

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Методические указания**

по выполнению практических работ по дисциплине  
**«Политология»**

для студентов направления подготовки  
по дисциплине «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение.....                                                              |  |
| 1. История развития политической мысли.....                                |  |
| 2. Политическая власть.....                                                |  |
| 3. Политическое лидерство.....                                             |  |
| 4. Политическая система общества.....                                      |  |
| 5. Политические режимы.....                                                |  |
| 6. Политическая культура.....                                              |  |
| 7. Государство как основной институт политической системы<br>общества..... |  |
| 8. Международные отношения и мировая политика.....                         |  |
| Рекомендуемая литература.....                                              |  |

## ВВЕДЕНИЕ

### Цель методических рекомендаций

Целью данных методических рекомендаций по проведению практических занятий по дисциплине «Политология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является формирование компетенций у студентов, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях.

### Задачи методических рекомендаций

Задачами методических указаний являются:

- освоение основ категориального аппарата политологии;
- знание теоретических основ политики;
- формирование навыков самостоятельного анализа политических явлений и процессов;
- воспитание культуры проведения политической дискуссии;
- выработка качеств гражданственности и патриотизма;
- утверждение четкой системы ценности относительно места и роли России в современном мире и значении своего личного вклада в развитие страны.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен знать роли, функции и задачи политологии в современной общественно-политической ситуации; методы политологического анализа поведения политических акторов в политическом пространстве; социокультурные условия осуществления политической деятельности; уметь находить организационно-управленческие решения в конкретной общественно-политической ситуации; использовать теории политической власти, политического лидерства для решения управленческих задач; разрабатывать стратегии управления различными политическими кампаниями, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию; анализировать и проектировать различные варианты политических коммуникаций; владеть методами анализа политических ситуаций различного рода.

### Перечень осваиваемых компетенций:

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         |

## Структура и содержание практических занятий

### Практическое занятие № 1.

#### ТЕМА 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

##### План:

1. Политическая мысль в эпоху античности и средних веков.
2. Политические взгляды ученых, мыслителей в эпоху Ренессанса и Нового времени.
3. Утопический социализм и марксизм.
4. Постмарксизм и новые течения в политической мысли Запада и США.
- 5.

*Цель занятия:* изучение особенностей развития политической мысли в исторической ретроспективе.

**Задачи занятия:**

- рассмотреть политическую мысль как часть религиозно-философского мировоззрения в Древнем мире;
- дать определение политики с точки зрения различных трактовок в средние века, эпоху Возрождения, Новое время;
- проанализировать идеи «общественного договора», «народного суверенитета» у Ж.-Ж. Руссо
- охарактеризовать свойства и функции политики с точки зрения марксизма;
- объяснить причины становления политологии как особой сферы научного знания и учебной дисциплины в США в конце XIX века.

**Формируемые компетенции:** **Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Актуальность темы*

История политической мысли как один из важнейших разделов политической науки представляет собой совокупность идей, концепций, теорий о политике и «политическом», выработанных человечеством на протяжении многих тысячелетий. Предмет политики включает в себе отношение общества и индивида. Взаимная зависимость и противопоставление усложняют и обогащают политику, а термин делают многомерным. Политическая мысль от представлений, возникших в Древнем мире во II тыс. до н. э., до стройных систем XIX в. н. э. - это фундаментальное знание, на котором возникает новая политическая наука XX в. и вне которого невозможно осмыслить путь, пройденный человечеством от первых форм государственных образований до политических систем нашего времени. В изучении истории политической мысли огромную методологическую роль играет парадигматический подход.

*Теоретическая часть*

Сущность античной политики заключается в цивилизационно-этическом противоречии, содержанием которого является, с одной стороны, борьба полисной цивилизации на границах античного мира против варварства, несущего деспотию и рабство, с другой стороны – противостояние рождающейся личной моральной воли, принципиально не признающей тождества с общей волей, нравственностью общественного человека. Политические единства подразделяются на цивилизованные и варварские, а внутри единств люди классифицируются на свободных и рабов по нравственному основанию. Сущность европейской средневековой политики осмыслялась как противоречие религиозного характера, содержанием которого являлась борьба за иерархическое религиозно-политическое единство христианского мира, выражавшаяся в противостоянии церкви и государства, христианского и нехристианских миров, ересей и ортодоксии.

Религиозная проблематика, пропитывающая все самые приземленные заботы людей, оказалась водоразделом, образующим и различающим политические общности средневекового мира. Политические единства делятся на миры: христианский, мусульманский, иудейский, языческий. Внутри миров люди делятся на ортодоксов и еретиков. Сущностью политики Нового

времени являются противоречия национально-экономического характера, выливающиеся в социальные конфликты, конфликты государства и общества, конфликты наций-государств.

### *Вопросы и задания*

*Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по вопросам:*

1. Политическая мысль древности.
2. Политическая мысль Средневековья.
3. Политическая мысль Возрождения.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кто стоял у истоков философской политической мысли?
2. Почему политические идеи Средневековья имеют религиозный характер?
3. Каково главное предназначение государства согласно Ф. Аквинскому?
4. В чем суть рационального учения Н. Макиавелли?
5. Раскройте смысл договорной теории государства.
6. Проведите сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
7. Какую форму государственного устройства считал наилучшей Ш. Монтескье?
8. В чем значение Великой французской революции?
9. Выделите особенности идей утопического социализма?
10. Что собой представляют политические воззрения К. Маркса?
11. Каковы основные направления политологии XX века?
12. Дайте разъяснения рационалистической и традиционалистской концепций политики и власти?
13. Каково значение политических идей М. Вебера для развития мировой цивилизации?

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>
2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>
3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020.

**Интернет-ресурсы:**

- <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> - Университетская электронная библиотечная система
- <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
- <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
- <http://www.isras.ru/> – официальный сайт Института социологии РАН
- <http://www.isprras.ru/> – официальный сайт Института социально-политических исследований РАН

**Практическое занятие № 2.**

**ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ**

**Цель занятия** состоит в том, чтобы уяснить, почему власть рассматривается как первооснова политики и основная категория политической науки.

- объяснить причину и необходимость присутствия властных отношений в обществе
- составить представление о феномене власти, основных этапах исторического развития представлений о ней и о современных концепциях власти и властных отношений
- сформулировать определение власти вообще и политической власти в частности, охарактеризовать ее свойства и особенности, а также уметь увязывать их с другими понятиями и категориями политической науки
- уметь сопоставить правовые и политологические представления о государственной власти, механизмах ее реализации, а также иметь представления о юридических и общественных возможностях ограничения политической власти.

**Формируемые компетенции: Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Актуальность темы*

Власть - это социальное отношение, проявляющееся в возможности и праве одного субъекта или группы принимать решения, приобретающие обязательный характер для другого субъекта или группы. Важно показать, что политическая власть должна обеспечивать законные права граждан, их конституционные свободы всегда и во всем, утверждать право как основу общественных отношений, выполнять хозяйственно-созидательную функцию. Основными признаками политической власти являются отношения господства-подчинения, авторитетность (влияние силой нравственного воздействия и убеждения), наличие системы социальных интересов людей (требований людей к объективным условиям своего существования), наличие

аппарата управления (совокупность механизмов и средств управления), учет социального опыта и традиций. Таким образом, власть есть организационное и регулятивно контрольное средство или способ существования политики. Единым принципом действия власти является подчинение в его различных формах (распоряжение, приказание убеждение).

