

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Анатолий Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая геология

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Доцент кафедры геологии нефти и газа

факультета нефтегазовой инженерии

Кандидат геолого-минералогических наук

Черненко Катерина Игоревна

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Общая геология» является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) будущего специалиста по направлению подготовки/специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки». Ознакомление студентов с общими сведениями о планете Земля, особенностями строения Земли, ее состава, эндогенными и экзогенными геологическими процессами.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с геологией, как наукой, с методами геологических исследований, с начальными сведениями о строении и возрасте Земли, об экзогенных и эндогенных процессах, закономерностях развития основных структурных элементов, влиянии человечества на окружающую среду;
- изучение основных геологических методов исследований;
- ознакомление с первыми сведениями о вещественном составе Земной коры – горных породах, минералах, условиях их образования, рассмотрение главных структурных элементов Земли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Освоение дисциплины происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы различия	ИД-1опк-3 Совершенствует систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Знает методы геологических исследований, с начальными сведениями о строении и возрасте Земли;
	ИД-2опк-3 Оценивает состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны с использованием основных положений фундаментальных естественных наук и научных теорий	Диагностирует минералы и горные породы;

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	64,0
Лекции/из них практическая подготовка	32,0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	32,0
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	44,0
Формы контроля	
Экзамен	36,0
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Общие сведения о планете Земля, особенности строения Земли							
1	Геология – естественно-историческая наука Положение Земли в космическом пространстве Физические свойства минералов	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
2	Геофизические поля Земли Формы нахождения минералов в природе	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
3	Давления и температуры в недрах Изучение минералов и их диагностических свойств по коллекциям	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
4	Вещественный состав земной коры Контрольные определения минералов	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
5	Классификация и номенклатура магматических пород Изучение магматических горных пород	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
6	Классификация и номенклатура осадочных горных пород Изучение коллекции осадочных горных пород (классы хемогенных и биогенных пород)	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
7	Классификация и номенклатура метаморфических горных пород. Изучение коллекции осадочных горных пород (класс обломочных пород)	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование
8	Геохронология. Геологическая графика. Изучение форм залегания осадочных горных пород	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	4	Собеседование

9	Геодинамические процессы. Тектонические движения земной коры. Землетрясения. Изучение коллекции метаморфических пород	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	2	Собеседование
10	Магматизм и метаморфизм. Контрольные определения образцов горных пород (магматические породы)	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	2	Собеседование
11	Геологическая деятельность атмосферы. Контрольные определения образцов горных пород (осадочные породы)	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	2	Собеседование
12	Геологическая деятельность гидросферы. Геологическая роль озер, болот. Контрольные определения образцов горных пород (метаморфические породы)	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	2		2	2	Собеседование
13	Геологическая деятельность льда. Работа с горным компасом	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	4		4	2	Собеседование
14	Геологическая деятельность моря. Работа с геологическими картами	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3	4		4	2	Собеседование
	ИТОГО		32,0		32,0	44,0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Общая геология** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Практические занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Общая геология : учебник : в 2 т. / под ред. А. К. Соколовского, Т. 1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КДУ, 2011. - 448 с. : ил., табл., 20 цв. ил. (в объем также вошли). - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 441-447. - ISBN 978-5-98227-698-8 (Том 1). - ISBN 978-5-98227-697-1.

2 Общая геология : учебник : в 2 т. / под ред. А. К. Соколовского ; Рос. гос. геологоразвед. ун-т им. С. Орджоникидзе, Т. 2, Пособие к лабораторным работам. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КДУ, 2011. - 204 с. : ил. - Гриф: Доп. МО. - Предм. указ.: с. 199-202. - ISBN 978-5-98227-699-5. - ISBN 978-5-98227-697-1

3 Милютин, А. Г. Геология : учебник для бакалавров / А.Г. Милютин ; Моск. гос. открытый университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 543 с. : ил. ; 21. - (Бакалавр) (Министерство образования и науки РФ рекомендует) (Учебник). - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 538-543 (31 назв.). - Предм. указ.: с. 523-530. - Указ. месторождений: с. 531-537. - ISBN 978-5-9916-1436-8

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Короновский, Н. В. Геология : учебник / Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 448 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - На

учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-7038-4.

2 Иванова, М. Ф. Общая геология : учебник для вузов / М. Ф. Иванова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1974. - 400 с. : ил. - Гриф: Доп. МО.

3 Мильничук, В. С. Общая геология : учебник для вузов / В. С. Мильничук, М. С. Арабаджи. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Недра, 1989. - 333 с. : ил. - Гриф: Доп. МО. - Библиогр. с. 325. - Предм. указ.: с. 326-330. - ISBN 5-247-00844-8

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Общая геология : учебно-метод. пособие : Направление подготовки 130101.65 - Прикладная геология. Специализация "Геология нефти и газа". Специалитет / сост. И. Г. Сазонов, Т. В. Гнедковская ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 108 с.

2 Общая геология : Пособие к лабораторным занятиям : в 2 т. / под ред. А. К. Соколовского, Т. 2. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КДУ, 2011. - 208 с. : ил., табл. - Гриф: Доп. МО. - Предм. указ.: с. 199-202. - ISBN 978-5-98227-699-5 (Том 2). - ISBN 978-5-98227-697-1

3 Электронная версия методического обеспечения по выполнению лабораторных работ по данной дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eLibrary.ru/> – Научная электронная библиотека

2. <http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

3. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

1. [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн

2. <http://www.IPRbook.ru/> - Электронно-библиотечная система

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях представляют отчеты, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система РОССИЯ
2	http://www.consultant.ru/ - Консультант+

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные ¹ занятия	Помещения для проведения лабораторных и практических работ (компьютерные классы), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Самостоятельная работа	Помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.