

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:21:04

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d2580

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение

Специализация

экономической безопасности

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2026

Ставрополь 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3. Разработчики:

Ушвицкий Л.И., доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой экономической безопасности и аудита

Тер-Григорьянц А.А., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической безопасности и аудита

Мезенцева Е.С., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя:

Догданов Денис Владимирович - Руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Варнавская Инна Николаевна - начальник отдела развития предпринимательства Союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником универсальными компетенциями (УК).

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
		ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
		ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
		ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения

		успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Межкультурное взаимодействие межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
		ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие

		социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
		ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

		деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	к ней
		ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1 ОПК-1. Анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИД-2 ОПК-1. Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
	ИД-3 ОПК-1. Использует знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ИД-2 ОПК-2. Осуществляет анализ и использование данных различных видов учета и отчетности, другой экономической информации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и оценки ее эффективности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ИД-1 ОПК-3. Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
	ИД-2 ОПК-3. Характеризует деятельность хозяйствующих субъектов на основе расчета системы взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих деятельность для решения поставленных экономических задач
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ИД-2 ОПК-4. Планирует и организует профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключая противоправное поведение
	ИД-2 ОПК-5. Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-5. Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-2 ОПК-6. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность профессиональные компетенции, установленные программой специалитета, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные и выполнять расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ИД-1 ПК-1. Подготавливает исходные данные для модельного описания конкретных количественных взаимосвязей, обусловленных общими экономическими закономерностями, для разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, подготовки учетно-отчетной документации ИД-2 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по их реализации ИД-3 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для обоснования перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ИД-4 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполнять расчеты по комплексной оценке стоимости предприятия с целью получения полного представление о стоимости активов, определения рентабельности (нерентабельности) работы предприятия, оценки возможных рисков деятельности на перспективу ИД-5 ПК-1. Выполняет расчеты экономических показателей для разработки проектных решений, планов и программ экономического развития организации, бизнес-планов и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
<i>Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-2 способность собирать, обрабатывать, представлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития	ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности ИД-2 ПК-2. Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ИД-3 ПК-2. Организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО ИД-4 ПК-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по

предприятия	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
ПК-3 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ИД-1 ПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу возможных экономических рисков на макро-уровне и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ИД-2 ПК-3. Анализирует потенциальные экономические риски и дает им оценку с целью обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности и предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности ИД-3 ПК-3. На основе современного методического инструментария анализирует и оценивает показатели риска с целью формирования эффективной финансово-экономической политики хозяйствующего субъекта
ПК-4 способность использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач обеспечения экономической безопасности	ИД-1 ПК-4. Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности ИД-2 ПК-4. Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов
<i>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-5 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, организации, подготовке программ по ее реализации	ИД-1 ПК-5. Использует комплекс из действий, способов, управленческих решений для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона ИД-2 ПК-5. Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации хозяйствующего субъекта ИД-3 ПК-5. Применяет формы, методы и процедуры, направленных на социально-экономическое оздоровление финансово-хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя, предприятия, отрасли, разрабатывает стратегию выхода из кризисного состояния ИД-4 ПК-5 Собирает и анализирует информацию о конкурентах, конкурентоспособных продуктах и услугах с целью разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий ИД-2 ПК-6. Осуществление документирования и организации работы с документами в процессе осуществления управленческих функций ИД-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при выполнении

	конкретных проектов и работ
<i>Контрольный тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-7 способность организовывать и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-7. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур ИД-2 ПК-7. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля
ПК-8 способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ИД-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
ПК-9 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ИД-1 ПК-9. Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств ИД-2 ПК-9. Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции
<i>Правоохранительный тип задач профессиональной деятельности</i>	
ПК-10 способностью применять познания в области права и реализовывать мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, в том числе	ИД-1 ПК-10. Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ИД-2 ПК-10 Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных

коррупционных проявлений	норм финансового оборота государственного и частного капитала ИД-3 ПК-10 Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы ИД-4 ПК-10 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений
--------------------------	---

2. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», готов будет решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 4 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -проведение расчетов экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; -сбор, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий; -построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