Власть выражается в законах, нормах, правилах, запретах, предписаниях, волевых и эмоциональных воздействиях. Власть существует в двух формах: потенциальной (источники, возможности, средства, которые могут быть использованы для достижения определенной цели) и реальной (претворение какого-либо плана, идеи в жизнь). Она также существует на трех уровнях структуры общества: общественном, охватывая наиболее сложные социальные и политические отношения; публичном, или ассоциативном, объединяя коллективы и отношения в них; и личном, частном, в малых группах. На всех этих уровнях власть институционализируется, т.е. превращается в организованное учреждение, процесс с определенной структурой отношений, иерархией различных уровней. При этом власть оформляется в специализированные учреждения (формируется аппарат власти), определяется иерархия правящих сил и лиц (лидеров, работников управления).

### *Теоретическая часть*

Рекомендуется охарактеризовать различные виды власти, показать, что собой представляет экономическая, политическая, гражданская, семейная, духовная, государственная, военная и личная власть. Особенно следует отметить взаимосвязь и взаимовлияние политической и экономической власти в обществе. В основе экономической власти лежат способ производства и отношения собственности, ее различные формы, а, следовательно, материальные ресурсы, богатство, которые являются мощным средством не только удовлетворения экономических потребностей социальных групп, личности, но и рычагом воздействия на политическую власть.

Следует остановиться на характеристике военной власти. Военная власть базируется на жестких отношениях между людьми, что придает ей дисциплину и порядок. В силу этого в экстремальных ситуациях политическая власть вынуждена использовать военную для наведения общественного порядка.

Содержательная типология политической власти проводится также и по ряду других объективных критериев: по степени институционализации выделяется правительственная, школьная, городская власть и др.; по субъекту власти - классовая, партийная, народная, президентская, парламентская; по количественному признаку - единоличная (монархическая), олигархическая (власть одной группы), полиархическая (множественная власть ряда институтов или лиц); по социальному типу правления - монархическая, республиканская; по режиму правления - демократическая, авторитарная, тоталитарная, бюрократическая.

Власть – уникальный феномен, связанный с природой и свойствами самого человека и находящейся в центре любых политических явлений и процессов. Сущность политики, как коллективной деятельности людей, ее неизбежная конфликтность и принятие авторитарных решений порождают потребность во властных отношениях. Студентам необходимо четко уяснить специфику власти, ее структуру и характерные черты, так как вне понимания данных проблем невозможно постичь и особенности политики. Следует помнить, что политическая власть занимает исключительное место в системе властных отношений вообще, благодаря обладанию рядом свойств и качеств. Также необходимо помнить, что власть невозможно правильно истолковать, не разобравшись с феноменом легитимности. Легитимность следует отличать от легальности, то есть законности власти. Легитимность может быть приобретена на различных основаниях и практически всегда находится в состоянии кризиса, который преодолевается различными путями и методами.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключаются сущностные признаки власти? Почему отсутствует единственное ее определение?
2. Перечислите структурные элементы власти и дайте характеристику специфике и функциям каждого из них.
3. Какие ресурсы может использовать власть? В чем заключается специфика каждого вида ресурсов?
4. Какие разновидности власти Вам известны? Что такое кумулятивный эффект, когда он возникает и в чем проявляется?
5. Раскройте содержание понятия легитимность. Чем легитимность власти отличается от легальности?
6. Охарактеризуйте типологию легитимности власти М.Вебера и другие, известные Вам, способы легитимации власти.
7. В чем заключаются особенности политической власти и выполняемых ею функций?
8. Как соотносятся политическая и государственная власть? Каковы специфические черты государственной власти?
9. Дайте определение политической элиты, охарактеризуйте ее функции и способы рекрутирования.
10. Какие факторы влияют на формирование состава и структуры политических элит?

### Проблемные задания

1. Проследите историческое развитие представлений о власти. Какие проблемы, касающиеся власти и властных отношений уже осознавались мыслителями прошлого и являются актуальными до сих пор?
2. Распределите свойства власти вообще и специальные свойства политической власти: асимметричность, конкуренция групповых субъектов, ресурсность, инверсионность, многомерная иерархия властных отношений, кумулятивность, идеологичность, полиресурсность, способность к конструированию, социальная энергетика, претензии групповых сообществ на государство.
3. Определите соответствие названия и содержания предложенных трактовок власти:

|                     |                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телеологическая     | Власть рассматривается как отношение между двумя партнерами (субъектами), при котором один из них оказывает определенное влияние на другого       |
| Бихевиористская     | Власть рассматривается как качество механизма обуздания человеческой агрессивности, укорененной в инстинктах человека как биосоциального существа |
| Психологическая     | Власть трактуется как возможность использования определенных средств, в частности, насилия                                                        |
| Системная           | Раскрывают субъективную мотивацию индивида, вызывающую отношения господства - подчинения                                                          |
| Инструменталистская | Источником власти считается экономическая дифференциация общества и порожденное ей социальное неравенство                                         |
| Реляционистская     | Власть рассматривается как способность достижения поставленных целей                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классовая (марксистская) | Власть понимается как способность членов общества к самоорганизации, основанной на целесообразности разделения функций управления и исполнения |
| Биологическая            | Власть понимается как особый тип поведения людей, основанный на возможности изменения поведения других людей                                   |

### Список рекомендуемой литературы:

#### Основная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

#### Дополнительная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

### Практическое занятие № 3.

#### ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРСТВО

**Цель занятия** состоит в том, чтобы сформировать понимание сущности и специфики политического лидерства.

**Формируемые компетенции:** **Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### *Актуальность темы*

В условиях обновления российского общества остро ощущается влияние общественного фактора. Деятельность различных партий, общественных организаций и движений персонифицируется в конкретных личностях - лидерах и политических элитах. Термин «элита» происходит от французского слова «элите», что означает лучший, отборный, избранный, «избранные люди».

Политическая элита - это большая социальная группа, обладающая определенным уровнем политического влияния и являющаяся основным источником руководящих кадров для института кадров того или иного сообщества. Элиты присущи всем обществам и государствам, их существование обусловлено действием следующих факторов;

а) психологическим и социальным неравенством людей, их неодинаковыми способностями, возможностями и желанием участвовать в политике;

б) законом разделения труда, который требует профессионального занятия управленческим трудом, выступающим условием его эффективности;

в) высокой общественной значимостью управленческого труда и его соответствующим регулированием;

г) политической пассивностью широких масс населения, главные жизненные интересы которых обычно лежат вне сферы политики.

#### *Теоретическая часть*

Анализируя вопрос, необходимо остановиться на определениях лидерства, связанных с различными подходами к трактовке понятия, выделить следующие из них: лидерство как влияние на других людей; как управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений; как особого рода предпринимательство, осуществляемое на политическом рынке; политический лидер как символ общности и образец политического поведения людей, способный реализовать их интересы с помощью власти.

