

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Цель и задачи практики.....	7
2. Требования к результатам освоения практики.....	7
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	14
4. Обязанности студента-практиканта.....	14
5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия.....	15
6. Структура и содержание практики.....	16
7.Задания и порядок выполнения этапов практики.....	18
8. Форма предоставления отчета по практике.....	24
9. Критерии выставления оценок по практике.....	25
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	27

ВВЕДЕНИЕ

В структуре образовательной программы высшего образования при подготовке магистрантов производственная практика организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и является обязательным компонентом подготовки магистрантов.

Производственная практика: научно-педагогическая практика по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура осуществляется в рамках организации и проведении занятий, реализующих Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта, включающая научно-методическую работу по направлению программы магистратуры.

Методические указания по организации и проведению производственной практики магистрантов регламентируют поэтапный порядок и формы отчетности.

Научно-педагогическая практика предусматривает работу студентов в структурных подразделениях и других профильных организаций, располагающих необходимой материально-технической базой и современной научной аппаратурой. Практика включает ряд заданий, выполняемых в определенной последовательности. В процессе практики студенты должны получить знания об основных особенностях содержания проведения занятий оздоровительной направленности с различным контингентом населения с учетом их индивидуальных особенностей, ознакомиться с основными законодательными и локальными документами. Магистрант должен проводить пропагандистскую и агитационную работу, выполнять научно-педагогическую работу, применяя методы исследования в рамках содержания работы по тематике научной работы. Итогом практики является подготовка и защита отчета по производственной практике.

Практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях вуза или других профильных организациях, направлена на решение задач собственного профессионального и личностного развития; подготовку к профессиональной деятельности и реализации научно-исследовательской работы.

1. Цель и задачи производственной практики: научно-педагогической практики

Целью производственной практики: научно-педагогической практики по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» является формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра для успешного

осуществления практической, методической, научной работы в сфере физической культуры и спорта в соответствии с направленностью (профилем).

Задачами практики являются:

1. Закрепить теоретические знания магистрантов, полученные в процессе обучения, об основных принципах организации учебной (или тренировочной), воспитательной и научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;

2. Ознакомиться с наиболее востребованными направлениями и тематикой научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта, их результатами;

3. Развивать у практикантов навыки творческого мышления по организации и проведению разделов программы практики;

4. Осуществить сбор дополнительных материалов для научной работы;

5. Приобрести практический опыт работы в сфере профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения практики

Научно-педагогическая практика магистрантов направлена на приобретение опыта практической педагогической деятельности по направлению получаемой квалификации, их подготовку к организации собственной научно-исследовательской работы и использованию ее результатов в процессе профессиональной деятельности.

Успешное прохождение научно-педагогической практики связано с полученными ранее знаниями, умениями и навыками по дисциплинам Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), управления проектами в профессиональной сфере, управление командой и стратегией лидера, устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере, социокультурная адаптация и интеграция, теория оздоровительной физической культуры.

Организация практики магистрантов направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами практическими навыками и способствует развитию профессиональных навыков учителя, преподавателя или инструктора, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения методической, воспитательной и научной работы.

Научно-педагогическая практика организуется в третьем семестре обучения в магистратуре в виде участия магистранта в подготовке и проведении различных форм практической и методической работы, по заданию научного руководителя. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, соответствующие направлению подготовки магистранта.

Практика организуется в течение 324 часов, магистрант выполняет назначенные виды работ в объеме 9 зачетных единиц. Содержание разделов практики устанавливается в соответствии с индивидуальным планом магистранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы: организационный (ознакомительный) этап практики, этап подготовки к проведению занятий, заключительный этап практики.

Требованиями к результатам освоения программы производственной практики магистрантов является сформированность у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности.

Общее руководство научно-педагогической практики осуществляют руководители практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры теории и методики спорта и специалиста со стороны базы практики. Организационная сторона возложена на начальника отдела практик. Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Длительность практики составляет в 3 семестре (6 недель) при продолжительности рабочего дня студентов-практикантов 40 часов в неделю. В ходе прохождения практики студенты должны выполнить предусмотренный настоящей программой объем работ.

Студенты проходят производственную практику: научно-педагогическую практику в качестве помощника преподавателя или учителя по физической культуре, реализуя спортивную направленность. Перед началом практики проводится установочная конференция по вопросам организации деятельности студентов, порядке и сроках оформления отчетной документации.