		-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; -проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; -анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления; -проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; -подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности
	информационно-аналитический	-поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; -мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; -мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; -выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; -обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; -оценка экономической эффективности проектов; -моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; -информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; -мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
	организационно-управленческий	-реализация целей организации через функции управления, включающие учет, планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности подчиненного коллектива исполнителей; -организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
	контрольный	-контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и

		использовании государственных и муниципальных ресурсов; -оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях
	правоохранитель- ный	-обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; -защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; -оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; -реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; -профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не умеет формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на минимальном уровне	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач на среднем уровне	В полном объеме формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не обладает навыками разработки плана действий для решения задач проекта	Разрабатывает план действий для решения задач проекта на минимальном уровне	На среднем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	Не обладает навыками выполнения проекта в	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с	На среднем уровне обладает навыками выполнения	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными

установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из	установленными целями, сроками и затратами на минимальном уровне	проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Отсутствуют навыки участия в межличностном и групповом взаимодействии, использовании инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия	Минимальные навыки участия в межличностном и групповом взаимодействии, использовании инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия	На среднем уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия	В полном объеме владеет навыками участия в межличностном и групповом взаимодействии, использовании инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не умеет обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта на минимальном уровне	На среднем уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения на минимальном	На среднем уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в полном объеме в профессиональной деятельности

		уровне	отклонения	
Компетенция: УК-5.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на минимальном уровне	На среднем уровне выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции на высоком уровне в профессиональной деятельности
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в связи с отсутствием знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На минимальном уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На среднем уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На высоком уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об	На минимальном уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления	На среднем уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе	На высоком уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и

мирознания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На способен продемонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На минимальном уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На среднем уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На высоком уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На минимальном уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На среднем уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	На высоком уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Не способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	На минимальном уровне Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	На среднем уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	На высоком уровне проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не способен сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На минимальном уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На среднем уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	На высоком уровне сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
<i>Компетенция:</i> УК-6.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	На среднем уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в полном объеме в профессиональной

	требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда на минимальном уровне	развития деятельности и требований рынка труда	деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-7.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. на минимальном уровне	На среднем уровне выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности.	Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	На среднем уровне поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и

нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни на минимальном уровне	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни на высоком уровне
<i>Компетенция: УК-8.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на минимальном уровне	На среднем уровне знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не способен оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принять меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению на минимальном уровне	На среднем уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не умеет применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	На среднем уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности на высоком уровне

		на минимальном уровне	профессиональной деятельности	
<i>Компетенция: УК-9.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на минимальном уровне	На среднем уровне оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на минимальном уровне	На среднем уровне применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: УК-10.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике на минимальном уровне	На среднем уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на минимальном уровне	На среднем уровне применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10. Использует	Не способен использовать	Использует	На среднем уровне	Использует

финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски на минимальном уровне	использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> УК-11.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на минимальном уровне	На среднем уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен предупреждать проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям на минимальном уровне	На среднем уровне предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной	Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции на минимальном уровне	На среднем уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне в профессиональной деятельности

деятельности				
Компетенция: ОПК-4.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, не осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений на минимальном уровне	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Выбирает инструментальные средства сбора и обработки информации, осуществляет необходимые расчеты, характеризующие производственную и финансовую деятельность предприятия с целью определения целевых ориентиров управленческих решений в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-4. Планирует и организывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Не умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Планирует и организывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов на минимальном уровне	На среднем уровне планирует и организывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов	Планирует и организывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов на высоком уровне
Компетенция: ОПК-5.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и права, профессиональной этики и служебного этикета, исключая противоправное поведение	Не умеет использовать знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Использует знания норм права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-5. Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности	Не умеет использовать знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности	На минимальном уровне использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности	На среднем уровне использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности	Использует знания о государственном устройстве и нормах и права в профессиональной деятельности на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5. Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных	Не умеет использовать знания норм права и нормативно-правовых актов при	Использует знания норм права и нормативно-правовых актов	На среднем уровне использует знания норм права и	Использует знания норм права и нормативно-правовых актов при производстве судебных

