

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Генриевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 01.03.2024 09:32:35
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института
Колесникова М.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины

Международные отношения: введение в специальность

Направление подготовки	41.03.05. Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в 1 семестре	

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «**Международные отношения: введение в специальность**»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «**Международные отношения: введение в специальность**»
3. Разработчик: к.и.н., ст.преподаватель Тонян А.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Крючков И.В., профессор, зав. кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений;

Птицын А.Н., доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i>				
<i>ИД-1 ОПК-1</i> Осуществляет эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках	Не осуществляет эффективную коммуникацию в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках.	Осуществляет эффективную коммуникацию в мульти культурной профессионально й среде на русском и иностранном языках.	Уверенно осуществляет эффективную коммуникацию в мульти культурной профессионально й среде на русском и иностранном языках.	На высоком теоретическом и практическом уровне осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурн ой профессиональн ой среде на русском и иностранном языках.
<i>ИД-2 ОПК-1</i> Показывает владение иностраннм и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений.	Не показывает владение иностраннм и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений.	Показывает владение иностраннм и русским языком на профессионально м уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений.	Уверенно показывает владение иностраннм и русским языком на профессионально м уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений.	На высоком практическом уровне показывает владение иностраннм и русским языком на профессиональн ом уровне, соответствующе м требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений.
<i>ИД-3 ОПК-1</i>	Не владеет жанрами письменной и	Владеет жанрами письменной и	Уверенно владеет жанрами	На высоком практическом

Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	уровне владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.
Компетенция: ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.				
ИД-1 ОПК-7 Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.	Не владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.	Частично владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.	Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.	Уверенно владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.
ИД-2 ОПК-7 Демонстрирует умения грамотно и в соответствии со стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности.	Не демонстрирует умения грамотно и в соответствии со стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности	Демонстрирует умения грамотно и в соответствии со стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности	Уверенно демонстрирует умения грамотно и в соответствии со стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности	На высоком уровне демонстрирует умения грамотно и в соответствии со стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности.
ИД-3 ОПК-7 Умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности.	Не умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности.	Умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности.	Уверенно умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности.	На высоком уровне умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	
1.	Мозговые центры	экспертно-аналитические организации, занимающиеся исследованиями общих политических проблем и предоставляющие независимые оценки и рекомендации
2.	ООН	### организация, которая играет наиболее значительную роль в международном сообществе
3.	Европейский концерт	### политика основных держав Европы, направленная на мирное разрешение споров между собой, на коллективное решение всех спорных проблем в рамках Венской конференции по международным отношениям, термин часто употребляется как синоним Венского соглашения (пишется без кавычек)
4.	Умная сила	Способность сочетать мягкую силу и жесткую силу для формирования выгодной стратегии внешней политики государства - ###
5.	Публичная дипломатия	### это процесс, согласно Э. Галлиону, посредством которого субъекты международного общения взаимодействуют
6.	Агреман	Согласие страны пребывания на принятие посла называется ###
7.	Сверхдержава	### - это государство с колоссальным политическим, экономическим, культурным влиянием
8.	Иммунитеты	### – это изъятие дипломатического представительства и его сотрудников из юрисдикции принимающей страны
9.	Теория международных отношения	### направление в науке, анализирующее общие закономерности развития международных отношений.
10.	Демарш	### – это чрезвычайное выступление (протест, просьба, предостережение), а также заявление, сделанное дипломатом
11.	Верительная грамота	### – это специальный документ, предоставляемый вновь назначенному послу
12.	баланс сил	Распределение мирового влияния между отдельными центрами силы-полусферами
13.	Международная организация	### объединение суверенных государств, учрежденное межгосударственными соглашениями на основе общепризнанных принципов и норм международного права.
14.	мегатренды	Дж. Нейсбит обозначал крупномасштабные трансформации, меняющие общественные ценности
15.	ОДКБ	Организация, деятельность которой направлена на защиту, охрану и безопасность государств-участников
16.	МЕРКОСУР	Одна из ведущих интеграционных группировок развивающихся стран Латинской Америки
17.	консульства	Посольство занимается в первую очередь решением политических вопросов, консульство является прерогативой ###
18.	Мультикультурализм	### один из аспектов толерантности и терпимости, заключающийся в требовании уважения к различным культурам
19.	конструктивизм	Теория, которая в качестве основных акторов международных отношений рассматривает государства
20.	Вестфальская	Первая система международных отношений, которая базировалась на принципе суверенитета
21.	Унилатерализм	### - доктрина или стратегия предусматривающая односторонность действий
22.	Мандатная	### - система, по которой метрополия получала право на управление территориями
23.	Симметричные	### - конфликты, которые характеризуются примерно равной силой вовлеченных сторон
24.	Венская	Система, которая базировалась на общем согласии больших государств: Россия, Франция, Великобритания, Пруссия, Австрия
25.	Асимметричные	### - это конфликты с резким различием потенциала конфликтующих сторон

