

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:57:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (Профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	1	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».
3. Разработчик: Уханова Екатерина Владимировна, к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественно-научных специальностей.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук доктор социологических наук, профессор
Члены комиссии:
Иванов С.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.
Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.
Представитель организации-работодателя:
Захаров К.А. адвокат адвокатской палаты Ставропольского края.
Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Частично владеет навыками установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	В целом умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	На высоком уровне устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Плохо владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, деловой документации, в том числе на иностранном языке.	Частично владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, деловой документации, в том числе на иностранном языке.	В целом умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Грамотно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.
ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументировано и конструктивно отстаивает свои	Плохо владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивания своих позиций и идей в академических и	Частично владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивания своих позиций и идей в академических и	В целом умело представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных	Грамотно и на высоком уровне представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно

позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	профессиональных дискуссиях	профессиональных дискуссиях	ых дискуссиях	о и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
--	-----------------------------	-----------------------------	---------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	3	Choose the right variant: Adam offered ... for me tonight because he saw that I felt awful. 1. working 2. work 3. to work	УК-4
2.	1	Choose the right variant: Bob found himself in an awkward situation ... coming to see his friend too early. 1. through 2. without for	УК-4
3.	3	Choose the right variant: The conference closed ... discussing about a dozen reports. 1. by 2. before after	УК-4
4.	1	Choose the right variant: I would like you ... his invitation. 1. to accept 2. accept accepting	УК-4
5.	2	Choose the right variant: Teachers make me ... homework well. 1. to do 2. do doing	УК-4
6.	2	Choose the right variant: Please, let me ... the news and then we'll go out. 1. to watch 2. watch watched	УК-4
7.	3	Choose the right variant: I ... meet her since last October. 1. Am not able to	УК-4

		2. Cannot 3. Haven't been able to Couldn't	
8.	4	Choose the right variant: When I was younger I ... ride a bicycle with my hands behind my back. 1. Was able to 2. Can 3. Have been able to Could	YK-4
9.	3	Choose the right variant: Excuse me, ... help me to get these bags to my car? 1. Are you able to 2. Could to you 3. Can you Will you be able to	YK-4
10.	3	Choose the right variant: Mrs. Green doesn't explain things well. Her explanations are 1. confused 2. being confused confusing	YK-4
11.	1	Choose the right variant: They looked at Julia in surprise as though ... her story. 1. not believing 2. not having believed not believed	YK-4
12.	3	Choose the right variant: Jerry shivered. The wind ... from the north was bitterly cold. 1. come 2. having come coming	YK-4
13.	1	Choose the right variant: ... that it was useless to argue with him, I dropped the subject. 1. seeing 2. having been seen	YK-4

		having seen	
14.	2	Choose the right variant: I haven't seen George for a long time. He must ... his workplace as he had once promised. 1. change 2. have changed be changing	УК-4
15.	1	Choose the right variant: Sue has refused to come to the party. She may ... for her maths exam. 1. be revising 2. revise have been revising	УК-4
16.	2	Choose the right variant: You should ... more responsible and hard-working, otherwise you'll lose your job. 1. have been 2. be has been	УК-4
17.	3	Choose the right variant: I don't understand how the accident has happened. The driver can't ... the pedestrian crossing the street. 1. see 2. be seeing have seen	УК-4
18.		Что такое научный стиль?	УК-4
19.		Каковы специфические особенности научного стиля?	УК-4
20.		На какие подстили подразделяется научный стиль речи?	УК-4
21.		Каковы отличительные черты собственно научного стиля?	УК-4
22.		Каковы отличительные черты научно-популярного подстиля?	УК-4
23.		Каковы особенности научно-информативного подстиля?	УК-4

24.		Что представляет собой учебно-научный подстиль?	УК-4
25.		Что такое термин?	УК-4
26.		Что относится к специфическим особенностям термина?	УК-4
27.		На какие группы делится терминология?	УК-4
28.		Что является основными способами построения научного текста?	УК-4
29.		Что такое описание?	УК-4
30.		Что такое повествование?	УК-4
31.		Что такое рассуждение?	УК-4
32.		Каковы основные методы логической организации научного текста?	УК-4
33.		Что представляет собой устная коммуникация?	УК-4
34.		Каковы основные стили устной вербальной коммуникации?	УК-4
35.		Что такое переводческие трансформации?	УК-4
36.		На какие группы подразделяются переводческие трансформации?	УК-4
37.		Какие существуют основные переводческие приемы?	УК-4
38.		Что такое полисемия?	УК-4
39.		Что такое «лексикография перевода»?	УК-4
40.		Что такое клише?	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования - магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент

В целом умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

В целом умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

В целом умело представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент

Не способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Плохо владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, деловой документации, в том числе на иностранном языке.

Плохо владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.