В общем виде лидерство (от англ. Leader - "ведущий") - это ведущее положение, приоритетное влияние отдельной личности социальной группы, партии, государства, обусловленное более эффективными результатами деятельности. Сущность лидерства составляют отношения доминирования и подчинения, влияния и следования.

#### *Вопросы и задания*

*Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по темам:*

1. Политический лидер: понятие, типологии, функции.
2. Теории политического лидерства.
3. Виды и типы политического лидерства.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие теории лидерства Вы знаете?
2. Приведите известную Вам типологию лидеров.
3. Охарактеризуйте идеальный имидж политического лидера.
4. Какие типы лидеров были в российской истории?
5. Назовите слагаемые эффективного лидерства по Н. Макиавелли?
6. Дайте развернутое определение понятий «лидер», «политический лидер», «политическое лидерство». В чем состоит различие этих понятий?

7. На Ваш взгляд, лидерами рождаются или становятся?
8. Объясните сущность типологии лидеров по М. Веберу.
9. Назовите известных Вам харизматических лидеров в отечественной истории.
10. С чем связана потребность в харизматическом лидере в России на протяжении ее истории?

#### **Основная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

#### **Практическое занятие № 4.**

#### **ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

*Цель занятия:* изучение европейской мысли - особенностей основных этапов становления политической системы общества.

##### **Задачи семинарского занятия:**

- уяснить сущность понятия «система» вообще и «политическая система общества» в частности;
- рассмотреть своеобразие устройства и функционирования политической системы общества;
- охарактеризовать различные модели политических систем;
- классифицировать политические системы на основании различных критериев;
- использовать системный подход для анализа российской политической реальности.

##### **Формируемые компетенции:**

**Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### *Актуальность темы*

Политическая система это сложный комплекс государственных институтов, политических партий, общественных организаций, в рамках которого протекает политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть. Политическая система представляет собой совокупность политических институтов, политических партий, отношений, процессов, принципов политической организации общества, подчиненных кодексу политических, социальных, юридических, идеологических норм. Социальная сущность политической системы состоит в том, чьи интересы (каких социальных групп) приоритетно она реализует, какими средствами и методами. Следует понять, что политическая система является формой выражения отношений (интересов) социальных групп по поводу власти. Она включает организацию политической власти, отношения между обществом и государством, характеризует протекание политических процессов, включающих институционализацию власти, состояние политической деятельности, уровень политического творчества в обществе.

#### *Теоретическая часть*

Общесовременной тенденцией выступает постепенное превращение государства в орган выражения потребностей и интересов всего общества в целом.

В каждой стране складывается своя институциональная структура власти. Так, в Российской Федерации государственные и политические структуры представлены Президентом (глава государства), Федеральным Собранием (парламентом), состоящим из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы, Правительством. В США - это Президент (глава государства и правительства), Конгресс (высший законодательный орган), состоящий из Сената (верхняя палата парламента) и Палаты представителей (нижняя палата парламента).

Правительством выступает Кабинет (14 человек) при Президенте, состоящий из глав исполнительных департаментов. Во Франции структура органов власти следующая: Президент (глава государства), Правительство, двухпалатный парламент (Сенат и. Национальное собрание). В Германии Президент является главой государства, Федеральный канцлер - главой правительства, высшей законодательной властью являются Бундестаг и представляющий германские земли Бундесрат.

Важнейшей проблемой политологии является организация отношений по поводу власти, имеющая свое выражение в политической системе обществ. Каждое суверенное государство обладает присущей только ему политической системой, посредством которой осуществляется социально-экономическая и духовная жизни общества. Именно здесь происходит столкновение и согласование интересов различных общественно-политических сил, принимаются властные решения, способы осуществления которых зависят от сущности установленного в данном обществе политического режима. Содержание и функционирование политических систем для политологии является принципиально значимой характеристикой, позволяющей составить четкое представление о сфере политического как самостоятельной сферы развития общества. Вам нужно постараться усвоить содержательные характеристики таких понятий, как "политическая система", "иерархия политических систем", "подсистема" и "сверхсистема", «система "вход - выход"».

Учитывая сложность и насыщенность данной темы, постарайтесь не ограничиваться простым запоминанием, а активно использовать ваши знания об общественно-политических событиях и существующих в нашей стране институтах.

### *Вопросы и задания*

*Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по темам:*

1. Понятие политической системы общества в историческом процессе.
2. Основные теории политической системы общества.
3. Политическая система общества: понятие, элементы, структура, функции
4. Основные подходы к исследованию политической системы
5. Типология политических систем

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Раскройте содержание и специфику понятия «система»
2. Охарактеризуйте основные этапы развития теории систем вообще и системного анализа в политике
3. Дайте определение политической системы общества. Что является системообразующим элементом политической системы?
4. Из каких подсистем состоит политическая система общества? Перечислите и охарактеризуйте их.
5. От каких факторов зависит стабильность и эффективность политической системы?
6. Перечислите функции среднего уровня политической системы и раскройте их содержание.
7. В чем заключаются особенности функционирования политической системы и ее связей с окружающей средой?
8. От каких факторов зависит стабильность и эффективность политической системы?
9. В чем состоят достоинства и недостатки модели политической системы Д.Истона?
10. Перечислите функции «ввода» в политическую систему и «вывода» из нее, согласно модели Г. Алмонда.

### **Проблемные задания**

1. Определите, к какому уровню (мега-; мезо-; микроуровню; легальному или теневому) относятся следующие явления и процессы в политической системе общества:
  - центральный аппарат государственной власти;
  - органы правосудия;
  - средства массовой информации;
  - политические партии;
  - парламентские лобби;
  - органы политической оппозиции;
  - региональная и муниципальная администрация;
  - аналитические центры при руководстве государства и политических партий;
  - выборы;
  - организованная преступность;
  - участие в массовых акциях протеста;
  - партийная иерархия на местах;
  - коррупция;
  - участие в массовых акциях протеста;
  - референдумы;

- членство в политических партиях

2. Приведите в соответствие название функций среднего уровня политической системы общества и их содержание

|                             |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Политическое рекрутирование | Процесс приобретения человеком политических знаний и ценностей, присущих обществу, в котором он живет                                               |
| Мобилизация                 | Постоянное воспроизводство массы, активно поддерживающей систему (наличие требуемого количества бюрократов, юристов, политиков, полицейских и т.д.) |
| Реагирование                | Распределение и перераспределение ресурсов (благ, услуг и статусов) на основании стратегических и тактических соображений                           |
| Политическая социализация   | Контроль за процессами в политической системе через введение норм и правил. А также путем применения санкций к нарушителям                          |
| Распределение               | Сосредоточение людских и материальных ресурсов, организация отношений между структурами и людьми                                                    |
| Регулирование               | Умение отвечать на импульсы. Исходящие от различных групп, а также вводить противоречия в институциональные рамки                                   |

3. В чем, на ваш взгляд, состоит принципиальное отличие подходов к построению модели политической системы общества Д. Истона и Г. Алмонда? Каковы достоинства и недостатки каждой модели?

