

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ по
дисциплине «Информационное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая
деятельность»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Актуальность изучения учебной дисциплины. Активное формирование и развитие институтов информационного общества в современном мире через повсеместное использование информационных технологий во всех сферах привели к созданию новой инновационной отрасли информационного права.

Информационное право является комплексной отраслью и находится на «стыке» между ведущими отраслями права (конституционным, административным, гражданским, финансовым и др.). Межотраслевой характер учебной дисциплины позволяет качественно формировать профессиональные компетенции будущих юристов.

Так как информационное право, как отрасль права? охватывает совокупность правовых норм, которые определяют поведение субъектов в области информационных отношений, то и его изучение включает двухступенчатый процесс анализа информационно-правовых норм в формате общей и особенной частей учебного курса. В общей части курса изучается предмет и метод правового регулирования, специфика информационных норм и правоотношений, особенности форм и методов осуществления информационной деятельности различными субъектами. В Особенной части курса рассматриваются отдельные подотрасли и институты информационного права.

В результате освоения дисциплины «Информационное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической

		деятельности
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен	ИД-1 ОПК-9 При решении	Способен пользоваться

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности
	ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
	ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и

дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие информации в теории права и законодательстве

Цель занятия: изучение различных подходов к определению информации, видов информации и механизмов правового регулирования информации, понятийно-категориального аппарата.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информацию с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: дискуссия

Актуальность темы практического занятия: Информация является неотъемлемой частью юридических правоотношений возникающих в различных сферах. Важность и ценность информации не требует сегодня дополнительных аргументов, она играет все большую роль в государстве, обществе. Изучение правовой природы информации играет большую роль в формировании профессиональных компетенций юристов.

Теоретическая часть: Определение информации раскрывается через различные науки (философия, социология, юриспруденция). Легальное определение информации закреплено в действующем Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Информация - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. В условиях формирования информационного общества роль информации неизмеримо возрастает, знание и информация становятся одним из стратегических ресурсов социально- экономического развития государства, обязательным условием успешного ведения бизнеса, развития личности. Информация превратилась в фактор, существенным образом влияющий практически на все сферы общественной жизни.

В действующем законодательстве в большинстве нормативных актов закрепляется правовой режим информации. Особенностью «информации» как правовой категории является его межотраслевой комплексный характер. Информация является объектом как в публично-правовых, и в частноправовых правоотношениях.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Роль информации в жизни общества, личности, государства.
2. Информационное общество. Стадии становления
3. Понятие информации
4. Виды информации
5. Юридические свойства информации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Современные проблемы развития информационного общества.
2. Понятие и проблемные вопросы межотраслевого регулирования информации.
3. Научные подходы к пониманию информации.

Повышенный уровень

1. Информационное право как публичная отрасль российского права.
2. Современные подходы к пониманию роли информации в жизни общества, личности, государства.
3. Вопросы правового регулирования формирования единого информационного пространства

Тема 2. Общие положения информационного права

Цель занятия: изучение предмета информационного права, уяснение дискуссионного характера данного вопроса и выявление его особенностей; изучение основных методов информационного права; формирование у обучающегося представлений о многоаспектности понимания информационного права.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар - дискуссия

Актуальность темы практического занятия: Правовое регулирование информационных отношений и изучение общих положений информационного права является перспективным направлением для будущих юристов.

Теоретическая часть: Информационное право с точки зрения теории привлекательно своим сложным, комплексным кругом общественных отношений. Информационное право имеет несколько аспектов изучения и применения: отрасль законодательства, правовая наука, учебная дисциплина. Предметной областью являются информационные отношения, ставшие основой формирования самостоятельной отрасли российского права. Определение границ и правовой природы предмета отрасли является дискуссионным в силу комплексности и межотраслевого характера общественных отношений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие информационного права.
2. Предмет, методы информационного права.
3. Принципы информационного права.
4. Система информационного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. История становления информационного права.
2. Место информационного права в системе права Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы формирования знаний в области информационного права

Повышенный уровень

1. Информационное право и информационное законодательство в условиях инновационного развития
2. Модели регулирования информационных отношений в зарубежных странах
3. Несовершенство понятийного аппарата как проблема преподавания учебной дисциплины «Информационное право»
4. Проблемы и перспективы кодификации законодательства в сфере информационного права и интеллектуальной собственности

Тема 3. Основные информационные права и свободы человека и гражданина

Цель занятия: изучить основные информационные права и свободы человека и гражданина и правовые механизмы их обеспечения.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности,

понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: Информационные права и свободы человека и гражданина являются одними из ключевых в системе прав и свобод человека и гражданина, гарантированных конституцией.

Теоретическая часть: Информационные права и свободы человека и гражданина должны рассматриваться многосторонне, с учетом современной внутригосударственной и международной практики.

Способность реализации свободы информации, понимаемая как возможность поиска, получения и распространения информации, считается предпосылкой эффективного соблюдения прав человека. Институт информационных прав и свобод включает в себя различные правомочия.

Во-первых, свобода искать информацию «влечет за собой право искать информацию в той мере, в какой эта информация является общедоступной.

Во-вторых, «право искать и иметь доступ к информации является одним из важнейших элементов свободы слова и выражения мнений. Свобода будет лишена всякой эффективности, если лишить людей доступа к информации».

В-третьих, реализация права на информацию направлена на то, чтобы получить гарантированный доступ исключительно к государственной информации.

В-четвертых, право на информацию накладывает на государство позитивное обязательство обеспечить доступ к информации.

На протяжении последних нескольких лет государственные органы и органы местного самоуправления реализуют политику, направленную на формирование их открытости и доступности для граждан, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Ее современные принципы включают в себя не только увеличение объема доступной гражданам информации о деятельности государственных и муниципальных органов, но и предоставление возможности получения в режиме онлайн сведений из государственных автоматизированных баз данных.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Информационные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание.
2. Право граждан на информацию.
3. Право на информацию юридических лиц и других организаций.
4. Юридические гарантии права на информацию.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Соотношение права на информацию со смежными конституционными правами
2. Правовые позиции российских судов о праве на информацию
3. Правовые позиции Европейского суда по правам человека о праве на информацию

Повышенный уровень

1. Право на обращение в форме электронного документа
2. Проблемы реализации права на доступ к информации, нашедшие отражение в практике Конституционного Суда РФ
3. Теоретико-правовые проблемы законодательного обеспечения информационных прав и свобод

Тема 4. Информационно-правовые отношения

Цель занятия: изучение обучающимися особенностей характера информационных правоотношений, способов их классификации и видов, оснований возникновения информационных правоотношений; формирование знаний об элементах правовой нормы и правоотношения.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: Опрос.

Актуальность темы практического занятия: Главным для информационного права – является взаимодействие субъектов и взаимозависимость между ними. Информационные правоотношения отражают взаимодействие субъектов (участников) правоотношения. Современные правоотношения весьма сложны и носят комплексный характер, отражая все грани юридической ситуаций возникающих в информационных отношениях.

Теоретическая часть: Правоотношение – это вид общественных отношений, в которых реализуются урегулированные правом взаимодействия двух или более правоспособных (дееспособных) субъектов на основе преобразования нормативно закреплённого объективного права в субъективные права и обязанности участников отношений в определённой сфере жизнедеятельности по отношению к конкретному предмету их взаимного интереса. Характер информационных правоотношений предопределяется составом его элементов и их связей. В теории существуют различные классификации информационных правоотношений в зависимости от статуса субъектов, видов и режима информации и др. Информационные правоотношения обладают рядом особенностей отличающих их от иных правоотношений: участниками информационных правоотношений являются все виды субъектов права, возникают по воле участников или на основе реализации правовых предписаний, правоотношения могут возникать помимо воли одной из сторон. Содержанием информационного правоотношения, так же как и иных правоотношений, являются: связывающие его участников взаимные позитивные субъективные юридические права (определяющие защищенную законом возможность того или иного поведения) и обязанности (определяющие должное поведение) - юридические связи (юридическое содержание); совокупность реальных действий по использованию и осуществлению прав и обязанностей (фактическое содержание).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие информационных правоотношений.
2. Виды информационных правоотношений.
3. Содержание информационных правоотношений.
4. Значение юридических фактов для возникновения информационного правоотношения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Особенности гражданско-правовых правоотношений информационного характера
2. административно-правовых правоотношений информационного характера
3. конституционно-правовых правоотношений информационного характера

Повышенный уровень

1. Информация как объект гражданских правоотношений
2. Информационное обеспечение финансово-правовых отношений
3. Проблемы определения информации как объекта информационных правоотношений

Тема 5. Правовой статус субъектов информационных правоотношений. Информационные посредники

Цель занятия: сформировать знания, позволяющие определить круг субъектов информационных правоотношений, их правовой статус, критерии информационной правоспособности. Изучить особенности правового статуса государства, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов информационного права.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информацию с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: опрос, дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: В настоящее время различные отношения, возникающие практически в любой сфере имеют информационную составляющую. Поэтому информационно-правовой характер носят многие нормы различных отраслей права (например, нормы Налогового кодекса РФ о декларировании и отчетности, нормы Земельного кодекса РФ о мониторинге земли и информировании, нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ о процессуальных действиях со свидетелями и другими лицами и др. Вместе с тем широта общественных отношений позволяет изучить широкий спектр нормативно-правовых актов.

Теоретическая часть: Субъектный состав участников информационных правоотношений обладает особенностями. Участниками информационных правоотношений являются все виды субъектов права: государства, международные ассоциации, физические лица, любые виды организаций, включая органы публичной власти, юридические лица, общественные организации. Субъектами информационного

правоотношения считаются его правосубъектные участники - носители субъективных юридических прав (управомоченные) и обязанностей (правообязанные). Индивидуальные и коллективные субъекты могут быть собственниками информации, т.е. владельцами, включая обладателей (носителей); пользователями (потребителями), включая операторов автоматизированных информационных систем, и распорядителями. Субъекты правоотношений наделяются определёнными правами и обязанностями. Основным является право на информацию (свобода доступа к информации и правила его ограничения, производство и передача информации, проблемы распространения информации и ее использования в праве). Особого внимания заслуживают информационные посредники. Информационный посредник - лицо, осуществляющее передачу материала в информационно- телекоммуникационной сети, в том числе в сети «Интернет», лицо, предоставляющее возможность размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием информационно-телекоммуникационной сети, лицо, предоставляющее возможность доступа к материалу в этой сети.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовой статус субъектов информационных правоотношений.
2. Виды субъектов информационного права.
3. Публичные образования как субъекты информационных правоотношений.
4. Физические лица как субъекты информационных правоотношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Правовой статус информационных посредников как субъектов информационных правоотношений.
2. Объектно-субъектный состав, содержание информационных правоотношений, их информационно-правовой режим
3. Информационные правоотношения: особенности классификации

Повышенный уровень

1. Информационный посредник в гражданских спорах о защите авторских прав
2. Регулирование деятельности информационных посредников в целях охраны интеллектуальных прав в сети Интернет по законодательству зарубежных стран

Тема 6. Государственная политика и управление в информационной сфере Цель

занятия: сформировать у обучающихся знания в области государственного управления информационной сферой, специальных структур, обеспечивающих инновационные процессы в государственном управлении.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных

задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: Круглый стол

Актуальность темы практического занятия: Обеспечение информационных прав человека - одна из основных задач в условиях формирования информационного общества и построения электронного государства. Формирование и развитие полноценного информационного общества является одним из приоритетных направлений современной государственной политики.