экономических экспертиз и исследований	производстве судебных экономических экспертиз и исследований	при производстве судебных экономических экспертиз и исследований на минимальном уровне	нормативно-правовых актов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	экономических экспертиз и исследований на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-6.</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Не способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач на минимальном уровне	На среднем уровне использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-6. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Не умеет осуществлять выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>ОПК-7.</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Не понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий на минимальном уровне	На среднем уровне понимает принципы работы современных информационных технологий	Понимает принципы работы современных информационных технологий на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	На среднем уровне использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности на высоком уровне
<i>Компетенция ПК-2</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение	Не владеет навыками сбора, обработки и систематизации информации по объектам учета, постановки и ведения	Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и	На среднем уровне осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета,	Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и

бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности	бухгалтерского и налогового учета и формирования различных видов отчетности	ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности на минимальном уровне	организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности	налогового учета и формирование различных видов отчетности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2. Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализировать и интерпретировать ее, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на минимальном уровне	На среднем уровне выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Выбирает инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, анализирует и интерпретирует ее, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-2. Организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	Не способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с требованиями МСФО	Организовывает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО на минимальном уровне	На среднем уровне организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	Организовывает составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия на минимальном уровне	На среднем уровне анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия на высоком уровне в профессиональной деятельности

Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности мероприятий, направленных на его обеспечение	Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности на минимальном уровне	Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности на среднем уровне	Использует информационные системы и технологии, автоматизированные методы обработки данных, обеспечивающие решение задач профессиональной деятельности на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4. Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов	Не способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов	Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов на минимальном уровне	Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов на среднем уровне	Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов на высоком уровне в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Не владеет навыками сбора и анализа информации об объекте контроля, использования инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности	Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Не умеет формировать итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на минимальном уровне	На среднем уровне формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на высоком уровне
Компетенция: ПК-8				
Результаты обучения:	Не способен	Применяет	На среднем	Применяет

<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	применять теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на минимальном уровне	уровне применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью на высоком уровне
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Не умеет выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания на минимальном уровне	На среднем уровне выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания на высоком уровне
<i>Компетенция:</i> ПК-9				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9. Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств	Не умеет использовать специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств	Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств на минимальном уровне	На среднем уровне использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств	Использует специфические приемы и методы финансового контроля с целью обеспечения целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-9. Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции	Не способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые	Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые	На среднем уровне способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные	Способен осуществлять надзор над денежными операциями физических и юридических лиц, и выявлять сомнительные финансовые операции на высоком уровне в

	операции	операции на минимальном уровне	финансовые операции	профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10. Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Не умеет применять познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики на минимальном уровне	На среднем уровне применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Применяет познания в различных отраслях права с целью реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в полном объеме в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-10 Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм оборота государственного и частного капитала	Не владеет навыками реализации мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм оборота государственного и частного капитала	Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм оборота государственного и частного капитала на минимальном уровне	На среднем уровне реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм оборота государственного и частного капитала	Реализует мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере финансовой безопасности и противодействию финансированию терроризма, нарушению законодательно установленных норм оборота государственного и частного капитала на высоком уровне в профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-10 Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы	Не способен применять методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ	Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ	На среднем уровне применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных,	Применяет методики судебных экономических экспертиз и исследований на основе использования знаний процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы на высоком уровне в

	судебной экспертизы	методических основ судебной экспертизы на минимальном уровне	организационны х и методических основ судебной экспертизы	профессиональной деятельности
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-10 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	Не способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений на минимальном уровне	На среднем уровне осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений	Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономики, в том числе коррупционных проявлений на высоком уровне в профессиональной деятельности

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10 полностью освоены на высоком уровне и таким образом: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны

аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10 полностью освоены на достаточном уровне и таким образом: дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по изученным дисциплинам, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено верно и в полном объеме, согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно сделаны выводы, но имеются недочеты. Студентом даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если индикаторы достижения и компетенции ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10 частично освоены на минимальном уровне и таким образом: дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах изучаемой программы. Допущены единичные несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы. Практическое задание выполнено наполовину. Выполнено несколько разрозненных действий задания верно, но они не образуют правильную логическую цепочку. Допущены существенные ошибки, не исправляемые самостоятельно. Компетенции не освоены.

