

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРАКТИКЕ
Научно-исследовательская работа
(по теме выпускной квалификационной работы)
(Производственная практика)**

Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	3,4

Ставрополь, 2026

Введение	3
Тема 1. Наука и научный метод.....	4
Тема 2. Формы и методы научного познания и парадигмы развития науки.....	5
Тема 3. Виды научно-исследовательской работы.....	7
Тема 4. Виды научно-исследовательской работы магистрантов.....	9
Тема 5. Программа и структура научного исследования.....	12
Тема 6. Этапы деятельности в выполнении научного исследования.....	13
Тема 7. Уровни и методы научного исследования.....	15
Тема 8. Методы научного исследования международных отношений.....	17
Тема 9. Объект и предмет международных исследований.....	18
Тема 10. Объект и предмет международных исследований в академическом дискурсе.....	21
Тема 11. Основные направления международных исследований.....	23
Тема 12. Актуальные проблемы международных исследований.....	25
Тема 13. Ведущие центры в области международных исследований в России.....	27
Тема 14. Ведущие зарубежные центры в области международных исследований.....	29
Тема 15. Общая методология научного творчества в области международных исследований.....	31
Тема 16. Современные методологические подходы к изучению международных отношений.....	32
Тема 17. Междисциплинарность исследований по международной проблематике.....	34
Тема 18. Использование методологии и методов социально-гуманитарных наук в изучении международных отношений.....	36
Тема 19. Методика проведения исследований по международной проблематике.....	38
Тема 20. Методики и процедуры прикладного анализа международных отношений.....	39
Тема 21. Подготовка к написанию научного исследования по международной проблематике.....	41
Тема 22. Библиографический поиск источников по международной проблематике.....	43
Тема 23. Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы по теме ВКР).....	46
Тема 24. Работа над рукописью научного исследования.....	48
Тема 25. Представление результатов научного исследования в публикациях и на научных форумах.....	49
Тема 26. Представление результатов научного исследования в выпускной квалификационной работе.....	52
Тема 27. Выпускная квалификационная работа: принципы, требования, критерии оценивания.....	53
Тема 28. Защита выпускной квалификационной работы.....	55
Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы....	58
Введение	59
Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины	
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).....	60
План-график выполнения самостоятельной работы	61
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	61
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)	74
Список рекомендуемой литературы	76

Введение

Цель Производственной практики Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) магистрантов нацелена на закрепление научно-аналитических компетенций в процессе освоения программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Кавказ в системе международных отношений.

Задачи:

- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию, содействие активизации научной деятельности магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен овладеть навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом научных интересов магистрантов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь:

- анализировать и систематизировать собранный материал;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи/аналитического обзора/выпускной квалификационной работы;
- применять международно-политические методы и современные образовательно-информационные технологии;
- логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Тема 1. Наука и научный метод

Цель занятия: изучить формы и методы научного познания и парадигмы развития науки.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного познания и парадигм развития науки вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Целью науки является получение знаний о субъективном и объективном мире. Задачами науки являются: собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов; обнаружение законов движения, общества, мышления и познания; систематизация полученных знаний; объяснение сущности явлений и процессов; прогнозирование событий, явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний. Важнейшая функция науки – быть производительной силой общества. В XX веке наука превратилась в передовую движущую производительную силу. Наука становится сферой духовного производства, которая вырабатывает и предлагает практике надежно обоснованные программы и планы деятельности, выраженные в форме теоретических исследований или конструктивных схем. Тема практического занятия «Наука и научный метод» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данная тема включает в себя формы и методы научного познания, понятие научной картины мира, парадигмы развития науки, подходы к классификации наук, понятие научной гипотезы, принципы верификации и фальсификации. При изучении темы студенты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты своих исследований.

Вопросы для обсуждения

1. Формы и методы научного познания.
2. Понятие научной картины мира.
3. Парадигмы развития науки (Т.Кун).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. —

ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 2. Формы и методы научного познания и парадигмы развития науки.

Цель занятия: изучить формы и методы научного познания и парадигмы развития науки.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного познания и парадигм развития науки вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к

самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Целью науки является получение знаний о субъективном и объективном мире. Задачами науки являются: собирание, описание, анализ, обобщение и объяснение фактов; обнаружение законов движения, общества, мышления и познания; систематизация полученных знаний; объяснение сущности явлений и процессов; прогнозирование событий, явлений и процессов; установление направлений и форм практического использования полученных знаний. Важнейшая функция науки – быть производительной силой общества. В XX веке наука превратилась в передовую движущую производительную силу. Наука становится сферой духовного производства, которая вырабатывает и предлагает практике надежно обоснованные программы и планы деятельности, выраженные в форме теоретических исследований или конструктивных схем. Тема практического занятия «Наука и научный метод» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. Данная тема включает в себя формы и методы научного познания, понятие научной картины мира, парадигмы развития науки, подходы к классификации наук, понятие научной гипотезы, принципы верификации и фальсификации. При изучении темы студенты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты своих исследований.

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к классификации наук.
2. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер).
3. Научная школа. Зарубежные и отечественные школы международных исследований.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]:

учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.

5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 3. Виды научно-исследовательской работы

Цель занятия: изучить виды научно-исследовательской работы.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного познания вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Важный этап научной деятельности – литературное оформление полученных результатов. Существуют следующие виды научно-исследовательской работы: реферат и реферативный обзор, научный доклад, эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа как форма итоговой государственной аттестации выпускника.

Литературное оформление результатов творческого труда предполагает знание и соблюдение определенных требований, предъявляемых к содержанию научной рукописи. В научных работах особенно важны ясность изложения, систематичность и последовательность представления материала. Текст научной рукописи следует делить на абзацы, то есть на части, начинающиеся с красной строки. Важно помнить, что правильная разбивка на абзацы облегчает чтение и усвоение содержания текста. Критерием такого деления является смысл написанного – каждый абзац должен включать самостоятельную мысль, содержащуюся в одном или нескольких предложениях. Также в рукописи следует избегать повторений, не допускать перехода к новой мысли, пока первая не получила полного законченного выражения. Писать текст нужно по возможности краткими и ясными для понимания предложениями. Текст лучше воспринимается, если в нем исключены частое повторение одних и тех же слов и выражений, тавтологии, сочетания в одной фразе нескольких свистящих и шипящих букв. Изложение должно включать критическую оценку

существующих точек зрения, высказанных по данному вопросу, даже если они не в пользу автора. В тексте нежелательно делать много ссылок на себя. При необходимости следует употреблять выражения в третьем лице, например, автор полагает или по нашему мнению и т.д. Не рекомендуется перегружать рукопись цифрами, цитатами, иллюстрациями, так как это отвлекает внимание читателя и затрудняет понимание содержания. Цитируемые в рукописи места (например, высказывания) должны иметь точные ссылки на источники. Необходимым условием является соблюдение единства условных обозначений и допускаемых сокращений слов, которые должны соответствовать принятым стандартам. Структура научной работы. Каждое произведение научного характера можно условно разделить на три части: вводную, основную и заключительную. Вначале придумывается заглавие работы. Оно должно быть кратким, определенным и отвечающим содержанию работы. Название работы выносится на титульную страницу. Титульный лист – это первая страница рукописи, на которой указаны надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, подзаголовочные данные, сведения о научном руководителе, место и год выполнения работы.

Оглавление раскрывает суть работы путем обозначения глав, параграфов и других рубрик рукописи с указанием страниц, с которых они начинаются. Оно может быть в начале или в конце работы. Названия глав и параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте. Введение (вступление) – вводит читателя в круг рассматриваемых проблем и вопросов. В нем определяются новизна, актуальность, научная и практическая значимость темы, степень ее разработанности, то есть обосновывается выбор темы научного исследования. Здесь же формулируются цели и задачи, которые ставились автором, описываются примененные методы и практическая база исследования. В диссертационных исследованиях указывают объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту, говорят о теоретической и практической ценности полученных результатов и дают сведения об их апробации. Обычно объем введения не превышает 5–7% объема основного текста. Основная часть состоит из нескольких глав, разбитых на параграфы. Первый параграф чаще бывает посвящен истории или общетеоретическим вопросам рассматриваемой темы, а в последующих параграфах раскрывают основные ее аспекты. В основное содержание работы входит обобщение материала, методы, экспериментальные данные и выводы самого исследования. Особое внимание следует обращать на точность используемых в тексте слов и выражений, не допускать возможности их двусмысленного толкования. Новые термины или понятия необходимо подробно разъяснять.

В конце работы как итог пишутся выводы в виде кратко сформулированных и пронумерованных отдельных тезисов. Выводы должны касаться только того материала, который изложен в работе. Следует соблюдать главный принцип: в выводах нужно идти от частных к более общим и важным положениям.

Вопросы для обсуждения

1. Виды научно-исследовательской работы:
 - реферат
 - реферативный обзор
 - научный доклад
2. Требования к содержанию и оформлению видов научно-исследовательской работы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 4. Виды научно-исследовательской работы магистрантов

Цель занятия: изучить виды научно-исследовательской работы.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного познания вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Важный этап научной деятельности – литературное оформление полученных результатов. Существуют следующие виды научно-исследовательской работы: реферат и реферативный обзор, научный доклад, эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа как форма итоговой государственной аттестации выпускника.