Теоретическая часть: Информационное общество характеризуется высоким уровнем развития информационных и телекоммуникационных технологий и их интенсивным использованием гражданами, бизнесом и органами государственной власти.

Государственная политика по реализации плана мероприятий закреплена в нормативно-правовых актах: «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации»; Государственной программа «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Современная информационная правовая политика представляет собой комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных мероприятий государства, направленных на обеспечение конституционного права граждан на доступ и распространение информации, в соответствии с п. 4 ст. 29 Конституции РФ, указывающим, что «каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом», которая должна быть направленной на обеспечение развития творческого потенциала личности».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Государственное управление в информационной сфере: понятие и общая характеристика.
2. Система и полномочия органов государственной власти в информационной сфере.

сфере.

Правовая платформа построения электронного государства.

3. Современные тенденции государственной политики в информационной

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Регулирующие органы в сфере телекоммуникаций и их воздействие на телекоммуникационные отношения в Российской Федерации и зарубежных странах
2. Информационная функция государства в сети Интернет
3. Информационная открытость государственных и муниципальных органов

Повышенный уровень

1. Информационное обеспечение органов власти на трех уровнях: государственном, региональном и местном
2. Информационная функция в системе функций государства

Тема 7. Правовой режим общедоступной (открытой) информации

Цель занятия: изучить правовой режим общедоступной информации.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар-опрос.

Актуальность темы практического занятия: Одна из важнейших характеристик информации связана с вопросом о доступе к ней. Правовое обеспечение свободного доступа к объективной и достоверной информации позволяет реализовать важные конституционные права граждан.

Теоретическая часть: Согласно ст. 5 Закона об информации она подразделяется на общедоступную информацию и на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа). Правовой режим общедоступной, или так называемой «открытой» информации устанавливается ст. 7 Закона об информации. Легальных определений открытой информации и общедоступной информации нет; видимо, эти термины рассматриваются как общеупотребительные.

К общедоступной информации относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

К открытой информации, доступ к которой запрещено ограничивать, относятся данные: 1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях; 2) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности, о чрезвычайных ситуациях, метеорологическая информация и другая информация, необходимая для обеспечения безопасного функционирования населенных пунктов, производственных объектов, безопасности граждан и населения в целом; 3) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям; 4) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина; 5) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации; 6) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами (ст. 7 Закона о государственной тайне); 7) информация, касающаяся правового статуса органов власти, организаций, общественных объединений, а также прав, свобод и обязанностей граждан, порядка их реализации, документы, содержащие информацию о деятельности органов власти, об использовании бюджетных средств и других государственных и местных ресурсов, о состоянии экономики и потребностях населения.

В действующем законодательстве установлены юридические требования к доступу, размещению и распространению открытой информации. Впервые в 2013 году были внесены изменения в законодательство, регулирующие особенности размещения общедоступной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Режим общедоступности устанавливается владельцем информации, при этом он вправе требовать от лиц, распространяющих такую информацию, указывать себя в качестве источника такой информации. Информация в форме открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается с учетом требований законодательства Российской Федерации. В частности, Закона «О государственной тайне», Федерального закона «О персональных данных».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды открытой информации.
2. Правовой режим открытой (общедоступной) информации.
3. Правовые механизмы защиты прав граждан на открытость и доступность информации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Защита прав граждан на открытость и доступность информации
2. Правовой режим информации в государственных информационных систем
3. Правовая информация: вопросы общедоступности

Повышенный уровень

1. Свобода информации и презумпция открытости информации: их соотношение и воплощение в нормах российского права
2. Особенности межотраслевого правового режима инсайдерской информации
3. Статус пользователей государственных информационных систем

Тема 8. Правовой режим документированной информации. Электронный документооборот

Цель занятия: формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования документооборота, электронного документооборота, использования электронных документов и электронной подписи в правоприменительной деятельности.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: Юридическая важность и значимость документооборота усиливается в связи с современным уровнем развития информационных технологий, в том числе криптографических средств.

Теоретическая часть: В соответствии с действующим законодательством документ - материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения. Документированная информация - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель. Документ в обязательном порядке должен обладать реквизитами, позволяющими

определить информацию, содержащуюся в документе, или в установленных законом случаях материальный носитель документа. Реквизиты документа должны обеспечивать защиту от несанкционированных изменений в документе и устанавливать лицо, от которого документ исходит.

Законодатель ввел также такие категории как электронный документ, электронная подпись, электронный документооборот.

Электронные документы выделяются из общего понятия на основании особенностей источника, т.е. носителя информации, электронным является источник (носитель) доказательственной информации. Сама же информация остается прежней.

В соответствии с ст. 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» под электронным документом понимается документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Электронная подпись - информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию.

Информация в электронной форме, подписанная квалифицированной электронной подписью, признается электронным документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе.

Видами электронных подписей являются простая электронная подпись и усиленная электронная подпись. Различаются усиленная неквалифицированная электронная подпись и усиленная квалифицированная электронная подпись.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Документирование информации: понятие и значение.
2. Понятие и признаки электронного документа.
3. Понятие и виды документооборота. Правовой режим электронного документооборота.
4. Правовой режим электронной подписи
5. Проблемы правового регулирования в области организации электронного документооборота.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Законодательство об электронных документах и их архивах: проблемы становления и перспективы развития
2. Электронные документы в сети Интернет как доказательства в российском судопроизводстве
3. Использование электронной подписи как форма реализации права

Повышенный уровень

1. Понятие электронного документа и его применение в качестве доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации
2. Применение электронной подписи в электронном документообороте

Тема 9. Правовой режим информации ограниченного доступа.

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны, тайны частной жизни, личной тайны, семейной тайны, коммерческой тайны, банковской тайны, профессиональной тайны, служебной тайны.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар-опрос.

Актуальность темы практического занятия: Важной частью информационного законодательства являются нормативно-правовые акты в сфере правовой охраны конфиденциальной информации. Ориентирование в правовом режиме конфиденциальной информации является необходимым как для правоприменения в предпринимательской среде, так и в системе государственной службы.

Теоретическая часть: К информации (сведениям), обладающей свойствами конфиденциальности Закон об информации относит: государственную тайну, коммерческую, служебную и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности которой устанавливается действующим законодательством. Ограниченный доступ устанавливается также в отношении сведений, составляющих персональные данные человека. Важным нормативным актом, упорядочивающим перечень конфиденциальных сведений, является Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера». В перечень входят: 1) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (персональные данные), за исключением сведений, подлежащих распространению в средствах массовой информации в установленных федеральными законами случаях; 2) сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства; 3) служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (служебная тайна); 4) сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами (врачебная, нотариальная, адвокатская тайна, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений и так далее); 5) сведения, связанные с коммерческой деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами (коммерческая тайна); 6) сведения о сущности изобретения полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них.

В теории информационного права содержатся различные определения информации с ограниченным доступом (конфиденциальной информации). Под «информацией с ограниченным доступом следует понимать сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления, в отношении которых в порядке, установленном действующим законодательством, введен тот или иной режим конфиденциальной информации, определяющий порядок предоставления доступа к этим сведениям и меры ответственности за нарушения, возникающие в процессе отнесения, хранения, предоставления и распространения таких сведений».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и категории информации ограниченного доступа
2. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации
3. Комплекс мер по защите информации ограниченного доступа
4. Правовые механизмы защиты детей от вредной информации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Эволюция правового регулирования в отношении сведений конфиденциального характера в Российской Федерации
2. Ограничение права несовершеннолетних на доступ и получение информации
3. Понятие и признаки врачебной (медицинской) тайны по законодательству Российской Федерации

Повышенный уровень

1. Административная ответственность за нарушение прав на сведения, составляющие коммерческую тайну
2. Система и классификация тайн в российском законодательстве и юридической науке
3. Принципы определения налоговой тайны в законодательстве России и зарубежных стран

Тема 10. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** информационное законодательство, юридические механизмы обеспечения информационной безопасности сведений, составляющих государственную тайну.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информацию с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Форма проведения практического занятия: семинар-опрос

Актуальность темы практического занятия: Отнесение тех или иных сведений к государственной тайне продиктовано необходимостью обеспечения безопасности государства, что влечет за собой законодательное ограничение права граждан, закрепленного в ст. 29 (ч. ч. 1, 4) Конституции Российской Федерации (19) о том, что каждому гарантируется свобода мысли и слова. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Но эта же статья содержит указание на то, что перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

Теоретическая часть: В настоящее время действует целый комплекс нормативно -

правовых актов, регулирующих отношения в сфере государственной тайны. Легальное определение сведений, составляющих государственную тайну содержится в Законе Российской Федерации «О государственной тайне». Государственная тайна - защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Определение государственной тайны, установленное законодательством, позволяет установить ряд важных признаков, которыми обладает информация, составляющая государственную тайну: во-первых, строгое законодательное установление сфер деятельности государства (военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности) в которой сведения имеют место быть; во-вторых, это сведения не известные широкому кругу лиц, и именно в силу своей неизвестности и ограниченной доступности сведения представляют интерес; в-третьих, распространение сведений, может нанести ущерб безопасности РФ; в-четвертых, это сведения, относительно которых предпринимаются специальные меры защиты, направленные на предотвращение их неконтролируемого распространения.

Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» определяет совокупность информации, в отношении которой может быть установлен правовой режим государственной тайны. Основным критерием отнесения сведений к государственной тайне является необходимость обеспечения обороноспособности, безопасности государства и правоохранительной деятельности в Российской Федерации и на основании Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности, установленных Постановлением Правительства РФ.