Результаты экзамена по направлению объявляются студентам в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий и заполнения зачетных книжек студентов, в которых расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии.

3.3 Критерии оценивании компетенций на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; И-4 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6 полностью освоены на высоком уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; И-4 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6 полностью освоены на среднем уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; И-4

ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6 освоены на минимальном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи. Студентом допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

Теоретические вопросы

1. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.
2. Тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации
3. Чрезвычайная ситуация: понятие, классификация, фазы развития.
4. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях
5. Правонарушения и юридическая ответственность
6. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
7. Планирование проекта. Выполнение и контроль.
8. Система страхования вкладов, ее преимущества и недостатки
9. Предпринимательская идея и ее значение в современном бизнесе
10. Моделирование алгоритма постановки и реализации жизненных целей
11. Применение ситуационного анализа в постановке жизненных целей.
12. Философские проблемы взаимодействия общества и природы. Экологические проблемы современности и пути их решения.
13. Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России.
14. Характеристика стратегии национальной безопасности РФ.
15. Меры для обеспечения экономической безопасности региона и его стабильного развития.
16. Формирование социального государства как залог обеспечения экономической безопасности.
17. Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика.
18. Методы оценки экономической безопасности России.
19. Классификация и характеристика угроз внешнеэкономической безопасности.
20. Понятие, сущность, масштабы теневой экономики, структура и механизм теневой экономики.
21. Безработица и ее влияние на экономическую безопасность.

22. Социально – экономические последствия возникновения и развития «теневой» экономики.
23. Основные методы борьбы с риском экономической безопасности предприятия.
24. Роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности.
25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации о деятельности организации.
26. Понятие и содержание экономического анализа в управлении.
27. Управление взаимодействия компании со стрейкхолдерами.
28. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.
29. Способы представления аналитических данных в экономическом анализе.
30. Методы комплексной рейтинговой оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации
31. Методика определения величины резервов в экономическом анализе
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
33. Внешняя среда компании: факторный подход, российские особенности и PEST-анализ
34. Анализ деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития
35. Сущность денежного обращения.
36. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика Центрального банка Российской Федерации.
37. Основные принципы и требования создания БД.
38. Основные требования и принципы построения информационного обеспечения.
39. Понятие функции управления и значение выделения функций для теории и практики управления.
40. Факторы роста эффективности управления.
41. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ, арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов субъектов Федерации.
42. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организация и граждан-предпринимателей.
43. Современное российское законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов, включая законодательство субъектов Российской Федерации об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов.
44. Процедура проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
45. Юридические и физические лица, аккредитованные Минюстом России на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
46. Ответственность участников экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
47. Методы исследования документов при проведении судебно-экономических экспертиз.
48. Судебная экспертиза - основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.
49. Способы применения специальных экономических познаний в юридической практике.
50. Качественная оценка рисков.
51. Методы расчетов риска.
52. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
53. Зоны риска и кривая риска: характеристика и связь с планированием.
54. Общая характеристика рисков в предпринимательской деятельности
55. Стандарты, используемые в управлении рисками
56. Учет рисков при финансировании проекта
57. Методологические аспекты управления рисками