По окончании практики студенты в срок, установленный графиком учебного процесса, сдают методисту на проверку отчетную документацию, готовят презентацию-отчет о проделанной работе.

Зачет с оценкой выставляется в ходе открытого собеседования на заключительной конференции по итогам практики.

3. Перечень осваиваемых компетенций

В результате освоения программы производственной практики: научно-педагогической практики должны быть сформированы: компетенции,

определяемые направленностью программы магистратуры в рамках направления подготовки:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

4. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

~ выполнять задания, предусмотренные программой практики.

~ подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка.

~ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, изучить требования к технике безопасности.

~ нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь.

~ вести отчет, форма и содержание которого представлена в методических указаниях по организации и проведению практик студентов в университете, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.

~ своевременно оформлять текущую и отчетную документацию в соответствии с представленными рекомендациями.

по окончании практики отчитываться о проделанной работе и представить отчет с презентацией руководителю практики.

студент обязан соблюдать правила охраны труда и правилам внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

Руководителем научно-педагогической практики магистранта является научный руководитель, в его обязанности входят следующие компоненты деятельности:

1. обеспечение четкой организации, планирования и учета результатов практики;
2. согласование и утверждение индивидуального плана учебной практики магистранта,
3. допуск магистранта к видам деятельности по организации занятий в прикрепленной группе (или персональным занятиям);
4. ознакомление магистранта с планом работы базы практики;
5. проведение открытых занятий;
6. оказание научно-методического содействия и консультационной помощи в планировании и организации занятий;
7. систематический контроль работы магистранта по видам программы производственной практики;
8. участие в педагогическом анализе занятий,
9. формирование отзыва руководителя по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля
<i>Ознакомительный этап</i>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9	Ознакомиться с задачами и заданиями по практике. Ознакомиться с техникой безопасности. Изучить функциональных обязанностей в период практики. Ознакомиться с документами планирования и методическим сопровождением документов при организации занятий и	10	Собеседование

		мероприятий по физической культуре и спорту. Изучить особенности формировать воспитательную среду, проводить агитационную и пропагандистскую работу для участников физкультурно-оздоровительной или спортивной деятельности. Ознакомиться с методами контроля занятий физическими упражнениями.		
<i>Этап осуществления самостоятельного исследования</i>	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9	Использовать различные средства коммуникаций при проведении занятий, мероприятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности в том числе на иностранном языке с использованием специальной физкультурно-спортивной терминологией. Разработать план-конспект занятия с внедрением физкультурно-оздоровительных технологий. Разработать положение или сценарий физкультурно-оздоровительного или спортивного мероприятия. Использовать разнообразие средств, методов и приемов при разработке документов планирования. Спланировать и провести мероприятие воспитательного характера с применением средств физической культуры и спорта, отражая пропагандистскую и агитационную работу при формировании ценностей физической культуры. Назначить ответственных за различные разделы работ, управляя и взаимодействуя с участниками мероприятия при проведении физкультурно-	217	Предоставление материалов, отчетной документации, собеседование

		оздоровительного или спортивного мероприятия. Разработать методические рекомендации (указания) при использовании средств физической культуры. Разработать критерии оценивания технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор). Провести занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата. Разработать тестовые задания как компонента учебно-методических материалов по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата. Провести педагогический анализ занятия по физической культуре с последующим разбором.		
		Систематизировать данные научной литературы для последующего анализа проблемы исследования и подготовки научной статьи/тезиса Участие в научно-исследовательских мероприятиях базы практики.	37	Подготовка научной публикации
Этап завершения видов научно-исследовательской работы	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-9	Составление отчета о научно-педагогической практике с использованием информационно-коммуникативных технологий.	60	Отчет по практике, собеседование

Итого за 3 семестр		324 час
Всего		324 час

7. Задания и порядок выполнения этапов практики

3.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Анализирует и оценивает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Знать особенности системного подхода при проведении исследования
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Знать содержание разделов отчёта о научно-педагогической работе.
		Знать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует основные подходы к планированию деятельности в физкультурно-спортивных и образовательных организациях	Знать содержание документов планирования для мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности средствами различных видов спорта;
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-	Знать разнообразие средств, методов и приемов для разработки программ и организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры

	оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Изучить возможности применения средств, методов и приемов для разработки план-конспект занятия по физической культуре
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Моделирует условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с различным контингентом занимающихся	Знать основы воспитания, способов общения, создания отношений в воспитательной среде в физкультурно-спортивной деятельности
		Знать основы моделирования и создания воспитательной среды в физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Ориентируется в особенностях пропагандистской и агитационной работы, объясняя значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры, идеи олимпизма	Знать основы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
		Знать основы влияния пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
		Знать виды взаимодействия участников образовательного процесса и заинтересованных в этом лиц

	деятельности в области развития физической культуры и спорта	Знать средства обмена информацией в образовательной деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9} Определяет наиболее эффективные способы осуществления методического сопровождения деятельности в области физической культуры и массового спорта в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами	Знать содержание компонентов методического сопровождения по направлениям научно-педагогической деятельности в области физической культуры и массового спорта: - методические рекомендации (указания) при применении средств физической культуры для конкретного вида деятельности; - критерии оценивании технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор).

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1	И Д - 2 у к - 1 Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Пройти инструктаж по технике безопасности на базе практики для выполнения контрольных заданий производственной практики: научно-педагогической практики
		Использовать системный подход при исследовании и изучении проблем физической культуры
		Подготавливает тезисы статьи в рамках анализа литературных источников и проведения первоначального исследования.
УК-4	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты	Изучать методическую литературу, статьи, обзоры, в том числе на иностранном языке.

	(тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Подготовить доклад о имеющихся практиках физической культуры на основе анализа методической литературы, статей, обзоров, в том числе на иностранном языке
		Использовать современные коммуникативные технологии при подготовке и осуществлении доклада, оформлении разделов отчёта о научно-педагогической работе
ОПК-1	И Д - 2 О П К - 1 Разрабатывает планы работы, организует и управляет деятельностью организации в области физической культуры	Разработать план конспект занятия
		Разработать план мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности
ОПК-2	И Д - 2 О П К - 2 Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта	Разработать содержание программ мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности для различных групп населения, с учетом с использования разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта
ОПК-3	И Д - 2 О П К - 3 Организовывает и создает условия воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной с учетом особенностей различного	Применять основы воспитания, способы общения, создания отношений в воспитательной среде в рамках физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей различного контингента занимающихся

	контингента занимающихся	Включить в программу мероприятий образовательной, спортивной направленности воспитательный компонент
ОПК-4	И Д - 2 О П К - 4 Пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта и проводит агитационную работу, формируя общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья	Организовать и проводить мероприятия, направленные на формирование общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
		Пропагандировать нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы
ОПК-6	И Д - 2 О П К - 6 Организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности	Взаимодействовать с участниками и заинтересованными лицами при организации занятий или мероприятий физкультурно-оздоровительной/или спортивной направленности.
		Использовать средства обмена информацией в образовательной деятельности в области физической культуры и массового спорта
		Расписать ответственность и функционал участников занятий или мероприятий физкультурно-оздоровительной/или спортивной направленности
ОПК-9	И Д - 2 О П К - 9 Проектирует программы в области физической культуры и массового спорта с применением современных методов и технологий и разрабатывает	Разрабатывать компоненты методического сопровождения в области физической культуры и массового спорт: - методические указания при применении средств физической культуры для конкретного двигательного действия (или комплекса физических упражнений); - критерии оценивании технического исполнения упражнений или физической подготовленности занимающихся (на выбор).

	научно-методическое обеспечение их реализации	
--	---	--

Содержание производственной практики предусматривает разнообразные виды и формы работы магистрантов. В период практики магистранты изучают организационные, научно-исследовательские, научно-методические, воспитательные компоненты профессиональной деятельности. В качестве помощников и самостоятельно готовят и проводят занятия с использованием оздоровительных технологий, соответствующим направленности программы магистратуры.

Процесс организации и проведения научно-педагогической практики состоит из следующих этапов:

1. Организационный этап научно-педагогической практики.

Вводная конференция по вопросам практики. Изучение информации о базе прохождения практики. Определение конкретных заданий во время прохождения практики. Оформление индивидуального плана практики.

2. Этап организации практической деятельности.

