

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Генриевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:31:11
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информационные войны в цифровой среде

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Мультимедийная журналистика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	___7___

Введение

1. Назначение: для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Мультимедийная журналистика и цифровые технологии»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные войны в цифровой среде».

3. Разработчик Петренко Олег Андреевич, доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель - Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Ориентируется в этапах производственног о процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированн ого программного обеспечения	Не умеет анализировать медиаконтент в сети Интернет, выявлять признаки ведения информационных войн, в том числе с применением современных цифровых технологий, специализированног о программного обеспечения, методов искусственного интеллекта	Слабо анализирует медиаконтент в сети Интернет, выявляет признаки ведения информационных войн, в том числе с применением современных цифровых технологий, специализированн ого программного обеспечения, методов искусственного интеллекта	В достаточной степени анализирует медиаконтент в сети Интернет, выявляет признаки ведения информационных войн, в том числе с применением современных цифровых технологий, специализированн ого программного обеспечения, методов искусственного интеллекта	На высоком уровне анализирует медиаконтент в сети Интернет, уверенно выявляет признаки ведения информационных войн, в том числе с применением современных цифровых технологий, специализированн ого программного обеспечения, методов искусственного интеллекта

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a, b, c	Прямые способы распространения информации в информационной войне в сети Интернет 1) сайты компромата 2) форумы 3) фотохостинги 4) мониторинг	ПК-3
2.	a, b, d	В соответствии с периодизацией периодизация Д.Б. Фроловой и Л.В. Воронцовой выделяется четыре этапа развития информационного противоборства 1) вербальный 2) бумажный 3) технический 4) аудиальный 5) телекоммуникационный	ПК-3
3.	b, c, d	Распространенные приемы манипулирования информацией: 1) распространение объективных данных 2) информационная перегрузка 3) дозирование информации 4) большая ложь	ПК-3
4.		Три уровня манипулирования сознанием в контексте информационных войн	ПК-3
5.		Сущность «метода большой лжи», используемого в пропаганде	ПК-3
6.		Сущность понятия «лоббирование»	ПК-3
7.		Суть понятия «приклеивание ярлыков» как способа ведения информационных войн	ПК-3
8.		Суть понятия «троллинг» как способа ведения информационных войн	ПК-3
9.		Психологические эффекты «Эффект первой любви», «Эффект стадности» и «Эффект многократного повторения» в контексте ведения информационных войн в интернете	ПК-3
10.		Психологические эффекты «Эффект групповой поддержки», «Апеллирование к авторитету» и ««Социальность» информации» в контексте ведения информационных войн в интернете	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент анализирует медиаконтент в сети Интернет, выявляет признаки ведения информационных войн, определяет применяемые в ходе нее приемы, стратегии

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не анализирует медиаконтент в сети Интернет, не выявляет признаки ведения информационных войн, не определяет применяемые в ходе нее приемы, стратегии

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*