Отнесение сведений к государственной тайне осуществляется в соответствии с их отраслевой, ведомственной или программно-целевой принадлежностью и должностными лицами органов государственной власти, наделяемых полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне.

Необходимость отнесения сведений к государственной тайне в соответствии с принципами засекречивания сведений должны обосновать органы государственной власти, предприятия, учреждения и организации, которыми эти сведения получены (разработаны). Если эти сведения подпадают под перечень сведений, подлежащих засекречиванию, действующий в данном органе, на данном предприятии, в данном учреждении и организации, то вопрос об их засекречивании решает руководитель данного органа, предприятия, учреждения, организации. При засекречивании этих сведений их носителям присваивается соответствующий гриф секретности. Указанное должностное лицо должно обладать полномочиями по засекречиванию сведений.

При невозможности идентификации полученных (разработанных) сведений со сведениями, содержащимися в действующем перечне, должностные лица органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций обязаны обеспечить предварительное засекречивание полученных (разработанных) сведений в соответствии с предполагаемой степенью секретности и в месячный срок направить в адрес должностного лица, утвердившего указанный перечень, предложения по его дополнению (изменению).

Органами государственной власти, утвержденными Распоряжением Президента «О перечне должностных лиц органов государственной власти и организаций, наделяемых полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне», руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, в соответствии с перечнем сведений, отнесенных к государственной тайне, разрабатываются развернутые перечни сведений, подлежащих засекречиванию. В эти перечни включаются сведения, полномочиями по распоряжению которыми наделены указанные органы, и устанавливается степень их секретности.

Действующее законодательство устанавливает степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.

Установлено три степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, и соответствующие этим степеням грифы секретности для носителей указанных сведений: «особой важности», «совершенно секретно» и «секретно». Основным критерием при отнесении сведений к тому или иному грифу секретности служит степень тяжести ущерба, который может быть нанесен безопасности Российской Федерации вследствие распространения указанных сведений. Сведениям, составляющим государственную тайну, требующим наибольшую защищаемость, присваивается гриф «особой важности», требующим меньшую степень защищаемости – «совершенно секретно», затем «секретно».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовое регулирование института государственной тайны.
2. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне.
3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.
4. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.
5. Правовые механизмы защиты государственной тайны.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Основные направления организационной и правовой защиты государственной тайны в истории России
2. Современные проблемы правового регулирования государственной и служебной тайны в России

Повышенный уровень

1. Защита государственной тайны в Российской Федерации на современном этапе ее развития
2. Правовой статус государственной тайны в системе обеспечения безопасности страны и общей совокупности информационных ресурсов

Тема 11. Правовое регулирование отношений по защите коммерческой тайны

Цель занятия: изучить правовой режим коммерческой тайны.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** информационное законодательство, юридические механизмы обеспечения информационной безопасности информации, составляющей коммерческую тайну.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности. Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Форма проведения занятия: семинар-опрос.

Актуальность темы практического занятия: В российском законодательстве существует особый институт информации, составляющей коммерческую тайну,

призванный не допустить утечки коммерчески значимых данных. Институт коммерческой тайны имеет длительную историю развития, он не раз становился предметом научных исследований, однако при этом целый ряд аспектов его понимания носит дискуссионный характер, а некоторые вопросы являются слабо изученными, например о системе и механизмах защиты коммерческой тайны в корпоративных отношениях, а также в отношениях с третьими лицами (контрагентами и органами власти), в судебной практике возникают трудности при разграничении сведений, составляющих коммерческую тайну и «ноу-хау», «секрет производства».

Теоретическая часть: Коммерческая тайна относится к конфиденциальной информации, направлена на защиту прав на осуществление предпринимательской деятельностью.

Информация, составляющая коммерческую тайну, - это сведения любого характера, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны, обеспечивающий возможность извлечения прибыли от использования подобной информации.

В настоящее время закон определяет коммерческую тайну через такую категорию как режим конфиденциальности. В то время как раньше она определялась как научно-техническая, производственная, финансово-экономическая или иная информация. Новый подход законодателя не упростил, а усложнил рассматриваемый вопрос, так как само словосочетание «режим коммерческой тайны» содержит скрытую тавтологию.

В Федеральном законе «О коммерческой тайне» существует достаточно много пробелов, например не урегулирован порядок подачи сведений, относящихся к коммерческой тайне при реорганизации и ликвидации юридического лица, детально не урегулирован порядок передачи сведений, составляющих государственную тайну, государственным органам, органам местного самоуправления.

Особенностью защиты подобного вида информации является выбор защитительных мер, который делает не государственный орган, а сами обладатели прав. При этом нарушением права на коммерческую тайну должно считаться не всякое получение третьим лицом ранее неизвестной и ценной для него информации, а только завладение такой информацией с помощью незаконных методов. В этой связи можно выделить несколько уровней возможных угроз в данной сфере. Первый уровень - это внутренние угрозы (акционеры, наемные работники, которые не имеют доступа к коммерческой тайне в силу выполняемых ими функций) и второй уровень - это внешние нарушители (контрагенты, конкуренты и др.). Исходя из этого, в зависимости от правомочий субъекта этого права можно выделить внутренние и внешние охранительные правоотношения. Внутренние отношения возникают с наемными работниками, с акционерами компаний в отношении охраны коммерческой тайны. Внешние правоотношения возникают, например, с регистрирующими, контролирующими органами, по запросу которых может предоставляться информация. Сами же нарушения гражданских прав возможны не только со стороны контрагентов, но и со стороны третьих лиц. Одно и то же правонарушение может быть не только нарушением гражданско-правовых норм и договорных обязательств, но и преступлением и проступком. Отсюда выделяются две группы возможностей - самостоятельно, в одностороннем порядке предпринимать фактические и юридические действия или обратиться в юрисдикционный орган за защитой собственного права.

тайну.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и правовое регулирование коммерческой тайны.
2. Особенности предоставления сведений, составляющих коммерческую

3. Юридические меры по защите конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну.
4. Юридическая ответственность за нарушение права на коммерческую тайну.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Особенности правовой охраны секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну
2. Охрана и защита информации, составляющей коммерческую тайну

Повышенный уровень

1. Актуальные вопросы охраны коммерческой тайны в отношениях с органами государства
2. Соотношение ноу-хау с коммерческой тайной
3. Особенности формирования и использования режима коммерческой тайны

Занятие 12. Правовая охрана персональных данных личности

Цель занятия: изучить правовое регулирование института персональных данных, условия обработки, передачи, правовой охраны и мер юридической ответственности за нарушение законодательства о персональных данных.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: опрос, семинар-дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: В век информационных технологий информация, составляющая персональные данные человека является важной частью неприкосновенности его частной жизни. Всеобъемлющая информатизация имеет негативные стороны, в частности, она приводит к грубому нарушению информационных прав. Для будущих юристов является важным рассмотрение государственно-правового механизма защиты информации, а именно института обращения персональных данных.

Теоретическая часть: Институт персональных данных является относительно новым в отечественной правовой системе. Персональными данными является любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Основные принципы обработки персональных данных граждан закреплены в ст. ст. 23, 24 Конституции РФ - каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и

семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. Вопросы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных нашли детальное регулирование в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Общим правилом обработки персональных данных, в том числе и в Российской Федерации, является наличие согласия субъекта персональных данных на их обработку. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, информированным и сознательным. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом. В случае получения согласия на обработку персональных данных от представителя субъекта персональных данных полномочия данного представителя на дачу согласия от имени субъекта персональных данных проверяются оператором.

Данное субъектом персональных данных согласие на их обработку не является необратимым. Оно может быть отозвано. При этом не нужно объяснять причины такого решения или выполнять какие-либо условия, необходимо только уведомить оператора персональных данных о принятом решении.

В случаях, предусмотренных федеральным законом, обработка персональных данных осуществляется только с согласия в письменной форме субъекта персональных данных. Равнозначным содержащему собственноручную подпись субъекта персональных данных согласию в письменной форме на бумажном носителе признается согласие в форме электронного документа, подписанного в соответствии с федеральным законом электронной подписью.

Уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных, на которого возлагается обеспечение контроля и надзора за соответствием действующему законодательству обработки персональных данных является Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Важным элементом правового механизма защиты прав субъектов персональных данных является институт юридической ответственности. Юридическая ответственность - составная часть большинства правоотношений, в том числе в сфере охраны персональных данных.

Статья 24 Закона о персональных данных регулирует вопросы установления юридической ответственности за нарушение законодательства о персональных данных и закрепляет: «Лица, виновные в нарушении требований настоящего Федерального закона, несут гражданскую, уголовную, административную, дисциплинарную и иную предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность». Поскольку указанная норма является отсылочной, то установление конкретных видов правонарушений и применение соответствующих мер ответственности должно регулироваться иными нормативными актами

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Персональные данные: понятие и общая характеристика.
2. Законодательство о персональных данных.
3. Принципы и условия обработки персональных данных.
4. Права субъекта персональных данных.
5. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Категории персональных данных
2. Защита персональных данных посредством права на забвение
3. Биометрические персональные данные: определение и сущность

Повышенный уровень

1. Пути совершенствования законодательства и практики о персональных данных /
2. Законодательство о персональных данных в зарубежных странах и России
3. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника

Тема 13. Правовой режим средств массовой информации. Сетевые СМИ

Цель занятия: изучить правовой режим средств массовой информации.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информацию с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Форма проведения занятия: дискуссия, подготовка презентаций.

Актуальность темы практического занятия: Прессу часто называют четвертой властью. Изучение правового режима средств массовой информации позволяет получить следующие знания: правовое положение учредителей, редакций, журналистов, основные понятия в сфере масс-медиа, права и обязанности журналистов, основы свободы массовой информации, недопустимость цензуры.

Теоретическая часть: Закон РФ «О средствах массовой информации» занимает основное место в регулировании деятельности СМИ. Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы. Важным принципом работы российских СМИ является презумпция их свободы, которая состоит в отсутствии ограничений на: поиск, получение, производство и распространение массовой информации, учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими.

Через СМИ реализуются такие информационные права, как сбор, создание, получение, передача, обработка, распространение информации. Они реализуются в процессе деятельности субъектов, участвующих в создании, формировании, распространении СМИ. При этом следует учитывать, что основные вопросы регулирования сферы деятельности средств массовой информации, в соответствии со ст. 71 Конституции РФ, находятся в ведении Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие средства массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации.
2. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в

Российской Федерации.