Литературное оформление результатов творческого труда предполагает знание и соблюдение определенных требований, предъявляемых к содержанию научной рукописи. В научных работах особенно важны ясность изложения, систематичность и последовательность представления материала. Текст научной рукописи следует делить на абзацы, то есть на части, начинающиеся с красной строки. Важно помнить, что правильная разбивка на абзацы облегчает чтение и усвоение содержания текста. Критерием такого деления является смысл написанного – каждый абзац должен включать самостоятельную мысль, содержащуюся в одном или нескольких предложениях. Также в рукописи следует избегать повторений, не допускать перехода к новой мысли, пока первая не получила полного законченного выражения. Писать текст нужно по возможности краткими и ясными для понимания предложениями. Текст лучше воспринимается, если в нем исключены частое повторение одних и тех же слов и выражений, тавтологии, сочетания в одной фразе нескольких свистящих и шипящих букв. Изложение должно включать критическую оценку существующих точек зрения, высказанных по данному вопросу, даже если они не в пользу автора. В тексте нежелательно делать много ссылок на себя. При необходимости следует употреблять выражения в третьем лице, например, автор полагает или по нашему мнению и т.д. Не рекомендуется перегружать рукопись цифрами, цитатами, иллюстрациями, так как это отвлекает внимание читателя и затрудняет понимание содержания. Цитируемые в рукописи места (например, высказывания) должны иметь точные ссылки на источники. Необходимым условием является соблюдение единства условных обозначений и допускаемых сокращений слов, которые должны соответствовать принятым стандартам.

Структура научной работы. Каждое произведение научного характера можно условно разделить на три части: вводную, основную и заключительную. Вначале придумывается заглавие работы. Оно должно быть кратким, определенным и отвечающим содержанию работы. Название работы выносится на титульную страницу. Титульный лист – это первая страница рукописи, на которой указаны надзаголовочные данные, сведения об авторе, заглавие, подзаголовочные данные, сведения о научном руководителе, место и год выполнения работы.

Оглавление раскрывает суть работы путем обозначения глав, параграфов и других рубрик рукописи с указанием страниц, с которых они начинаются. Оно может быть в начале или в конце работы. Названия глав и параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте. Введение (вступление) – вводит читателя в круг рассматриваемых проблем и вопросов. В нем определяются новизна, актуальность, научная и практическая значимость темы, степень ее разработанности, то есть обосновывается выбор темы научного исследования. Здесь же формулируются цели и задачи, которые ставились автором, описываются примененные методы и практическая база исследования. В диссертационных исследованиях указывают объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту, говорят о теоретической и практической ценности полученных результатов и дают сведения об их апробации. Обычно объем введения не превышает 5–7% объема основного текста. Основная часть состоит из нескольких глав, разбитых на параграфы. Первый параграф чаще бывает посвящен истории или общетеоретическим вопросам рассматриваемой темы, а в последующих параграфах раскрывают основные ее аспекты. В основное содержание работы входит обобщение материала, методы, экспериментальные данные и выводы самого исследования. Особое внимание следует обращать на точность используемых в тексте слов и выражений, не допускать возможности их двусмысленного толкования. Новые термины или понятия необходимо подробно разъяснять.

В конце работы как итог пишутся выводы в виде кратко сформулированных и пронумерованных отдельных тезисов. Выводы должны касаться только того материала, который изложен в работе. Следует соблюдать главный принцип: в выводах нужно идти от частных к более общим и важным положениям.

Вопросы для обсуждения

1. Виды научно-исследовательской работы магистрантов:
 - эссе
 - курсовая работа
 - выпускная квалификационная работа.
2. Требования к содержанию и оформлению видов научно-исследовательской работы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 5. Программа и структура научного исследования

Цель занятия: изучить структуру научного исследования.

В результате освоения темы (семинара), студент:

-осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного познания вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Программа научного исследования: включает в себя следующие этапы деятельности: выбор темы и проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение территориальных и хронологических рамок исследования. Определение цели и задач исследования. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования. Составление библиографии по теме исследования. Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы). Сбор источников информации по теме исследования. Классификация источников информации по их происхождению: законодательные источники, актовые материалы, делопроизводственная документация, материалы периодической печати, источники личного происхождения, статистические и массовые источники. Технология поиска и отбора источников информации. Верификация и интерпретация источника информации.

Вопросы для обсуждения

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Определение территориальных и хронологических рамок исследования.
3. Определение цели и задач исследования.
4. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования.
5. Составление библиографии по теме исследования.
6. Верификация и интерпретация источника информации.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 6. Этапы деятельности в выполнении научного исследования

Цель занятия: изучить структуру научного исследования.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного познания вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Программа научного исследования: включает в себя следующие этапы деятельности: выбор темы и проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Определение

территориальных и хронологических рамок исследования. Определение цели и задач исследования. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования. Составление библиографии по теме исследования. Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы). Сбор источников информации по теме исследования. Классификация источников информации по их происхождению: законодательные источники, актовые материалы, делопроизводственная документация, материалы периодической печати, источники личного происхождения, статистические и массовые источники. Технология поиска и отбора источников информации. Верификация и интерпретация источника информации.

Вопросы для обсуждения

1. Определение цели и задач исследования.
2. Обоснование научной и общественно-политической актуальности темы исследования.
3. Составление библиографии по теме исследования.
4. Технология поиска и отбора источников информации.
5. Верификация и интерпретация источника информации.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 7. Уровни и методы научного исследования

Цель занятия: изучить методы научного исследования.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного исследования вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Метод – это способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса. Метод является инструментом решения главной задачи науки – открытия объективных законов действительности. Он определяет необходимость и место применения анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения теоретических и экспериментальных исследований. Это орудие мышления исследователя. Методология – это учение о структуре логической организации, методах и средствах деятельности (учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности). Методология науки дает характеристику компонентов научного исследования – его объекта, предмета анализа, задачи исследования (или проблемы), совокупности исследования средств, необходимых для решения задачи данного типа, а также формирует представление о последовательности движения исследования в процессе решения задачи. Наиболее важным в методологии является постановка проблемы, построение предмета исследования, построение научной теории, а также проверка полученного результата с точки зрения его истинности.

Основными общенаучными методами являются: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация. *Синтез* (от греч. synthesis – соединение) – это метод исследования, который позволяет соединять элементы (части) объекта, расчлененного в процессе анализа, устанавливая связи между элементами и познавать объекты исследования как единое целое. Например, переход от исследования напряженно-деформированного состояния отдельного стержня в сопротивлении материалов к стержневой системе (раме, ферме, арке и их комбинациям) в строительной механике. При изучении любого конкретного объекта исследования анализ и синтез используются одновременно, поскольку они взаимосвязаны. *Анализ* (от греч. analysis – разложение) – это метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно.

Наиболее общая черта современной науки – это стремление к теоретическому синтезу. Он дает возможность объединять предметы или знания о них, то есть осуществлять их систематизацию. Системный подход в науке позволяет глубже синтезировать знания о предмете исследования.

К методам исследования международных отношений относятся: экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования; экспериментальные методы, прогностические методы: дельфийский метод; метод построения сценариев.

Вопросы для обсуждения

1. Теоретический уровень научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы исследования.
3. Методы исследования международных отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 8. Методы научного исследования международных отношений

Цель занятия: изучить методы научного исследования.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного исследования вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Метод – это способ теоретического или экспериментального исследования какого-либо явления или процесса. Метод является инструментом решения главной задачи науки – открытия объективных законов действительности. Он определяет необходимость и место применения анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения теоретических и экспериментальных исследований. Это орудие мышления исследователя. Методология – это учение о структуре логической организации, методах и средствах деятельности (учение о принципах построения, формах и способах научно-исследовательской деятельности). Методология науки дает характеристику компонентов научного исследования – его объекта, предмета анализа, задачи исследования (или проблемы), совокупности исследования средств, необходимых для решения задачи данного типа, а также формирует представление о последовательности движения исследования в процессе решения задачи. Наиболее важным в методологии является постановка проблемы, построение предмета исследования, построение научной теории, а также проверка полученного результата с точки зрения его истинности.

К методам исследования международных отношений и мировой политики относятся: экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования; экспериментальные методы, прогностические методы: дельфийский метод; метод построения сценариев.

Вопросы для обсуждения

1. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования.
2. Экспериментальные методы: имитационные игры.
3. Прогностические методы: дельфийский метод, метод построения сценариев.
4. Анализ процесса принятия решений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. —

ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 9. Объект и предмет международных исследований

Цель занятия: изучить объект и предмет международных исследований в интерпретации различных научных школ международных отношений.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного исследования вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и

профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

У теории международных отношений специфический объект изучения. Если на эмпирическом уровне международных исследований объектом могут быть отдельные (или региональные) международные отношения, то объектом теории международных отношений является система международных отношений в целом. Теоретическое знание носит обобщенный характер. Такое знание нельзя получить, основываясь на изучении ограниченных вариантов международных отношений.

Теория международных отношений представляет собой науку о сложной социально-политической реальности, в которой реализуется многообразие форм обмена деятельностью и ее результатами между членами самостоятельных обществ, отделенных друг от друга государственными границами. Роль теории состоит:

- а) в отборе и систематизации эмпирических сведений о международных отношениях;
- б) создании категориального аппарата, использование которого позволяет анализировать поведение международных акторов;
- в) выявлении относительно постоянных закономерностей, т.е. устойчивости, повторяемости в хаотическом многообразии международных явлений;
- г) формулировании прогнозов и сценариев развития международной ситуации. Эта задача теории международных отношений была сформулирована в американской науке, опирающейся на традиции прагматизма. Здесь принято операционализировать любые теоретические категории.

