

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:24:57
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1980b00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4		

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Техническая эксплуатация автомобилей) по производственной практике «Преддипломная практика»

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломная практика» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль: Техническая эксплуатация автомобилей)

3. Разработчик Бабич А.Г., доцент департамента ФМиИК.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Порохня А.А. – профессор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	слабо формулирует цели практик,	ставить задачи для выполнения	Формулирует цели практик, ставить задачи для выполнения	Умеет формулировать цели практик, ставить задачи для выполнения
Компетенция: УК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-4.ИД-1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Слабо владеет стилями делового общения	хорошо владеет стилями делового общения	Умеет выбирать стиль делового общения	Умеет выбирать стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-1. Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения	не владеет экологическими и социальными последствиями и на всех этапах жизненного цикла транспортно-	частично владеет экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и	уверенное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических	полное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологическими х машин и

актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания в области технической эксплуатации автомобилей	технологическ их машин и комплексов	комплексов	машин и комплексов	комплексов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-1. Разрабатывает естественнонаучные и математические модели на основании существующих закономерностей процессов изменения в технических человеко-машинных системах, социальной и экономической среде	не владеет экологически ми и социальными последствиям и на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологическ их машин и комплексов	частично владеет экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	уверенное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	полное владение экологическими и социальными последствиями на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологическ их машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-4. Проводит поиск и обзор современной научной литературы и формулирует цели и задачи исследования	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологическ их задач диагностирова ния, технического обслуживания и ремонта технологическ их машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования , технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностировани я, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологическ их задач диагностирован ия, технического обслуживания и ремонта технологическ их машин и комплексов
ИД-2. ОПК-4. Умеет спланировать, организовать и провести постановку эксперимента, дать критическую оценку и интерпретацию результатов эксперимента в научных сферах связанных с	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологическ их задач диагностирова ния, технического	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования , технического обслуживания и	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностировани я, технического обслуживания и	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологическ их задач диагностирован ия,

технической эксплуатации автомобилей	обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	ремонта технологических машин и комплексов	ремонта технологических машин и комплексов	технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-5. Владеет современными САД-системами, их функциональными возможностями для проектирования производственных подразделений автосервисных и автотранспортных предприятий на уровне технического проекта	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов
ИД-2. ОПК-5. Применяет современные САД-системы для проектирования технологического оборудования и оснастки для обслуживания и ремонта автомобилей	не умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	частично умеет выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	уверенное умение выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов	полное владение умением выбирать и применять программные средства для решения технологических задач диагностирования, технического обслуживания и ремонта технологических машин и комплексов

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет общее представление о самостоятельно осуществляемом научное исследование.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Оценочные средства по производственной практике «Преддипломная практика»

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5 ОПК-2	Задание 1	Выбрать оборудования и агрегаты для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, транспортного оборудования, его элементов и систем;

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
ОПК-4	Задание 2	Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения или диагностики технического состояния автомобилей, внедрение эффективных инженерных решений в практику

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
ОПК-5	Задание 3	Общая характеристика предприятия: структура объекта, органов управления ;

		схем организации ТО и ремонта, назначение производственных отделений, обеспечение деятельности объекта, организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования;
--	--	---

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части Код компетенции	Формулировка задания	
ОПК-1	Задание 4	Составить таблицу технологического оборудования, организационной и технологической оснастки для внедрения современных технологий проведения ТО и ремонта.
ОПК-5	Задание 5	Дать предложения по организации сервиса на основе анализа лучших практик и предложить способы оптимизации работы сервисных центров.
ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.	Задание 6	Написать статью по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения практики

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (Преддипломная практика) включает в себя следующие этапы:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);

- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно- исследовательским интересам студентов). На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- все этапы прохождения практики;
- дневник практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем и студентом.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.