3. Субъекты, действующие в сфере СМИ, и их правоотношения.
4. Правовой статус журналиста.
5. Правовой режим сетевых изданий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Ответственности средств массовой информации
2. Защита персональных данных при осуществлении профессиональной деятельности журналистов

Повышенный уровень

1. Средства массовой информации как институт гражданского общества (правовые аспекты)
2. Права граждан в контексте деятельности средств массовой информации, функционирующих в сети Интернет

Тема 14. Понятие и перспективы развития электронного правительства

Цель занятия: сформировать у обучающихся знания в области правовых механизмов, обеспечивающих инновационные процессы в государственном управлении.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информацию с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: Выступление в рамках занятия. Презентации и защиты творческих проектов.

Актуальность темы семинара: Обеспечение информационных прав человека - одна из основных задач в условиях формирования информационного общества и построения электронного государства, развития механизмов электронного правительства.

Теоретическая часть: В рамках принятого Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» государственные органы, органы местного самоуправления для размещения информации о своей деятельности используют сеть Интернет, в которой создают официальные сайты с указанием адресов электронной почты, по которым пользователем информацией может быть направлен запрос и получена запрашиваемая информация.

27 июля 2010 г. был принят Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в рамках которого предусматривается, что все органы государственной власти - федеральные, региональные и муниципальные, а также государственные внебюджетные фонды - должны дать гражданам возможность получить ту или иную услугу в электронной форме.

Предоставляться государственные и муниципальные услуги будут в электронной форме.

Электронное государственное управление направлено также на достижение таких весьма позитивных целей, как снижение уровня бюрократизации и коррупционности в системе государственной власти.

В целом электронное правительство можно определить как специализированную комплексную систему взаимодействия структур исполнительной власти с гражданами, гражданским обществом и бизнес-структурами посредством Интернета. Понятие «электронное правительство» употребляется в широком и узком значении. В узком оно включает в себя применение электронных способов управления центральными органами исполнительной власти (правительством).

Вместе с тем следует отличать правительство, обладающее электронным терфейсом (онлайновое правительство, Government on-line), от электронного правительства в более широком значении, поскольку онлайн-интерфейс является неотъемлемым элементом, только частью системы электронного правительства. Поэтому онлайновое правительство - это еще не электронное правительство, так как под последним нужно понимать комплексную перестройку устоявшихся форм организационной деятельности. Электронное государственное управление - это целенаправленное соучастие и воздействие субъектов всех ветвей и органов государственной власти на различные сферы общественной жизни с использованием информационно-коммуникационных технологий с целью повышения эффективности государственного управления, оперативного осуществления взаимодействия между государственными органами, а также упрощения процедур взаимодействия государства с неправительственными организациями, бизнесом, населением в сфере оказания электронных услуг.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и задачи электронного правительства
2. Правовые основы электронного правительства
3. Современное состояние институтов электронного правительства
4. Актуальные проблемы правового обеспечения реализации институтов

электронного правительства

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Электронное правительство: понятие и система
2. Электронное государственное управление: региональный уровень электронного правительства
3. Правовое сопровождение развития электронного правительства в России

Повышенный уровень

1. Электронное государство, электронное правительство, электронная демократия на современном этапе развития Российской Федерации. Электронное правительство как способ организации и развития государственного управления в условиях информационного общества

Занятие 15. Понятие и перспективы развития электронного правосудия

Цель занятия: передача обучающимся знаний об инновационных процессах, реализующихся в судебной системе, формировать профессиональные компетенции, отвечающие современным требованиям правоприменения.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: Широкое распространение информационно-компьютерных технологий и внедрение глобальных телекоммуникационных сетей вызвало появление нового направления «электронное правосудие», которое создает принципиально новые возможности для развития правосудия.

Теоретическая часть: Механизмы реализации электронного правосудия в России предусматриваются рядом федеральных программ.

Также принят ряд федеральных законов, например Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

В рамках реализации элементов электронного правосудия создана Государственная автоматизированная система «Правосудие», предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Приведено в соответствие процессуальное законодательство. В частности, в российском процессуальном законодательстве появились нормы, открывшие возможности для электронизации судопроизводства, использования достижений научно-технического прогресса в судебном процессе при рассмотрении и разрешении конкретных дел. Предусмотрена подача исковых заявлений, заявлений и жалоб в электронной форме (в частности, подача в электронной форме искового заявления, отзыва на исковое заявление, заявлений об отмене решения третейского суда, заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, заявлений о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения, апелляционной и кассационной жалобы, заявлений о пересмотре в порядке надзора, заявлений о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам), регламентировано использование видеоконференцсвязи в судебном заседании, введено обязательное протоколирование судебного заседания с использованием аудиозаписи, извещение о процессе с использованием сайтов арбитражных судов либо по электронной почте.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Электронное правосудие: понятие и правовое регулирование
2. Электронные он-лайн сервисы судебных системы РФ
3. Актуальные проблемы развития электронного правосудия

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:
Вопросы для собеседования:

1. Конституционно-правовые перспективы развития электронного правосудия в

России

2. Электронное правосудие и его роль в организации судебной защиты в России
3. Правовое регулирование информатизации судов общей юрисдикции Российской Федерации

Повышенный уровень

1. Правовая природа электронного правосудия и его место в системе институтов информационного общества
2. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России
3. Электронное правосудие в гражданском процессе Сингапура

Тема 16. Правовые основы информационных отношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цель занятия: раскрыть юридическую природу информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также отношений протекающих в глобальной сети.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар дискуссия.

Актуальность темы практического занятия: информационно-правовая сфера ставит перед государством, научным сообществом, правоприменителями множество не решенных вопросов. Через информационные сети, трансформируются отношения между государством и гражданским обществом, государственными структурами и бизнесом, образуются новые уровни и виды правовых пространств. Правовые механизмы информационных отношений активно глобальной сети Интернет развиваются и трансформируются в правовое поле.

Теоретическая часть: Согласно положениям Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информационно-телекоммуникационная сеть - это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. Исходя из ст. 16 Закона об информации, информационно-телекоммуникационные сети разграничиваются на информационно-телекоммуникационные сети, доступ к которым не ограничен определенным кругом лиц, а также иные информационно-телекоммуникационные сети.

Существующие нормативные акты регулируют лишь отдельные аспекты функционирования Сети.

В настоящее время ни в одной из стран мира нет кодифицированного законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.

Нормы, которые можно было бы применить к отношениям по поводу Интернета, «разбросаны» по законодательным актам иных отраслей права. В первую очередь они содержатся в нормах об интеллектуальной и промышленной собственности, гражданском и уголовном законодательстве, а также в разделе, условно именуемом «компьютерным правом».

Сеть Интернет обладает рядом признаков: доступность сети, открытость (транспарентность) информации. Указанные признаки необходимо учитывать при решении вопроса о необходимости регулирования отношений, складывающихся в ней по поводу массовых коммуникаций.

Правовое регулирование отношений в сети Интернет обусловлено рядом проблем: нарушение интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; распространение ненадлежащей рекламы, оскорбительных и непристойных материалов и доступ к ним несовершеннолетних; несанкционированный доступ к информации ограниченного доступа; нарушение прав и законных интересов личности, общества и государства в процессе информационного обмена, и другие.

Появление в сети Интернет ряда новых отношений, видов массовых коммуникаций, их активное развитие и проблемы функционирования обуславливают необходимость расширения сферы правового регулирования, увеличения ряда областей и сторон правового регулирования применительно к сети Интернет.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая природа отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет.
2. Понятие и признаки и структура интернет-отношений.
3. Правовой статус участников правоотношений в Интернет.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Основы правового регулирования сети Интернет. Интернет-право
2. Правовое регулирование распространения информации в сети Интернет
3. Проблемы правового регулирования оборота неправомерной информации в Интернете

Повышенный уровень

1. Правовая природа и нормативно-правовое регулирование интернет-услуг по законодательству Российской Федерации
2. Проблемы правового регулирования в сети Интернет и их причины
3. Особенности правового регулирования распространения рекламы в сети Интернет

Тема 17. Юридическая ответственность в информационной сфере

Цель занятия: заключается в познании студентами правовой природы юридической ответственности в информационной сфере, а также в применении полученных на лекциях, семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы знаний в правоприменительной практике.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом

требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: семинар-опрос

Актуальность темы практического занятия: Правовое обеспечение информационной безопасности является гарантией соблюдения прав субъектов информационных правоотношений. Институт юридической ответственности в информационном праве является действенным механизмом гарантий информационной безопасности. В информационных отношениях институт юридической ответственности оснащается специальными методами и средствами.

Теоретическая часть: Юридическая ответственность означает применение компетентным государственным органом санкции правоохранительной нормы и наступление отрицательных действий в рамках закона для правонарушителя в виде установленных вида и меры наказания, соразмерных нанесенному ущербу (вреду). Юридическая ответственность наступает за неправомерное поведение субъектов, выражающееся в совершении информационных правонарушений.

Юридическая ответственность характеризуется тем, что она: опирается на государственное принуждение; наступает за совершенное правонарушение; выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя, являющихся для него новой юридической обязанностью, которой не существовало до совершения противоправного деяния, и представляющих собой лишения личного, организационного либо имущественного характера; воплощается в процессуальной форме.

Информационные правонарушения – это противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое действующим законодательством установлена юридическая ответственность.

В настоящее время за правонарушения в информационной сфере, предусматривается как гражданско-правовая, дисциплинарная (включая материальную), административная ответственность, так и уголовная ответственность. В связи с многоотраслевой правовой природой информационных правонарушений, ответственность за их совершение устанавливается целым комплексом нормативных актов, в том числе Уголовным кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях, Гражданским кодексом и др. Юридическая ответственность возможна за совершение административных правонарушений, уголовных преступлений, служебных и дисциплинарных проступков в информационной сфере.

Административные правонарушения в информационно-правовой сфере это деяние, за которое предусмотрена административная ответственность, административные наказания, состоящие как в имущественных, в частности административный штраф, так и в неимущественных ограничениях правонарушителя, в частности предупреждение и др.