Теория международных отношений — это указатель на характер знания о международных исследованиях, но никак не на структуру теоретического знания. Правильнее было бы говорить о *теориях* международных отношений. Существует две принципиально различающиеся теории международных отношений. Первую можно назвать *онтологией* международных отношений. Она фиксирует природу международных отношений, выявляя существенные свойства системы международных отношений. Вторую можно назвать *аксиологией* международных отношений. Она фиксирует ценностные требования к системе и создает средства оценки существующих международных реалий с точки зрения их должного (идеального) состояния. Иными словами, в первом случае изучается «то, что есть», а во втором — «то, что должно быть». Теория первого типа относится к позитивному (научному) знанию, а второго — к области философии. Хотя содержание этих типов теорий различно, в работах ученых-международников они пересекаются. И. Кант писал не только о природе существующих международных отношений, но и создал их нормативную модель. Г. Моргентау отрицал применимость оценок для понимания действий государств, но утверждал, что рациональность (следование интересу) действий государственных руководителей может быть не столько фактом, сколько требованием должного поведения.

Предмет теории международных отношений, понимаемой как онтология, — это научный поиск существенных, повторяющихся и необходимых для существования исследуемого объекта связей, закономерностей, законов. В наиболее общем виде в теории международных отношений принято считать закономерностями следующее:

- главным действующим агентом международных отношений выступает государство, использующее свои монопольные средства — дипломатию и военное давление и периодически вступающее в конкуренцию с негосударственными субъектами за свою монополию;
- существует взаимосвязь внутренней и внешней политики государства;
- причина международных действий государства заключается в национальном интересе, понимаемом в терминах мощи. Поэтому международные отношения - это сфера

столкновения, конфликтов и примирений национальных интересов и целей различных государств, обычно происходящих в форме решения «дилеммы безопасности»; война и мир являются циклическими состояниями международных отношений;

- международные отношения - это военно-политическое взаимодействие государств, образующее между ними баланс сил (примерное равенство силовых возможностей), подвергающийся эрозии и ревизии или распаду;
- международные отношения имеют тенденцию складываться в систему в зависимости от распределения мощи между державами, что не устраняет принципиальную «анархию» международных отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Проблема объекта и предмета в социальной науке.
2. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
3. Дискуссии об объекте теории международных отношений и теории мировой политики.
4. Основные критерии международных отношений и мировой политики.
5. Специфика международных отношений и мировой политики: характеристика различных точек зрения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

3. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
4. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
5. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
6. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
7. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 10. Объект и предмет международных исследований в академическом дискурсе

Цель занятия: изучить объект и предмет международных исследований в интерпретации различных научных школ международных отношений.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов научного исследования вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

У теории международных отношений специфический объект изучения. Если на эмпирическом уровне международных исследований объектом могут быть отдельные (или региональные) международные отношения, то объектом теории международных отношений является система международных отношений в целом. Теоретическое знание носит обобщенный характер. Такое знание нельзя получить, основываясь на изучении ограниченных вариантов международных отношений.

Теория международных отношений представляет собой науку о сложной социально-политической реальности, в которой реализуется многообразие форм обмена деятельностью и ее результатами между членами самостоятельных обществ, отделенных друг от друга государственными границами. Роль теории состоит:

- а) в отборе и систематизации эмпирических сведений о международных отношениях;
- б) создании категориального аппарата, использование которого позволяет анализировать поведение международных акторов;
- в) выявлении относительно постоянных закономерностей, т.е. устойчивости, повторяемости в хаотическом многообразии международных явлений;
- г) формулировании прогнозов и сценариев развития международной ситуации. Эта задача теории международных отношений была сформулирована в американской науке, опирающейся на традиции прагматизма. Здесь принято операционализировать любые теоретические категории.

Теория международных отношений — это указатель на характер знания о международных исследованиях, но никак не на структуру теоретического знания. Правильнее было бы говорить о *теориях* международных отношений. Существует две принципиально различающиеся теории международных отношений. Первую можно назвать *онтологией* международных отношений. Она фиксирует природу международных отношений, выявляя существенные свойства системы международных отношений. Вторую можно назвать *аксиологией* международных отношений. Она фиксирует ценностные

требования к системе и создает средства оценки существующих международных реалий с точки зрения их должного (идеального) состояния. Иными словами, в первом случае изучается «то, что есть», а во втором — «то, что должно быть». Теория первого типа относится к позитивному (научному) знанию, а второго — к области философии. Хотя содержание этих типов теорий различно, в работах ученых-международников они пересекаются. И. Кант писал не только о природе существующих международных отношений, но и создал их нормативную модель. Г. Моргентау отрицал применимость оценок для понимания действий государств, но утверждал, что рациональность (следование интересу) действий государственных руководителей может быть не столько фактом, сколько требованием должного поведения.

Предмет теории международных отношений, понимаемой как онтология, — это научный поиск существенных, повторяющихся и необходимых для существования исследуемого объекта связей, закономерностей, законов. В наиболее общем виде в теории международных отношений принято считать закономерностями следующее:

- главным действующим агентом международных отношений выступает государство, использующее свои монопольные средства — дипломатию и военное давление и периодически вступающее в конкуренцию с негосударственными субъектами за свою монополию;
- существует взаимосвязь внутренней и внешней политики государства;
- причина международных действий государства заключается в национальном интересе, понимаемом в терминах мощи. Поэтому международные отношения - это сфера столкновения, конфликтов и примирений национальных интересов и целей различных государств, обычно происходящих в форме решения «дилеммы безопасности»; война и мир являются циклическими состояниями международных отношений;
- международные отношения - это военно-политическое взаимодействие государств, образующее между ними баланс сил (примерное равенство силовых возможностей), подвергающийся эрозии и ревизии или распаду;
- международные отношения имеют тенденцию складываться в систему в зависимости от распределения мощи между державами, что не устраняет принципиальную «анархию» международных отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Дискуссии об объекте теории международных отношений и теории мировой политики. Основные критерии международных отношений и мировой политики.
2. Специфика международных отношений и мировой политики: характеристика различных точек зрения.
3. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений
4. Наука о международных отношениях: совокупность дисциплин, самостоятельная теория, или составная часть политологии?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 11. Основные направления международных исследований

Цель занятия: изучить основные направления международных исследований.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения основных направлений международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

В условиях отсутствия исследовательского консенсуса по поводу основных закономерностей функционирования международной системы теоретическое осмысление

предметного поля мировой политики проходит в рамках параллельных и конкурирующих научных школ.

В числе наиболее значимых школ следует выделить следующие:

1. Школа реализма, рассматривающая систему мира главным образом как проекцию национальных интересов суверенных государств и используемую ими силу/мощь для реализации этих национальных интересов. Для школы реализма характерно представление об анархичной природе международных отношений. Основные положения данной школы были разработаны в трудах Ганса Моргентау, а ее современная версия (неореализм или структурный реализм) – в работах Кеннета Уолтца.

2. Школа либерализма, делающая акцент не на борьбе государств, а на их сотрудничестве в международной сфере. Ее классическая трактовка нашла свое отражение в работах и в политической практике президента США Вудро Вильсона. Современная трактовка этой школы (неолиберализм или транснационализм) связаны с трудами Роберта Кеохейна и Джозефа Ная. В неолибералистской версии основное внимание уделяется процессам взаимозависимости в современном мире и растущей роли негосударственных акторов в мировой политике.

3. Школа неомарксизма, делающая акцент на неравенстве в развитии между отдельными частями мира и процессах эксплуатации развитым миром (т.н. «золотым миллиардом») развивающегося мира. Современные трактовки этой школы концептуализированы главным образом в работах Иммануила Валлерстайна. Новый взлет популярности этой школы произошел в связи с использованием неомарксистских концептов в идеологии антиглобализма. Отдельно от западного неомарксизма в рамках марксистского направления проходило становление советской школы в теории международных отношений.

4. Школа конструктивизма, делающая акцент на субъективных восприятиях акторов мировой политики, определяемых их представлениями о собственной идентичности и т.н. «значимом ином», в результате чего реальные политические действия в мире определяются не тем или иным типом рациональности (как в реализме или либерализме), а иррациональными (но ценностно важными) культурными, историческими и психологическими особенностями и предрассудками акторов.

Вопросы для обсуждения

1. Основные теории международных отношений в современный период, их особенности.
2. Спектр современных теорий.
3. Постмодернизм в исследовании международных отношений.
4. Исследования международных конфликтов и международной безопасности.
5. Современные концепции и дебаты по актуальным проблемам
 - подъем Китая и других развивающихся стран
 - угроза терроризма
 - российско-американская конфронтация

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 12. Актуальные проблемы международных исследований

Цель занятия: изучить основные направления международных исследований.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения основных направлений международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

В условиях отсутствия исследовательского консенсуса по поводу основных закономерностей функционирования международной системы теоретическое осмысление предметного поля мировой политики проходит в рамках параллельных и конкурирующих научных школ.

В числе наиболее значимых школ следует выделить следующие:

1. Школа реализма, рассматривающая систему мира главным образом как проекцию национальных интересов суверенных государств и используемую ими силу/мощь для реализации этих национальных интересов. Для школы реализма характерно представление об анархичной природе международных отношений. Основные положения данной школы были разработаны в трудах Ганса Моргентау, а ее современная версия (неореализм или структурный реализм) – в работах Кеннета Уолтца.

2. Школа либерализма, делающая акцент не на борьбе государств, а на их сотрудничестве в международной сфере. Ее классическая трактовка нашла свое отражение в работах и в политической практике президента США Вудро Вильсона. Современная трактовка этой школы (неолиберализм или транснационализм) связаны с трудами Роберта Кеохейна и Джозефа Ная. В неолибералистской версии основное внимание уделяется процессам взаимозависимости в современном мире и растущей роли негосударственных акторов в мировой политике.