#### Список рекомендуемой литературы:

##### Основная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

##### Дополнительная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

## Практическое занятие № 5.

### ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

**Цель занятия** заключается в том, чтобы понять сущность политического режима как способа функционирования политической власти в конкретной стране

**Задачи занятия:**

- уяснить особенности правового и социологического подходов к трактовке политического режима
- сформулировать определение политического режима и перечислить различные варианты его классификации
- выделить базовые признаки тоталитарного политического режима и обозначить его источники
- охарактеризовать специфику общества и властных институтов при тоталитаризме
- выявить характерные черты авторитаризма, его отличия от тоталитарного режима и проанализировать различные варианты авторитарного политического режима
- уяснить проблему противоречия сущности и формы демократии;
- разобраться в особенностях нормативного и эмпирического подходов к объяснению демократии;
- перечислить и раскрыть базовые признаки демократии

**Формируемые компетенции:** **Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### *Актуальность темы*

Наряду с понятием «политическая система» в научной и публицистической литературе, а также в средствах массовой информации (СМИ) и повседневной речи часто используется понятие «политический режим». Как же соотносятся эти два понятия? Пожалуй, это еще один из запутанных вопросов современной политической науки. Например, американский политолог М. Хагопян использует понятия «полития», «политическая система» и «режим» как синонимы. По его словам, эти термины в широком смысле обозначают «фундаментальную организацию политической жизни». Они выражают общие структурные характеристики политического порядка. Показательно, что М. Дюверже сначала пользовался понятием «политический режим», а затем - «политическая система». В нашей литературе нередко с одинаковым значением также используются понятия «президентский режим» - «президентская система», «парламентская система» - «парламентский режим», «демократический режим» - «демократическая система», «тоталитарный режим» - «тоталитарная система» и т.д.

### *Теоретическая часть*

В либерально-демократической системе определяющее значение для классификации политических режимов имеет характер разделения властей, который определяет соотношение, прерогативы и функции основных властных институтов. Здесь прежде всего необходимо различать режимы по той роли, которую играют глава государства и глава правительства. В парламентском режиме глава государства - это, по сути дела, руководитель страны, который символизирует суверенитет и величие государства. Он занимает первое место в иерархии церемониальных, почетных рангов и выполняет ряд особых задач в области внешней и внутренней политики. Он может носить официальный титул короля или королевы в конституционных монархиях (как в Швеции, Норвегии, Великобритании, Бельгии, Дании, Голландии, Испании и т.д.) или президента в президентской или парламентской республике (как в США, Франции, Германии, Италии и т.д.). Ограниченность и слабость реальных прерогатив главы государства при парламентской форме правления проявляется в том, что он избирается парламентом и, по сути дела, от него зависит его легитимность (необходимы оговорки применительно к конституционным монархиям).

Если глава государства всего лишь церемониальный руководитель, то глава правительства - главный активный политический руководитель страны. В разных странах он называется по-разному: премьер-министр, премьер, канцлер, председатель совета министров. Ему принадлежит главная роль в формировании политики и руководстве правительством. Что касается самого правительства, то его формирует та партия, которая обладает большинством в парламенте и несет перед ним ответственность. Главу правительства назначает парламент. Главная задача парламента - формирование правительства. Именно в ходе парламентских выборов выясняется, какая партия или коалиция партий будет формировать правительство. Типичный образец парламентского режима - ФРГ. Здесь вся полнота законодательной власти передана законодательному собранию или парламенту в лице бундестага. Права президента как главы государства существенно урезаны и сведены фактически к представительским функциям. Бундестаг не только формирует правительство, но и выбирает главу правительства - канцлера. Причем фракция партии большинства играет активную роль в работе правительства, в принятии им ответственных решений. Само правительство формируется из числа депутатов парламента, представляющих партийные фракции парламентского большинства. В состав кабинетов, как правило, не приглашаются беспартийные специалисты. Данная тема относится к разряду специально политологических, поэтому при ее изучении нужно быть предельно внимательным как к используемой терминологии, так и к способам описания используемых в научной литературе понятий. Прежде всего, необходимо разобраться в том, какая сфера деятельности и какой круг проблем описываются понятием "политический режим". В соответствии с этим необходимо сопоставить данное понятие с иными понятиями политологии - государством, политической системой, партийной системой. Попробуйте определить, есть ли между ними взаимосвязь.

Если вам удалось обнаружить общее и особенное в данных понятиях, то можно продвигаться дальше в освоении темы. При этом нужно обратить внимание на условия складывания определенных политических режимов, причины их кризисов и распадов, а также на характеристику наиболее распространенных типов: авторитарного, тоталитарного, демократического.

### *Вопросы и задания*

*Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по вопросам*

1. Понятие и признаки политического режима
2. Исторические типы политических и государственных режимов

4. Политические режимы: сущность и критерии классификации
5. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии
6. Современный политический режим в РФ

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте развернутую характеристику политического режима. В чем отличие юридической и политологической трактовки политического режима?
2. Перечислите критерии, основываясь на которых можно классифицировать политические режимы. Какие из них Вы считаете наиболее важными и показательными?
3. В чем состоит разница между понятиями «политическая система общества» и «политический режим»?
4. Какие ученые явились разработчиками теории тоталитаризма?
5. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам типологии политических режимов.
6. Каковы идейные истоки и социальные корни тоталитарного режима?
7. Перечислите базовые признаки тоталитарного политического режима.
8. В чем причина существования множества концептуальных подходов к феномену демократии? Охарактеризуйте некоторые из них.
9. Перечислите и раскройте базовые принципы демократии.
10. В чем состоит разница между прямой, плебисцитарной и представительной формами демократии?
11. Какие цензы, ограничивающие возможность участия граждан в выборах вам известны? Какие из них существуют в современной России?
12. Какие социокультурные, политические, экономические и правовые условия способствовали генезису современной демократии?

#### **Проблемные задания**

1. В юридических дисциплинах широко используется понятие «политико-правовой режим». Политическая наука рассматривает это понятие несколько шире и дополняет его рядом социологических характеристик. Распределите предложенные ниже характеристики режима в соответствии с юридической и социологической трактовками:
  - официальные формы и легальные методы управления государством;
  - способы политического участия граждан;
  - конституционно-правовые основания государства;
  - базовые модели выборов, голосования, принятия решений;
  - отношение государства к провозглашаемым нормам;
  - модели политической стратегии и тактики;
  - возможность свободного соперничества правящих и оппозиционных группировок;
  - механизм институционального взаимодействия органов государственной власти;
  - характер правового регулирования в отношении граждан и должностных лиц;
  - степень открытого насилия и принуждения в государственном управлении
2. Выявите общие и особенные черты правого и левого тоталитаризма:

| Критерии сравнения                | Правый тоталитаризм<br>(фашизм, национал-социализм) | Левый тоталитаризм<br>(коммунизм) |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Социальная база                   |                                                     |                                   |
| Отношение к частной собственности |                                                     |                                   |
| Способы рекрутирования            |                                                     |                                   |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| элит                              |  |  |
| Специфика идеологии               |  |  |
| Место и роль силовых структур     |  |  |
| Отношение к национальному вопросу |  |  |

3. Каковы недостатки и издержки демократии, неизбежно возникающие из признания обязательного плюрализма, широкого политического участия, антрепренерского способа рекрутирования элит, свободы слова?
4. Каковы принципы взаимоотношения большинства и меньшинства в рамках демократии?
5. Какие механизмы способны предотвратить возможность тирании большинства или меньшинства?