В Кодексе РФ об административных правонарушениях устанавливается административная ответственность, за: нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума (ст. 5.1); нарушение порядка участия средств массовой информации в информационном обеспечении выборов, референдумов (ст. 5.5); изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах (ст. 5.12); умышленное уничтожение или повреждение печатных материалов, относящихся к выборам, референдуму (ст. 5.14); непредоставление или неопубликование отчета, сведений о поступлении и расходовании средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдума (ст. 5.17);

непредоставление сведений об итогах голосования или о результатах выборов (ст. 5.25); нарушение порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 5.36); отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 5.39); незаконные действия по получению и (или) распространению информации, составляющей кредитную историю (ст. 5.53); сокрытие или искажение экологической информации (ст. 8.5); невыполнение правил ведения судебных документов (ст. 8.16); сокрытие сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных (ст. 10.7); самовольную установку или эксплуатацию узла проводного вещания (ст. 13.1); воспрепятствование распространению продукции средств массовой информации (ст. 13.16); нарушение правил распространения обязательных сообщений (ст. 13.17); воспрепятствование уверенному приему радио- и телепрограмм (ст. 13.18); нарушение порядка предоставления статистической информации (ст. 13.19); непредоставление информации для составления списков присяжных заседателей (ст. 17.6); нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) (ст. 13.11.); нарушение правил защиты информации (ст. 13.12.); разглашение информации с ограниченным доступом (ст. 13.14.); нарушение порядка размещения информации в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства (ст. 13.19.1.); нарушение требований к организации доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и ее размещению в сети «Интернет» (ст. 13.27.); нарушение порядка предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления (ст. 13.28.).

Анализ вышеперечисленных составов позволяет говорить о разнообразии административных правонарушений, объектом посягательства которых является информация. Как отмечает И.Л. Бачило, «сложность отнесения некоторых составов к области информационных правонарушений связана с тем, что они являются пограничными и касаются не только информации, но и той области отношений, где информация работает и является предметом отношений».

Субъектами ответственности по Кодексу РФ об административных правонарушениях являются физические, должностные и юридические лица, совершившие общественно опасное и противоправное деяние. Объектом посягательства являются охраняемые правом общественные отношения в информационной сфере, на которые посягает административное правонарушение. В рамках юридической ответственности необходимо рассмотреть уголовные преступления в информационной сфере. Наиболее тяжкие преступления сосредоточены в главе 28 Уголовного кодекса РФ «Компьютерные преступления».

Ряд информационных объектов защищается средствами гражданского права. Ст. 5 Закона об информации установлено, что информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений. В основном это объекты права интеллектуальной собственности.

Гражданско-правовая ответственность - возникающая на основании гражданского правонарушения обязанность правонарушителя совершить определенное имущественное действие (возместить убытки, уплатить неустойку), удовлетворяющее законный интерес лица, чье право нарушено, к исполнению которой правонарушитель может быть присужден по иску потерпевшего, т.е. которая может быть возложена судом на правонарушителя.

Пресечение действий правонарушителя только приостанавливает нарушение права, но не компенсирует возможные материальные потери потерпевшего. Поэтому данная мера применяется совместно с иными.

Возмещение убытков. Суд может принять решение о возмещении убытков, взыскании дохода или выплате компенсации по выбору истца и в пользу истца. Истец может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законодательством

или договором не предусмотрено иное.

Выплата компенсации вместо возмещения убытков. В соответствии с п. 1 ст. 1252 Гражданского кодекса Российской Федерации правообладатель вправе вместо возмещения убытков требовать от нарушителя выплаты компенсации за нарушение указанного права. Компенсация подлежит взысканию при доказанности факта правонарушения. При этом правообладатель, обратившийся за защитой права, освобождается от доказывания размера причиненных ему убытков.

Размер компенсации определяется судом в пределах, установленных Гражданским кодексом, в зависимости от характера нарушения и иных обстоятельств дела с учетом требований разумности и справедливости. Правообладатель вправе требовать от нарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации либо за допущенное правонарушение в целом.

В соответствии со ст. ст. 1301, 1311, п. 4 ст. 1515 и п. 2 ст. 1537 Гражданского кодекса Российской Федерации в случаях нарушения исключительного права на произведение, объект смежных прав, товарный знак, наименование места происхождения товара обладатель исключительного права вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации: в размере от 10 тыс. рублей до 5 млн. рублей, определяемом по усмотрению суда; в двукратном размере стоимости экземпляров произведения, фонограммы, товаров, на которых незаконно размещен товарный знак или наименование места происхождения товара, или в двукратном размере стоимости права использования произведения, объекта смежных прав, товарного знака, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование произведения, объекта смежных прав или товарного знака.

Изъятие контрафактных товаров из гражданского оборота происходит по решению суда. Кроме того, изъятые контрафактные товары подлежат уничтожению без какой бы то ни было компенсации в соответствии с п. 4 ст. 1252 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права на объекты интеллектуальной собственности, осуществляется по решению суда. Кроме того, в соответствии с п. 5 ст. 1252 Гражданского кодекса Российской Федерации изъятое оборудование и материалы подлежат уничтожению за счет нарушителя, если законом не предусмотрено их обращение в доход государства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды юридической ответственности в информационном праве
2. Информационные правонарушения: понятие и формы
3. Актуальные проблемы совершенствования форм и методов борьбы с различными видами правонарушений в информационной сфере

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Ответственность за нарушения информационного законодательства
2. Проблемы юридической ответственности в информационном праве

Повышенный уровень

1. Административная ответственность при представлении информации в государственные автоматизированные информационные системы
2. Формы и методы борьбы с различными видами правонарушений в информационной сфере

Занятие 18. Актуальные проблемы развития информационного права

Цель занятия: изучение направлений развития науки современного информационного права.

В результате изучения темы студент:

Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.

Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности.

Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Пользуется современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности.

Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста.

Применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности. (ОПК-8, ОПК-9)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме..

Актуальность темы практического занятия: Актуальность изучения актуальных проблем развития проблем информационного права как относительно новой отрасли российского права обусловлена, прежде всего, повышением роли информации в жизни государства, личности и общества, а также широким распространением информационно-компьютерных технологий и внедрением глобальных информационно-телекоммуникационных сетей, создающих новые формы информационных отношений, что, в свою очередь, приводит к необходимости создания адекватной нормативно- правовой базы.

Теоретическая часть: Информационное право выделилось в самостоятельное научное направление, при этом право на продление ее отраслевой самостоятельности до сих пор вызывает оживленные дискуссии. Информационное право в настоящее время переживает переходный период от становления к развитию. Информационное право представляет собой структурно-сложное правовое явление, состоящее из множества элементов: информационное законодательство, отрасль юриспруденции, учебная дисциплина и отрасль системы права. Причем траектория развития каждого из названных элементов синхронно не совпадает не только по времени, но и по организационным основаниям. В образовательные программы практически всех юридических вузов уже введена учебная дисциплина «Информационное право». Информационное законодательство является одним из динамично развивающихся, в связи с этим нередко возникают разногласия с правоприменительной практикой. Теоретические и прикладные проблемы информационного права традиционно находятся в фокусе юридической науки и практики. Продолжает формироваться понятийно-категориальный аппарат, предметное содержание теории и науки информационного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Актуальные проблемы развития информационного законодательства как главного компонента информационного права

Основные тенденции становления и развития информационного права как комплексной отрасли российского права

Общественные отношения, составляющие предметную область информационного права

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:
Вопросы для собеседования:

1. Актуальные проблемы системологии информационного права
2. Формирование понятийного аппарата информационного права

Повышенный уровень

1. Научно-образовательные проблемы информационного права
2. Лингвистическое обеспечение правового регулирования информационных отношений
3. Понятийный аппарат информационного и телекоммуникационного права: проблемы правоприменения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141548>.
2. Тедеев, А. А. Информационное (цифровое) право России. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Тедеев .— Москва : Проспект, 2025 .— 304 с. — ISBN 978-5-392-44272-0 .— ISBN 978-5-392-44271-3 (т. 1) .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946703> (дата обращения: 25.02.2026)
3. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — DOI 10.12737/2136696. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221648> (дата обращения: 25.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. — 140 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> . — Библиогр.: с. 129-133. — ISBN 978-5-9275-3546-0. — Текст: электронный.
2. Корнев, А.В. Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права : монография / О.В. Танимов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); А.В. Корнев .— Москва : Проспект, 2022 .— 256 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-36139-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813139> (дата обращения: 25.02.2026)
3. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие: [16+] / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмагилова; Башкирский государственный университет. — Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. — 119 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314>. — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.
4. Крахин А.В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: [16+] / А.В. Крахин. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 256 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279> . — ISBN 978-5-9765-4392-8. — Текст: электронный.
5. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. — Москва: Дашков и К, 2020. — 198 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>. — ISBN 978-5-394-03262-2. — Текст: электронный.
6. Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожевич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др.; отв. ред. Е.Б. Лаутс; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — Москва: Статут, 2019. — 288 с. — (Труды Юридического факультета: книга 15). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1578-6. — Текст: электронный.

7. Традиции и развитие в преподавании и исследовании проблем правовой информатики, информационного и цифрового права : монография / под ред. д.ю.н., проф. В. А. Вайпана, д.ю.н., проф. И. М. Комарова. - Москва : Юстицинформ, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-7205-2159-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214656> (дата обращения: 25.02.2026).

8. Цифровые права в современном российском праве: правовое регулирование, ответственность : учебное пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6049706-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149881.html> (дата обращения: 25.02.2026).

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Информационное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая
деятельность»**

Ставрополь, 2026

Введение

Целями курса являются:

- ❖ Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих информационные отношения.
- ❖ Изучение отдельных подотраслей и институтов информационного права, выяснение их специфики;
- ❖ Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций в области применения норм информационного права; проблем правового регулирования общественных отношений в сети Интернет, права и информационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины «**Информационное право**» являются:

- раскрытие места и значения информационного права в правовом регулировании общественных отношений между органами государственной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- рассмотрения общих и специальных вопросов в области информационно-правовой дисциплины, соотношения общего и специального законодательства.
- анализ теории и правоприменительной практики информационного права, и информационных отношений;
- уяснения студентами системы научных знаний об информационном праве и информационных технологиях как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно- правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

Учебная дисциплина «**Информационное право**» включена в профессиональный цикл базовые дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Информационное право», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических руководств.

1. Самостоятельная работа включает такие формы работы и контроля, как:
 - изучение учебников и учебных пособий;
2. - индивидуальное занятие (домашнее задание);
3. - дополнение конспекта рекомендованной литературой;
4. - письменные ответы на предлагаемые вопросы, тесты;
5. - подготовка к экзамену;
6. Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:
 - составление плана самостоятельной работы студента по истории отечественного государства и права;
7. - разработка заданий для самостоятельной работы;
8. - организация консультаций по выполнению заданий;
9. - контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

При подготовке к семинарским занятиям использование источников литературы является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «рекомендуемая литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с

разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией.

В результате освоения дисциплины «Информационное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка а компетенции	Код, формулировка а индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Показывает способность решать задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы	ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует	Способен пользоваться современными цифровыми технологиями

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности
	ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых

		в профессиональной деятельности юриста
	ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Понятие информации в теории права и законодательстве

Цель занятия: изучение различных подходов к определению информации, видов информации и механизмов правового регулирования информации, понятийно-категориального аппарата.