58. Основные виды и технологии искусственного интеллекта.
59. Принципы формирования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета в деятельности работников.
60. Финансовый результат: порядок формирования и отражения на счетах бюджетного учета.
61. Счета аналитического и синтетического учета. Структура бюджетного плана счетов: нефинансовые активы, финансовые активы, обязательства, финансовый результат, санкционирование расходов бюджета.
62. Внутренний контроль операций с основными средствами. Отчет по результатам проведения проверки.
63. Внутренний контроль учета и сохранности материально-производственных запасов.
64. Методики оценки системы внутреннего контроля
65. Технологические основы планирования внутреннего контроля
66. Основные формы, методы и процедуры внутреннего контроля
67. Обобщение результатов внутреннего аудита.
68. Государственный финансовый контроль как важнейший элемент управления бюджетными средствами
69. Экспертно-аналитическая деятельность и контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Российской Федерации
70. Особенности взаимодействия органов государственного и финансового контроля.
71. Содержание контроля за расходами бюджета в секторе государственного управления
72. Государственный финансовый контроль реализации федеральных целевых программ.
73. Оценка эффективности использования федеральных и иных финансовых ресурсов.
74. Аудит эффективности использования бюджетных средств
75. Правовой статус МСФО за рубежом и в России.
76. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО: Принципы, цели финансовой отчетности.
77. Представление и раскрытие информации в соответствии с МСФО.
78. Роль здорового образа жизни в современном обществе и жизни человека, его значение в социальной и профессиональной деятельности.
79. Методы осуществления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
80. Методика проведения аудита налогообложения коммерческих организаций.
81. Аудиторская проверка денежных средств коммерческой организации.
82. Аудиторская проверка операций по движению сырья и материалов коммерческой организации.
83. Сущность аудиторского заключения и порядок его составления.
84. Основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности
85. Парольная система аутентификации личности пользователя
86. Распределение функций и зон ответственности в команде
87. Матрица ответственности команды, правила ее составления.
88. Основные проблемы и инструменты обеспечения финансовой безопасности.
89. Рейтинговая оценка при диагностике финансовой безопасности.
90. Система индикаторов финансовой безопасности региона.
91. Направления по обеспечению финансовой безопасности региона.
92. Методика диагностики угроз финансовой безопасности территорий
93. Оценка устойчивости банковской системы.
94. Мониторинг финансовой безопасности.
95. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона
96. Инструменты правовой защиты интересов заказчиков при проведении закупок
97. Порядок документального оформления и проведения аукциона в электронной форме.

98. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.

99. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль.

100. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Практикоориентированные задачи (по конкретной ситуации)

1. Решение профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета
2. Анализ результатов профессиональных заболеваний работников в системе мер обеспечения их безопасности
3. Процессуальные основы судебных экономических экспертиз
4. Методика определения размера материального ущерба
5. Обоснование организационно-управленческих решений по формированию кредитной политики .
6. Обоснование решений по управлению финансами компании
7. Финансовый учет материалов, созданных собственными силами
8. Финансовый учет денежных средств коммерческой организации в кассе и на расчетном счете
9. Порядок ведения налогового учета хозяйствующих субъектов в соответствии с методами и стандартами их ведения, формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности
10. Бухгалтерский финансовый учет приобретения оборудования за счет кредитных ресурсов
11. Порядок ведения налогового учета хозяйствующих субъектов
12. Определение надежности аудиторских доказательств в ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
13. Организация и проведение аудиторской проверки кассовых операций хозяйствующего субъекта
14. Организация и проведение проверки результатов инвентаризации имущества коммерческой организации
15. Организация и проведение проверки операций с основными средствами хозяйствующего субъекта
16. Организация и проведение ревизии кассовых операций экономического субъекта
17. Определение признаков угрозы экономической безопасности осуществления внешнеэкономической деятельности
18. Исследование экономических процессов хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности
19. Принятие решений на основе исследования прогнозных перспектив реализации инвестиционных проектов
20. Осуществление исправления ошибок в бухгалтерской отчетности в соответствии с действующими стандартами
21. Формирование и представление бухгалтерской отчетности (отчет о движении денежных средств)
22. Расчет емкости целевого сегмента рынка и определение его привлекательности для целей анализа угроз при планировании проектов
23. Управленческий учет финансовых результатов коммерческой организации

