

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:58:38
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Парламентское право

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правовое регулирование народовластия,
государственного и муниципального
управления, международной и
национальной безопасности

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестрах

2

Разработано

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Гондаренко А.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях и законотворческом процессе в России. Преподавание дисциплины «Парламентское право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки магистров юриспруденции.

Задачи освоения дисциплины:

- определение роли представительной демократии в современном государстве;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений в России и за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности Федерального Собрания РФ, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного российского парламентаризма.

Для качественного усвоения учебного материала задача магистров в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний при выполнении научных исследований.

За время изучения данной дисциплины магистры должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами парламентского права.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Парламентское право» является формирование у магистров представлений по парламентскому праву, практическими навыками, соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам факультативам, к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности её освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет	Применяет классификацию

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		
			Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические		Лабораторные	Лекции	

1.	Тема1. Понятие парламентского права Понятие предмет и метод парламентского права. Место парламентского права в российской правовой системе. Источники парламентского права. Парламент и политический режим. Парламент и политическое влияние (лоббизм).	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	2	-	8						Собеседование
2.	Тема 2. Парламентаризм в системе органов государственной власти. Основные полномочия парламентов. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус парламентов как представительного и законодательного органа Российской Федерации.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	8						Собеседование

3.	Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов. Законодательные полномочия (главная часть компетенции): 1) право законодательной инициативы (осуществляется как членами обеих палат, так и группами парламентариев); 2) принятие законов осуществляется по стадиям (чтениям): 2. Контроль деятельности (как правило, объектом является исполнительная власть, однако контролировать можно и главу государства, и вооруженные силы, и судебную власть и т.д.). В зарубежных странах существует три модели контроля.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	2	-	8						Собеседование
----	---	--------------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------

4.	Тема 4. Парламентаризм и парламент Российской Федерации. Понятие, сущность парламентаризма. Народное представительство и парламентаризм. Представительные учреждения, их основные черты и функции. Парламент РФ : порядок формирования, структура, полномочия, срок полномочий.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	2	-	8					Собеседование защита докладов
5.	Тема 5. Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Работа палат Федерального Собрания Российской Федерации строится на следующих принципах: - законность (легитимность) деятельности парламента; - постоянная деятельность палат; - раздельная работа палат (за исключением случаев, предусмотренных ч. 3 ст. 100 Конституции РФ); - открытость работы палат; - коллегиальность работы палат.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	2	-	8					Собеседование выполнение индивидуальных творческих заданий

	Сессии и пленарные заседания Государственной Думы, виды и порядок голосования и принятие решений. Порядок работы Совета Федерации. Принятие решений в Совете Федерации.													
6.	Тема 6. Законодательный процесс. Право законодательной инициативы. Требования к представляемому в Государственную Думу законопроекту. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Чтения законопроекта. Принятие федеральных законов. Порядок рассмотрения Советом Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой. Отношения палат Федерального Собрания с Президентом Российской Федерации в процессе принятия законов РФ. Порядок принятия федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	8				Собеседование

	Федерального Собрания.														
7.	Тема 7. Парламентский контроль. Парламентский контроль важный правовой институт демократического общества. Контроль исполнения законодательства позволяет проверять действенность принятых законов, решений с точки зрения интересов народа, общества, государства. Понятие парламентского контроля, отражены черты, отличающие парламентский контроль от иных видов государственного контроля, приведены наиболее распространенные классификации его форм.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	8					Собеседование
8.	Тема 8. Деятельность Федерального Собрания РФ на международной арене. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. положило начало обновлению межпарламентского сотрудничества между Российской Федерацией и зарубежными странами. За последние годы межпарламентское	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	6					Собеседование

	сотрудничество Государственной думы и Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации с парламентами других государств органично вошло в жизнь российской власти и стало одной из важнейших функций российского парламента.														
9.	Тема 9. Взаимоотношение палат Федерального Собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством и судами определяется его конституционно-правовым статусом, закрепленным в Конституции и иных законодательных актах. Основное внимание в этом случае уделяется нормам, говорящим о назначении парламента, определяющим его компетенцию, права и обязанности. Особенности взаимодействия Государственной Думы и Совета Федерации	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	2/2	-	6					Собеседование

10.	Тема 10. Порядок обеспечения работы палат Федерального Собрания РФ. Порядок деятельности Государственной Думы ФС РФ определяется Конституцией РФ, федеральными конституционными и федеральными законами и Регламентом палаты. Основные принципы организации деятельности Государственной Думы.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	6					Собеседование
11.	Тема 11. Региональные парламенты в современной России на примере Думы Ставропольского края. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации. Полномочия Думы Ставропольского края.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	6					Собеседование
12.	Тема 12. Парламент США, Великобритании и Канады. Конгресс США и Парламент Соединенного Королевства Великобритании и Канады. Структура законодательных	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	6					Собеседование

	органов; порядок формирования, полномочия палат.														
13.	Тема 13. Парламент во Франции, Италии и Германии. Полномочия Бундесрата и Бундестага в законодательном процессе Германии. Состав, порядок формирования и полномочия парламента во Франции, Италии и Германии. Законодательный процесс, состав и организация деятельности палат парламентов во Франции, Италии и Германии.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	6					Собеседование
14.	Тема 14. Европарламент и его роль в современной Европе. Европейский парламент — это законодательный орган Евросоюза и единственный институт объединенной Европы, который выбирается прямым голосованием граждан. Основная функция Европарламента — законодательная, и ее он делит с Советом ЕС. Законопроекты не выносятся на рассмотрение самим парламентом, а только рассматриваются и принимаются им. Иницирует законопроекты	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)					-	-	-	6					Собеседование

	всегда Европейская Комиссия.														
	ИТОГО за 2 семестр						-	10/2	-	98					
	ИТОГО						-	10/2	-	98					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Парламентское право : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 83 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149330.html>

2. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Воробьев Н.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0.

3. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-292-04724-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122844.html>

4. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гондаренко А.С. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Парламентское право» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», 2026- [Электронная версия]

2. Гондаренко А.С. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Парламентское право» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», 2026-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

	образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.