Форма контроля: *проверка конспектов и опрос*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте презентацию: «Понятие и виды информации».
2. Приведите не менее трех примеров общественных отношений, урегулированных нормами гражданского и информационного права
3. Приведите не менее трех примеров общественных отношений, урегулированных нормами гражданского и административного права
4. Дайте характеристику юридических свойств информации.
5. На практическом занятии по информационному праву студент Иванов раскрывая виды информации, назвал «вредную» и «конфиденциальную» информацию. Все ли правильно в ответе Иванова? Выскажите свою точку зрения, сославшись на действующее законодательство.

Тема 2. Общие положения информационного права

Цель занятия: изучение предмета информационного права, уяснение дискуссионного характера данного вопроса и выявление его особенностей; изучение основных методов информационного права; формирование у обучающегося представлений о многоаспектности понимания информационного права.

Форма контроля: *опрос*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Охарактеризуйте предмет информационно-правового регулирования.
2. Приведите противоположные мнения ученых об отраслевой самостоятельности информационного права
3. Почему в информационно-правовых отношениях одной из сторон может выступать государство как таковое?
4. Укажите не менее пяти новых актуальных направлений информационного права.
5. Раскройте особенности использования методов публичного и частного права в информационных отношениях.
6. Разрешите спор: Администрацией городского поселения было принято решение о создании муниципального учреждения – муниципального архива. Целью деятельности данного учреждения являлось хранение архивных документов органов местного самоуправления городского поселения, а также документов по личному составу предприятий и учреждений, расположенных на территории данного муниципального образования.

Тема 3. Основные информационные права и свободы человека и гражданина

Цель занятия: изучить основные информационные права и свободы человека и гражданина и правовые механизмы их обеспечения.

Форма контроля: *Подготовка докладов. Выступление в рамках занятия*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Прокурором Б. области в связи с проводимой проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции в правоохранительных органах в адрес

руководителя следственного управления Следственного комитета России по Б. области направлен запрос о предоставлении сведений (списков) в отношении федеральных государственных и федеральных государственных гражданских служащих данного органа, которые в отчетном году предоставляли сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичных сведений в отношении супруга (супруги) и несовершеннолетних детей с указанием их персональных данных: полных фамилии, имени, отчества, даты рождения, места жительства, занимаемой должности, даты поступления на службу, ИНН.

Письмом руководителя следственного управления Следственного комитета России по Белгородской области от 5 июля 2013 года № 114/218-38-13 в предоставлении запрашиваемой информации отказано.

Разрешите юридическую ситуацию, оцените правовые позиции сторон. Является ли отказ в предоставлении информации правомерным?

2. Из каких компонентов формируется институт права на информацию? Составьте таблицу.

3. Напишите эссе на тему: «В чем заключается смысл права на информацию?»

4. Житель г. Михайловск гр. Иванников обратился в Администрацию с заявлением, в котором просил сообщить о наличии на территории д. либо д. Шпаковского района свободных земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, однако получил ответ, в котором в предоставлении таких сведений ему отказано. Разрешите юридическую ситуацию, оцените правовые позиции сторон. Является ли отказ в предоставлении информации правомерным?

Тема 4. Информационно-правовые отношения

Цель занятия: изучение обучающимися особенностей характера информационных правоотношений, способов их классификации и видов, оснований возникновения информационных правоотношений; формирование знаний об элементах правовой нормы и правоотношения.

Форма контроля: Подготовка докладов

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Приведите примеры информационно-правовых норм не менее чем по трем классификациям.

2. Чем обусловлен выбор методов информационно-правового регулирования.

3. Укажите общие для всех стран проблемы информационного регулирования, связанные с формированием международного информационного пространства.

4. Почему в информационном праве можно говорить о приоритетности интересов государства.

5. Из действующих нормативных актов выпишите по 3 примера информационно-правовых норм следующих классификаций:

- обязывающие, управомачивающие, запрещающие;
- материальные и процессуальные;
- нормы, закрепляющие права граждан на информацию;
- нормы, устанавливающие обязанность органов государственного управления предоставлять информацию физическим и юридическим лицам.

6. Приведите примеры юридических ситуаций, которые могут возникнуть в информационно-правовой сфере.

Тема 5. Правовой статус субъектов информационных правоотношений. Информационные посредники

Цель занятия: сформировать знания, позволяющие определить круг субъектов информационных правоотношений, их правовой статус, критерии информационной правоспособности. Изучить особенности правового статуса государства, субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов информационного права.

Форма контроля: *Подготовка к практическим занятиям*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Могут ли договор и документы, подтверждающие выполнение работ (акт приема-передачи), оформляться в электронной форме и передаваться по сети Интернет?
2. Каков порядок предъявления потребителем претензии интернет-магазину?
3. Организация торгует товарами через Интернет. Должен ли курьер иметь доверенность на передачу товара покупателю и на получение от него денег? Должен ли курьер быть работником данной организации?
4. Вправе ли создатель видеоролика выложить свое произведение в сети Интернет, если в данном ролике были использованы фрагменты чужих музыкальных произведений с указанием их авторов?
5. Автор программного комплекса обратился в суд с иском о взыскании компенсации в размере 500 тыс. руб. с лица, которое приобрело контрафактный носитель с данным комплексом и осуществило распространение последнего в сети Интернет без согласия автора. По мнению ответчика, за распространение программного комплекса через сеть Интернет законодательством ответственность не предусмотрена. Правомерны ли требования автора?
6. Интернет-провайдер разместил в газете сообщение, адресованное только пользователям, имеющим договорные отношения с этим провайдером. Является ли такое сообщение рекламой?
7. На каком основании и какие меры по обеспечению доказательств могут быть приняты в отношении провайдера (или хостера) в рамках арбитражного процесса?
8. Провайдер предоставляет пользователю услуги по доступу в Интернет и пространство для хранения информации. Несет ли провайдер ответственность за распространение таким пользователем спама?

Тема 6. Государственная политика и управление в информационной сфере

Цель занятия: сформировать у обучающихся знания в области государственного управления информационной сферой, специальных структур, обеспечивающих инновационные процессы в государственном управлении.

Форма контроля: *Подготовка докладов*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Составьте схему системы и полномочий органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
2. Составьте схему системы и компетенций органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
3. Определите компетенцию органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
4. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества.
5. Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов.
6. Характеристика документов, которыми определяются основные приоритеты, принципы и направления модернизации государственного управления и административной реформы: Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства; Федеральная целевая программа «Информационное

общество»; Концепция региональной информатизации; Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти.

Тема 7. Правовой режим общедоступной (открытой) информации

Цель занятия: изучить правовой режим общедоступной информации.

Форма контроля: *Конспектирование и комментирование источников*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Законно ли в соответствии с Законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» публичное размещение текстов судебных актов на неофициальных сайтах и указание в тексте судебных актов полных фамилии, имени, отчества участников (обвиняемых) на официальных сайтах?

2. В результате отказа в предоставлении информации истец лишен возможности предъявить исполнительный документ.

3. В договоре о реализации туристского продукта отсутствует информация о дате выезда из гостиницы и дате отправления из страны временного пребывания. Такие сведения содержатся в листе бронирования. Может ли туроператор быть привлечен к административной ответственности за отсутствие этих сведений в договоре? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

4. Кинотеатр не представляет потребителям информацию о продолжительности рекламы до начала сеанса. Является ли это нарушением законодательства о защите прав потребителей? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

5. Имеет ли право судебный пристав-исполнитель в рамках исполнительного производства запросить у кредитной организации документы либо информацию вне пределов перечня, приведенного в ч. 8, 9 ст. 69 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», например копию контракта? Правомерно ли привлечение к административной ответственности за неисполнение подобных запросов? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Тема 8. Правовой режим документированной информации. Электронный документооборот

Цель занятия: формирование профессиональных компетенций в области правового регулирования документооборота, электронного документооборота, использования электронных документов и электронной подписи в правоприменительной деятельности.

Форма контроля: *Подготовка электронных презентаций*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Могут ли договор и документы, подтверждающие выполнение работ (акт приема-передачи), оформляться в электронной форме и передаваться по сети Интернет?

2. Допустима ли по российскому праву выдача банковской гарантии в электронной форме (по электронной почте) с использованием электронной подписи?

3. Возможно ли использование факсимиле в договорах на оказание услуг и других документах, касающихся данного договора?

4. Будет ли иметь юридическую силу договор поставки, подписанный покупателем путем факсимильного воспроизведения подписи? Может ли он быть принят в качестве доказательства в суде?

5. При заключении письменного договора поставки поставщик предлагает включить пункт о том, что дополнительные соглашения к договору могут совершаться путем обмена письмами по электронной почте. Будут ли такие дополнительные

соглашения иметь юридическую силу? Как можно доказать, что такое соглашение было заключено?

6. Обязан ли подрядчик приостановить работы в случае получения уведомления о приостановлении работ, направленного заказчиком в адрес подрядчика факсимильной связью? Каковы правовые последствия неисполнения документов, полученных посредством факсимильной связи?

7. Товарищество собственников жилья обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к банку о взыскании убытков, вызванных несанкционированным списанием денежных средств со счета истца. В ходе рассмотрения дела было установлено, что платежные поручения, на основании которых списывались указанные денежные средства, подписывались электронной подписью с использованием закрытого ключа, зарегистрированного на имя руководителя и главного бухгалтера истца, электронная подпись верна, в связи с чем у банка отсутствовали основания для неисполнения платежных поручений. Решением суда первой инстанции в иске было отказано, суд кассационной инстанции оставил решение суда без изменения, а кассационную жалобу - без удовлетворения. Дайте юридическую оценку возникшей ситуации. Оцените правовые позиции сторон спора.

Тема 9. Правовой режим информации ограниченного доступа. Вредная информация.

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны, тайны частной жизни, личной тайны, семейной тайны, коммерческой тайны, банковской тайны, профессиональной тайны, служебной тайны.

Форма контроля: *Подготовка докладов*

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Определите соотношение понятий «сведения о частной жизни», «тайна личной жизни», «сведения об интимных сторонах жизни лица», «личная и семейная тайна».

2. Прокуратура Ленинского района г. Ставрополя сочла журнал «Вокруг света» опасным для детей. В библиотеке лицея, прокуроры нашли выпуск журнала за 2006 год, где рекламировался табак и алкоголь. А это противоречит закону о защите детей от вредной информации, решили они. Являются ли действия сотрудников прокуратуры законными?