3. Школа неомарксизма, делающая акцент на неравенстве в развитии между отдельными частями мира и процессах эксплуатации развитым миром (т.н. «золотым миллиардом») развивающегося мира. Современные трактовки этой школы концептуализированы главным образом в работах Иммануила Валлерстайна. Новый взлет популярности этой школы произошел в связи с использованием неомарксистских концептов в идеологии антиглобализма. Отдельно от западного неомарксизма в рамках марксистского направления проходило становление советской школы в теории международных отношений.

4. Школа конструктивизма, делающая акцент на субъективных восприятиях акторов мировой политики, определяемых их представлениями о собственной идентичности и т.н. «значимом ином», в результате чего реальные политические действия в мире определяются не тем или иным типом рациональности (как в реализме или либерализме), а иррациональными (но ценностно важными) культурными, историческими и психологическими особенностями и предрассудками акторов.

Вопросы для обсуждения

- 1.Спектр современных теорий.
- 2.Современные концепции и дебаты по актуальным проблемам
 - подъем Китая и других развивающихся стран
 - угроза терроризма
 - российско- американская конфронтация

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.

2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 13. Ведущие центры в области международных исследований в России

Цель занятия: изучить деятельность ведущих центров в области международных исследований в России и за рубежом.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения крупнейших центров международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

При изучении данной темы необходимо учитывать многообразие эмпирических и теоретических подходов, методологическую изобретательность, жесткость профессиональных требований в разных странах.

Для современного состояния дисциплины международные отношения в США характерно то, что ключевое место занимают такие проблемы как “национальные интересы”, “безопасность” и “международная политэкономия”, с одной стороны, “демократический мир”, “международные институты” и “режимы” — с другой. Преобладает позитивистская направленность исследований.

В Великобритании существуют ряд основных исследовательских центров. Издаются профессиональные журналы. Особенность “британской школы” – поиски компромисса между реализмом и идеализмом.

Во Франции наука МО прошла ряд этапов ее развития. Французская наука МО в период холодной войны отличалась своеобразием. Важно выделить три основных направления: эмпирическо-описательное (Ш. Зоргбиб, Ф. Моро-Дефарг), марксистское (П. — Ф. Гонидек, Ш. Шомон) и социологическое (Р. Арон, Г. Бутуль). Преобладающая проблематика после холодной войны: стратегические исследования и политическая социология международных отношений. Важное место занимают “Школа ИФРИ”, “школа А. Жокса”, “Школа Б. Бади”.

В СССР исследование МО имело ряд особенностей. Советская теоретическая наука о МО прошла ряд этапов формирования и развития. Ее характерной особенностью было идеологическое давление. Важнейшими теориями были теории “обострения классовой борьбы на мировой арене”, “антиколониальной и антиимпериалистической борьбы угнетенных народов и стран”, “неизбежности победы социализма во всем мире”.

В 1980-е годы в СССР начались изменения проблематики, концепций и теоретических подходов к исследованию МО. Коренные изменения основных направлений и концепций исследований МО произошли в постсоветской России.

Вопросы для обсуждения

1. Основные теории международных отношений в современный период, их особенности.
2. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, неолиберализм, неомарксизм, структурализм.
3. Спектр современных теорий.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 14. Ведущие зарубежные центры в области международных исследований

Цель занятия: изучить деятельность ведущих центров в области международных исследований в России и за рубежом.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения крупнейших центров международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

При изучении данной темы необходимо учитывать многообразие эмпирических и теоретических подходов, методологическую изобретательность, жесткость профессиональных требований в разных странах.

Для современного состояния дисциплины международные отношения в США характерно то, что ключевое место занимают такие проблемы как “национальные интересы”, “безопасность” и “международная политэкономия”, с одной стороны, “демократический мир”, “международные институты” и “режимы” — с другой. Преобладает позитивистская направленность исследований.

В Великобритании существуют ряд основных исследовательских центров. Издаются профессиональные журналы. Особенность “британской школы” – поиски компромисса между реализмом и идеализмом.

Во Франции наука МО прошла ряд этапов ее развития. Французская наука МО в период холодной войны отличалась своеобразием. Важно выделить три основных направления: эмпирическо-описательное (Ш. Зоргбиб, Ф. Моро-Дефарг), марксистское (П. — Ф. Гонидек, Ш. Шомон) и социологическое (Р. Арон, Г. Бутуль). Преобладающая проблематика после холодной войны: стратегические исследования и политическая социология международных отношений. Важное место занимают “Школа ИФРИ”, “школа А. Жокса”, “Школа Б. Бади”.

В СССР исследование МО имело ряд особенностей. Советская теоретическая наука о МО прошла ряд этапов формирования и развития. Ее характерной особенностью было

идеологическое давление. Важнейшими теориями были теории “обострения классовой борьбы на мировой арене”, “антиколониальной и антиимпериалистической борьбы угнетенных народов и стран”, “неизбежности победы социализма во всем мире”.

В 1980-е годы в СССР начались изменения проблематики, концепций и теоретических подходов к исследованию МО. Коренные изменения основных направлений и концепций исследований МО произошли в постсоветской России.

Вопросы для обсуждения

1. Основные теории международных отношений в современный период, их особенности.
2. Политический идеализм, политический реализм, модернизм, транснационализм, неолиберализм, неомарксизм, структурализм.
3. Спектр современных теорий.
4. Постмодернизм в исследовании международных отношений.
5. Развитие исследований международных конфликтов и международной безопасности.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 15. Общая методология научного творчества в области международных исследований

Цель занятия: изучить основы методологии научного творчества в области международных исследований.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения основ методологии научного творчества в области международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Методологии научного творчества в области международных исследований использует методологию социальных наук, которая включает в себя следующие уровни: общенаучная методология, методология социальных и гуманитарных наук, специфическая методология отдельных социальных наук, методология исследования отдельных социальных явлений и процессов. Существует значительное разнообразие подходов к выделению конкретных методологий. Специфическими чертами обладают методологии крупных направлений и школ, важнейшие методологические концепции.

При этом существуют общие методологические и дисциплинарные подходы к рассмотрению социальных явлений. Основными подходами при этом являются следующие: диалектический, материалистический, объективистский, субъективистский, эволюционный, структурно-функциональный, системный, синергетический, информационный и другие подходы. Выделяются также дисциплинарные подходы социальных наук: исторический, экономический, социологический, политологический, управленческий, правовой, психологический, гендерный, культурологический, комплексный (междисциплинарный) подходы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции методологии социальных наук.
2. Общенаучная методология, методология социальных и гуманитарных наук, специфическая методология исследований международных отношений.
3. Общая характеристика методологий в социальных науках.
4. Разнообразие подходов к выделению конкретных методологий. Методологии крупных направлений и школ, важнейшие методологические концепции.
5. Общие методологические и дисциплинарные подходы к рассмотрению социальных явлений.
6. Диалектический, материалистический, объективистский, субъективистский, эволюционный, структурно-функциональный, системный, синергетический, информационный и другие подходы.
7. Дисциплинарные подходы социальных наук: исторический, экономический, социологический, политологический, управленческий, правовой, психологический, гендерный, культурологический, комплексный (междисциплинарный) подходы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 16. Современные методологические подходы к изучению международных отношений

Цель занятия: изучить основы методологии научного творчества в области международных исследований.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения основ методологии научного творчества в области международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Методологии научного творчества в области международных исследований использует методологию социальных наук, которая включает в себя следующие уровни: общенаучная методология, методология социальных и гуманитарных наук, специфическая методология отдельных социальных наук, методология исследования отдельных социальных явлений и процессов. Существует значительное разнообразие подходов к выделению конкретных методологий. Специфическими чертами обладают методологии крупных направлений и школ, важнейшие методологические концепции.

При этом существуют общие методологические и дисциплинарные подходы к рассмотрению социальных явлений. Основными подходами при этом являются следующие: диалектический, материалистический, объективистский, субъективистский, эволюционный, структурно-функциональный, системный, синергетический, информационный и другие подходы. Выделяются также дисциплинарные подходы социальных наук: исторический, экономический, социологический, политологический, управленческий, правовой, психологический, гендерный, культурологический, комплексный (междисциплинарный) подходы.

Вопросы для обсуждения

1. Реализм и его методы в теории международных отношений.
2. Либерализм и его методы в теории международных отношений.
3. Конструктивистский подход в исследовании международных отношений.
4. Марксизм и неомарксизм.
5. Критические теории и теории интеграции.
6. Внешнеполитический анализ и неоклассический реализм.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука

- [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 17. Междисциплинарность исследований по международной проблематике

Цель занятия: изучить возможности применения методологии и научных методов различных наук для проведения исследований по международной тематике.,

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения междисциплинарного подхода кмеждународным исследованиям вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

В современной научной теории и опыте все большую популярность набирают междисциплинарные знания, методы и инструменты исследований. Значительный удельный рост таких феноменов в последнее время связан и с новым этапом развития науки: динамичным ее переходом от этапа «Большой науки» к этапу «Глобальной науки». И, вместе с тем, с усложнением социума, постепенным преобладанием глобальных процессов и вызовов, движением от межгосударственной конкуренции и конфликтности к межгосударственной кооперации и ростом надгосударственных институтов в сфере экономики, политики, культуры, социальной экологии. Указанные области реальности (наука и общество) тесно сопряжены. Именно появление сложносистемных социальных объектов, в динамике развития которых решающую роль играют макроинновационные

факторы, объединенные в научные и технологические комплексы, такие как NBICS-технологии, востребует междисциплинарный подход. Вполне справедливо ведущие методологи подчеркивают: «Междисциплинарность – это интеграция, кооперация, взаимодействие и взаимодополнение подходов, методов и практик, развитых в отдельных научных областях... Междисциплинарность рассматривается и как форма организации научного знания и научной деятельности, и как процесс или тренд развития науки, и как стиль мышления ученых, и как методология исследований».

