

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026 г.

Реализуется

в 8-10 семестре

Разработано

и.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической стоматологии
к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» являются обучение студентов, способных квалифицированно решать вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти, а также гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Ознакомление обучающихся с методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС, воспалительными заболеваниями лица и шеи и контрактур;

- ознакомление с методами диагностики, совместного лечения со смежными специалистами больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- ознакомление с методами диагностики, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- ознакомление с принципами ортогнатической хирургии;

- ознакомление с основами эстетической хирургии челюстно-лицевой области;

- ознакомление с клиникой, диагностикой и принципами лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица и шеи.

Формирование умений по составлению плана лечения на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти:

- умений по оказанию медицинской помощи больным на основе знания особенностей заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области;

- умений по составлению плана лечения больных на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;

- умений по оказанию помощи больным на основе знания особенностей дефектов и деформаций челюстно-лицевой области

- представлений об основах и главных принципах ортогнатической хирургии на основе знания аномалий и деформаций челюстных костей;

- представлений об основах эстетической хирургии челюстно-лицевой хирургии;

- умений по оказанию ургентной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями головы и шеи

Воспитание навыков обследования и лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;

- обследования, консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- обследования, лечения и реабилитации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;

- обследования, консервативного и хирургического лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;

- профессионального общения с пациентами, имеющими заболевания височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, контрактуры нижней челюсти, заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области, дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;

- этиологии, методов обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии, патогенеза, методов обследования, комплексного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
- этиологии, патогенеза, методов обследования пациентов, комплексного совместного лечения с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- методов пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- основ ортогнатической и эстетической хирургии челюстно-лицевой области;
- основных подходов к реабилитации больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, а также пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

Формирование представлений о принципах диагностики, лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и контрактур нижней челюсти;

- диагностики, лечения и реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- профилактики, диагностики, хирургического лечения и реабилитации пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- диагностики, лечения и реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями головы и шеи;
- подготовки больных к реконструктивно-восстановительным операциям челюстно-лицевой области;
- проведения ортогнатических и эстетических операций в челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части, ее освоение проходит в 8-10 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИД-1 ОПК-12 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	Формирование клинического мышления

	помощи. ИД-2 ОПК-12 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ОПК-12 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции.	Формирование клинического мышления

	ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	
--	---	--

	ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации	
--	---	--

	к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Формирование клинического мышления

	ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом

	стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	
ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований	ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований. ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций. ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования. ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Формирование клинического мышления

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 8 з.е. 288 ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	138

Лекции/из них практическая подготовка	46/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	92/22
Самостоятельная работа	78
Формы контроля	
Зачет	
Экзамен	36

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии 1.Правила сбора жалоб и анамнеза при обследовании больного с патологией челюстно-лицевой области 2.Методы и порядок проведения осмотра больного с патологией челюстно-лицевой области 3. Алгоритм обследования больных 4. Психологические аспекты общения с пациентами 5.Варианты обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области 6. Показания и противопоказания для проведения дополнительных методов обследования 7.Диагностические возможности дополнительных методов обследования в челюстно-лицевой хирургии 8.Предварительный диагноз. Понятие, критерии постановки	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач
2.	Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. 1.Ушибы мягких тканей. Классификация гематом. Механизм возникновения 2. Раны челюстно-лицевой области. Классификация. 3. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области 4.Правила ведения истории болезни 5.Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила выдачи больничного листа	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач

3.	Травматические повреждения челюстей 1.Транспортная иммобилизация: подручные средства. Способы применения 2.Применение не стандартных шин при транспортной иммобилизации. 3.История болезни больного в отделении челюстно-лицевой хирургии. Особенности ведения. 4.Показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
4.	Травматические повреждения костей средней зоны лица. Сочетанная черепно-мозговая травма 1.Средняя зона лица. Контрфорсы верхней челюсти 2.Фиксирующие повязки при переломах костей носа 3.Биомеханика черепно-мозговой травмы 4.Временная нетрудоспособность больных с черепно-мозговой травмой	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
5.	Восстановительная хирургия лица. 1.Показания и противопоказания к пластическим операциям. 2.Планирование пластических операций 3. Техника взятия кожного лоскута при свободной пересадке кожи 4. Биология жизнеспособности филатовского стебля	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
6.	Костная пластика челюстей 1.Остеопластические материалы в челюстно-лицевой хирургии 2.Современные методы фиксации костного трансплантата	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
7.	Гнатическая хирургия 1.Причины возникновения зубочелюстных аномалий 2.Виды патологического прикуса. 3.Операции остеотомии. Показания и противопоказания	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
8.	Медикаментозное лечение больных с патологией челюстно-лицевой области. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения. 1.Антибиотикотерапия в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области 2. Неотложная хирургическая помощь в экстремальных ситуациях. Принцип оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации 3.Структура и характер хирургической патологии в чрезвычайных ситуациях	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.