3. Вправе ли Фонд социального страхования РФ требовать от кредитной организации предоставления сведений о лице, получившем денежные средства со счета вкладчика, на который были излишне начислены суммы страховых выплат. Возможно ли такие действия банка считать нарушением банковской тайны. Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

4. Возможно ли привлечь к административной ответственности коммерческие организации, не раскрывшее информацию об аффилированных лицах? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

5. Заместителем Генерального прокурора Российской Федерации В в адрес Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций было направлено требование о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, согласно которому в ходе мониторинга сети «Интернет» выявлен ряд веб-ресурсов (блогов и сообществ), в том числе в социальной сети «Facebook.com» по указателям страниц сайтов: ... В ходе изучения информационных массивов, размещенных на страницах указанных ресурсов, установлена их единая тематическая направленность - освещение публичных мероприятий неправомерного характера на территории РФ.

Прокурор В. потребовал принять меры по ограничению доступа к распространяющим призывы к участию в массовых публичных мероприятиях. Какова

суть претензий? Какие нормы материального и процессуального права необходимо принять сторонам спора для обеспечения интересов?

Тема 10. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны

Цель занятия: изучить правовой режим государственной тайны.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** информационное законодательство, юридические механизмы обеспечения информационной безопасности сведений, составляющих государственную тайну.

Форма контроля: *Подготовка к практическим занятиям*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Гражданин Ш. в форме электронного документа с использованием Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» обратился в архив УФСБ России по Ставропольскому краю с заявлением о предоставлении сведений об оформлении в отношении него допуска к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям, отнесенным к государственной тайне, в случае, если такой допуск был оформлен, сообщить организацию и год. В запросе был указан домашний адрес и телефон заявителя. Письмом Центрального архива ФСБ России заявителю разъяснено, что запрашиваемыми им сведениями Центральный архив ФСБ России не располагает, данный архивный запрос направлен для рассмотрения в УФСБ России по Ставропольскому краю.

Из ответа УФСБ России по Ставропольскому краю последовала, что запрос рассмотрен, сообщить запрашиваемую информацию не представляется возможным, данными об оформлении допуска к государственной тайне, поскольку данными должно располагать предприятие, учреждение, в т.ч. образовательное, где заявитель осуществлял трудовую деятельность или обучался. Нарушено ли право гражданина Ш на информацию? Составляют ли запрашиваемые сведения государственную тайну? Дайте юридическую оценку возникшей ситуации.

2. Кто осуществляет контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны?

3. Охарактеризуйте систему защиты государственной тайны.

4. Раскройте порядок отнесения сведений к государственной тайне.

5. Существуют ли ограничения для организации (ООО), имеющей иностранных учредителей, на получение лицензии ФСБ в части доступа к государственной тайне?

6. Вправе ли организация, имеющая лицензию на работу со сведениями, составляющими гостайну, оформить на гражданина-подрядчика допуск к таким сведениям?

7. Должны ли организации, данные на сотрудников которых относятся к секретной информации, представлять сведения о доходах таких сотрудников в налоговые органы?

Тема 11. Правовое регулирование отношений по защите коммерческой тайны

Цель занятия: изучить правовой режим коммерческой тайны.

В результате освоения темы обучающийся должен **знать:** информационное законодательство, юридические механизмы обеспечения информационной безопасности информации, составляющей коммерческую тайну.

Форма контроля: *Конспектирование и комментирование источников*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Следователь СУ МУ МВД России обратился в суд с ходатайством о производстве обыска офиса коммерческой фирмы, по тем основаниям, что там могут находиться предметы, документы и иные ценности, имеющие значение для уголовного дела, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного УК РФ, а также у следствия имеются основания полагать, что в найденной в ходе обыска документации и на

электронных носителях информации может содержаться государственная или иная охраняемая федеральным законом тайна, а также содержаться информация о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях.

Суд, рассмотрев материалы, разрешил производство обыска, поскольку представленные суду материалы подтверждают обоснованность ходатайства следователя, что по делу имеются достаточные основания полагать, что по вышеуказанному адресу могут находиться предметы, документы и иные ценности, имеющие значение для уголовного дела. Представители коммерческой фирмы обратились в суд, так как, разрешение о проведении обыска считают незаконно, а действия следователя при проведении обыска и изъятия компьютерной техники нарушают права и законные интересы организации, в том числе гарантированные права на охраняемую законом коммерческую тайну и на неприкосновенность частной собственности, гарантированную Конституцией РФ всем участникам гражданского оборота в РФ, указывает на то, что незаконное изъятие компьютерной техники и серверного оборудования привело к фактической остановке работы компании, невозможности своевременной сдачи налоговой отчетности и выплаты заработной платы сотрудникам. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации. Проведите правовую оценку позиции сторон спора.

2. Вправе ли закрытое акционерное общество установить режим коммерческой тайны в отношении сведений, содержащихся в документах о премировании работников?

3. Общество определило перечень информации, составляющей коммерческую тайну, и установило порядок обращения с ней. Однако на документах, содержащих такую информацию, не был нанесен гриф «Коммерческая тайна». Может ли это стать основанием для отказа в удовлетворении требований общества о взыскании убытков с работника, разместившего на своем интернет-ресурсе сведения, составляющие коммерческую тайну?

4. Имеет ли право участник общества с ограниченной ответственностью вправе знакомиться с документами, содержащими информацию, относящуюся к коммерческой тайне общества. Обоснуйте ответ с ссылкой на действующее законодательство.

5. Должностному лицу налогового органа в ходе проведения выездной налоговой проверки налогоплательщика-организации стала известна коммерческая тайна - информация о способах ведения организацией предпринимательской деятельности, приносящих значительно больший доход по сравнению с конкурентами, находящимися в сходных экономических условиях. Может ли указанное должностное лицо в случае разглашения такой информации третьим лицам без согласия организации быть привлечено к административной ответственности и дисциплинарной ответственности в виде увольнения с государственной гражданской службы, а также к уголовной ответственности?

Тема 12. Правовая охрана персональных данных личности

Цель занятия: изучить правовое регулирование института персональных данных, условия обработки, передачи, правовой охраны и мер юридической ответственности за нарушение законодательства о персональных данных.

Форма контроля: Подготовка докладов. Выступление в рамках занятия

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Организация ведет обычную хозяйственную деятельность, которая не связана с профессиональными коммерческими интересами в области разработки, продажи, внедрения информационных систем по обработке персональных данных. Является ли такая организация оператором персональных данных? Нужно ли уведомлять орган Роскомнадзора об обработке указанных данных?

3. Разрешите юридическую ситуацию: Гражданка М.И. обратилась в Промышленный районный суд г. Ставрополя с иском к товариществу собственников жилья (далее - ТСЖ) «Чайка» и завяла требование и признании незаконными действия

ТСЖ «Чайка» в лице председателя NNN, выразившиеся в распространении ее персональных данных и передаче их ООО «Юго-западная» без ее согласия. Заявленные требования обосновала тем, что является собственником жилья по адресу NNN. Оплату коммунальных услуг осуществляет по квитанциям, получаемым в бухгалтерии ТСЖ «Чайка», однако в сентябре - октябре 2012 г. стала получать письма от ООО «М.Б.А. Деньги» с требованием заплатить сумму долга за период с 1 мая 2010 г. по 1 мая 2013 г.

С ООО «Юго-западная» у нее какие-либо отношения отсутствуют, договор на оказание услуг по отоплению она не заключала. Истец полагает, что информация о наличии у нее имущества относится к персональным данным, согласие на распространение которых она ни ТСЖ «Чайка», ни ООО «Юго-западная», ни ООО «Деньги» не давала.

Решением Заводского районного суда г. Саратова от 7 мая 2013 г. в удовлетворении исковых требований М.И. к ТСЖ «Чайка» о признании незаконными действий по распространению персональных данных и их передаче без согласия и компенсации морального вреда отказано. Является законными требования о нарушении правил обработки персональных данных? Оцените решение суда с точки зрения правомерности и обоснованности применения материальных норм права.

4. Судебная коллегия по гражданским делам Ставропольского краевого суда рассмотрела 25 октября 2012 г. гражданское дело по апелляционной жалобе Н. на решение Невинномысского от 19 июня 2012 г. об оспаривании бездействия органа местного самоуправления Невинномысской городской администрации, создавшего препятствия к осуществлению гражданином его прав. Намереваясь приобрести во владение земельный участок, примыкающий к принадлежащему ей участку, Н. обратилась к главе Невинномысской городской администрации с заявлением, в котором просила сообщить ей сведения о владельцах интересующего ее участка. Она получила отказ по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О персональных данных», согласно которому персональные сведения граждан распространению без их согласия не подлежат. Решением Невинномысского городского в удовлетворении заявления Н. отказано. Судебная коллегия также отказала в удовлетворении заявления М.

Оцените позиции сторон? Являются ли объективными и обоснованными иски требования? Какое решение объективно должен принять суд?

5. В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании исполнительного листа, выданного Серышевским районным судом в отношении физического лица, судебным приставом-исполнителем в адрес филиала ОАО «МТС» направлен запрос о предоставлении информации о номере абонента, денежных средствах, затраченных должником в счет оплаты связи, и месте жительства данного физического лица.

Руководствуясь статьями 53 и 63 Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи», статьями 3, 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», ОАО «МТС» отказало службе судебных приставов в предоставлении указанной информации, мотивировав тем, что запрашиваемые сведения являются конфиденциальными и без согласия абонента могут предоставляться лишь уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации, к числу которых судебные приставы-исполнители не относятся. Указанные сведения являются персональными данными и без согласия лица, которому они принадлежат, третьим лицам передаваться не могут.

Сочтя отказ в предоставлении указанной информации неисполнением законных требований судебного пристава-исполнителя, служба судебных приставов постановлением привлекла ОАО «МТС» к административной ответственности, предусмотренной частью 3 статьи 17.14 КоАП РФ, назначив обществу наказание в виде административного штрафа в размере 50 000 руб.

Данные обстоятельства явились поводом для обращения общества в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления службы судебных приставов.

Оцените позиции сторон? Какое решение объективно должен принять суд?

6. Предприниматель В. обратился в Управление Роскомнадзора по Москве и Московской области с жалобой на действия ОАО «МТС», заключающиеся в обработке его персональных данных, а также оставлении без ответа запроса предпринимателя о разъяснении ему механизма и цели такой обработки. В обоснование жалобы В. сослался на нарушение такими действиями оператора мобильной связи требований статей 9, 18 Закона «О персональных данных».