Сложный и многоаспектный характер изучения истории и теории международных отношений и внешней политики отдельных государств обусловил необходимость применения междисциплинарного подхода к проведению целого ряда важных научно-теоретических и научно-прикладных исследований в области международных исследований. Междисциплинарный подход позволяет дать всестороннюю и научно обоснованную оценку геополитических изменений в мировой политике в конце XX — начале XXI вв., их влияния на региональные подсистемы международных отношений, деятельность международных организаций различного профиля, внешнеполитическую стратегию и дипломатическую практику РФ и других государств. Ученые-международники проводят исследования на стыке исторических и политических наук с использованием современного научно-категориального аппарата философских наук, культурологии, основ общей экономической теории и теории государства и права.

Вопросы для обсуждения

1. Междисциплинарность: общий и специальные аспекты.
2. Понятие междисциплинарности, кроссдисциплинарности, междисциплинарности, трансдисциплинарности в научной литературе.
3. Использование методологии и методов социально-гуманитарных наук в изучении международных отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.

5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 18. Использование методологии и методов социально-гуманитарных наук в изучении международных отношений.

Цель занятия: изучить возможности применения методологии и научных методов различных наук для проведения исследований по международной тематике.,

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения междисциплинарного подхода кмеждународным исследованиям вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

В современной научной теории и опыте все большую популярность набирают междисциплинарные знания, методы и инструменты исследований. Значительный удельный рост таких феноменов в последнее время связан и с новым этапом развития науки: динамичным ее переходом от этапа «Большой науки» к этапу «Глобальной науки». И, вместе с тем, с усложнением социума, постепенным преобладанием глобальных процессов и вызовов, движением от межгосударственной конкуренции и конфликтности к межгосударственной кооперации и ростом надгосударственных институтов в сфере экономики, политики, культуры, социальной экологии. Указанные области реальности (наука и общество) тесно сопряжены. Именно появление сложносистемных социальных объектов, в динамике развития которых решающую роль играют макроинновационные факторы, объединенные в научные и технологические комплексы, такие как NBICS-технологии, востребует междисциплинарный подход. Вполне справедливо ведущие методологи подчеркивают: «Междисциплинарность – это интеграция, кооперация, взаимодействие и взаимодополнение подходов, методов и практик, развитых в отдельных научных областях... Междисциплинарность рассматривается и как форма организации

научного знания и научной деятельности, и как процесс или тренд развития науки, и как стиль мышления ученых, и как методология исследований».

Сложный и многоаспектный характер изучения истории и теории международных отношений и внешней политики отдельных государств обусловил необходимость применения междисциплинарного подхода к проведению целого ряда важных научно-теоретических и научно-прикладных исследований в области международных исследований. Междисциплинарный подход позволяет дать всестороннюю и научно обоснованную оценку геополитических изменений в мировой политике в конце XX — начале XXI вв., их влияния на региональные подсистемы международных отношений, деятельность международных организаций различного профиля, внешнеполитическую стратегию и дипломатическую практику РФ и других государств. Ученые-международники проводят исследования на стыке исторических и политических наук с использованием современного научно-категориального аппарата философских наук, культурологии, основ общей экономической теории и теории государства и права.

Вопросы для обсуждения

1. Использование методологии и методов философских наук в изучении международных отношений.
2. Научно-категориальный аппарат культурологии в изучении международных отношений.
3. Основы общей экономической теории и теории государства и права в изучении международных отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ:

2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 19. Методика проведения исследований по международной проблематике

Цель занятия: изучить методику проведения исследований по международной проблематике

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Международно-политическая наука имеет собственные специально-научные и конкретно-научные методы исследования, знакомство с которыми является необходимым для ее понимания.

Теоретическая часть

Распространенное мнение о том, что каждая наука имеет свой собственный метод, верно лишь отчасти: большинство социальных наук не имеют своего специфического, только им присущего метода. Поэтому они так или иначе преломляют применительно к своему объекту общенаучные методы и методы других (как социальных, так и естественно-научных) дисциплин. В данной связи принято считать, что методологические подходы политической науки (в том числе и международных отношений) строятся вокруг трех аспектов: как можно более строгое отделение исследовательской позиции от морально-ценностных суждений или личных взглядов; использование аналитических приемов и процедур, являющихся общими для всех социальных наук, что играет решающую роль в установлении и последующем рассмотрении фактов; стремление к систематизации, или, иначе говоря, к выработке общих подходов и построению моделей, облегчающих открытие «законов».

Основными методами, используемыми в исследованиях международных отношений, являются следующие. Важнейшую роль играют методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Выделяются также экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Особое место занимают прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход. Специфику научной дисциплины отражает анализ процесса принятия решений. Следует отметить особый характер законов в сфере международных отношений. Важнейшее значение при этом имеют универсальные закономерности международных отношений.

Вопросы для обсуждения

- 1.Методология теории международных отношений.
- 2.Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение.
- 3.Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
- 4.Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход.
- 5.Анализ процесса принятия решений.

6. Характер законов в сфере международных отношений. Содержание закономерностей международных отношений. Универсальные закономерности международных отношений.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 20. Методики и процедуры прикладного анализа международных отношений

Цель занятия: изучить методики и процедуры прикладного анализа международных отношений.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли

- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения прикладного анализа международных отношений вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

В настоящее время дискуссионным является вопрос о значении качественных и количественных методов в международных исследованиях. Объективных преимуществ невозможно найти ни с одной стороны, однако складываются предпосылки для решения исследовательских задач с применением двух направлений. К таким предпосылкам можно отнести следующее. Для использования качественных методов сфера применения охватывает все меньше процессов международной жизни ввиду их усложнения. Появление принципиально новых форм сотрудничества, развитие международных институтов их структуры, механизмов и экспоненциального увеличения норм. Этот эффект может быть компенсирован применением компьютерных средств, что уже находит отражение в сравнительных политических исследованиях, в системном анализе и в моделировании общественно-политических процессов. Однако на данном этапе развития науки не мыслится применение компьютерных технологий в обработке количественных показателей в отрыве от координат, формируемых качественными исследованиями. Ведь набор характеристик явления складывается под влиянием теоретических исследований в процессе выделения составных элементов, основных черт. К тому же механическое оперирование с цифрами упускает морально-этический контекст, который в гуманитарных науках одну из главных ролей. Исходя из этого, следует иметь в виду взаимодополняемость и взаимозависимость качественных и количественных методов в процессе проведения международных исследований. Выбор конкретных исследовательских подходов и процедур в значительной мере зависит от объекта и предмета исследования, однако стоит заметить, что для получения точных результатов необходимо прибегать к комбинированию методов.

Вопросы для обсуждения

1. Роль прикладного анализа международных отношений в системе современного научного знания.
2. Базовые методики прикладного анализа международных отношений.
3. Изучение международных отношений с позиций прикладного моделирования.
4. Моделирование и системность.
5. Логико-интуитивное и формальное моделирование.
6. Нормативное моделирование международных ситуаций и процессов.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 21. Подготовка к написанию научного исследования по международной проблематике

Цель занятия: познакомиться с принципами, требованиями и этапами подготовки к написанию научного исследования по международной проблематике.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения процедур написания международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах

научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Выбор темы научного исследования и постановка научных вопросов – очень важная задача. Необходимо проанализировать общие вопросы в данном научном направлении, а также состояние вопроса, касающегося конкретной задачи. От исследователя требуется изучение предшествующего опыта и приобретение соответствующих знаний в смежных областях науки. Вначале при определении проблемы и темы научного исследования на основе противоречий исследуемого направления формулируется сама проблема, и определяются в общих чертах ожидаемые результаты, а затем разрабатывается её структура, выделяются вопросы, устанавливается их актуальность.

Чтобы проанализировать научную информацию, нужно провести краткий литературный обзор по данной проблеме. Это необходимо, чтобы вскрыть проблемную ситуацию и выявить наличие противоречий между социальной потребностью и необходимостью решения выдвигаемых задач, а также показать их научную актуальность и методологическую ценность в познании причинных и функциональных связей между явлениями и процессами объекта исследования. Такой анализ позволяет сформулировать *рабочую гипотезу*, наметить *методы* решения проблемы, выделить *задачи* и основные *этапы* исследования. Таким образом, этот этап должен завершаться формулированием цели, определением объекта исследования, оценкой научной новизны и практической ценности результатов решения научно-технической проблемы, возможности и эффективности их внедрения в практику.

Вопросы для обсуждения

1. Постановка научной проблемы.
2. Определение актуальности и научной новизны исследования.
3. Формулировка рабочей гипотезы научного исследования.
4. Поиск, накопление и обработка научной информации
5. Оформление результатов научного исследования.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.

4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 22. Библиографический поиск источников по международной проблематике

Цель занятия: изучить методики библиографического поиска источников по международной проблематике.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения методик подготовки и выполнения исследований по международной проблематике вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Успешное проведение любых научных исследований в значительной степени зависит от обеспечения оперативной и полной информацией. Документальные источники информации служат для фиксации социального опыта и впоследствии они могут использоваться в разнообразных сферах деятельности. Общая цель любого документа – сохранить информацию разной формы, содержания и предназначения в структуре материального носителя и предоставить возможность использовать её по мере необходимости для решения научных и других задач.

