

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»

Форма обучения – очная, заочная

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи педагогической практики.....	4
2. Требования к результатам освоения практики.....	5
3. Перечень осваиваемых компетенций.....	7
4. Обязанности обучающегося-практиканта.....	8
5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия.....	8
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Задания и порядок их выполнения	11
8. Форма предоставления отчета по педагогической практике.....	13
9. Критерии выставления оценок по педагогической практике.....	15
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	19

Введение

Педагогическая практика является важным звеном учебного процесса, в системе организации практик будущих бакалавров физической культуры в высшем образовании, так как обладает целым рядом специфических особенностей.

Педагогическая практика имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков работы в педагогическом коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, применять их; устанавливать педагогически целесообразные отношения, осуществлять выбор средств, методов и приемов организации физического воспитания; организовывать физкультурно-спортивную деятельность детей и подростков.

Ориентация педагогической практики направлена на обогащение, углубление, совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, трансформация их в профессиональные навыки и компетенции по организации и проведению педагогической работы с учащимися в процессе секционных занятий по различным видам спорта.

Одной из наиболее эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы с учащимися является организация и проведение в течение практики тренировочных занятий, разнообразных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности и соревнований.

1. Цель и задачи производственной практики

Целями производственной практики: педагогической практики по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» является создание у студентов целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами практики являются:

1. Ознакомить студентов с системой секционной работы в современных общеобразовательных учреждениях.
2. Изучить передовой педагогический опыт.
3. Адаптировать студентов к условиям будущей профессиональной деятельности.
4. Апробировать различные формы организации секционной работы.

5. Овладеть технологией проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

6. Формировать общепрофессиональные компетенции в процессе учебной, воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.

7. Овладеть навыками саморазвития и самоорганизации.

2. Требования к результатам освоения практики

Основные положения организации педагогической практики

Производственная практика является обязательной частью профессиональной подготовки студентов. Она рассматривается как один из важнейших элементов учебного процесса обучения в университете в рамках обеспечения прикладного характера будущей педагогической деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в рамках инструктивных занятий в форме лекционных, практических занятий профилирующей подготовки, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Инструктивные занятия проводятся в целях освоения студентами различных технологий организации работы с детьми и подростками..

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-3. УК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-7.

Руководство практикой и содержание видов работы студента

Педагогическая практика проводится на 3 курсе, в течение четырех недель второго семестра обучения. Педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов к преподавательской деятельности. Это вид учебной деятельности связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей учителя в школе. Практика проводится на базе университета, государственных образовательных учреждений.

Общее руководство педагогической практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Перед началом педагогической практики проводится установочная конференция по вопросам организации деятельности студентов, порядке и сроках оформления отчетной документации.

По окончании практики студенты в срок, установленный графиком учебного процесса, сдают методисту на проверку отчетную документацию, готовят презентацию-отчет о проделанной работе.

Зачет с оценкой выставляется в ходе открытого собеседования на заключительной конференции по итогам педагогической практики.

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов. В результате освоения программы практики обучающийся:

-Демонстрирует знания способов и форм осуществления совместной деятельности в области физической культуры и спорта. (ИД-1 УК-3);

- Разрабатывает индивидуальные планы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения высокого уровня работоспособности. (ИД-2 УК-3);
- Осуществляет педагогический мониторинг физической кондиции учеников. (ИД-3 УК-3);
- Демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, направленных на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. (ИД-1 УК-8);
- Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (ИД-2 УК-8);
- Демонстрирует знания и навыки использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности. (ИД-3 УК-8);
- Демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного уровня физической работоспособности, здоровья занимающихся с учетом особенностей их развития и условий реализации социальной деятельности. (ИД-1ПК-5);
- Осуществляет планирование учебной работы на урок физической культуры для параллели классов. (ИД-2 ПК-5);
- Демонстрирует при проведении учебных занятий использование педагогически обоснованных средств, методов, приемов организации деятельности занимающихся. (ИД-3ПК-5);
- Осуществляет анализ перспективного планирования учебной работы в школе. (ИД-1ПК-6);
- Демонстрирует в учебном процессе использование современных образовательных технологий. (ИД-2ПК-6);
- Демонстрирует в учебно - тренировочном процессе применение современных цифровых технологий (ИД-1ПК-7);
- Способен, при решении задач профессиональной деятельности, применять специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта. (ИД-2ПК-7);
- Участвует совместно с учителями физической культуры в создании баз данных по основам знаний в области физической культуры. (ИД-3ПК-7).

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе необходимо:

- ознакомиться с задачами, содержанием и организацией практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности, организационный сбор, установочную конференцию по учебной практике.

Основной этап практики предусматривает:

1. Изучение основных направлений работы кафедры;
2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи.
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности кафедры.
4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности.

