

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 03.07.2025 11:27:06

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade374d427d034d21c9bdc6c4f0

Аннотация практики

Наименование

практики

Содержание

Производственная практика «Научно-педагогическая практика»

	формирование и развитие профессиональных компетенций в контексте психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической научно-педагогической деятельности; - закрепление мотивации к педагогическому труду; - приобретение магистрантами опыта проведения научно-педагогической работы в рамках проводимых теоретических и практических занятий, решение магистрантом следующих задач; - формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре уровневой подготовки; - развитие навыков научно-методической и учебно-методической работы: структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, разработки комплекса учебных и воспитательных задач; методов и приемов работы, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного контроля предметного материала, моделирование образовательного процесса на основе разнообразных технологий обучения; - формирование умений использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики эффективности учебной деятельности; - приобретение навыков учебно-методической работы в средней профессиональной и высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекциям, семинарским, практическим, лабораторным занятиям, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; - изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - непосредственное участие магистранта в учебно-воспитательном процессе колледжа или вуза, института, кафедры, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием; - применение результатов научных исследований в инновационной и педагогической деятельности; - развитие личностно-профессиональных качеств будущего педагога.
Результаты освоения практики	Воспитание, всесторонне развитой личности Готовность организовывать и осуществлять педагогическую деятельность Способность проектировать педагогическую деятельность Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании Формирование естественнонаучной картины мира
Трудоемкость, з.е.	12

Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	
Основная литература	1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 207 с. 2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. 3. Коржуев А.В., Попков В.А. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика. - М.: Академический Проект: Трикста, 2008. - 287 с. 4. Подласый И.П. Педагогика: учебник. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 575 с.
Дополнительная литература	1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011. - 265 с. 2. Коржуев А.В., Садыкова А.Р. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска. - М.: URSS, 2010. - 300 с. 3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / отв. ред. И.К. Лисеев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. 4. Логика научного исследования: учеб.-метод. пособие; авт.-сост. В.Е. Коротков. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. - 43 с. 5. Немыкина И.Н. Дипломная работа: от выбора темы до защиты: Методические рекомендации. – М.: АПК и ППРО, 2005. 6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях. – М.: МЗ-Пресс, 2004. 7. Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 519 с. 8. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов высших учебных заведения. М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. 9. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – М.: АПК и ППРО, 2005. 10. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011 - 204 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2431/