24. Анализ и оценка экономических рисков
25. Вероятностный подход к оценке рисков
26. Организация и проведение аудиторской проверки материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта
27. Оценка социально-экономических ситуаций критического характера в регионах
28. Анализ планирования и осуществления инновационного проекта
29. Анализ эффективности использования основных фондов
30. Расчет оптимального размера запаса
31. Управление дебиторской задолженностью
32. Анализ расходов и себестоимости продукции
33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
34. Принятие управленческого решения с помощью метода уравнений и графического представления точки безубыточности
35. Принятие решений в условиях неопределенности и риска с использованием «Дерева решений»
36. Оценка риска инвестирования на основе статистического метода.
37. Оценка эффективности использования основного капитала предприятия
38. Анализ эффективности инвестиционных проектов

5.2 Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов по специальности
 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации
2. Экономическая безопасность в условиях ресурсосберегающей экономики предприятия
3. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4. Эффективное использование основных средств как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
5. Эффективное использование материальных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации
6. Роль и значение финансовых ресурсов в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
7. Эффективное использование трудовых ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8. Рациональное использование информационных ресурсов как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Экономическая безопасность как основа ресурсосбережения эффективной деятельности коммерческой организации
10. Влияние информационных технологий на обеспечение национальной экономической безопасности
11. Роль отраслей высоких технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
12. Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении национальной экономической безопасности
13. Ресурсосбережение как основа национальной экономической безопасности в

условиях глобализации

14. Энергосбережение как основа национальной экономической безопасности в условиях глобализации

15. Финансовая состоятельность коммерческой организации как основа ее экономической безопасности

16. Управление рисками инновационно-инвестиционной безопасности

17. Обеспечение инвестиционной безопасности в условиях неопределенности рыночной среды

18. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого социально-экономического развития региона

19. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности

20. Роль конкурентоспособности в экономической безопасности коммерческой организации

21. Конкурентные преимущества как фактор обеспечения экономической безопасности коммерческой организации

22. Сырьевая безопасность как условие национального устойчивого развития региона

23. Продовольственная безопасность как основа уровня и качества жизни населения

24. Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства

25. Импортозамещение в системе обеспечения национальной экономической безопасности

26. Интеграция ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности

27. Управление рисками и угрозами экономической безопасности коммерческой организации

28. Управление рисками экономической безопасности коммерческой организации

29. Стратегический анализ угроз экономической безопасности (коммерческой организации, региона, государства)

30. Налоговая система как фактор обеспечения национальной экономической безопасности

31. Налоги как фактор финансовой безопасности коммерческой организации

32. Развитие человеческого потенциала в системе мер обеспечения стратегической экономической безопасности

33. Человеческий капитал и его влияние на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

34. Технологии кадрового менеджмента в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта

35. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческой организации

36. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности

37. Механизм обеспечения экономической безопасности в системе образования

38. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения

39. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)

40. Производственная безопасность предприятия: риски, угрозы, проблемы управления

41. Формирование системы обеспечения экономической безопасности организации

42. Обеспечение экономической безопасности страховой компании

43. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятий электроэнергетики (по отраслям реального сектора экономики)

44. Механизм укрепления экономической безопасности функционирования субъектов малого предпринимательства

45. Влияние теневизации финансово-хозяйственной деятельности на экономическую

безопасность

46. Демографические угрозы современности и их влияние на экономическую безопасность страны

47. Механизм контрольной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности

48. Государственная политика в области выявления, предупреждения и пресечения налоговых преступлений в системе обеспечения экономической безопасности страны

49. Налоговый контроль как основа обеспечения экономической безопасности государства

50. Контрольно-ревизионная деятельность Федерального фонда обязательного медицинского страхования в системе мер обеспечения экономической безопасности

51. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты РФ в системе мер обеспечения экономической безопасности страны

52. Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты Ставропольского края в системе мер обеспечения экономической безопасности региона

53. Финансовый контроль Министерства финансов Ставропольского края в системе обеспечения экономической безопасности

54. Механизм контрольно-надзорной деятельности в энергетике как основа обеспечения экономической безопасности государства

55. Контрольно-надзорная деятельность органов внутренних дел в системе мер обеспечения правопорядка, безопасности государства и его населения

56. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона

57. Организация внутреннего аудита как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний

58. Организация эффективной системы внутреннего контроля как основа развития и безопасности бизнеса в практике российских компаний

