная правовая система КонсультантПлюс 2) СПАРК-Интерфакс 3) Справочная правовая система «ГАРАНТ» 4) Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) 5) СБИС	ОПК-2

2.	1) 2) 3)	Обобщенная архитектура информационно-аналитических систем включает в себя: 1) Хранилище данных 2) Подсистемы анализа 3) Подсистема ввода первичных данных 4) Подсистемы учета	ОПК-2
3.	1) 2) 3)	Все данные в Хранилище Данных подразделяются на категории: 1) детальные данные; 2) агрегированные данные; 3) метаданные; 4) статистические данные; 5) нормативные данные	ОПК-2
4.	а) д)	Назвать показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов а) количественные; б) результативные; в) факторные; г) абсолютные; д) качественные.	ОПК-2
5.	2) 3)	Основными требованиями, предъявляемыми к комплексному анализу деятельности организации, являются: 1) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; 2) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности; 3) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования; 4) учет факторов и условий производства.	ОПК-2
6.		Информационная база комплексного анализа деятельности организации	ОПК-2
7.		Архитектура информационно-аналитических систем	ОПК-2
8.		Информационные технологии и системы в аналитических исследованиях	ОПК-2
9.		Аналитические платформы в научных исследованиях	ОПК-2
10.		Система аналитических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, материальных ресурсов, трудовых ресурсов.	ОПК-2
11.		Система аналитических показателей, характеризующих экономические и финансовые	ОПК-2

		результаты деятельности организации.	
12.		Что такое бизнес-аналитика и как она связана с цифровой трансформацией экономики?	ОПК-2
13.		Цифровые технологии как фактор совершенствования аналитической работы в интересах бизнеса — это технологии третьей информационной платформы. В чем их суть?	ОПК-2
14.		Опишите иерархию факторов, негативно влияющих на становление цифровых технологий в российской экономической системе	ОПК-2
15.		Перечислите и опишите типы ресурсов цифровой экономики	ОПК-2
16.		Стандартный тип ресурсов цифровой экономики и его влияние на бизнес-аналитику	ОПК-2
17.		Система аналитических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, материальных ресурсов, трудовых ресурсов.	ОПК-2
18.		Система аналитических показателей, характеризующих экономические и финансовые результаты деятельности организации.	ОПК-2
19.		Способы обеспечения сопоставимости показателей.	ОПК-2
20.		Аналитический характер и область использования относительных и средних величин.	ОПК-2
21.		Основные виды относительных величин.	ОПК-2
22.		Основные виды средних величин.	ОПК-2
23.		Показатели рядов динамики.	ОПК-2
24.		Информационно-аналитическое обеспечение и его функции.	ОПК-2
25.		Проект создания информационно-аналитических систем и его стадии	ОПК-2
26.		Компоненты информационно-аналитической системы для поддержки принятия управленческих решений	ОПК-2

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы и управление инвестициями», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций УК-1 и ОПК-2, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-2 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-2 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-2 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1, ОПК-2 не достигнуты.