	4. Неотложная хирургическая помощь в экстремальных ситуациях. 5. Критерии эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии при травмах челюстно-лицевой области 6. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. 7. Способ обезболивания при длительных и травматических операциях в челюстно-лицевой области.						
9.	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области 1. Травматический остеомиелит. Операция секвестрэктомия. 2. Асфиксия. Виды. Причины. Клинические проявления. Оказание неотложной помощи. 3. Оказание помощи при кровотечениях. 4. Местные осложнения ранений челюстно-лицевой области 5. Алгоритм составления отчета о своей работе	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2	-	6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
Итого за 8 семестр			18	36/8		54	
9 семестр							
10.	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Общие принципы диагностики. Иммунологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта и развитие одонтогенной инфекции. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
11.	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.

	Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.						
12.	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной областей. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
13.	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Оперативный доступ для дренирования флегмоны лица и шеи. Гнилостнонекротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Лечение гнилостнонекротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
14.	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Абсцессы подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмона щечной области, орбиты. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага Абсцессы и флегмоны подвисочной и крылонебной ямок, височной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, диф. диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
15.	Гнойно-воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнение воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастенит. Пути распространения инфекции, особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита.Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутрочерепные осложнения ОВЗ ЧЛЮ. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифф. диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии. Рейтинговое занятие.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
16.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. Анатомия, физиология	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20	2	4/2		6	Подготовка докладов/устных реферативных

	ВНЧС. Биомеханика движений в суставе. Классификация заболеваний ВНЧС (МКБ-10, классификация Сысолятина-Безрукова). Современные диагностические возможности при нарушениях ВНЧС. Артикулярные поражения ВНЧС: острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (воспалительно-инфекционный, специфический и неспецифический артрит). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.	ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14					сообщений, решение ситуационных задач.
17.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. Артикулярные поражения ВНЧС Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Внутренние нарушения ВНЧС. Неартикулярные поражения ВНЧС: синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Показания к ортопедическим методам лечения.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
18.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикулотемпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области, лицевых болей. Комплексное лечение невритов и невралгий тройничного и языкоглоточного нервов. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная пластика).	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4/2		6	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
	Итого за 9 семестр		18	36/8		54	
10 семестр							
19.	Общие положения восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Терминология, используемая в восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Эстетические единицы, субъединицы лица. Строение кожи и слизистой оболочки. Физиология раневого процесса. Основы оперативной	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		1	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.

	техники (виды швов, узлов, шовного материала, хирургического инструментария). Оптимальные условия для заживления ран.						
20.	Пластика местными тканями. Классификация лоскутов. Лоскуты, взятые по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А.Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		1	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
21.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова. Пересадка сложных мягко-тканых комплексов на микрососудистом анастомозе. Возможности метода.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		1	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
22.	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Свободная пересадка кожи. Классификация свободных кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Донорские и реципиентные области. Принципы постоперационного ведения донорской и реципиентных зон. Заживление костной раны челюстно-лицевой области, лунки после удаления зуба. Остеогенные материалы для костной пластики. Методы направленной костной регенерации. Свободная костная пластика. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Замещение костных дефектов различной этиологии, локализации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции трансплантатов. Замещение костных дефектов различной этиологии, локализации. Комбинированная костная пластика. Применение сложных костно-мягко-тканых комплексов на микрососудистом анастомозе. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Возможности метода.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14	2	4		1	Подготовка докладов/устных реферативных сообщений, решение ситуационных задач.
23.	Аномалии развития и деформации челюстей, их основные виды.	ИД 1-3 ОПК-12, ИД 1-20	2	4		2	Подготовка докладов/устных реферативных