Термин «литература» нередко используется как синоним документа, но это неправильно. Литература является совокупностью произведений письменности, имеющих общественное значение. Объем этого термина более узок по сравнению с документом, потому что в него не входят источники информации, зафиксированные иным, неписьменным способом.

Рассмотрим источники информации, чаще всего используемые при подготовке письменных работ. Принцип разделения всех источников информации, в какой-либо степени

используемых при подготовке письменных работ и по типу носителя положен в основу приведенной ниже общей характеристики источников. *Печатные источники информации.* К ним относятся периодические издания, которые, в свою очередь, подразделяются на газеты и журналы и некоторые иные виды специальных изданий; книжные издания – их гораздо труднее классифицировать в силу их тематического разнообразия. Специализированные информационно-поисковые системы (СИПС). Это сравнительно новое средство поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Их появление и бурное развитие в первую очередь связано со стремительным прогрессом информационных и электронных технологий (разработка совершенных операционных систем и новых средств программирования). *Электронные источники информации.* К этим источникам информации следует отнести теле- и радиовещание, Интернет и иную информацию, распространяемую в электронном виде, в том числе на различных компьютерных носителях.

Поиск и накопление научной информации: Одна из самых простых технологических процедур – это сбор исходных источников информации. Систематизация – это упорядочение и группировка всего собранного материала по содержанию и с учетом последовательности его использования при подготовке письменной работы. У систематизированного анализа две основные задачи: тщательная проверка полноты отбора источников и поверхностная проверка соответствия их выходных данных. Сегодня библиотеки по-прежнему представляют собой наиболее полный и доступный информационный фонд, поэтому при подготовке письменных работ наиболее часто используются библиотечные каталоги. *Каталог* – систематизированный перечень источников, состоящих на хранении в информационном фонде и учтенных в соответствии с установленными правилами. В библиотеках чаще всего используются архивные, алфавитные, тематические, хронологические, библиографические, предметные, генеральные систематические и специальные каталоги. Генеральный каталог – это перечень библиотечных источников, систематизированных в соответствии с неким основополагающим принципом, отличным от алфавитного и иных, уже нами рассмотренных. Часто в качестве такого принципа используется принадлежность того или иного источника к вполне определенной области научного знания или системе учебных дисциплин. Тематический каталог – это перечень библиотечных источников, систематизированных в тематическом порядке. В данном случае тематическую направленность содержания источника принимают за основу. Алфавитный каталог – перечень библиотечных источников, систематизированных в алфавитном порядке. Предметный каталог – перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном, т.е. более дифференцированном по сравнению с тематическим каталогом порядке. При этом сведения о предметах, непосредственно не связанных между собой, систематизируются по алфавиту. Хронологический каталог – это перечень библиотечных источников, систематизированных в хронологическом порядке, отражающем время выхода в свет того или иного издания, чаще периодического. Дата (год) издания источника в данном случае принимается за основу. Архивный каталог – перечень архивных библиотечных источников, систематизированных в алфавитном (реже – хронологическом) порядке. Для отыскания требуемого источника по архивному каталогу требуется располагать либо сведениями о его названии и авторе, либо о времени выхода издания в свет. Библиографический каталог – перечень библиотечных источников, содержащих в себе библиографические (описательные) сведения о наиболее важных (наиболее часто используемых в работе) книжных и периодических изданиях, состоящих на хранении и учете в библиотеке. Специальный каталог – это перечень библиотечных источников определенного типа. Например, специальный каталог может послужить каталогом статей, опубликованных в периодических изданиях, состоящих на хранении и учете в данной библиотеке, или каталог новых поступлений. Научно-справочный аппарат книги играет важную роль в процессе поиска, сбора, анализа и систематизации основных и

вспомогательных источников информации. К нему принято относить различные дополнительные материалы в составе издания, информирующие читателей об особенностях его содержания, структуры, состава и функциональном предназначении источника. Элементы научно-справочного аппарата книги подразделяются на поисковые, пояснительные, информационные и вспомогательные.

Вопросы для обсуждения

1. Поиск и накопление научной информации.
2. Печатные источники информации.
3. Электронные формы информационных ресурсов.
4. Обработка собранной научной информации, её фиксация.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 23. Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы по теме ВКР)

Цель занятия: изучить формы и методы анализа степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы по теме ВКР).

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения форм и методов анализа степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Одним из основных критериев научной работы является актуальность темы научного исследования. Актуальность означает, что поставленные задачи требуют скорейшего решения для практики или науки. Кроме этого, актуальность темы научной работы указывает на актуальность объекта и предмета исследования. Прежде всего актуализация темы предполагает ее увязку с важными научными и прикладными задачами. Необходимо обозначить задачи, которые стоят перед теорией и практикой научной дисциплины в аспекте выбранной темы исследования и конкретных условий. Актуальность в научном аспекте обосновывается следующими факторами: задачи фундаментальных исследований требуют разработки данной темы для объяснения новых фактов; возможны и остро необходимы в современных условиях уточнение развития и разрешение проблемы научного исследования; теоретические положения научного исследования позволяют устранить существующие разногласия в понимании процесса или явления.

Одним из главных требований к теме научной работы является ее научная новизна. Работа должна содержать решение научной задачи или новые разработки, которые расширяют существующие границы знания в данной отрасли науки. Новизна научной работы может быть связана как со старыми идеями, что выражается в их углублении, дополнительной аргументации, показе возможного использования в новых условиях, в других областях знания и на практике, так и с новыми идеями, выдвигаемыми лично исследователем. Для выявления элементов научной новизны необходимо наличие следующих условий: тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития. Весьма распространенная ошибка исследователей заключается в том, что за новое выдается уже известное, но не оказавшееся в их поле зрения; рассмотрение всех существующих точек зрения. Критический анализ и сопоставление их в свете задач научного исследования часто приводит к новым или компромиссным решениям; вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала, а это уже заявка на оригинальность; детализация уже известного процесса или явления. В научной работе могут быть приведены следующие элементы новизны: новая сущность задачи, т.е. такая задача, поставлена впервые; новая постановка известных проблем или задач; новый метод решения; новое применение известного метода или решения; новые результаты и следствия.

Вопросы для обсуждения

1. Методика отбора материала по теме научного исследования.
2. Изучение работ отечественных исследователей по избранной теме.
3. Изучение работ зарубежных исследователей по избранной теме.
4. Определение актуальности темы исследования.
5. Определение научной новизны темы исследования.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 24. Работа над рукописью научного исследования

Цель занятия: изучить методики процесса выполнения научно-исследовательской работы.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России

- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения методик работы над рукописью научного исследования в области международных исследований вызвано стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Процесс выполнения научно-исследовательской работы включает в себя 5 этапов. 1. Формулирование темы. На этом этапе предполагается общее знакомство с научной темой или проблемой, по которой предстоит выполнить работу и предварительное ознакомление с литературой, после чего формулируется тема исследования. Затем составляется план, разрабатывается техническое задание и определяется ожидаемый экономический эффект. 2. Формулирование цели и задач исследований. Этот этап включает подбор литературы и составление библиографических списков, составление аннотации источников и анализ обработанной информации. В заключении ставится цель и задача исследования. 3. Теоретические исследования. При выполнении этого этапа предполагается изучение физической сущности явления, формирование гипотез, выбор и обоснование физической модели. 5. Анализ и оформление научных исследований. На этом этапе производится сопоставление результатов экспериментов с теоретическими данными и анализ расхождений. Затем уточняются теоретические модели, на основе которых становится возможным превращение гипотез в теорию. Научные работы на данном этапе завершаются формулированием научных выводов и составлением текста работы.

Важным этапом работы над рукописью является редактирование, которое осуществляется первоначально автором при работе над рукописью. Основной целью редактирования является критический анализ предназначенной к изданию работы с целью ее правильной оценки и совершенствования содержания и формы в интересах читателя и общества. При редактировании особое внимание обращается на полноту и существенность приводимых фактов, их новизну и связь с современной жизнью, на вклад данной работы в прогресс в соответствующей области знаний, достоверность, точность и убедительность, на соблюдение законов и закономерностей конкретной науки, отрасли знаний, производства, на соответствие отдельных частей текста их функциям, на форму текста. Самыми важными сторонами формы текста являются: композиционная, то есть правильное построение научной работы, объединяющей все ее элементы в единое целое; рубрикационная, то есть деление текста на структурные единицы, части, разделы, главы, параграфы; логическая, то есть соответствие рассуждений, выводов и определений автора нормам логически правильного мышления; грамматико-стилистическая и графическая (качество таблиц и иллюстраций).

Вопросы для обсуждения

1. Формулирование темы.
2. Составление плана.
3. Формулирование цели и задач исследования.
4. Формирование гипотезы исследования.

5. Анализ и оформление научных результатов исследования.
6. Формулирование научных выводов и составление текста работы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 25. Представление результатов научного исследования в публикациях и на научных форумах

Цель занятия: изучить методику представления результатов научного исследования в публикациях и на научных форумах.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли

- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Актуальность изучения методик представления результатов научного исследования в публикациях и на научных форумах вызвана стремительным обновлением знаний, увеличением объема научной и научно-технической информации. Сегодня, как никогда, существует потребность в высококвалифицированных специалистах в сфере международных отношений, имеющих хорошую общенаучную и профессиональную подготовку, которые способны к самостоятельной научной творческой работе. Эти специалисты должны не только хорошо ориентироваться в новых методах научных разработок и исследований, но также уметь внедрять их результаты в ходе осуществления своей профессиональной деятельности.

