

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:55:31

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология применения аварийно-спасательных формирований

Направление подготовки/специальность	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)/специализация	Промышленная и пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2,3

Разработано

Канд. техн. наук, доцент департамента
«Строительной инженерии и
прототипирования»
Магомедов Р.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4 компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Основная цель курса «Методология применения аварийно-спасательных формирований» является совершенствование знаний, умений и навыков обучающихся в области законодательства, регулирующего деятельность спасательных формирований, а также изучение содержания и особенностей работы профессиональных спасателей, основных методов, средств спасения людей в ЧС, вопросов тактики проведения различных видов спасательных работ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с историческими аспектами создания и развития спасательных сил РФ;
- изучение организационной структуры и задач поисково-спасательной службы МЧС России;
- изучение принципов функционирования ПСС МЧС России, АСС и формирований;
- изучение порядка создания и функционирования АСС и АСФ;
- изучение документации по аттестации АСС и спасателей;
- изучение сущности и принципов функционирования аттестационных комиссий;
- изучение основных положений по подготовке руководящего состава органов управления к действиям в ЧС;
- изучение основных технологий проведения поиска пострадавших в завалах, их деблокирования и эвакуации (транспортировки) с использованием различных способов и средств;
- изучение технологий проведения неотложных работ, связанных с расчисткой проездов в завалах, обрушением и укреплением конструкций, грозящих обвалом, локализацией аварий на коммунально-энергетических сетях;
- ознакомление с особенностями проведения АСДНР при пожарах в высотных зданиях, а также основные меры безопасности при проведении работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология применения аварийно-спасательных формирований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.06. Блок 1. Дисциплины (модули).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций	ИД-2 ПК-3 Использует современные методы и средства по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, средства индивидуальной и коллективной защиты ИД-3 ПК-3 Разрабатывает и согласует план ликвидации аварии, контролирует средства по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте	Использует современные методы и средства по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения, инструкции по охране труда работников опасного производственного объекта. Формирует способы организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Рассчитывает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации

		аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. Осуществляет оценку уровня обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций.
ПК-4 способен организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ИД-3 ПК-4 Контролирует выполнение требований промышленной и экологической безопасности и охраны труда работниками опасного производственного объекта, разрабатывать мероприятия по обеспечению промышленной безопасности.	Осуществляет руководство деятельностью подразделений по обеспечению безопасности объектов экономики в ЧС. Формирует плана ликвидации аварии, контроль средств по локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте. Организует деятельности аварийно-спасательных формирований на различных уровнях.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	72/6
Лекции/из них практическая подготовка	36/2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	+
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран Организационная структура и задачи МЧС. Режимы работы. Функциональная схема РСЧС. Режимы работы Российской системы в области ЗЧС. Функции Департамента предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Департамента материально-технического обеспечения и вооружения, Департамента международного сотрудничества, Департамента предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Департамента материально-технического обеспечения и вооружения, Департамента международного сотрудничества. Чрезвычайная ситуация. Аварийно-спасательные работы. Неотложные работы. Основные этапы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Классификация ЧС	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	собеседование

2	Практическая работа 1. Изучение основных исторических аспектов создания и развития спасательных сил РФ Зарождение спасательного дела в России (XIX – начало XX века). Становление государственной системы спасательных служб (1917–1990 гг.). Формирование современных спасательных сил (1990–2000 гг.). Современный этап развития спасательных сил РФ (2000 г. – настоящее время).	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		2,0	собеседование
3	Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб РФ. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению аварийно-спасательных формирований. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований . Организационная структура, техническое оснащение АСС и АСФ. Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Собеседование, тестирование
4	Практическая работа 2. Изучение системы ПСС МЧС России. АСС и формирования. Организационная структура ПСС МЧС России. Аварийно-спасательные службы в системе МЧС. Материально-техническое оснащение ПСС и АСС.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		2,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
5	Организация профессиональной подготовки спасателей Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Нормативно- правовая база охраны труда спасателей. Права спасателей. Обязанности спасателей	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	
6	Практическая работа 3. Изучение документации по проведению аттестации АСС и спасателей. Нормативно-правовая база аттестации. Документация по аттестации аварийно-спасательных служб. Документация по аттестации спасателей.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		2,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование

7	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе АСДНР Основные виды обеспечения АСДНР. Разведка при АСДНР. Химическое обеспечение аварийно-спасательных формирований. Медицинское обеспечение аварийно-спасательных формирований. Техническое обеспечение аварийно-спасательных формирований. Транспортное обеспечение. Дорожное обеспечение аварийно-спасательных формирований. Материальное обеспечение. Комендантская служба аварийно-спасательных формирований	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Собеседование, тестирование
8	Практическая работа 4 Оценка готовности подразделений АСС РСЧС к действиям в ЧС. Теоретические основы оценки готовности АСС. Система показателей готовности АСС. Методы оценки готовности подразделений.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
9	Тактико-специальная подготовка ПСС к действиям в ЧС Управление ПСФ при ведении поисково-спасательных работ по ликвидации ЧС. Организация поисково-спасательных работ на различных объектах при техногенных и природных ЧС. Особенности организации поисково-спасательных работ в жилых зданиях, на коммунально-энергетических сетях города и промышленных объектов, на транспорте, магистральных газо- и нефтепроводах. Организация взаимодействия между спасателями и поисково-спасательными формированиями при ведении поисково-спасательных работ.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	
10	Практическая работа 5 Изучение основных положений по подготовке руководящего состава органов управления к действиям в ЧС. Теоретические основы подготовки руководящего состава. Нормативно-правовые аспекты подготовки. Формы и методы обучения. Оценка эффективности подготовки руководящего состава.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование

11	Особенности применения противопожарных формирований в чрезвычайных ситуациях Ликвидация последствий разрушений. Действия противопожарных формирований в зоне лесных пожаров. Особенности тушения пожаров в чрезвычайных ситуациях.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Собеседование, тестирование
12	Практическая работа 6. Оценка готовности органов управления к действиям в ЧС. Определение методов оценки готовности органов управления. Практические методы оценки.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
13	Организация защиты личного состава аварийно-спасательных формирований при проведении АСДНР Организация защиты личного состава на этапе подготовки. Основные принципы защиты личного состава. Контроль и оценка безопасности при проведении АСДНР	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Собеседование
14	Практическая работа 7. Изучение основных положений об АСР. Виды АСР. Основные понятия и определения. Классификация аварийно-спасательных работ. Этапы проведения аварийно-спасательных работ. Особенности организации различных видов АСР.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
15	Планирование мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Основные понятия и принципы защиты населения и территорий. Оценка рисков и прогнозирование ЧС Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			2,0	Собеседование

16	Практическая работа 8. Изучение структуры плана предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов. Общие положения плана ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов. Структура плана ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0			Проверка отчета о практической работе. Собеседование
17	Особенности ведения аварийно - спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при завалах. Организация и технология ведения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация и технология ведения АСР при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0			Собеседование
18	Практическая работа 9. Расчет максимально допустимого расстояния от объекта предполагаемого пожара до пожарного депо. Определить максимально допустимое расстояние от предполагаемого объекта до пожарного депо. Определить максимально допустимое расстояние от объекта предполагаемого пожара до ближайшего пожарного депо	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0			Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		18,0	18,0		36,0	
1	Особенности организации аварийно-спасательных работ в высотных зданиях Основные понятия о зданиях и сооружениях как объектах ведения поисково-спасательных работ. Характеристики оказавшихся в зоне ЧС жилых зданий (образование завалов, вероятные места нахождения пострадавших людей и т.д.). Особенности аварий и катастроф на объектах машиностроительной, химической, атомной промышленности, топливно-энергетического комплекса. Разведка зоны ЧС и ведения ПСР. Задачи разведки.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование

2	Практическая работа 1. Расчет сил и средств деблокирования пострадавших из-под завалов. Состав и средства механизированной группы. Провести расчет по определению сил и средств для проведения АСДНР при планировании	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
3	Особенности применения АСФ и АСР при ликвидации пожаров Особенности тушения пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения. Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях. Устройство лазов, траншей, галерей в завалах разрушенных зданий. 2. Отключение элементов КЭС. Устройство усиливающих креплений (подкосов, подпорок, стяжек и др.) при работе в разрушенных зданиях и сооружениях. Оказание первой медицинской помощи (ПМП) и транспортировка пострадавших. Меры безопасности. Особенности тушения пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения. Тушение пожаров на объектах энергетики	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование
	Практическая работа 2. Расчет сил и средств для выполнения АСР при обрушении зданий и сооружений. Структура завала по весу обломков. Основные конструктивные элементы производственных зданий и содержание арматуры. 3. Рассчитать основные объемно-массовые характеристики завала здания.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	Особенности проведения АСДНР при ЧС на транспорте Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном транспорте. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном транспорте. Особенности проведения АСДНР при ЧС на автомобильном транспорте	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование

	Практическая работа 3. Растет сил и средств для выполнения АСР при обрушении зданий и сооружений в результате землетрясения. Механизированной группы и звена ручной разборки завалов. Определение количества сил для ручной разборки завала.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	Особенности применения АСФ и АСР при авариях на радиационно опасных объектах. Радиационно-опасные объекты. Источники опасностей радиационно опасных объектов. Особенности обеспечения безопасности на радиационно опасных объектах. Радиационно-опасные объекты. Источники опасностей радиационно опасных объектов. Особенности обеспечения безопасности на радиационно опасных объектах. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	
	Практическая работа 4. Расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях. Определить площадь затопления городской застройки.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	Особенности применения АСФ и АСР при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Химически опасные объекты. Источники опасностей химически опасных объектов. Особенности обеспечения безопасности на химически опасных объектах. Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование

	Практическая работа 5. Оценка инженерной обстановки при разрушении гидротехнического сооружения. Построение графика движения волны прорыва. Параметры волны прорыва необходимые для определения инженерной обстановки затопления местности	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	Особенности применения АСФ и АСР при ликвидации последствий разливов нефти и нефтепродуктов. 1. Влияние внешних факторов на скорость разлива нефти с учетом величины разлива 2. Влияние скорости ветра на характеристики нефтяного пятна Влияние скорости течения 3. Влияние высоты волны на изменение основных параметров пятна нефти 4. Влияние температуры воды, воздуха, радиационного облучения и скорости ветра на структурное изменение разлитой нефти и испарение	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование
	Практическая работа 6. Определение расчетных параметров тушения пожара. Определить площади пожара в зависимости от формы, продолжительности и скорости распространения горения.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	Особенности ведения аварийно - спасательных работ в шахтах Основные риски и угрозы в шахтах. Организация аварийно-спасательных работ в шахтах. Технологии и методы проведения спасательных работ в шахтах.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование
	Практическая работа 7. Расчет характеристик завалов, образующихся при разрушении зданий в очагах поражения. Определить характеристики завала здания, образующего в результате.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование

	Особенности проведения АСДНР в горах. 1. Неблагоприятные факторы, воздействующие на спасателей при ведении поисково-спасательных работ в горах. 2. Действия руководителя поисково-спасательного формирования при организации выполнения аварийно-спасательных работ в горной местности. 3. Основные правила движения по скалам.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование
	Практическая работа 8. Расчет сил и средств, привлекаемых для ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Провести расчет сил и средств для обвалования разлива.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	Особенности ведения аварийно - спасательных работ в Арктике Основные риски и угрозы в Арктике. Особенности работы спасателей в Арктике. Технологии и инновации в аварийно-спасательных работах в Арктике. Международное сотрудничество в Арктике.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4	2,0			4,0	Собеседование
	Практическая работа 9. Прогнозирование объемов и сроков выполнения инженерно-технических мероприятий при ликвидации последствий аварий на атомных электростанциях. Инженерно-технические мероприятия при ликвидации последствий аварий на АЭС. Расчет инженерно-технических мероприятий по консервации радиоактивно загрязненных участков леса при аварии на АЭС.	ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-3 ПК-4		2,0		4,0	Проверка отчета о практической работе. Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18,0	18,0		72,0	
	ИТОГО					216	

3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис
5. Система управления обучением LMS Moodle

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.