26.	Квазитерритории	### - так называемые «плавающие» и «летучие» территории (морские и речные)
27.	Хартленд	### - территория, находящаяся в центре Мирового острова, согласно учению
28.	Геополитика	### - политика, искусство управления государством) – политическая концепция
29.	Лимнология	### - междисциплинарное учение о различных границах (географических, геополитических, геокультурных)
30.	Конвергенция	### - идея, которая имеет важное значение для французской геополитики
31.	Мегатренды	### - термин, впервые введенный в научный оборот Дж. Нейсбитом, обозначающий
32.	Дипломатия	### - это официальная деятельность по представительству интересов государства
33.	Бегемот	### - термин, который Карл Шмидт, использует применительно к силам «Суверенитета»
34.	Геродот	### - журнал основанный французским геополитиком Ивом Лакостом.
35.	Разоружение	Комплекс мер, направленных на прекращение наращивания материальных средств
36.	Секьюритизация	### - придание международной или внутренней проблеме статуса «особой»
37.	интернационализация	Иностранное вмешательство в немеждународный военный конфликт приводит к
38.		Транснациональное сообщество мигрантов, действующее как «актор вне суверенитета» а: диаспора б: ГОНГО в: МНПО
39.		Автор концепции «мягкая сила»: а: Дж. Розенау б: А. Венд в: Дж. Най г: Э. Галлион
40.		Понятие «акторы вне суверенитета» обозначает: а: политические партии б: негосударственных участников мировой политики в: государственных участников международных отношений
41.		В Российской Федерации назначение послов в соответствии с Конституцией а: президента б: председателя правительства в: министра иностранных дел г: министра внутренних дел
42.		Что из перечисленного не относится к дипломатическим или иным официальным документам а: нота б: аблегат в: меморандум г: коммюнике
43.		Одним из немногих международных документов, перечисляющих признаки, характеризующие а: Венская конвенция о дипломатических сношениях б: Конвенция Монтевидео о правах и обязанностях государств в: Венская конвенция о праве международных договоров г: Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны
44.		Этот центр был основан в калифорнийском городке Санта-Моника в 1948 году военно-воздушных сил США. В течение первых десятилетий занимался в основном технических задач — конструированием самолетов, ракетной техники и спутников а: Carnegie Endowment for International Peace б: SIPRI

		в: RAND г: Royal United Services Institute
45.		Использование технологий, ориентированных на интерактивное взаимодействие каналы в дипломатической практике получило название: а: цифровая дипломатия б: колониальная дипломатия в: многосторонняя дипломатия г: двусторонняя дипломатия
46.		Основные виды постоянных дипломатических представительств государств это: а: делегации б: посольства в: туристические группы
47.		Мультиполярный мировой порядок, основы которого были заложены по завершению мировой войны 1914-1918 гг.: а: Постбиполярная система международных отношений б: Венская система международных отношений в: Биполярная система международных отношений г: Версальско-Вашингтонская система международных отношений
48.		Первая в мире кафедра международной политики, которая была создана для изучения прежде всего, вопросов войны и мира открылась: а: Германии б: США в: Швейцарии г: Великобритании
49.		Крупнейшее межгосударственное политическое объединение развивающихся стран Африки, Латинской Америки, Океании и Европы, истоки Движения восходят к конференции стран Азии и Африки 1955 г.: а: Пагуошское движение б: Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца в: Движение неприсоединения г: Международное правозащитное движение
50.		Автором работы «Двадцать лет кризиса: 1919 – 1939», считается представителем а: Г. Моргентау б: Э. Карр в: Дж. Кеннан г: Р. Нибур
51.	ОБСЕ	### - международное региональное политическое объединение, образованное в 1975 г.
52.	ШОС	### - международная организация, основанная 15 июня 2001 года лидерами 12 стран.
53.	Ивент-анализ	### - это метод (называемый иначе методом анализа событийных данных) на основе фиксации наиболее часто повторяющихся в нем словосочетаний или сюжетов.
54.	Контент-анализ	### - это метод, впервые примененный американским исследователем Г. Лассвеллом, основанный на фиксации наиболее часто повторяющихся в нем словосочетаний или сюжетов.
55.	Политическая карта мира	### - свод сведений, в том числе в виде карты с границами, о государственных территориях и населении.
56.	Мировой остров	### - огромный земельный массив из Евразии и Африки, являющийся основой для формирования единого мирового сообщества.
57.	пятиступенчатый регионализм	В основе «европейской» интеграционной модели лежит своеобразная лестница интеграции.
58.		В международном праве дипломатические и консульские сношения регулируются а: Женевскими конвенциями б: Венскими конвенциями в: Гаагскими конвенциями
59.		Принято считать, что понятие «международные отношения» (international relations) охватывает