Теоретическая часть

Важный этап исследования – литературное оформление полученных результатов в виде отчета, статьи, доклада или презентации. Литературное оформление результатов творческого труда предполагает знание и соблюдение определенных требований, предъявляемых к содержанию научной рукописи. В научных работах особенно важны ясность изложения, систематичность и последовательность представления материала. Текст научной рукописи следует делить на абзацы. Важно помнить, что правильная разбивка на абзацы облегчает чтение и усвоение содержания текста. Критерием такого деления является смысл написанного – каждый абзац должен включать самостоятельную мысль, содержащуюся в одном или нескольких предложениях. В рукописи следует избегать повторений, не допускать перехода к новой мысли, пока первая не получила полного законченного выражения. Писать текст нужно по возможности краткими и ясными для понимания предложениями. Текст лучше воспринимается, если в нем исключены частое повторение одних и тех же слов и выражений, тавтологии, сочетания в одной фразе нескольких свистящих и шипящих букв. Изложение должно включать критическую оценку существующих точек зрения, высказанных по данному вопросу, даже если они не в пользу автора. Не рекомендуется перегружать рукопись цифрами, цитатами, иллюстрациями, так как это отвлекает внимание читателя и затрудняет понимание содержания. Цитируемые в рукописи места (например, высказывания) должны иметь точные ссылки на источники. Необходимым условием является соблюдение единства условных обозначений и допускаемых сокращений слов, которые должны соответствовать принятым стандартам. Структура научной работы: каждое произведение научного характера можно условно разделить на три части: вводную, основную и заключительную.

Важным этапом работы над рукописью материала, готовящегося к печати, является редактирование, которое осуществляется первоначально автором при работе над рукописью (авторский этап издательского процесса) и затем редактором (редакционный этап издательского процесса). Основной целью редактирования является критический анализ предназначенной к изданию работы с целью ее правильной оценки и совершенствования содержания и формы в интересах читателя и общества. При редактировании особое внимание обращается на полноту и существенность приводимых фактов, их новизну и связь с современной жизнью, на вклад данной работы в прогресс в соответствующей области знаний, достоверность, точность и убедительность, на соблюдение законов и закономерностей конкретной науки, отрасли знаний, производства, на соответствие отдельных частей текста их функциям, на форму текста. Самыми важными сторонами формы текста являются: – композиционная, то есть правильное построение научной работы, объединяющей все ее элементы в единое целое; – рубрикационная, то есть деление текста на структурные единицы, части, разделы, главы, параграфы; – логическая, то есть соответствие рассуждений, выводов и определений автора нормам логически правильного мышления; – грамматико-стилистическая и графическая (качество таблиц и иллюстраций).

Вопросы для обсуждения

1. Оформление результатов научного исследования
2. Представление результатов научного исследования в научной работе
3. Устное представление информации

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований
- 4.

Тема 26. Представление результатов научного исследования в выпускной квалификационной работе

Цель занятия: выяснить критерии оценивания и требования к выпускной квалификационной работе.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России

- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Выпускная квалификационная работа - завершающий этап подготовки молодого специалиста, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в области международных отношений, разработки и применения соответствующих технологий. При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует полученные теоретические знания и практические навыки в области специальной подготовки и применяет современные методы решения задач.

Теоретическая часть

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Международные отношения» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных практических и научных задач; развитие навыков самостоятельной работы и применения современных методик исследования. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы. В теоретической части студент должен продемонстрировать знания основ теории международных отношений по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных задач.

Непосредственными данными для выполнения выпускной квалификационной работы могут являться материалы преддипломной практики, учебные пособия и труды отечественных и зарубежных ученых. Написание выпускной квалификационной работы имеет целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний в решении конкретных задач анализа деятельности международных организаций, аналитиков-прогнозистов; выяснение профессиональной подготовленности студента-выпускника к активной, творческой, самостоятельной работе по формированию проблематики и программированию оперативных исследований в регионе, трудовом коллективе учреждения; развитие навыков самостоятельного анализа, теоретического осмысления процессов международной жизни, овладение методами прикладного исследования при решении разрабатываемой проблемы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринев, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 27. Выпускная квалификационная работа: принципы, требования, критерии оценивания

Цель занятия: подготовиться к защите выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации).

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Выпускная квалификационная работа - завершающий этап подготовки молодого специалиста, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в области международных отношений, разработки и применения соответствующих технологий. При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует полученные теоретические знания и практические навыки в области специальной подготовки и применяет современные методы решения задач.

Теоретическая часть

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки “Международные отношения” выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных практических и научных задач; развитие навыков самостоятельной работы и применения современных методик исследования. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы. В теоретической части студент должен продемонстрировать знания основ теории международных отношений по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных задач.

Непосредственными данными для выполнения выпускной квалификационной работы могут являться материалы преддипломной практики, учебные пособия и труды отечественных и зарубежных ученых. Написание выпускной квалификационной работы имеет целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний в решении конкретных задач анализа деятельности международных организаций, аналитиков-прогнозистов; выяснение профессиональной подготовленности студента-выпускника к активной, творческой, самостоятельной работе по формированию проблематики и программированию оперативных исследований в регионе, трудовом коллективе учреждения; развитие навыков самостоятельного анализа, теоретического осмысления процессов международной жизни, овладение методами прикладного исследования при решении разрабатываемой проблемы.

Вопросы для обсуждения

1. Цели, принципы, требования выпускной квалификационной работы
2. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие /

Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ;
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Тема 28. Защита выпускной квалификационной работы

Цель занятия: подготовиться к защите выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации).

В результате освоения темы (семинара), студент:

- осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- анализирует современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов и их возможных последствий для России
- способен анализировать особенности классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли
- в состоянии выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации

Актуальность темы (семинара):

Выпускная квалификационная работа - завершающий этап подготовки молодого специалиста, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в области международных отношений, разработки и применения соответствующих технологий. При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует полученные теоретические знания и практические навыки в области специальной подготовки и применяет современные методы решения задач.

Теоретическая часть

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки “Международные отношения” выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных практических и научных задач; развитие навыков самостоятельной работы и применения современных методик исследования. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы. В теоретической части студент должен продемонстрировать знания основ теории международных отношений по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных задач.

Непосредственными данными для выполнения выпускной квалификационной работы могут являться материалы преддипломной практики, учебные пособия и труды отечественных и зарубежных ученых. Написание выпускной квалификационной работы имеет целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний в решении конкретных задач анализа деятельности международных организаций, аналитиков-прогнозистов; выяснение профессиональной подготовленности студента-выпускника к активной, творческой, самостоятельной работе по формированию проблематики и программированию оперативных исследований в регионе, трудовом коллективе учреждения; развитие навыков самостоятельного анализа,

теоретического осмысления процессов международной жизни, овладение методами прикладного исследования при решении разрабатываемой проблемы.

Вопросы для обсуждения

1. Этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
2. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ.
3. Подготовка устного выступления и презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ:
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

**Методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов
по практике**

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Введение

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистранта, а в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистрантов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

**Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины
«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)»**

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-28	<i>Цель:</i> углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе предшествующей учебы в магистратуре; закрепление компетенций магистрантов в сфере будущей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i> – сбор материала, необходимого для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР); - совершенствование знаний, умений и навыков по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее научно-справочного аппарата и библиографического описания.	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-28	<i>Цель:</i> углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы, полученных в процессе предшествующей учебы в магистратуре; закрепление компетенций магистрантов в сфере будущей профессиональной деятельности. <i>Задачи:</i>	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5

	– сбор материала, необходимого для успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР); - совершенствование знаний, умений и навыков по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее научно-справочного аппарата и библиографического описания - развитие способности магистранта свободно отвечать на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; - принимать участие в коллективной дискуссии.	
--	--	--

1. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-28	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
3	Темы: 1-28	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-

документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, доклада, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Допол нитель ная	Мето дичес кая	Интернет -ресурсы	
1	Тема 1. Наука и научный метод.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	1-я неделя 3семестра
2	Тема 2. Формы и методы научного познания и парадигмы развития науки.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	2-я неделя 3семестра
3	Тема 3. Виды научно-исследовательской работы	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	3-я 3неделя семестра
4	Тема 4. Виды научно-исследовательской работы магистрантов	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	4-я неделя 3семестра
5	Тема 5. Программа и структура научного исследования	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	5-я неделя 3семестра
6. 6	Тема 6. Этапы деятельности в выполнении научного исследования	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	6-я неделя 3семестра
7.	Тема 7. Уровни и методы научного исследования	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3,4	7-я неделя 3семестра
8.	Тема 8. Методы научного исследования международных отношений	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3,4	8-я неделя 3 семестра

9.	Тема 9. Объект и предмет международных исследований	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3,4	9-я неделя 3 семестра
10.	Тема 10. Объект и предмет международных исследований в академическом дискурсе	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	10-я неделя 3 семестра
11.	Тема 11. Основные направления международных исследований	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	11-я неделя 3 семестра
12.	Тема 12. Актуальные проблемы международных исследований	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	12-я неделя 3 семестра
13.	Тема 13. Ведущие центры в области международных исследований в России	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	13-я неделя 3 семестра
14.	Тема 14. Ведущие зарубежные центры в области международных исследований.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	14-я неделя 3 семестра
15.	Тема 15. Общая методология научного творчества в области международных исследований.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	15-я неделя 3 семестра
16.	Тема 16. Современные методологические подходы к изучению международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	16-я неделя 3 семестра
17.	Тема 17. Междисциплинарность исследований по международной проблематике.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	17-я неделя 3 семестра
18.	Тема 18. Использование методологии и методов социально-гуманитарных наук в изучении международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	18-я неделя 3 семестра

