

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.08 Финансы и кредит
Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Заочная

Реализуется в семестре

2

Разработано

Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Бабенко М.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». Основная цель курса «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» заключается в изучении обучающимися современных стратегий, методов и моделей управления финансовыми, кредитными, денежными отношениями, в формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления денежно-кредитными отношениями на микро, макро и мезо уровнях.

Задачами преподавания дисциплины являются: формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области денежно-кредитных отношений и построения современных моделей и инструментов управления финансово-кредитной сферой, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов; получение студентами теоретических знаний по современному механизму управления денежно-кредитной сферой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6. Способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ИД-2 ПК-6. Способен обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях;	Опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ЗФО, акад. ч.
Контактная работа:	6,0
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	138
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Содержание денежно-кредитных отношений 1. Участники денежно-кредитных отношений; современные факторы спроса на деньги; пропорции денежного обращения и показатели достаточности денежного запаса. 2. Каналы предложения денег и основные денежные агрегаты. 3. Основные теории и школы денежно-кредитных отношений. 4. Особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной мировой экономике.	ИД-2 ПК-6	2,0			20,0
2	Роль государства в управлении денежно-кредитными отношениями 1. Направления денежно-кредитной политики государства. 2. Механизм построения институциональных образований. 3. Принципы построения денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровнях.	ИД-2 ПК-6				20,0
3	Роль центральных банков в стратегическом управлении денежно-кредитными отношениями 1. Политика центральных банков различных государств в области денежно-кредитного регулирования экономики. 2. Виды политики регулирования денежно-кредитных отношений. 3. Инструменты регулирования денежно-кредитных отношений, применяемые Банком России.	ИД-2 ПК-6				20,0
4	Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями 1. Роль коммерческих банков в организации денежно-кредитных отношений. 2. Универсальные и специализированные	ИД-2 ПК-6				20,0

	банки. 3. Стратегия развития банковского сектора. 4. Модели оптимизации банковской системы в механизме управления денежно-кредитными отношениями					
5	Стратегические ориентиры в развитии денежной системы. 1. Методы и модели стабилизации денежного обращения. 2. Стратегии монетарных властей в области процентной политики. 3. Факторы инфляции и современные инструменты ее регулирования. 4. Регулирование платежного баланса в целях нормализации пропорций внутреннего денежного обращения.	ИД-2 ПК-6				20,0
6	Стратегические ориентиры в развитии кредитно-банковской системы 1. Стратегия развития кредитно-банковской системы: коммерческих банков с государственным участием, акционерных и неакционерных банков, банков с иностранным участием, инвестиционных банков, региональных банков. 2. Проблемы функционирования и направления развития платежной системы России. 3. Стратегия развития национальной платежной системы.	ИД-2 ПК-6		2,0		20,0
7	Модели управления кредитом в экономике 1. Кредитная рестрикция. 2. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.	ИД-2 ПК-6	2,0			18,0
	ИТОГО за 2 семестр		4,0	2,0		138,0
	ИТОГО		4,0	2,0		138,0

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под редакцией К. К. Кумехова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 357 с. — ISBN 978-5-394-05193-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144082.html>

2. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / . — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123506.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Юдина, И. Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками : монография / И.Н. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18622. - ISBN 978-5-16-012275-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1759766>

2. Куликов, Н. И. Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политика государства в условиях санкций и взаимосвязи различных финансовых инструментов : монография / Н. И. Куликов, М. А. Куликова, В. Л. Пархоменко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-8265-2845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148491.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2024.— 116 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146224>.— IPR SMART

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бабенко М.А. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические указания по выполнению практических работ

магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Ставрополь: СКФУ, 2026 (электронная версия)

2. Бабенко М.А. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Ставрополь: СКФУ, 2026 (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. — Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ. – Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

4. Официальный сайт Консультант плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

6. Официальный сайт Счетной палаты Ставропольского края. - Режим доступа: <http://www.spstav.ru>

7. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю.- Режим доступа: <http://www.stavstat.ru>

8. Официальный сайт Министерства финансов Ставропольского края. - Режим доступа: <http://www.mfsk.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.