		<p>научный оборот из работ английского мыслителя XVIII в., который подразумевает «общение между государствами»:</p> <p>а: Л. Гумплович</p> <p>б: И. Кант</p> <p>в: Н. Макиавелли</p> <p>г: Дж. Бентам</p>
60.		<p>По мнению Р. Арона символическими фигурами войны и мира в международном праве являются представители своих общностей:</p> <p>а: турист и террорист</p> <p>б: миротворец и политик</p> <p>в: дипломат и солдат</p>
61.		<p>Какая из перечисленных функций не относится к функциям и задачам послов?</p> <p>а: организация и проведение военных операций в случае возникновения конфликта</p> <p>б: обеспечение национальных интересов и осуществление внешнеполитической деятельности</p> <p>в: сбор информации о положении дел в стране пребывания, о деятельности на территории</p> <p>г: представительство собственного государства в стране пребывания</p>
62.	Внешняя политика	### – это деятельность государства на международной арене, регулирующая
63.	Талассократия	### в переводе с греческого «власть посредством моря». Характеристика цивилизации, основанная на морских пространствах и/или прибрежными регионами.
64.	Теллутократия	### в переводе с греческого «власть посредством земли». Характеристика диктаторской системы
65.	Национальный интерес	### - осознание и отражение коренных потребностей общества в деятельности
66.	Национальная мощь	### - категория, традиционно отражающая такие компоненты, как территория, население, экономика, вооружение
67.	Национальная безопасность	### - защищенность государства от внутренних и внешних угроз, способность противостоять им
68.	Геостратегия	### - обоснованное геополитикой направление внешнеполитической деятельности государства
69.	Экспансия	### - категория, используемая для характеристики территориальных приобретений
70.	Политика сдерживания	### - комплекс мер, направленных на предотвращение прямой агрессии или косвенного воздействия
71.	Расстановка сил	Категория «###» отражает позиции государства в системе международных отношений
72.	Ядерный паритет	### - примерное равенство ядерных сил и вооружений СССР и США. В своей основе лежит взаимное сдерживание
73.	Ядерное сдерживание	### - доктрина, согласно которой ядерное оружие является решающим фактором в международных отношениях
74.	НАТО	### - военно-политическая организация, созданная по инициативе США 4 апреля 1949 г. на стороне СССР. (дать аббревиатуру)
75.	Дипломатическая миссия	### - вид постоянного дипломатического представительства, которое возглавляет посол
76.	Персона нон гранта	### - термин, означающий иностранное лицо, которому властями принимающей страны предоставляется неприкосновенность. (ответ из трех слов)
77.	Атташе	### - младшая дипломатическая должность.
78.	Великие державы	Термин, появившийся в Венской системе международных отношений для обозначения пяти ведущих государств
79.	Беловежская	Установившаяся после 1991 г. система международных отношений в Европе
80.	неофициальная дипломатия	Деятельность людей, не занимающих никаких постов в государственных органах
81.	Ялтинско-Потсдамская	### система международных отношений, утвердившаяся по итогам Второй мировой войны
82.	Замороженный конфликт	### - ситуация в международных отношениях, когда вооруженный конфликт не развивается, а находится в состоянии стагнации
83.	СНГ	### - союз государств, образованный 8 декабря 1991 г. Входят страны-бывшие республики СССР