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

### **Практическое занятие № 6.**

#### **ТЕМА 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель занятия** состоит в том, чтобы рассмотреть феномен политической культуры как детерминирующего начала любого политического действия или явления.

#### **Задачи занятия:**

- уяснить сущность политической культуры и ее место в контексте общей культуры;
- рассмотреть понятие политической культуры с точки зрения различных трактовок;
- определить структуру и функции политической культуры;

- охарактеризовать различные варианты типологии политической культуры;
- выделить типичные механизмы и институты трансляции культурного опыта

**Формируемые компетенции: Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### *Актуальность темы*

Сложность изучения проблем политической культуры определяется двумя группами факторов. Во-первых, сложным представляется процесс выделения политической культуры как особой сферы существования и развития общества. Во-вторых, затруднения вызывает и особая насыщенность этой темы терминами и понятиями.

Чтобы преодолеть эти затруднения, целесообразно обратить особое внимание на те рекомендации, которые будут даны преподавателем в ходе установочных лекций. Как правило, ведущий преподаватель стремится дать четкие границы самой сферы существования политической культуры. Чаще всего речь идет об особой системе политических ценностей и политических предпочтений. Поэтому постарайтесь найти в учебных пособиях объяснения, под воздействием каких факторов формируются эти предпочтения и ценности, почему они оказываются устойчивыми, с помощью каких механизмов они сохраняются (транслируются) в обществе.

К терминам и понятиям, которые необходимо освоить, относятся следующие: "политическая культура", "политические установки", "политические ценности", "политическая идеология".

После освоения литературы постарайтесь ответить на следующие вопросы.

Чем вызвана необходимость выделения политической культуры как особой сферы в развитии общества?

Какие типы политических культур выделяются и описываются в политологии?

К какому типу можно отнести политическую культуру современной России?

### *Теоретическая часть*

Политическая культура каждой страны крайне специфична и отражает, прежде всего, общекультурные характеристики: особенности менталитета, национального характера, базовые ценности и т.п. Ее складывание происходит как на основе исторического опыта, так и под воздействием современных социально-экономических и политических реалий. В то же время, любая политическая культура содержит общие черты с политическими культурами других стран. Можно выделить, как минимум, две точки зрения на специфику современной российской политической культуры

- **Преобладание особых черт.** Российская политическая культура крайне специфична, т.к. сочетает в себе черты западной и восточной политических культур. Кроме того, ее

невозможно рассматривать, используя только западные категории и методологические подходы.

**- Преобладание общих черт.** Российская политическая культура, по крайней мере, с XVIII в., развивается в европейском контексте, и, несмотря на ряд специфических черт, тяготеет к западным политико-культурным образцам. В последнее время российская политическая культура явно вестернизируется и демонстрирует преобладающие черты западной, что особенно очевидно в молодежной среде.

Группа делится на две части, каждая из которых аргументирует ту или иную точку зрения, опираясь на исторический опыт и современную политическую практику. Итоги семинара-дискуссии должны быть оформлены в ряде выводов.

### *Вопросы и задания*

*Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по вопросам*

1. Сущность и понятие политической культуры, различные подходы к ее характеристике
2. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке
3. Отражение в политической культуре специфики политической жизни общества

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем состоит сущность политической культуры и почему она наиболее полно раскрывает субъективное содержание политики?
2. Как первоначально трактовалось понятие политической культуры, предложенное И.Гердером?
3. Какие объективные причины способствовали оформлению и введению в научный оборот современного понятия политической культуры?
4. Дайте развернутое определение политической культуры, выделив наиболее значимые ее черты?
5. Охарактеризуйте известные вам трактовки политической культуры.
6. Каковы структурные элементы политической культуры?
7. Перечислите функции политической культуры.
8. Охарактеризуйте известные вам типологии политической культуры.
9. Что такое гражданская политическая культура и каковы ее характерные черты?
10. Дайте определение политической субкультуры и приведите примеры горизонтально и вертикально расположенных субкультур.

### **Список рекомендуемой литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).

3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

#### **Практическое занятие № 7.**

### **ТЕМА 15. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА**

**Цель занятия** заключается в том, чтобы понять сущность государства как формы функционирования политической системы общества.

**Задачи занятия:**

- уяснить особенности политологического, правового и социологического подходов к трактовке государства
- сформулировать определение государства и перечислить различные варианты его классификации
- выделить базовые признаки государства и обозначить источники его функционирования
- охарактеризовать специфику общества и властных институтов при различных политических режимах
- уяснить проблему противоречия сущности и формы демократии;
- разобраться в особенностях нормативного и эмпирического подходов к объяснению демократии.

**Формируемые компетенции: Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### *Актуальность темы*

Современному человеку трудно представить себе организацию общественной жизни без государства и его политических институтов. Именно здесь концентрируется вся мощь

политической власти. Однако из истории мы знаем, что на заре цивилизации общество как специфически человеческая общность предшествовало государству.

### *Теоретическая часть*

Государство возникло не сразу: оно явилось продуктом длительного исторического развития. Наиболее важной причиной возникновения государства считается развитие хозяйственной деятельности человека. Повышение производительности труда постепенно привело к появлению избыточного продукта, что, в свою очередь, способствовало имущественному расслоению людей. В некоторых странах процесс возникновения государства ускорили дополнительные факторы: этнические конфликты и завоевания. Постоянные вооруженные конфликты и столкновения этнически разнородных племен, как правило, приводили к тому, что в ходе завоеваний победившие племена стремились превратить побежденных (принадлежавших иным этносам) в своих рабов. История свидетельствует, что рабовладельческие государства возникали прежде всего там, где существовал постоянный приток иноязычных пленников, которых необходимо было держать в подчинении. Государство — это политическая целостность, созданная национальной или многонациональной общностью людей на определенной территории, где с помощью политической элиты, монополизирующей власть, поддерживается юридический порядок, включая законное право на применение насилия.

Признаками государства являются: публичная власть, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения (армия, полиция, суд); территория, на которую распространяется юрисдикция данного государства (право производить суд); система права — совокупность обязательных норм, соблюдение которых обеспечивается органами власти.

### *Вопросы и задания*

Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по вопросам

1. Охарактеризуйте государство как основной политический и социальный институт.
2. Признаки государства.
3. Концепции происхождения и сущности государства.
4. Социальное и правовое государство.
5. Охарактеризуйте стадии перехода государств к демократии.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение политической системы и государства.
2. Итоги реформ 1990-2000-х гг. в современной России
3. Типологии политических режимов и конкретные примеры государств мира.
4. Основные концепции происхождения государства.
5. Функции современного государства.