Письмом Управление Роскомнадзора направило в адрес заявителя о результатах рассмотрения указанного обращения. В указанном ответе руководитель Управления Роскомнадзора со ссылкой на статью 3, подпункт 2 пункта 2 статьи 6 Закона «О персональных данных» сообщил заявителю о том, что нарушений указанного Закона со стороны ОАО «МТС» не установлено.

Предприниматель В. обратился в суд. Оцените позиции сторон? Какое решение объективно должен принять суд?

Тема 13. Правовой режим средств массовой информации. Сетевые СМИ

Цель занятия: изучить правовой режим средств массовой информации.

Форма контроля: *Подготовка к практическим занятиям*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Организация осуществляет телевизионное вещание телепрограммы, зарегистрированной как средство массовой информации в региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации при Мининформации Российской Федерации. Между тем организацией в выходных данных указанной телепрограммы были размещены сведения о том, что она зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Административным органом организация была привлечена к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ. Организация считает, что административным органом при принятии решения была установлена неправильная квалификация совершенного ею административного правонарушения, в силу чего указанное решение является неправомерным. Правомерно ли в представленном случае вынесенное административным органом решение? Как необходимо квалифицировать действия организации в представленном случае?

2. В редакционной статье журнала размещена информация об обществе, не соответствующая действительности, порочащая деловую репутацию общества. Общество намерено обратиться с требованием об опровержении указанной информации, в том числе в судебном порядке. В журнале указаны: наименование и место нахождения учредителя журнала, который также является издателем журнала; адрес и наименование юридического лица, являющегося редакцией журнала. К кому общество вправе обратиться с требованием опровержения информации? Если добровольно требования общества не будут удовлетворены, к кому общество вправе обратиться с исковым заявлением об опровержении информации?

3. Вправе ли Роскомнадзор провести плановую или внеплановую проверку СМИ (сетевого издания, созданного в целях организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении), учредителем которого является муниципальное автономное учреждение, не извещая его об этом, и вынести учреждению предупреждение в случае выявления в публикациях сетевого издания экстремистских материалов, направленных на возбуждение национальной розни?

4. Иностранное юридическое лицо, занимающееся инвестированием, намерено стать одним из учредителей радиоканала, осуществляющего вещание на территории Российской Федерации. Правомерно ли учреждение иностранным лицом радиоканала?

5. Организация, являющаяся редакцией интернет-сайта, зарегистрированного в качестве средства массовой информации, изменила доменное имя интернет-сайта. Подлежит ли данное средство массовой информации процедуре перерегистрации? Обязан ли учредитель средства массовой информации уведомить регистрирующий орган об изменении доменного имени интернет-сайта, зарегистрированного в качестве средства массовой информации?

Тема 14. Понятие и перспективы развития электронного правительства

Цель занятия: сформировать у обучающихся знаний в области правовых механизмов, обеспечивающих инновационные процессы в государственном управлении.

Форма контроля: *Конспектирование и комментирование источников*

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Охарактеризуйте процедуру создания и регистрации личного кабинета на **Портале государственных и муниципальных услуг** по адресу: <http://www.gosuslugi.ru>.

2. Охарактеризуйте процессуальный порядок досудебного рассмотрения споров, связанных с установлением и применением цен (тарифов), регулируемых в соответствии с Федеральным законом «О естественных монополиях» через **Портал государственных и муниципальных услуг**. См.: <http://www.gosuslugi.ru>.

3. Каков порядок предоставления выписки из реестра лицензий через **Портал государственных и муниципальных услуг**? Какой орган исполнительной власти является ответственным? См.: <http://www.gosuslugi.ru>

Тема 15. Понятие и перспективы развития электронного правосудия

Цель занятия: передача обучающимся знаний об инновационных процессах, реализующихся в судебной системе, формировать профессиональные компетенции, отвечающие современным требованиям правоприменения.

Форма контроля: *Подготовка докладов. Выступление в рамках занятия*

Вопросы, выносимые на обсуждение:

4. Электронное правосудие: понятие и правовое регулирование

5. Электронные он-лайн сервисы судебных систем РФ

6. Актуальные проблемы развития электронного правосудия

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Каковы возможности электронной услуги «Мобильная картотека»? Какой орган государственной власти предоставляет данную услугу? Охарактеризуйте порядок получения услуги? Оцените ее достоинства и недостатки? (См.: <http://www.arbitr.ru/e-justice/doc/30720.html>)

2. Какие возможности для участников арбитражного процесса дает электронная услуга «Картотека арбитражных дел?». Охарактеризуйте порядок получения услуги. Оцените ее достоинства и недостатки для участников процесса. (См.: <http://www.arbitr.ru/e-justice/doc/30720.html>)

3. Охарактеризуйте меры по защите информации о деятельности судов?

4. Какие меры по организации доступа к информации о деятельности судов, размещаемой в сети Интернет предусматривает действующее законодательство?

5. Составьте таблицу «Достоинства и недостатки Электронного правосудия».

Тема 16. Правовые основы информационных отношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цель занятия: раскрыть юридическую природу информационно-

телекоммуникационной сети Интернет, а также отношений протекающих в глобальной сети.

Форма контроля: *Подготовка доклада*
сайтов. блогов. вреда.

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. Напишите реферат и подготовьте презентацию на тему: Правовой режим
2. Напишите реферат и подготовьте презентацию на тему: Правовой режим
3. Напишите эссе на тему: Социальные интернет сети: критерии полезности и
4. Сотрудник работал в должности заместителя управляющего по развитию розничного бизнеса. В связи с нарушением условия трудового договора, Правил об основах информационной безопасности и Порядка предоставления доступа и использования ресурсов сети Интернет сотруднику объявлен выговор, так как количество запросов к сайту «ВКонтакте» с его компьютера за этот период составило 3578 раз. Фактически сотрудник, по мнению работодателя, осуществлял использование сети Интернет в неслужебных целях, а именно периодически проводил время в соцсети. Дайте правовую оценку действиям сторон. Являются ли законными действия работодателя в отношении работника?
5. Ознакомьтесь с содержанием пользовательских соглашений социальных сетей «ВКонтакте», «Facebook», «Одноклассники». Дайте юридическую оценку регламентации в соглашениях прав пользователей социальных сетей.

Тема 17. Юридическая ответственность в информационной сфере

Цель занятия: заключается в познании студентами правовой природы юридической ответственности в информационной сфере, а также в применении полученных на лекциях, семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы знаний в правоприменительной практике.

Форма контроля: *Подготовка электронных презентаций*

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями:

1. Ленинская прокуратура г. Ставрополя провела проверку по обращению жителей района. Поводом для обращения в прокуратуру послужил отказ управляющей компании - ООО Выбор - в предоставлении информации об услугах, оказываемых в отношении общего имущества в многоквартирном доме. На официальном сайте управляющей организации в сети Интернет этих данных также не было.

В ходе проверки доводы заявителей подтвердились. В действиях управляющей организации выявлены нарушения Стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами.

По итогам проверки в отношении ООО Выбор возбуждено административное дело по ч. 1 ст. 7.23.1 КоАП (нарушение требований законодательства о раскрытии информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами). По результатам его рассмотрения руководитель управляющей компании привлечен к ответственности в виде штрафа в размере 30 тыс. руб. Являются законными действия органов прокуратуры, представителей управляющей компании. Дайте юридическую оценку действиям сторон.

2. Является ли нарушением действия банка недоведённая до потребителя информация о полной сумме, подлежащей выплате за предоставленный кредит, является нарушением прав потребителей. Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство и судебную практику.

3. Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю при проведении проверки в принадлежащем предпринимателю Ч. гинекологическом кабинете установлено нарушение требований ст. ст. 8, 10 Закона о защите прав потребителей и п. 10 Правил предоставления платных медицинских услуг населению, выразившееся в непредоставлении потребителям необходимой и достоверной информации о квалификации и сертификации специалистов, оказывающих медицинские услуги. По результатам проверки управлением составлен протокол об административном правонарушении, на основании которого вынесено постановление о привлечении предпринимателя к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 14.8 Кодекса, в виде взыскания штрафа в сумме 500 руб. Действия Роспотребнадзора обжалованы предпринимателем Ч. в судебном порядке. Какое решение должен принять суд? Дайте юридическую оценку позиции сторон.

Тема 18. Актуальные проблемы развития информационного права

Цель занятия: изучение направлений развития науки современного информационного права.

Форма контроля: *Аннотирование статей*

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретически и прикладные проблемы информационного права.
2. Формирование новых подотраслей информационного права: право информационной безопасности; медиаправо; компьютерное право; телематическое право; международное информационное право.
3. Современные тенденции развития информационного права.

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Сформулируйте понятие и структуру информационных правоотношений в инфосфере.
2. Приведите анализ существующих в юридической науке подходов к определению «информационное право как самостоятельная отрасль российского права», «информационное право как самостоятельное научное направление»
3. Составьте презентацию в Power Point на тему: «Особенности развития информационного права в ведущих российских вузах»
4. Напишите эссе на тему: «Информационное право – современная инновационная отрасль российского права»

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих

работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной

мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141548>.
2. Тедеев, А. А. Информационное (цифровое) право России. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Тедеев .— Москва : Проспект, 2025 .— 304 с. — ISBN 978-5-392-44272-0 .— ISBN 978-5-392-44271-3 (т. 1) .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946703> (дата обращения: 25.02.2026)
3. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — DOI 10.12737/2136696. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221648> (дата обращения: 25.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> . – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст: электронный.
2. Корнев, А.В. Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права : монография / О.В. Танимов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); А.В. Корнев .— Москва : Проспект, 2022 .— 256 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-36139-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813139> (дата обращения: 25.02.2026)
3. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие: [16+] / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмагилова; Башкирский государственный университет. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – 119 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
4. Крахин А.В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: [16+] / А.В. Крахин. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279> . – ISBN 978-5-9765-4392-8. – Текст: электронный.
- 5.

6. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>. – ISBN 978-5-394-03262-2. – Текст: электронный.

7. Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожевич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др.; отв. ред. Е.Б. Лаутс; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета: книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст: электронный.

8. Традиции и развитие в преподавании и исследовании проблем правовой информатики, информационного и цифрового права : монография / под ред. д.ю.н., проф. В. А. Вайпана, д.ю.н., проф. И. М. Комарова. - Москва : Юстицинформ, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-7205-2159-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214656> (дата обращения: 25.02.2026).

9. Цифровые права в современном российском праве: правовое регулирование, ответственность : учебное пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6049706-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149881.html> (дата обращения: 25.02.2026).

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>