84.	Давосский форум	### - основан в 1971 г. Клаусом Швабом, профессором Цюрихского университета. Вступительный взнос – около 20 тыс., и ежегодный – 8800 швейцарских франков.
85.	ОПЕК	### - организация, созданная на Багдадской конференции в 1960 г. по инициативе Саудовской Аравии.
86.	Европейский союз	### - региональная межправительственная организация, создание которой предусмотрено Римскими договорами 1957 г.: об учреждении Европейского сообщества (ЕОУС), и двумя Римскими договорами 1957 г.: об учреждении Европейского сообщества (ЕОУС), и двумя Римскими договорами 1957 г.: об учреждении Европейского сообщества (ЕОУС).
87.	Дельфийский метод	### - систематическое и контролируемое обсуждение проблемы несколькими экспертами. Будучи проведена несколько раз, такая операция позволяет констатировать консенсус.
88.		Этот метод направлен на анализ того, как тот или иной политический деятель использует отдельные ключевых фраз («политика - это война», «нажимать до предела», «не поддаваться эмоциям» и т.д.) а: ивент-анализ б: метод когнитивного картирования в: дельфийский метод г: контент-анализ
89.		В США одним из первых аналитических центров по внешней политике стал Институт Карнеги. а: Высший институт международных исследований б: Школа дипломатической службы в: Центр Карнеги г: Королевский Объединённый институт оборонных исследований
90.		Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) а: 1991 г. б: 1985 г. в: 1944 г. г: 1917 г.
91.		К основным установкам неомарксизма в международных отношениях относятся: а: рассмотрение государства в качестве ключевого элемента международных отношений б: глобализация – это распространение капиталистической экономики, возмещение ущерба в: закрепление за категорией силы (прежде всего рассматриваемой с точки зрения международного права) г: категория силы расширяется за счет включения в нее невоенных составляющих
92.		К основным установкам неолиберализма в международных отношениях относятся: а: рассмотрение государства в качестве ключевого элемента международных отношений б: в долгосрочной перспективе потеря от конфронтации с другим государством в: закрепление за категорией силы (прежде всего рассматриваемой с точки зрения международного права) г: категория силы расширяется за счет включения в нее невоенных составляющих
93.		Исключите из списка территорию, которая не имеет правового режима в международном праве. а: территория непризнанного государства б: государственная территория в: территория с международным режимом г: территория со смешанным режимом
94.		Автор работы «Географическая ось истории», английский географ и политик. а: Н. Спайкмен б: А. Мэхэн в: Х. Маккиндер г: К. Саул
95.		Организация БРИКС является примером следующего типа интеграции: а: Трансграничная б: Межконтинентальная в: Приграничная г: Трансрегиональная
96.		Школа геополитики является наименее экспансионистской и наиболее гуманной. а: Французская б: Немецкая в: Русская

		г: Американская
97.		Для большинства объединений, построенных на принципах «нового региона а: Целью является политическая интеграция с наднациональным форматом б: Допускается участие стран с различным уровнем экономического развития в: Принятие политических решений не выступало в качестве самостоятельного г: Формат зоны свободной торговли представляется достаточным и дальше и
98.		Концепция мирового порядка, в которой выделено три зоны влияния: Север а: Биполярный порядок б: Многополярная модель международного порядка в: Региональная однополярность г: Однополярная модель международного порядка
99.		В 2018 г. между США, Канадой и Мексикой было подписано новое соглаше а: МЕРКОСУР б: АСЕАН в: ШОС г: USMCA
100.		Исключите мегатренд, который является лишним в перечне главных тенден а: экологизация б: демократизация в: глобализация г: интеграция

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он понимает основные особенности систем международных отношений, может объяснить специфику каждой в том числе опираясь на эмпирические данные; на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние различных акторов на международные процессы, составляя развёрнутый анализ; на высоком уровне знает основы работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); различает большинство различных подходов теории международных отношений в оценке международных событий; проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, делая выводы по основным разделам и прогнозирует возможные последствия.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он понимает основные особенности систем международных отношений; на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние различных акторов на международные процессы; знает основы работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); различает основные подходы теории международных отношений в оценке международных событий; проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, делая выводов по основным разделам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он понимает некоторые особенности систем международных отношений; испытывает сложность с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для демонстрации влияния различных акторов на международные процессы; слабо владеет способностью самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); освоил на удовлетворительном уровне основные методологические принципы для решения научных задач; составляет простую программу научного анализа, не применяя данные смежных направлений; проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, не делая выводов по основным разделам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не понимает основные особенности систем международных отношений; не может показать влияние различных акторов на международные процессы; практически не умеет работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); не освоил методологический инструментарий для решения научных задач; не различает подходы теории международных отношений в оценке международных событий; не проводит анализ состояния проблем современных международных отношений, делая выводы по основным разделам и прогнозирует возможные последствия.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: вопросы для собеседования, темы для аналитических справки для собеседования для решения кейс-задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-1 и ОПК-7 компетенции.

При выполнении для собеседования студенту предоставляется право пользования рекомендуемой литературой, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы.

4. Оценочный лист

№ п/п	Ф.И.О. студента	Правильность выполнения задания	Самостоятельность суждений, логичность выводов	Полнота ответа на дополнительные вопросы на собеседова	Общая оценка

				НИИ	

Разработчик _____

«__» _____ 2024 г.