

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

экономики и управления, доктор

экономических наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Права человека и способы их защиты**

|                          |                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                |
| Направленность (профиль) | Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере |
| Год начала обучения      | 2026                                                                               |
| Форма обучения           | очная                                                                              |
| Реализуется в семестре   | 2                                                                                  |

## **Введение**

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека и способы их защиты». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Права человека и способы их защиты»

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Зеленая экономика» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный<br>уровень не достигнут<br>(Неудовлетвори-<br>тельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                 | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                    | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                              | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-1 УК-2<br>Профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности | Слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности                                                 | Недостаточно уверенно формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности механизма их реализации;                       | В целом умеет формулировать цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности | Профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности                                                   |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-2 УК-2<br>Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную                           | Имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и установленных | Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным | В целом умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную                      | Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | актуальным законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ю деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством                                                                                                                                                                                                                                                | законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-3 УК-2<br>Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов. | Практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов. | Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов. | В целом может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов. | Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов. |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-1 УК-3<br>Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован                                                                                                                                                                                                              | Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы                                                                                                                                                                                                                                       | Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы                                                                                                                                                                                                              | Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;                                                                                                                                                                                                                                 | командообразование и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;                                                                                                                                                                                                                 | командообразование и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;                                                                                                                                                                                                                 | командообразование и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-2 УК-3<br>Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия | Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия | Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия | В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия | Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор: ИД-3 УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина | задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина | командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина | командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | б                | Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:<br>а) конституционная обязанность<br>б) юридическая гарантия<br>в) задача Правительства РФ<br>г) моральная норма                                                                                                              | УК-2        |
| 2.            | г                | Права человека носят:<br>а) локальный характер<br>б) избирательный характер<br>в) региональный характер<br>г) всеобщий характер                                                                                                                                                                     | УК-2        |
| 3.            | б                | Что является из нижеперечисленного является естественным правом человека:<br>а) право на участие в политической жизни<br>б) право на жизнь<br>в) право на доступ к культурной жизни<br>г) право на ежегодный отпуск                                                                                 | УК-2        |
| 4.            | а, г, д          | Согласно законодательству РФ, в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены:<br>а) право на жизнь;<br>б) свобода передвижения и выбора места жительства;<br>в) право на свободу мирных собраний;<br>г) право на неприкосновенность частной жизни;<br>д) право на доступ к правосудию. | УК-2        |
| 5.            |                  | Назовите средства и методы защиты конституционных прав и свобод личности в РФ                                                                                                                                                                                                                       | УК-2        |
| 6.            |                  | Соотнесите понятия «права» и «свободы» человека                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2        |
| 7.            |                  | Охарактеризуйте «правовой статус человека и гражданина». Какие принципы, согласно Конституции РФ, лежат в его основе?                                                                                                                                                                               | УК-2        |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8.  |         | Что такое «юридическая обязанность»? Каково её место и роль в правовом регулировании общественной жизни?                                                                                                                                                  | УК-2 |
| 9.  |         | Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ                                                                                                                                                                     | УК-2 |
| 10. |         | Какие элементы составляют систему органов прокуратуры в РФ?                                                                                                                                                                                               | УК-2 |
| 11. |         | Перечислите функции органов прокуратуры в РФ                                                                                                                                                                                                              | УК-2 |
| 12. |         | Какие акты прокурорского реагирования предпринимает прокурор в случае выявления нарушений действующих правовых норм?                                                                                                                                      | УК-2 |
| 13. |         | Какое решение в ответ на поступившее от гражданина обращение (жалобу, заявление) должен принять прокурор?                                                                                                                                                 | УК-2 |
| 14. |         | Каков порядок рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы прокуратуры?                                                                                                                                              | УК-2 |
| 15. |         | Каковы цели участия прокурора в судебном разбирательстве?                                                                                                                                                                                                 | УК-2 |
| 16. | а       | К первому поколению прав человека относятся:<br>а) личные и политические;<br>б) личные и экономические;<br>в) политические и экономические;<br>г) все перечисленные.                                                                                      | УК-3 |
| 17. | в       | Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются:<br>а) признанием прав и свобод;<br>б) соблюдением прав и свобод;<br>в) защитой прав и свобод;<br>г) закреплением прав и свобод. | УК-3 |
| 18. | а, в, д | Какие из приведённых ниже организаций представляют гражданское общество?<br>а) ассоциация преподавателей университетов;                                                                                                                                   | УК-3 |



|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | б) региональное управление образования<br>в) объединение ветеранов правоохранительных органов;<br>г) территориальное управление внутренних дел<br>д) союз защиты прав потребителей<br>е) районный суд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 19. | г | Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на правовой основе, не имеющие цель извлечения прибыли и обладающие собственными источниками финансирования, называются:<br>а) правозащитными правительственными организациями;<br>б) правозащитными международными организациями;<br>в) правозащитными межправительственными организациями;<br>г) правозащитными неправительственными организациями | УК-3 |
| 20. |   | В каком случае Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы граждан?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-3 |
| 21. |   | Какие варианты действий закон предоставляет Уполномоченному по правам человека в РФ в ответ на поданную жалобу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3 |
| 22. |   | Какие права имеет Уполномоченный по правам человека в РФ при осуществлении проверки по жалобе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3 |
| 23. |   | Дайте определение адвокатской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-3 |
| 24. |   | Перечислите основные виды адвокатской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3 |
| 25. |   | Назовите основные принципы, обеспечивающие независимость адвокатуры от государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3 |

|     |  |                                                                        |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------|------|
| 26. |  | Перечислите обязанности адвоката                                       | УК-3 |
| 27. |  | Что такое «нотариат»?                                                  | УК-3 |
| 28. |  | Кто, кроме нотариусов, наделен правом совершать нотариальные действия? | УК-3 |
| 29. |  | Назовите основные виды нотариальных действий                           | УК-3 |
| 30. |  | Какие функции осуществляет судебная власть?                            | УК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- слабо формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности

- имеет слабые навыки по разработке плана действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством

- практически не может обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов.

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность

прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.