

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лиховид Андрей Александрович
 Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
 Дата подписания: 03.07.2023 11:24:50
 Уникальный программный ключ:
 842008d9d07d1c5b71d1170a05fd21c9bdc6ca16

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Биологическое образование в системе среднего профессионального образования
Содержание	Современное биологическое образование. Место биологического образования в системе среднего профессионального образования. Становление и современное состояние проблемы преемственности в обучении Теоретические и методические основы преемственного развития биологических понятий Методика преемственного развития биологических понятий в условиях школьного и среднего профессионального биологического образования Психолого-педагогические аспекты проблемы преемственности в обучении биологии
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Готовность организовывать и осуществлять педагогическую деятельность Способность проектировать педагогическую деятельность
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	- Харченко, Л.Н. Современное биологическое образование: теоретический и технологический аспекты : монография / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 430 с. - ISBN 978-5-4460-9832-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239112 - Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: частные методики преподавания биологии : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4592-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277854 - Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: общая методика : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4591-8 ; То же

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853
Дополнительная литература	• Горовая В.И. Учебный эксперимент в преподавании школьной биологии: учебное пособие. – 2-е. изд. Испр. и доп. – Ставрополь: СГУ, 2011. – 184 с. • Горовая В.И., Кухарук М.Ю., Анзин Д.А. Электронный учебный комплекс «интерактивная лаборатория: Учебный эксперимент в преподавании школьной биологии»: электронное учебное пособие. Ставрополь, СГУ, 2011. • Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии / И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова.– М.: Академия, 2008. - 280 с. • Харченко Л.Н. Методика и организация биологического исследования. – Ставрополь: СКФУ, 2012. – 134 с. Горовая В.И., Петрова Н.Ф., Михалевская Г.И. Педагогика: Учеб. пособие. – Ставрополь, 2008.- 172 с. • Горовая В.И., Шibaева Л.М., Шилина Л.Я. Урок как дидактическая среда и целеостное гуманитарное пространство. – Ставрополь: Литера, 2010. – 186 с. • Горовая В.И., Кузьминов Р.И., Харченко Л.Н. Теория и практика дидактического проектирования. – Ставрополь, 2005. – 160 с. • Горовая В.И., Шевченко Г.И., Шевченко А.И. Учебная дисциплина как объект педагогического проектирования. – Ставрополь: АГРУС, 2017.- 168 с. • Маврищев, В.В. Экскурсии в природу. Лес [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Маврищев. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2009. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65390