19.	Тема 19. Методика проведения исследований по международной проблематике	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	1-я неделя 4 семестра
20.	Тема 20. Методики и процедуры прикладного анализа международных отношений	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	2-я неделя 4 семестра
21.	Тема 21. Подготовка к написанию научного исследования по международной проблематике.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	3-я неделя 4 семестра
22.	Тема 22. Библиографический поиск источников по международной проблематике.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	4-я неделя 4 семестра
23.	Тема 23. Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы по теме ВКР).	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	5-я неделя 4 семестра
24.	Тема 24. Работа над рукописью научного исследования.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	6-я неделя 4 семестра
25.	Тема 25. Представление результатов научного исследования в публикациях и на научных форумах.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	7-я неделя 4 семестра
26.	Тема 26. Представление результатов научного исследования в выпускной квалификационной работе.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	8-я неделя 4 семестра
27.	Тема 27. Выпускная квалификационная работа: принципы, требования, критерии оценивания	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3,4	1	1,2,3	9-я неделя 4 семестра
28.	Тема 28. Защита выпускной квалификационной работы	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2	1,2,3	1	1,2,3	10-я неделя 4 семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он на высоком профессиональном уровне приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностью на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком теоретическом уровне знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком профессиональном уровне самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высококвалифицированном уровне владеет навыками выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком теоретическом уровне принципы реализации

основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на высоком теоретическом уровне особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоком теоретическом и практическом уровнях уметь разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высококвалифицированном уровне владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высококвалифицированном уровне организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высококвалифицированном уровне навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он хорошо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; уверенно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; умеет уверенно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; уверенно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на хорошем уровне знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; хорошо умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; хорошо владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на хорошем уровне

знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; уверенно умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; хорошо владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; на хорошем уровне обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; хорошо умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на хорошем уровне обладать знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «удовлетворительно» выставляет студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он поверхностно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин

(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, при составлении выписки, плана и рецензии он частично знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

частично владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично умеет выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных

образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п/п	Темы практических занятий, формулировки заданий	Задания	Формы отчетности	Срок выполнения
3 семестр				
29. 1	Тема 1. Наука и научный метод.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра
30. 2	Тема 2. Формы и методы научного познания и парадигмы развития науки.	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
31. 3	Тема 3. Виды научно-исследовательской работы	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
32. 4	Тема 4. Виды научно-исследовательской работы магистрантов	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
33. 5	Тема 5. Программа и структура научного исследования	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
6	Тема 6. Этапы деятельности в выполнении научного исследования	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
7	Тема 7. Уровни и методы научного исследования	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
8	Тема 8. Методы научного исследования международных отношений	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
9	Тема 9. Объект и предмет международных исследований	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я неделя семестра
10	Тема 10. Объект и предмет международных	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра

	исследований в академическом дискурсе			
11	Тема 11. Основные направления международных исследований	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я неделя семестра
12	Тема 12. Актуальные проблемы международных исследований	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра
13	Тема 13. Ведущие центры в области международных исследований в России	выписки, план, рецензия	Конспект	13-я неделя семестра
14	Тема 14. Ведущие зарубежные центры в области международных исследований.	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
15	Тема 15. Общая методология научного творчества в области международных исследований.	выписки, план, рецензия	Конспект	15-я неделя семестра
16	Тема 16. Современные методологические подходы к изучению международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра
17	Тема 17. Междисциплинарность исследований по международной проблематике.	выписки, план, рецензия	Конспект	17-я неделя семестра
18	Тема 18. Использование методологии и методов социально-гуманитарных наук в изучении международных отношений.	выписки, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра
4 семестр				
19	Тема 19. Методика проведения исследований по международной проблематике	выписки, план, рецензия	Конспект	1-я неделя семестра
20	Тема 20. Методики и процедуры прикладного	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра

	анализа международных отношений			
21	Тема 21. Подготовка к написанию научного исследования по международной проблематике.	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
22	Тема 22. Библиографический поиск источников по международной проблематике.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
23	Тема 23. Анализ степени разработанности избранной проблемы в современной отечественной и зарубежной науке (обзор литературы по теме ВКР).	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я неделя семестра
24	Тема 24. Работа над рукописью научного исследования.	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
25	Тема 25. Представление результатов научного исследования в публикациях и на научных форумах.	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я неделя семестра
26	Тема 26. Представление результатов научного исследования в выпускной квалификационной работе.	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
27	Тема 27. Выпускная квалификационная работа: принципы, требования, критерии оценивания	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я неделя семестра
28	Тема 28. Защита выпускной квалификационной работы	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистранты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, он на высоком профессиональном уровне приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способностью на высоком профессиональном уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; на высоком теоретическом уровне знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком профессиональном уровне самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высококвалифицированном уровне владеет навыками выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на высоком теоретическом уровне принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на высоком теоретическом уровне особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации на высоком профессиональном уровне; на высококвалифицированном уровне владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоком теоретическом и практическом уровнях уметь разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ

бакалавриата и (или) ДПП; на высоко квалифицированном уровне владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на высоком теоретическом уровне обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высоко квалифицированном уровне организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; на высоко квалифицированном уровне навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; хорошо владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; уверенно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; умеет уверенно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; уверенно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; на хорошем уровне знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; хорошо умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; хорошо владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; на хорошем уровне знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; уверенно умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; хорошо владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; на хорошем уровне обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; хорошо умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; на хорошем уровне обладать знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; хорошо владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; поверхностно знает механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; поверхностно знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; поверхностно знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; поверхностно обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; поверхностно обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; поверхностно владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично владеет способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; частично знает

механизмы формирования стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично умеет выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; астично владеет навыками самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; частично знает принципы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично умеет участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично владеет навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; частично знает особенности процесса преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично умеет осуществлять преподавание по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично владеет навыками и знаниями в сфере преподавания по программам бакалавриата и (или) ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; частично обладает знаниями по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично умеет разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично владеет навыками и приемами по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП; частично обладает знаниями для участия в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично умеет организовывать и участвовать в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена; частично владеет навыками и способами организации и участия в работе команды в международных образовательных проектах в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

3. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Методические указания для самостоятельного изучения источников и литературы

Самостоятельная работа с документами и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы магистрантов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы магистрантов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

Задания когнитивного типа:

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.
4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

Задания креативного типа:

1. Составление – составить план, конспект, рецензию.
2. Изготовление – изготовить историческую карту, схему, диаграмму и т.д.

Задания организационно-деятельностного типа:

1. План – разработать план-конспект научной работы, составить индивидуальную программу собственных занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Следует вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого магистра, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по дисциплине.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый магистрант должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистру необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистра свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины «Проблемы преподавания международных отношений в высшей школе и профессиональной среде».
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практических занятий.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистрантов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление магистрантов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация* – представление реально существующего зрительного ряда. *Образы* – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-1430-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
2. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 608 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96321.html>.
3. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития [Электронный ресурс] / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 447 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96751.html>.
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>.
5. Островский, Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754490>.

Методическая литература:

1. Амбарцумян К.Р. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы): Методические указания по выполнению практических работ. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2026 (Электронный ресурс)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию РФ:
2. <http://www.edu.ru> - «Российское образование» - федеральный портал
3. <http://www.rami.ru> - Российская ассоциация международных исследований

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений
Департамент мировой политики и международных отношений

Допущен к защите
«__» _____ 20__ г.

Директор департамента мировой
политики и международных отношений

(должность, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(вид практики: учебная/производственная практика)

(наименование (тип) практики)

Руководитель практики от профильной
организации:

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Выполнил:

(Ф.И.О., курс, группа, направления подготовки/специальность,
направленность (профиль)/специализация, форма обучения)

Руководитель практики:

(Ф.И.О. ,руководителя практики от Университета, звание,
должность)

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 20__ г.

. Задание на _____ практику

(вид практики: учебная/производственная)

(наименование(тип) практики)

Студент _____

(Ф. И. О.)

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль)/Специализация _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от СКФУ: _____

(Ф. И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от профильной организации: _____

(указывается в случае прохождения практики во внешней организации: Ф. И. О., место работы, должность)

Перечень заданий на практику

(Перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на практику

Задание утверждено на заседании департамента _____

(протокол от «__»20__ г. №__)

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета «__»20__ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__»20__ г.

(подпись студента)

2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	(подпись и Ф И. О руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета, если практика проводится в Университете) « » 20 г.	(подпись и Ф И О обучающегося) « » 20_г.
по техники безопасности		
по пожарной безопасности по правилами внутреннего трудового распорядка		

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику

4. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

1. Введение
2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)
3. Заключение
4. Список использованных источников и литературы (при наличии)
5. Приложения (по необходимости).

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название(тип)практики _____

Место прохождения практики _____

(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)

Период прохождения практики _____

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 г

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации

Наименование организации _____

(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент, в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

Ф.И.О. руководителя практики от организации, должность _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название(тип)практики _____

Место прохождения практики _____

(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)

Период прохождения практики _____

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«____» _____ 20 г