

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	9

Разработано

к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой
терапевтической, хирургической и
ортопедической стоматологии

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций для оказания квалифицированной медицинской (стоматологической) помощи больным, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать навыки обследования и обоснования диагноза у пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;
- обучить планированию ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;
- обучить основным мануальным навыкам для проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;
- сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5	Формирование клинического мышления

	Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	
ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований	ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований. ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций. ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования. ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Формирование клинического мышления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических работ/из них практическая подготовка	18/8
Самостоятельная работа	45
Формы контроля	
Экзамен	27

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/ из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9 семестр							
1	Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4		27	Собеседование
2	Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4			
3	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10)	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4			Собеседование
4	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съёмными зубными протезами.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4/2			Собеседование
5	Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4			
6	Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4			

7	Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4/2			Собеседование
8	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4/2			Собеседование
9	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4/2			Собеседование
	ИТОГО за 9 семестр		18	18/8		45	
	ИТОГО		18	18/8		45	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" : учеб. пособие / [сост.: Е. А. Буянов, О. В. Шарановская, В. И. Шамонов и др.] ; рец.: Д. В. Михальченко, Л. Д. Вейсгейм ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 89, [3] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. -

URL: <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF %F2%E5%F1%F2 %E7%E0%E4 %CF%F0%EE%F2%E5%E7 %E7%F3%E1 %F0%FF%E4%EE %E2 2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

2. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов. Раздел "Протезирование при полном отсутствии зубов" : учеб. пособие / [сост.: В. И. Шемонаев, Е. Ю. Бадрак, Д. В. Грачёв и др.] ; рец.: Л. Д. Вейсгейм, Д. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 87, [1] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ: электронно-библиотечная система. URL:

<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF %F2%E5%F1%F2 %E7%E0%E4 %EF%EE %EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4 %F1%F2%EE%EC%E0%F2 2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

3. Фатеева Ю. Г. Комическое в произведениях о медицине и медработниках : (на материале художественной литературы) / Ю. Г. Фатеева ; рец.: Е. И. Алещенко, Т. В. Анисимова ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 148, [4] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ электронно-библиотечная система. URL:

<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%E0%F2%E5%5>

[%E2%E0 %CA%EE%EC%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E5 %E2 %EF%F0%EE%%E7%E2%E5%E4%E5%ED%E8%FF%F5 2016&MacroAcc=A&DbVal=47](#)

4. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост.: И. В. Фирсова, А. Н. Попова, Е. М. Чаплиева, В. Ф. Михальченко]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 127, [1] с. : табл. - Библиогр.: с. 116. - Сост. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9652-0387-1. – Текст : непосредственный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции

	временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Эстетика» Установка стоматологическая, Эндодонтический мотор, Лампа ультрафиолетовая, Наборы инструментов стоматологических в лотках, Стол процедурный, Аспирационная система, Зеркало стоматологическое, Физиодиспенсер для имплантации, Лампа хирургическая бестеневая, Бинокулярные очки с осветителем, Радиофизиограф, Рентген-аппарат, Лампа холодного света отбеливающая Zoom4, Автоклав, Упаковочная машина для крафт-пакетов, Монитор, Смеситель для слепочной массы Пентамикс, Хирургический набор имплантационный, Хирургический набор для синус-лифтинга, Компрессор, Набор инструмента для фотокомпозитной реставрации, Фотокомпозит Tokuyama, Очки для защиты от ультрафиолетового излучения, Набор шовного материала, Ретракторы для полости рта, Зажимы кровоостанавливающие, Зажимы Кохера, Иглодержатель, Гуттаперчевые штифты, Ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений, Ложки слепочные, Ортодонтические винты, Ложка кюретажная, Элеваторы хирургические, Шприцы для карпульной анестезии.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.