

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:36:12
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и управление рисками
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Профессор кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности
д-р экон. наук, профессор Гладилин А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика набора компетенций будущего магистра: ОПК-2, ОПК-5.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний в области методов оценки взаимосвязей экономических явлений и процессов;
- овладение умением наполнять эмпирическим содержанием априорные экономические рассуждения;
- построение эконометрических моделей в различных сферах экономики;
- использование построенных моделей для объяснения динамики исследуемых экономических показателей, прогнозирования, обоснования экономических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ИД-1 ОПК-2. Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа	Применяя знания инструментальных методов эконометрики, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует получаемые результаты, демонстрирует навыки аналитической работы в области экономических исследований.
	ИД-2 ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач	Используя знания инструментальных методов и технологий, определяет их необходимый набор при решении конкретных задач
	ИД-3 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении	Умеет применять конкретные продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении

	задач профессиональной области	задач профессиональной области.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач	Применяя полученные знания, устанавливает перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач.
	ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач	Опираясь на полученные знания, выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Умеет практически применять современные ИКТ и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	16
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	22
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и	Формируемые	Очная форма	Формы
---	----------------------------	-------------	-------------	-------

	краткое содержание	компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Эконометрика: определение, предмет исследования, цель и задачи. 1. Предмет и междисциплинарный подход к изучению экономики. 2. Цели и содержание курса. 3. Классификация задач эконометрики 4. Оценка существенности параметров линейной регрессии	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	2	защита лабораторной работы
2	Виды эконометрических моделей. 1. Модели временных рядов. 2. Регрессионные модели. 3. Системы одновременных уравнений 4. Оценка существенности параметров нелинейной регрессии	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	2	защита лабораторной работы
3	Этапы эконометрического моделирования. 1. Содержание постановочного этапа. 2. Априорный этап. 3. Этап параметризации. 4. Построение уравнений парной регрессии с использованием функции ЛИНЕЙН и функции Мастер диаграмм	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	3	защита лабораторной работы
4	Этапы эконометрического моделирования (продолжение). 1. Осуществление информационного этапа. 2. Этап идентификации и оценки качества модели. 3. Интерпретация результатов моделирования. 4. Оценка параметров	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	3	защита лабораторной работы

	уравнения множественной регрессии						
5	Классификация видов эконометрических переменных и типов данных. 1. Типы выборочных данных. 2. Пространственные и временные показатели. 3. Результативные и факторные переменные в экономических моделях. 4. Отбор главных факторов при построении множественной регрессии	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	3	защита лабораторной работы
6	Оценка надежности эконометрических моделей парной регрессии. 1. Характеристика качества модели регрессии. 2. Проверка значимости уравнений парной регрессии. 3. Оценка коэффициентов модели	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	3	защита лабораторной работы
7	Оценка надежности эконометрических моделей множественной регрессии. 1. Модель стандартизированного масштаба. 2. Соизмеримые показатели тесноты связи. 3. Частные и общие коэффициенты корреляции. 4. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	3	защита лабораторной работы
8	Использование эконометрических моделей в экономике. 1. Сферы применения ЭММ-моделирования. 2. Эконометрические модели прогнозирования социально-экономических процессов. 3. Производственные функции. 4. Оценка параметров математической модели прогнозирования	ИД-1. ОПК-2 . ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ИД-1. ОПК-5. ИД-2. ОПК-5. ИД-3. ОПК-5.	2	2	-	3	защита лабораторной работы
	Контроль (экзамен)					54	
	ИТОГО за 2 семестр		16	16	-	76	
	ИТОГО		16	16	-	76	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль

достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным работам, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Айвазян, С. А. Методы эконометрики : учебник / С. А. Айвазян. –Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0153-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840468>

2. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 387 с. : ил. – DOI 10.12737/1141216. - ISBN 978-5-16-016417-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905581>

3. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R : учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 300 с. : ил. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1079837. - ISBN 978-5-16-020683-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186880>

4. Эконометрика (продвинутый уровень) / И. А. Кацко, Г. В. Горелова, А. Е. Сенникова [и др.]. – 2-е изд., стер. –Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-507-48946-6. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/366797>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Басовский, Л. Е. Эконометрика : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 48 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918517>
2. Величко, А. С. Эконометрика в Eviews : Учебно-методическое пособие / Величко А. С. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 66 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Гладилин, А. В. Эконометрика : учеб. пособие / А. В. Гладилин, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. 297 с. : ил. - (Высшее образование). Гриф: Доп. УМО. Библиогр.: с. 278-281. Прил.: с. 287-292. ISBN 978-5-222-17387-9
4. Ершова, Н. А. Современная эконометрика Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. – Современная эконометрика, 2021-09-11. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 52 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-93916-650-8
5. Еремеева, Н. С. Эконометрика Электронный ресурс : Лабораторный практикум в Excel. Учебное пособие / Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 159 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-7410-1509-4
6. Ивченко, Ю.С. Эконометрика Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.С. Ивченко. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 121 с. – ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-4487-0186-3
7. Ниворожкина, Л. И. Эконометрика : теория и практика : учеб. пособие / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, Е.П. Кокина. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. –207 с. – (Высшее образование). –DOI: <https://doi.org/10.12737/1698-5>. – ISBN 978-5-369-01698-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/907587>
8. Орлов, А. И. Эконометрика: учебное пособие / Орлов А. И. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 677 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
9. Эконометрика. Электронный ресурс: Лабораторный практикум / сост. Н. А. Чечерова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 176 с. – ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 978-5-4497-0154-1

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания (уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Эконометрика (продвинутый уровень)» для студентов направления 38.04.01 Экономика, - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.