### **Основная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
2. [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки
3. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
4. [www.yesbook.ru](http://www.yesbook.ru) - Законы и кодексы Российской Федерации. Издательская группа «ВЕСЬ», .
5. [www.novopol.ru](http://www.novopol.ru) - Интернет-журнал «Новая политика».

#### **Практическое занятие № 8-9.**

### **ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА**

**Цель занятия** заключается в том, чтобы определить сущность и современное понимание мировой политики и международных отношений.

#### **Задачи занятия:**

- рассмотреть основные принципы построения международных отношений в различные исторические эпохи;
- перечислить международные организации, являющимися ведущими акторами мировой политики и определить их цели;
- составить представление о содержании различных научных школ осмысления мирового политического процесса;
- охарактеризовать ведущие тенденции мирового развития с точки зрения различных теоретических подходов;
- определить место России в современной политической структуре мира.

**Формируемые компетенции: Знать:** методы и приемы критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### *Актуальность темы*

Изучение этой темы потребует активизации ваших знаний по курсу всеобщей истории новейшего времени, поскольку очень сложно ориентироваться в содержании данной проблематики без знания того, в каких условиях действуют современные государства, чем определяется их современное состояние и ведущие тенденции развития.

#### *Теоретическая часть*

В курсе "Политология" акцентируется политическая сторона развития международных отношений. В этой связи требуется обратить внимание на то, как, кто и с учетом каких факторов формирует основные внешнеполитические цели, насколько эти цели являются объективными, в какой степени они находятся под воздействием субъективных факторов, по каким критериям оценивается эффективность международной деятельности.

Особенно важна проблема национальных интересов. Следует обратить внимание не только на определение этого понятия в учебном пособии, но и на то, как структурируются национальные интересы, как выстраивается их иерархия, в какой степени они влияют на формирование целей и задач международной политики.

Относительно самостоятельными являются вопросы, касающиеся современных международных структур, их назначения, функций и роли, которую они играют в современном мире. При изучении этих вопросов необходимо обратить внимание на основные тенденции внешнеполитического развития, прежде всего такие, как глобализация и одновременно регионализация международных отношений.

#### Вопросы и задания

Используя основную, дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, найдите и составьте конспект научных статей европейских исследователей по вопросам

1. Основные этапы развития мировой политической системы
2. Теоретические модели в международных исследованиях
3. Основные тенденции мирового политического развития

#### Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития мировой политической системы. На какие принципы опиралась система международных отношений в довестфальский период?
2. Перечислите основные принципы вестфальской модели мира. Почему она получила название государствоцентристской?

3. Что такое принцип баланса сил и принцип коллективной безопасности? Когда они были оформлены теоретически и где получили практическое воплощение?
4. Охарактеризуйте сходные и отличительные черты Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. Когда и почему были основаны ООН, НАТО, ОБСЕ, СНГ и в чем состоят их цели и принципы деятельности?
6. Раскройте понятие национального интереса. Какие школы в международных исследованиях опираются на данное понятие?
7. Раскройте общие и отличительные черты концепций реализма и неореализма?
8. В чем заключаются основные различия между школами реализма и либерализма в международных исследованиях?
9. Перечислите основные принципы мир-системного анализа И.Валлерстайна.
10. Что такое глобализация и в чем состоят ее проявления в различных сферах жизни?

### Проблемные задания

1. Проведите сравнительный анализ Венской, Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, распределив следующие характерные для них черты:
  - доминирующая роль Европы в мировой политике;
  - появление на мировой арене неевропейских политических сил;
  - приоритетная роль ведущих мировых держав в решении судеб континента;
  - создание двух противостоящих блоков государств;
  - принцип баланса сил;
  - принцип коллективной безопасности;
  - создание международных организаций суверенных государств на принципах сотрудничества;
  - создание союза наиболее могущественных держав,
  - провозгласивших право вмешательства в дела других государств;
  - приоритет традиционных национальных интересов;
  - приоритет принципа равноправия интересов всех стран.
2. Какие из перечисленных принципов характерны для концепций реализма и неореализма в международных исследованиях:
  - ведущая роль национальных интересов;
  - конкуренция государств на «рынке» международных отношений;
  - баланс сил как средство сохранения мира;
  - признание государства в качестве основной единицы международных отношений;
  - принцип силы как основа реализации национального интереса;
  - неизбежность и необходимость компромисса между государствами;
  - признание системы международных отношений ведущим фактором влияния на государство;
  - конфликт и соперничество как основа отношений между государствами;
  - самостоятельность сферы политики, которая управляется собственными объективными законами.
3. Укажите соответствие понятия и его содержания:

|                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Национальный суверенитет | Междисциплинарная теория, изучающая зависимость действий государства от влияния географических факторов на состояние и эволюцию политической, экономической и социальных систем общества |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Внешняя политика государства     | Расширение общего культурного пространства, которое выходит за пределы проживания этносов и государственные границы                                                                                        |
| 3. Национальный интерес             | Институты, учреждаемые национальными правительствами для достижения общих целей                                                                                                                            |
| 4. Международная безопасность       | Принцип, согласно которому национальное государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в пределах собственной территории; самостоятельно формирует и проводит внешнюю политику |
| 5. Баланс сил                       | Состояние международных отношений, обеспечивающих стабильность мирового сообщества                                                                                                                         |
| 6. Межправительственные организации | Совокупность действий государства за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов                                                                                           |
| 7. Глобализация                     | Осознанная потребность нации в самосохранении, развитии и обеспечении безопасности                                                                                                                         |
| 8. Геополитика                      | Равнодействующая столкновения национальных интересов; ситуация равновесия между государствами                                                                                                              |

### Основная литература:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

### Дополнительная литература:

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

### Интернет-ресурсы:

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) — Официальный сайт Президента России
2. [www.rarn.ru](http://www.rarn.ru) — Российская ассоциация политической науки
3. [www.cns.miis.edu/](http://www.cns.miis.edu/) - Сайт института Международных исследований

4. <http://conflictology.isras.ru> - Центр конфликтологии Института социологии РАН
5. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

### **Основная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html> (дата обращения: 12.04.2021).
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 12.04.2021).
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 12.04.2021).

### **Дополнительная литература:**

1. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (26.02.2021).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> (26.02.2021).