Клинические проявления дефектов и деформаций. Показания к хирургическому ортогнатическому лечению. Общие понятия о краниоцефальных операциях. Основные методы операций для исправления размеров, формы и положения верхней и нижней челюсти. Показания, противопоказания, общие принципы. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного введения, протезирования и реабилитации больных после вмешательств по поводу деформаций челюсти. Профилактика и лечение рубцов на лице. Виды рубцов. Особенности лечения келлоидной болезни. Понятие об эстетической хирургии челюстнолицевой области. Психологические типы пациентов по восприятию эстетики.	ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК 14					сообщений, решение ситуационных задач.
Итого за 10 семестр		10	20		6	
Итого		46	92		78	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области : руководство / В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1478-1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>. – Текст: электронный.

2. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3816-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html>. – Текст: электронный.

3. Иванов, С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А.А.Мураев, Н. Ф. Ямуркова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3813-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>. – Текст: электронный.

4. Семкин, В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава / В. А. Семкин, С.И.Волков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3915-9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>. – Текст: электронный.

5. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под редакцией А. Ю. Дробышева, О.О.Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-4081-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстнолицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3773-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.

2. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В.В.Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3035-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html>. – Текст: электронный.

3. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А.Б.Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-4126-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.

4. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация : учебник / А. В. Епифанов, Е.Е.Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-3248- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Текст: электронный.

5. Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4333-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443330.html>. – Текст: электронный.

6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html>. – Текст: электронный.

7. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие/ В. П. Трутень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-9704-4102-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.

8. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, А.В. Климчук, В. В. Филлипов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–1692–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html>. – Текст: электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дента-Л» Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений, Аппарат рентгеновский дентальный, "Планмека", Аппарат лазерный хирургический фотодинамического и гипертермического режимов воздействия, Лакта-Милон, Аппарат для изготовления индивидуальных капп, Лупа бинокулярная для врача, Лампа стоматологическая отбеливающая, Zoom, Микроскоп стоматологический, COM 62 Kaps, Компрессор воздушный медицинский безмасляный, Mercury, Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников, Ассистина, Аппарат для автоматического смешивания стоматологических материалов, Pentamix 3, Аппарат ультразвуковой для лечения пародонта, Vector, Аппарат медицинский стоматологический для контактной сварки, Стоматологическая установка, АУ, Место рабочее универсальное врача-стоматолога, включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, ST-D309, 307, Автоклав, Vacuklav 23B +MELAG, Прибор для диагностики кариеса, SIROInspect, Холодильник для лекарственных средств, Аппарат для хирургии и имплантологии Surgic PRO, Электрокоагулятор хирургический стоматологический ЭКпс-20-1, Модуль с УФ-бактерицидным облучателем для хранения стерильного инструмента. Аванта, Измеритель артериального давления ИАД-01-"Адьютор". Облучатель-рециркулятор для помещений, Кронт, Дезар-3, Рециркулятор УФ-бактерицидный РБ-07-Я-ФП, Ферропласт, Облучатель-рециркулятор воздуха "Дезар-Кронт" - 802п, Электроодонтоотестер состояния пульпы зуба ЭОТ-01 Аверон, Мойка ультразвуковая. 600 мл Codyson, Облучатель медицинский бактерицидный "Азов", Микромотор стоматологический,

	Аквадистиллятор, Woson, Измеритель артериального давления, CS Medica CS-105, Лампа для полимеризации стоматологических материалов, Dr s Light, Лампа полимеризационная, Woodpecker, Наконечник прямой, Наконечник турбинный, Наконечник угловой, Артикулятор, Определитель электронный верхушки корня зуба (апекслокатор) NovApex, Оклюдатор, Пескоструйный аппарат Профифлекс, Kavo, Рабочее место зубного техника, в том числе стол, бормашинка, местная вытяжка, светильник, стоматологический пылесос, отсасыватель пыли, турбина, горелка. электрошпатель, стул, Весы аналитические, Нож гипсовый зуботехнический, Стол (стеллаж) лабораторный, Шлифмотор.
--	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.