На заключительном этапе практики необходимо оформить

Отчет по итогам прохождения практики.

Дневник студента-практиканта

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в педагогической деятельности, инициативности, проявления креативности.

При прохождении практики необходимо:

Вести дневник с учетом всех видов работ;

Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности.

Ознакомиться с особенностями разработки культурно-массовых или физкультурных мероприятий.

Выполнить письменный отчет студента о выполнении программы практики;

Подготовить доклад на заключительную конференцию с использованием видео, компьютерных презентаций.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и творчество выполнения заданий;
- правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- импровизация в различных нестандартных ситуациях.

При защите отчета оцениваются:

- логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- грамотное и аккуратное оформление отчета;
- своевременность предоставления отчета;
- отзыв-характеристика о работе студента;
- использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

3.Перечень осваиваемых компетенций

К од	Формулировка:
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-5	способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
ПК-6	способен реализовывать основные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий
ПК-7	способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

4. Обязанности обучающегося-практиканта

Студент при прохождении производственной практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить основы медицины и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь;
- своевременно оформлять отчетную документацию, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение практики в соответствии с представленными рекомендациями.
- студент обязан соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

5. Обязанности руководителя практики от университета и /или предприятия

Руководитель практики от кафедры (методист) осуществляет непосредственную организацию практики, а так же контроль за работой студентов, в ходе которой у них должны формироваться необходимые профессиональные компетенции, умения проведения уроков физической культуры, физкультурно-оздоровительных мероприятий в общеобразовательных учреждениях. Руководитель несет основную ответственность за качество выполнения студентами всех программных заданий.

Для реализации своих функциональных обязанностей руководитель (методист) должен:

1. Предварительно ознакомиться с базовой практики, ее материально-техническим оснащением, администрацией, педагогическим составом.
2. Участвовать в мероприятиях, проводимых отделом сопровождения программ бакалавриата, посвященных организации практик в университете.
3. Ознакомить администрацию базы практик с программой практики.
4. Совместно с руководством базы практики распределить студентов для ведения работы в качестве учителя физической культуры.
5. Контролировать, по возможности просматривать и анализировать вместе со студентами мероприятия, проводимые в школе.
6. Анализировать и утверждать задания, разработанные студентами.

7. Определять итоговые оценки по результатам практики, согласуя с администрацией базы практики.

8. Совместно с руководством базы практики давать персональные профессиональные характеристики студентам.

9. Обеспечивать необходимую методическую помощь, консультации в организации мероприятий и оформлении отчетной документации.

10. Осуществлять общее руководство работы студентов.

6. Задания и порядок их выполнения

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Задание 1	Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности на базе практики
	Задание 2	Ознакомиться с задачами, содержанием и организацией педагогической практики
	Задание 3	Ознакомиться с индивидуальным планом прохождения практики
	Задание 4	Изучить основные направления работы, традиции, распорядок баз практики
	Задание 5	Изучить особенности организации и методики проведения секционных занятий по разным видам спорта; уроков физической культуры разной направленности.
	Задание 6	Ознакомиться с инструктажем на местах базы практики, техникой безопасности при организации учебных и вне учебных занятий физической культурой
	Задание 7	Ознакомиться с трудовыми функциями учителя физической культуры
	Задание 8	Изучить способы разработки план-конспектов занятий различной направленности
	Задание 9	Изучить подходы к содержанию физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-3 УК-8	Задание 1	Пройти инструктаж по технике безопасности на базе практики для выполнения контрольных

ПК-5 ПК-6 ПК-7		заданий производственной практики: педагогической практики
	Задание 2	Использовать в своей работе государственные и рекомендуемые вузом нормативные документы для планирования учебной работы и учебно-тренировочного процесса по различным видам спорта.
	Задание 3	Осуществлять перспективное и этапное планирование учебной работы в школе.
	Задание 4	Проявлять самостоятельность и инициативу при планировании внеклассных и внешкольных занятий.
	Задание 5	Определять оптимальные формы занятий, цели, задачи, средства и методы обучения. Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные технологии.
	Задание 6	Составлять планы-конспекты занятий по физической культуре различной направленности и развернутые планы по избранному виду спорта
	Задание 7	Проводить занятия различного типа по избранному виду спорта с использованием интерактивных методов обучения.
	Задание 8	Проводить профориентационную и агитационную работу среди учащихся старших классов.
	Задание 9	Оценивать уровень знаний, умений и навыков, физической кондиции учащихся в соответствии с нормативными требованиями.
	Задание 10	Анализировать занятия по физической культуре и избранному виду спорта и вносить необходимые коррективы.
	Задание 11	Оформлять планы-конспекты зачетных занятий по физической культуре и внеклассных мероприятий в соответствии с установленными требованиями.
	Задание 12	Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений.
	Задание 13	Устанавливать контакт с учащимися. Адекватно реагировать на возникающие педагогические ситуации.
	Задание 14	Подготовить своевременно отчет-презентацию о прохождении практики