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
3. [www.vesbook.ru](http://www.vesbook.ru) – Законы и кодексы Российской Федерации. Издательская группа «ВЕСЬ», .
4. [www.povopol.ru](http://www.povopol.ru) – Интернет-журнал «Новая политика»
5. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
6. <http://www.conflictology.narod.ru> – Электронный журнал по конфликтологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

Ставрополь, 2026

## Содержание

Введение

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Порядок выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента

Методические рекомендации по организации и проведению собеседования

Вопросы для собеседования

Методические указания по организации и проведению презентации доклада

Тематика и структура презентаций докладов

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Список рекомендуемой литературы

## Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом его учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

### *Общая характеристика самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Политология»*

Самостоятельная работа проводится в виде подготовки рефератов и подготовки к собеседованию. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;

- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих бакалавров.
- формировать и развивать навыки самостоятельной учебной работы и формировать потребности в самообразовании и профессиональном совершенствовании;
- освоить содержание и основных положений дисциплины, выносимых на самостоятельное изучение студента;
- использовать материалы, собранные в ходе самостоятельных занятий при подготовке и написании докладов, рефератов, для эффективной подготовки к итоговому контролю.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы;
- разработка исследовательского проекта;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка презентации доклада.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции:

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         |

### **Технологическая карта самостоятельной работы студента**

| Коды реализованных компетенций | Вид деятельности студентов              | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе, астр. |                                    |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------|
|                                |                                         |                                         |                              | СРС                             | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр                      |                                         |                                         |                              |                                 |                                    |       |
| УК-1, УК-5                     | Собеседование<br>Темы: 1-6, 8-10, 12-17 | Опорный конспект                        | Собеседование                | 10                              | 0,15                               | 2     |
| УК-1, УК-5                     | Подготовка доклада<br>Темы: 7,11,18     | доклад                                  | Презентация доклада          | 10                              | 0,10                               | 2,6   |
| Итого за 1 семестр             |                                         |                                         |                              | 20                              | 0,25                               | 20,25 |
| Итого                          |                                         |                                         |                              | 20                              | 0,25                               | 20,25 |

### Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале.

#### Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

#### Конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или

неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование – это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника. Реферирование – процесс аналитически-синтетического обработки информации, которая заключается в анализе первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных (основных положений, фактов, доведите день, результатов, выводов) Реферирование имеет целью сократить физический объем первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, используется в научной, издательской, информационной и библиографической деятельности.

#### **Порядок выполнения самостоятельной работы**

| <b>Наименование тем дисциплины</b>                 | <b>Вид самостоятельной работы</b> | <b>Средства и технологии оценки</b> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Политика и наука о политике.                    | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 2. История развития политической мысли.            | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 3. Основные теоретические школы изучения политики. | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 4. Политическая власть.                            | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 5. Политические элиты.                             | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 6. Политическое лидерство                          | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 7. Политическая система общества.                  | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 8. Политические режимы.                            | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 9. Политические партии и партийные системы.        | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 10. Избирательные системы современности            | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 11. Политическая культура                          | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 12. Политические процессы.                         | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 13. Политические конфликты                         | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 14. Гражданское общество                           | Конспекты                         | Собеседование                       |
| 15. Государство как основной институт              | Конспекты                         | Собеседование                       |

|                                                       |           |               |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| политической системы общества                         |           |               |
| <b>16. Политический менеджмент</b>                    | Конспекты | Собеседование |
| <b>17. Новые политические технологии</b>              | Конспекты | Собеседование |
| <b>18.Международные отношения и мировая политика.</b> | Конспекты | Собеседование |

### Контрольные точки и виды отчетности по ним

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Презентация по теме 7      | 7-я неделя       | 15                |
| 2.    | Презентация по теме 11     | 11-я неделя      | 15                |
| 3.    | Собеседование по теме 15   | 15-я неделя      | 25                |
|       | <b>Итого за 1 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл<br>(в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                              |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                               |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                               |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                                |

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-5. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 1,5 часа,

в течение которых обучающийся изучает научную и учебную литературу, составляет конспект к вопросам на собеседование.

При проверке подготовки к собеседованию оцениваются умение последовательно, четко и логически стройно излагать избранную проблему, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.

Первый этап при подготовке к собеседованию – это необходимость ознакомления с литературой (основной и дополнительной). Второй этап – выполнение в тетради конспекта по вопросам собеседования. При подготовке ко второму этапу студентам обязательно следует выделить многообразие подходов к изучению социально-политических систем. Далее студентам следует определить взаимосвязь политических и социальных систем, что в них общее, и что особенное. Определенную трудность составляет анализ функции и динамики политических систем, выделения их компонентов. При этом следует учитывать различные блоковые характеристики моделей политических систем согласно К. Дойчу, Г. Алмонду, Д. Истону, Т. Парсонсу, Н. Луману и др. Целесообразно студентам пользоваться Интернет-ресурсами при подготовке к собеседованию, однако необходима комплексная подготовка студентов при проведении самостоятельной работы.

### **Вопросы для собеседования**

#### **Тема 1. Политика и наука о политике.**

- 1) Структура политического знания.
- 2) Место политологии в системе социогуманитарных наук.
- 3) Предмет политологии и её понятийный аппарат.
- 4) Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований.

#### **Тема 2. История развития политической мысли.**

6. Политическая мысль в эпоху античности и средних веков.
7. Политические взгляды ученых, мыслителей в эпоху Ренессанса и Нового времени.
8. Утопический социализм и марксизм.
9. Постмарксизм и новые течения в политической мысли Запада и США.

#### **Тема 3. Основные теоретические школы изучения политики.**

1. Марксистская традиция в политологии.
2. М. Вебер и веберизм в изучении власти и политического лидерства.
3. Бихевиоризм и постбихевиоризм в изучении политики.
4. Структурный функционализм в политологии.

#### **Тема 4. Политическая власть**

1. Понятие, сущность, трактовки власти. Структура власти.
2. Проблема легитимности. Типология легитимности.
3. Политическая власть: происхождение, особенности, ресурсы

4. Властные отношения. Элитизм.

#### **Тема 5. Политические элиты.**

1. Понятие элиты в политологии.
2. Основоположники теорий элит.
3. Типологии, функции элит

#### **Тема 6. Политическое лидерство**

1. Политический лидер: понятие, типологии, функции.
2. Теории политического лидерства.
3. Виды и типы политического лидерства.

#### **Тема 8. Политические режимы.**

1. Политические режимы: сущность и критерии классификации.
2. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии.
3. Современный политический режим в РФ.

#### **Тема 9. Политические партии и партийные системы**

1. Понятие и специфика политической партии. Основные этапы партогенеза.
2. Классификация политических партий
3. Понятие и разновидности партийных систем
4. Соотношение избирательной и партийной системы

#### **Тема 10. Избирательные системы современности**

1. Понятие «выборы», «электорат».
2. Понятие «избирательные системы», типологии избирательных систем.
3. Избирательная система в РФ и её функционирование

#### **Тема 12. Политические процессы.**

1. Определение и сущность политического процесса.
2. Структура политического процесса: режим функционирования, режим развития, режим упадка.
3. Основные стадии развития политического процесса: конструирование, воспроизводство, принятие и исполнение решений.

#### **Тема 13. Политические конфликты**

1. Понятие политический конфликт.
2. Типы политических конфликтов.
3. Стадии развития, способы разрешения политических конфликтов.
4. Этнополитические конфликты в современном мире.

#### **Тема 14. Гражданское общество**

1. Понятие гражданского общества
2. Основные концепции происхождения и развития государства и гражданского общества.
3. Функции современного гражданского общества.

4. Социальное государство.
5. Правовое государство.
6. Взаимосвязь государства и гражданского общества

#### **Тема 15. Государство как основной институт политической системы общества**

1. Основные признаки государства.
2. Теории происхождения и сущности государства.
3. Типологии современных государств.

#### **Тема 16. Политический менеджмент**

1. Понятие политического менеджмента
2. Функции политического менеджмента в новых геополитических условиях.
3. Типы, виды политического менеджмента.