59. Формирование промышленной политики как условие устойчивого и безопасного развития экономики региона

60. Социальные риски и угрозы современности и их влияние на обеспечение экономической безопасности

61. Стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (по отраслям реального сектора экономики)

62. Стратегии обеспечения экономической безопасности региона

63. Кризисы и кризисные ситуации: оценка и управление для обеспечения экономической безопасности коммерческой организации

64. Финансовая устойчивость как ключевой элемент экономической безопасности коммерческой организации

65. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности коммерческой организации: проблемы и перспективы

66. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности коммерческой организации

67. Финансовые риски и их влияние на обеспечение экономической безопасности кредитной организации

68. Механизм экономической безопасности коммерческой организации в условиях антикризисного управления

69. Инновационно-инвестиционная политика как основа обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия

70. Инвестиционная политика коммерческой организации в системе мер укрепления ее экономической безопасности

71. Организация риск-менеджмента как основа обеспечения экономической безопасности коммерческой организации

72. Управление рисками в системе обеспечения экономической безопасности организации
73. Формирование системы экономической безопасности бизнеса на основе развития организационной культуры хозяйствующего субъекта
74. Оценка и мониторинг использования ресурсов как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
75. Оценка и анализ рисков как основа разработки мер по укреплению экономической безопасности организации
76. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности коммерческой организации
77. Устойчивость функционирования хозяйствующего субъекта как основа его экономической безопасности
78. Формирование универсальной системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
79. Финансовая безопасность как основа национальной безопасности Российской Федерации
80. Информационные аспекты обеспечения национальной безопасности современной России
81. Финансовая безопасность в системе национальных интересов современной России
82. Информационная безопасность в системе национальных интересов современной России
83. Техничко-технологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
84. Экологическая безопасность в системе национальных интересов современной России
85. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
86. Организационный механизм обеспечения экономической безопасности коммерческой организации

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене

Процедура проведения итогового (государственного экзамена) предусмотрена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО СКФУ.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты. Каждый экзаменационный билет включает 2 вопроса и задачу.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что

студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций: ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5; ИД-4 УК-5; ИД-5 УК-5; ИД-6 УК-5; ИД-7 УК-5; ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6; ИД-1 УК-7; ИД-2 УК-7; ИД-3 УК-7; ИД-1 УК-8; ИД-2 УК-8; ИД-3 УК-8; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10; ИД-1 УК-11; ИД-2 УК-11; ИД-3 УК-11; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-3 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-1 ПК-4; ИД-2 ПК-4; ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-1 ПК-8; ИД-2 ПК-8; ИД-1 ПК-9; ИД-2 ПК-9; ИД-1 ПК-10; ИД-2 ПК-10; ИД-3 ПК-10; ИД-4 ПК-10. Другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

При проверке ответа на билет оцениваются:

- правильность ответов;
- чёткое знание терминологии;
- умение грамотно, четко и последовательно излагать материал;
- использование дополнительной литературы при подготовке;
- умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой;
- умение приводить конкретные примеры.

При проверке практического задания, оцениваются

- последовательность и рациональность решения задач;
- логика и правильность выполнения задания;
- правильность расчетов и полнота сделанных выводов..

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции и их индикаторы: ИД-1 УК-1; ИД-2 УК-1; ИД-3 УК-1; ИД-1 УК-4; ИД-2 УК-4; ИД-3 УК-4; ИД-1 ОПК-1; ИД-2 ОПК-1; ИД-3 ОПК-1; ИД-1 ОПК-2; ИД-2 ОПК-2; ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-4 ПК-1; ИД-5 ПК-1; ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3; ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

~ актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат выпускной квалификационной работы, обоснованность выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения студентом практик;

~ уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

~ качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;

~ полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

~ результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;

~ соответствие работы профилю направления подготовки и программы, установленным методическим требованиям к оформлению работы;

~ доклад студента (в т.ч., наличие презентации, раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов комиссии;

~ отзыв научного руководителя, рецензия и другие требования, предъявляемые Требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы по соответствующему направлению подготовки.