Осуществление преподавательской деятельности в прикрепленных группах (или персональных тренировок) с учетом особенностей различного контингента. Предусматривается проведение отдельных занятий, самостоятельное изучение магистрантами предоставленной им научной и учебной литературы, нормативной документации. Участие в подготовке отдельных частей занятий, мероприятий. Проведение педагогического анализа занятий. Разработка критериев оценивания технического элемента или физической подготовленности (на выбор), разработка методических указаний при обучении или совершенствовании двигательного действия. Проведение агитационной и пропагандистской работы во время занятий и мероприятий, формирование воспитательной среды. Работа с методической документацией, разработка план конспекта, положения или сценария мероприятия.

Также практика предусматривает проведение научного исследования. Проведение экспериментального исследования. Сбор и обработка результатов исследования. Интерпретация и анализ полученных результатов с использованием информационных технологий. Формулирование выводов (итогов) по результатам экспериментальной работы. Подготовка тезиса статьи.

3. Заключительный этап научно-педагогической практики

Составление отчета по практике. Оформление отчета с мультимедиа презентации. Представление отчета на заседании выпускающей кафедры.

8. Форма предоставления отчетности по практике

Форма отчета по научно-педагогической практике включает различные виды работ. По итогам практики выставляется оценка, которая заверяется руководителем подписью и отчетность магистранта предоставляется на заседание кафедры.

Структура отчета по практике:

- Введение
- Ознакомление с научно-методической деятельностью базы практики
- Участие в проведении учебных занятий базы практики
- Педагогический анализ занятия
- План-конспект занятия
- Сценарий мероприятия, спортивной или образовательной направленности
- Участие в научно-исследовательской работе (рецензирование статьи, библиографический список литературы, индивидуальное задание по научной работе)
- Заключение
- Отзыв по практике

9. Критерии выставления оценок по практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент на высоком уровне выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и

спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент в достаточной степени выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе

нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент проявляет сформированность знаний, умений и навыков, но не систематизировано с допущением ошибок, фрагментарно выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области

физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у студента слабо сформированы знания, умения и навыки, допускает грубые ошибки когда выявляет проблемные ситуации в системе использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в своей предметной области; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; использует стили делового общения в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке с учетом особенностей профессиональной сферы; выбирает стиль общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от условий профессионального взаимодействия; адаптирует общение к ситуациям взаимодействия на публичных мероприятиях, включая дистанционный формат; владеет знаниями о различных видах планирования, реализуемых в физкультурно-спортивных и образовательных организациях; применяет технологию планирования при организации и осуществлении физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; разрабатывает учебно-методическую документацию, программы мероприятий образовательной и спортивной направленности с использованием современных средств, методов и приемов физической культуры и спорта; использует принципы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности с учетом особенностей занимающихся; планирует и организует физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды у занимающихся в зависимости от их особенностей; использует знания о физической культуре и спорте в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе; применяет формы и методы пропагандистской и агитационной работы, созданных на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта; использует знания об особенностях проявления межличностных отношений заинтересованных сторон в области физической культуры и массового спорта формы; проявляет способность вести диалог и дискуссию с заинтересованными сторонами, обмениваться информацией в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта; демонстрирует знания о

разработке программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта; применяет современные средства, методы, технологии при осуществлении методического сопровождения занятий и мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров неограничено.

Перечень дополнительной литературы

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие / Воробьева Е. В. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. - 174 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

2. Евдокимов, В. И. (д-р мед. наук). Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : методическое пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2010. - 246 с. : ил. - Библиогр. в конце кн. (75 назв.). - ISBN 978-5-9718-0451-2, экземпляров неограниченно

3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник для вузов] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013 [т.е. 2012]. - 287, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Кн. фактически изд. в 2012 г. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8455-8, экземпляров неограниченно.

4. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено

5. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С.

Макеева. - Орел: МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено

6. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие : Направление подготовки Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практике: научно-педагогической практике: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2026.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.
2. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib Сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры
<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/642/28642/11855>
3. Педагогическая практика по физической культуре в школе: учебное пособие / Ермайшвили И.В., Жукова О.Л., 2004
4. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
5. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
6. <http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
7. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: образование, воспитание, тренировка
8. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
10. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и

аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/>КонсультантПлюс

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудована учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.