#### **Тема 17. Новые политические технологии**

1. Новые политические технологии: понятие, элементы, структура, функции
2. Основные подходы к исследованию новых политических технологий
3. Типология технологий в политике

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДОКЛАДА**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя предварительную подготовку студента по темам доклада и их групповое обсуждение и презентация на занятии.

Предлагаемое студенту задание позволяет проверить следующие компетенции: **УК-1, УК-5**. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 2 часа, в течение которых обучающийся изучает научную и учебную литературу по теме, составляет и оформляет слайды в демонстрации доклада, готовит презентацию доклада (см. темы доклада).

Предлагаемая студенту тематика доклада позволяют проверить знание основных понятий дисциплины и навыки поиска тематической информации (для базового уровня), умение анализировать литературу и информационные источники, формулировать и аргументировать свою точку зрения (для повышенного уровня).

При подготовке к презентации студенту предоставляется право пользования собранным информационным материалом, при этом необходимо его оформить в виде презентации (5-6 слайдов). В тексте слайдов представляется возможным отразить наиболее компактно основную мысль, можно представить материал в виде таблиц, диаграмм, рисунков и др. графического наполнения.

При проверке задания, оцениваются:

- характер и объем использованной литературы;
- уровень анализа и интерпретации источников;
- научность аргументации своей точки зрения.

При проведении презентации от студента требуется демонстрация слайдов и комментарий их содержания. В конце презентации необходимо сделать вывод о проведенной работе. Демонстрация слайдов заканчивается дискуссией в группе.

## **Темы доклада и структура доклада-презентации**

### **Тема 7. Политическая система общества**

**Название доклада:** Теории политических систем

#### **Структура доклада-презентации**

Слайд 1. Титульный лист: тема (теория, которую Вы будете презентовать) и информация о том, кто готовил проект

Слайд 2. Общее содержание теории

Слайд 3. Авторы теории (фото и персональная информация)

Слайд 4. Основные положения теории

Слайд 5. Критический анализ теории

### **Тема 11. Политическая культура**

**Название доклада:** Теории политического участия

#### **Структура доклада-презентации**

Слайд 1. Титульный лист: тема (теория, которую Вы будете презентовать) и информация о том, кто готовил проект

Слайд 2. Общее содержание теории

Слайд 3. Авторы теории (фото и персональная информация)

Слайд 4. Основные положения теории

Слайд 5. Критический анализ теории

### **Тема 18. Международные отношения и мировая политика**

**Название доклада:** Современные парадигмы международных систем в контексте стратегического управления обществом

#### **Структура доклада-презентации**

Слайд 1. Титульный лист: тема (теория, которую Вы будете презентовать) и информация о том, кто готовил проект

Слайд 2. Общее содержание парадигмы

Слайд 3. Авторы парадигмы (фото и персональная информация)

Слайд 4. Основные положения парадигмы

Слайд 5. Критический анализ парадигмы

## **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, студент владеет информацией, полученной самостоятельно из дополнительных источников, может самостоятельно формулировать социальные проблемы и определять пути и методы их решения, владеет методами исследования и анализа политических процессов и явлений, самостоятельно находит пути решения поставленных задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, применяет полученные знания на практике, при выполнении исследований, однако может допускать незначительные ошибки, необходимые практические компетенции в основном сформированы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретические знания имеются, но они не применяются в процессе обучения и в практической деятельности, не способен самостоятельно выделять проблемы, не видит возможности их решения, может выполнять задания только с помощью других, допускает серьезные ошибки в организации и проведении исследования, не может применить полученные знания на практике

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, он не знает основных понятий положений курса, имеет серьезные пробелы по большинству изученных тем, умения не сформированы, не может справиться с заданием самостоятельно, ищет помощи у других.

## 2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ».

### Вопросы для подготовки к экзамену

#### Базовый уровень

1. Объект, предмет и специфика политической науки.
2. Политика: сущность явления и основные трактовки.
3. Основные этапы развития политической науки.

4. Политика и политические воззрения в эпоху Античности и Средних веков.
5. Политические воззрения ученых, политиков в эпоху Возрождения.
6. Политическая мысль в Новое время.
7. Марксизм и неомарксизм как идеологические доктрины.
8. Либерализм и неолиберализм как идеологические доктрины.
9. Консерватизм и неоконсерватизм как идеологические доктрины
10. Социал-демократия как одна из главных идеологий современности.
11. Основные концепции гражданского общества.
12. Структура гражданского общества: элементы, институты, сферы, их функционирование и развитие.
13. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
14. Политическая идеология: феномен, понятие, разновидности.
15. Политическая власть и оппозиция в обществе.
16. Легитимность и легальность политической власти.
17. Принципы разделения властей: теория и современная практика.
18. Поведенческие концепции политической власти.
19. Политическая система общества: понятие, элементы структуры, типология.
20. Государство – основной институт политической системы общества.
21. Основные концепции происхождения и сущности государства.
22. *Становление правового государства в России: проблемы, перспективы, практические меры.*

абсентеизм.

### **Повышенный уровень**

1. Дайте характеристику современным политологическим теориям: сравнительная характеристика 2-3 концепций.
2. Определите сущность политического конфликта: основные теории и современная политическая практика.
3. Охарактеризуйте избирательную кампанию: понятие, сущность, этапы проведения, политические технологии.
4. Выделите отличия авторитарного и тоталитарного режимов.
5. Выделите отличия авторитарного и демократического режимов.
6. Проведите классификацию методов исследования политики.
7. Охарактеризуйте политическое лидерство: понятие, сущность, функции, эволюция.
8. Современные политические элиты России: сравнительная характеристика с западными и восточными элитами
9. Выделите особенности эволюции и рекрутирования политической элиты современной России.
10. *Выделите разновидности авторитаризма и их характеристики.*
11. *Охарактеризуйте понятие, структуру и специфику политической власти.*
12. *Проведите сравнительную характеристику теорий политического лидерства.*
13. *Представьте основные признаки, факторы, субъекты и тенденции развития современных международных политических отношений.*
14. *Сконструируйте модель политической системы по Д. Истону.*
15. *Сконструируйте модель политической системы по К. Дойчу.*
16. *Сконструируйте модель политической системы по Т. Парсонсу.*
17. *Сконструируйте модель политической системы по Г. Алмонду.*
18. *Представьте механизм функционирования политической власти.*
19. *Дайте характеристику современным представлениям о гражданском обществе.*
20. *Дайте развернутую характеристику тоталитарного политического режима.*

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>

2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>
3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.

3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
3. [www.vesbook.ru](http://www.vesbook.ru) - Законы и кодексы Российской Федерации. Издательская группа «ВЕСЬ», .
4. [www.novopol.ru](http://www.novopol.ru) - Интернет-журнал «Новая политика»
5. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.
6. [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки
7. [www.cns.miis.edu/](http://www.cns.miis.edu/) - Сайт института Международных исследований
8. <http://conflictology.isras.ru> - Центр конфликтологии Института социологии РАН
9. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Мировая экономика и международные отношения»
10. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»