

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09

Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социально-экономическая география

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)/специализация

География и биология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1,2

Разработано

Доцент департамента

географии и геоинформатики

Зольникова Ю.Ф.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-экономическая география».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социально-экономическая география»

3. Разработчик: Зольникова Ю.Ф. доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя:

Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<i>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	С трудом владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	С некоторыми ошибками владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Корректно использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Грамотно использует способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	С трудом использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	С некоторыми ошибками использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Корректно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Грамотно использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	Не знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	Плохо знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	Хорошо знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения	Отлично знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и мета-предметных результатов обучения
<i>Компетенция: ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 разрабатывает элементы содержания	С трудом разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических	С некоторыми ошибками разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-	Корректно разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-	Грамотно разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-
образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	знаний дисциплин географического цикла	методических знаний дисциплин географического цикла	методических знаний дисциплин географического цикла	методических знаний дисциплин географического цикла

Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2 ПК-10 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	С трудом организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	С некоторыми ошибками организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	Корректно организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	Грамотно организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)
---	--	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 1, 2	
1.	б	Объект исследования социально-экономической географии: а) географическая оболочка б) ойкумена в) педосфера г) антропосфера	ПК-3
2.	а б д е	К признакам географического мышления относятся: а) территориальность б) глобальность в) наглядность г) всеобщность д) комплексность е) конкретность ж) историчность з) последовательность	ПК-3
3.	б	Территориальную организацию хозяйства изучает: а) социальная география; б) экономическая география в) политическая география г) коммерческая география д) география образа жизни	ПК-3
4.	а д	К общественно- географическим наукам относятся: а) география населения б) ландшафтоведение в) геология г) география транспорта д) география культуры е) политология	ПК-3

5.	а б г	Современные тенденции в экономической и социальной географии а) экономизация б) экологизация в) глобализация г) социологизация д) конкретизация е) математизация	ПК-3
6.	Территориальную организацию жизни людей с точки зрения условий быта, отдыха, культурной и политической жизни	Социальная география изучает...	ПК-3
7.	Территориальные особенности формирования и развития населения и населенных пунктов изучает	География населения изучает	ПК-3
8.	Географические особенности организации отдыха	Рекреационная география изучает	ПК-3
9.	Сложная система, формирующаяся у поверхности земли, в которой происходит взаимодействие и взаимопроникновение разных природных компонентов (воды, воздуха, горных пород, живых организмов)	Дайте определение термину «географическая оболочка»	ПК-3
10.	Н.Н. Баранский	Назовите автора Теории экономико-географического положения	ПК-3

11.	Н.Н. Колосовский	Назовите автора теории территориально-производственных комплексов	ПК-3
12.	Д.И. Менделеев	Кто автор термина «город- миллионер»?	ПК-3
13.	М.В. Ломоносов	Кто автор термина «Экономическая география»?	ПК-3
14.	Наука, изучающая географию занятий, образа жизни людей	Продолжите предложение: География образа жизни – это ...	ПК-3
15.	П.П. Семенов-Тян-Шанский	Кто провел первое в мире конкретное социально-географическое исследование?	ПК-3
16.	а в д	К географическим наукам, изучающим население, относятся а) геодемография б) геоморфология в) этногеография г) геоэкономика д) миграциология е) фенология ж) регионология	ПК-3
17.	а г в б	Расположите этапы экономико-географического исследования в правильной последовательности: а) Сбор фактической информации и её обработка б) Разработка практических рекомендаций в) Прогнозирование развития г) Анализ, оценка, выявление территориальных особенностей, закономерностей	ПК-3
18.	а д	Древнегреческие ученые, приверженцы географического детерминизма: а) Геродот б) Страбон в) Гекатей г) Платон д) Гиппократ е) Эратосфен ж) Аристотель	ПК-3

19.	г ж	Древнегреческие ученые, высказывавшие первые геодемографические идеи а) Геродот б) Страбон в) Гекатей г) Платон д) Гиппократ е) Эратосфен ж) Аристотель	ПК-3
20.	в	Автор термина «трудовые ресурсы» а) Д. Граунт б) Т. Мальтус в) В. Петти г) И. Тюннен	ПК-3
21.	Геродот	Основатель страноведения и этногеографии	ПК-3
22.	Наука о странах и рынках сбыта, зародившаяся во Франции в 17 в	Коммерческая география – это	ПК-10
23.	Наука, зародившаяся в Германии в 17 в., занимавшаяся сбором разнообразных сведений о государстве	Камеральная статистика – это	ПК-10
24.	Т. Мальтус	Кто является автором труда «Опыт закона о народонаселении»?	ПК-10
25.	Ф. Ратцель	Кто считается родоначальником антропогеографии и политической географии?	ПК-10
26.	Г. Марш	Кто высказал первые идеи о взаимодействии человека и природы?	ПК-10
27.	И. Тюннен	Кто признан родоначальником пространственного анализа?	ПК-10
28.	И. Кириллов	Автором первого атласа Российской империи является ...	ПК-10

29.	В. Татищев	Какой ученый считается основателем научной географии в России?	ПК-10
30.	М. Ломоносов	Какой ученый считается автором терминов «экономическая география», «экономическая ландкарта»	ПК-10
31.	в	Наука о границах получила название а) палеонтология б) криология в) лимнология г) лимнология	ПК-10
32.	б	Термин «политическая география» появился в а) 1950 г б) 1897 г. в) 1798 г. г) 2000 г.	ПК-10
33.	а г	Политическая география изучает: а) Территориальную дифференциацию политических процессов и явлений б) Природно-ресурсный потенциал территории в) Социально-демографическую структуру населения г) Формирование и функционирование территориальных политических систем д) Экономико-географическое положение территории	ПК-10
34.	а г ж	Факторы регионального неравенства «первой» природы: а) природные особенности б) развитость инфраструктуры в) агломерационные эффекты г) географическое положение д) качество человеческого капитала е) качество управления ж) природные ресурсы	ПК-10

35.	б в е	Факторы регионального неравенства «второй» природы: а) природные особенности б) развитость инфраструктуры в) агломерационные эффекты г) географическое положение д) качество человеческого капитала е) качество управления ж) природные ресурсы	ПК-10
36.	Отношение данного объекта (города, района, предприятия) к внешним географическим обстоятельствам, имеющим экономическое значение	Экономико-географическое положение – это ...	ПК-10
37.	Процесс разделения единой территории на части, различающиеся по ряду признаков	Дайте определение термину «районирование»	ПК-10
38.	Территория, которая отличается особенностями экономико-географического положения, специализацией, своеобразием природных и трудовых ресурсов	Дайте определение термину «экономико-географический район»	ПК-10

39.	Система государственных мер, направленных на рациональное размещение производства и выравнивание уровня жизни населения в регионах	Дайте определение термину «региональная политика»	ПК-10
40.	Национально-территориальное устройство	Что изучает Этнополитическая география	ПК-10
41.	Различия в политических пристрастиях населения	Что изучает Электоральная география?	ПК-10
42.	Проведение линии государственной границы на местности с обозначением её специальными пограничными знаками	Демаркация границы – это ...	ПК-10
43.	Определение общего положения и направления государственной границы между сопредельными государствами путём переговоров	Дайте определение термину «делимитация границы»	ПК-10
44.	1897 г. П.П. Семенов-Тянь-Шанский	Укажите год и руководителя первой всероссийской переписи населения	ПК-10

45.	Движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии	Дайте определение термину «сепаратизм»	ПК-10
-----	---	--	-------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.