8. Форма предоставления отчёта по практике

Педагогическая практика включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной, заключительный, который предусматривает предоставление отчета о проделанной работе, защиту презентации о выполненной педагогической и методической деятельности в период прохождения практики.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом

формирования компетенций. Формами проведения отчетности является *собеседование, отчет и презентация* по итогам прохождения этапов практики.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции, направленные на формирование способностей проводить учебные тренировочные занятия с детьми разновозрастных групп и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, предусматривающие все этапы выполнения заданий по практике. Повышенный уровень требует от студентов проявления креативности, изучения и использования опыта учителей физической культуры.

При оценке деятельности студента за практику, кроме отчетной документации, учитывается:

- добросовестное отношение студента к практике, к обязанностям учителя, воспитателя, организатора;
- способность трансформировать теоретические знания в решение конкретных учебно-воспитательных задач;
- способность к анализу своей педагогической деятельности, адекватному отношению на замечания и рекомендации, принятию грамотных профессиональных решений;
- качество работы на инструктивно-методических занятиях, консультациях и конференциях.

Студенту необходимо:

1. Принять участие в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, методистов.
2. Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации школы и методистов университета.
3. Изучить программу практики и разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики.
4. Изучить документы планирования и учета тренировочного процесса.
5. Проводить педагогические наблюдения за тренировочным процессом в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.
6. Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект каждого проводимого урока или мероприятия.
7. Провести в качестве помощника тренера не менее 4 уроков (подготовительная и заключительная части) с учащимися в прикрепленном классе.

8. Уметь описывать методику обучения двигательному действию.
9. Принять участие в организации и проведении внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
10. Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчёт обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза), если практика проходила в структурных подразделениях университета.
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

При проверке задания, оцениваются:

- ~ последовательность и творчество выполнения заданий;
- ~ правильность формулирования цели и задач, методическая грамотность при разработке видов работ по практике;
- ~ импровизация в различных нестандартных ситуациях в период проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

При защите отчета оцениваются:

- ~ логичность и рассуждений, содержательность отчета;
- ~ грамотное и аккуратное оформление отчета;
- ~ своевременность предоставления отчета;
- ~ отзыв-характеристика о работе студента;
- ~ использование информационных технологий (мультимедийное сопровождение) на итоговом отчете.

9. Критерии выставления оценок по педагогической практике

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если студент в полном объеме владеет знаниями: технологии планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; особенностей проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; особенностей организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; особенностей методического

обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; особенностей материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. В полном объеме сформированы умения: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса; проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. В полном объеме сформированы навыки: навыками осуществления планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способностью организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; навыками реализации методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; навыками подбирать необходимое материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент имеет базовые знания: технологии планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; особенностей проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; особенностей организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; особенностей методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; особенностей материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. В

достаточной степени сформированы умения: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса; проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки: навыками осуществления планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способностью организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; навыками реализации методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; навыками подбирать необходимое материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет общее представление о: технологии планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; особенностях проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; особенностях организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; особенностях методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; особенностях материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. В целом сформированы, но не систематизированы умения: планировать

содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса; проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. В целом сформированы, но не систематизированы навыки: навыками осуществления планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; способностью проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; способностью организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; навыками реализации методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; навыками подбирать необходимое материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет фрагментарные знания: технологии планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; особенностей проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; особенностей организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; особенностей методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; особенностей материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Частично сформированы умения: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,

анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса; проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. Частично сформированы навыки: осуществления планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; реализации методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; подбирать необходимое материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1. Рекомендуемая литература.

10.1.1. Основная литература:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено.

10.1.2. Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: Направление подготовки Физическая культура. Направленность (профиль) подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено

2. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено

3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено

10.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков / автор-составитель Бакшева Т.В.

10.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.
2. http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib Сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры
<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/642/28642/11855> педагогическая практика по физической культуре в школе: учебное пособие / Ермайшвили И.В., Жукова О.Л., 2004
3. <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры:
4. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
5. <http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm> Журнал «Физическая культура в школе»
6. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> Физическая культура: образование, воспитание, тренировка
7. <http://window.edu.ru/window> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatego.html> Копилка вожатого. Учебно-методический кабинет
9. [http://www.kdm26.ru/userfiles/file/standart%202012\(1\).pdf](http://www.kdm26.ru/userfiles/file/standart%202012(1).pdf) Единый образовательный стандарт подготовки вожатого
10. <http://tak-to-ent.net/load/121-1-0-1247> Методическая копилка. Игры в лагере
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

- <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

10.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.