

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Оботурова Наталья Павловна
Должность: декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий
Дата подписания: 22.06.2026 14:30:39
Уникальный программный ключ:
201699675851b913160a1ac6208afb772ced7f57

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий
имени академика А.Г. Храмцова
Н.П. Оботурова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Биоинженерия и технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
канд. техн. наук, доцент
Абдулина Е.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-8) компетенции будущего бакалавра, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, становление характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к модулю безопасный и здоровый образ жизни, ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1 УК-8 Представляет закономерности обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Формулирует принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в

военных конфликтов		повседневной жизни и профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-8 Представляет методический инструментарий оценки вероятности возникновения опасности в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и принимает меры по ее снижению.	Оценивает вероятность возникновения опасности. Формулирует методы защиты от опасностей различного генезиса, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Оказывает первую помощь пострадавшим.
	ИД-3 УК-8 Использует основные принципы, способы и методы защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применяет защитные мероприятия, проводит из численную оценку требования. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности 1. Основные понятия, термины и определения дисциплины 2. Цель и задачи дисциплины. Предмет дисциплины. История становления дисциплины 3. Методология дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 4. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания» 5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2			2	собеседование
	Менеджмент риска на предприятии	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
	Исследование опасностей технической системы вероятностно-статистическими методами	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
2	Оздоровление воздушной среды и нормализация микроклимата 1. Параметры микроклимата и их нормирование 2. Способы нормализации микроклимата 3. Вредные вещества и их классификация 4. Нормирование вредных веществ в воздухе производственных помещений 5. Основные методы защиты работающих от вредных веществ и пыли	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2			2	собеседование
	Оценка параметров микроклимата	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование

	Способы организации вентиляции и кондиционирования для создания благоприятных микроклиматических условий на рабочем месте, определение требуемой производительности	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
3	Производственное освещение. 1. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Виды, системы и типы освещения 2. Нормирование искусственного и естественного освещения 3. Искусственные источники света. Светильники. Цветовая среда 4. Методы расчета основных параметров естественного и искусственного освещения. Контроль параметров освещения	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2			2	собеседование
	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту. Расчет естественного освещения	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
	Принципы формирования световой среды в рабочей зоне, зоне отдыха, быту. Расчет искусственного освещения	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
4	Основные принципы защиты от физических полей 1. Параметры, характеризующие акустические колебания (шум). Классификация производственного шума 2. Воздействие шума на человека. Нормирование шума 3. Архитектурно-планировочные, акустические, организационные методы защиты от шума 4. Основные характеристики вибраций. Классификация вибраций. Гигиеническое нормирование вибрации 5. Действие вибрации на организм. Защита от вибрации	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2			2	собеседование
	Оценка производственного шума в помещении	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
	Расчет средств защиты от шума	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2			собеседование
5	Электромагнитные излучения. Электробезопасность 1. Классификация электромагнитных полей. Характеристики 2. Нормирование электромагнитных излучений. Действие электромагнитных полей на организм человека 3. Защита от действия электромагнитных излучений 4. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током 5. Основные виды и причины поражений электрическим током. Условия поражения человека электрическим током	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8	2			2	собеседование

	6. Способы защиты от действия электрического тока					
	Расчет средств защиты от электромагнитных излучений	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2		собеседование
	Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8		2		собеседование
6	Оказание первой помощи пострадавшим 1. Принципы оказания первой помощи 2. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки 3. Оказание первой помощи при ожогах 4. Оказание первой помощи при утоплениях 5. Оказание первой помощи при тепловом ударе 6. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ИД-2 УК-8	2		2	собеседование
	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	ИД-2 УК-8		2		собеседование
7	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона 1. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера 2. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы 4. Аварии на химически опасных объектах. Динамика. Защита 5. Аварии на радиационно опасных объектах. Динамика. Защита	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	4,0		4,0	собеседование
	Прогнозирование последствий аварий на химически опасных объектах	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8		2		собеседование
	Прогнозирование последствий радиационного загрязнения местности	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8		2		собеседование
	Порядок действий при пожаре, расчет параметров безопасной эвакуации из помещений здания	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8		2		собеседование
8	Управление безопасностью жизнедеятельности 1. Структура управления безопасностью жизнедеятельности 2. Управление безопасностью (охраной) труда 3. Управление защитой (охраной) окружающей среды	ИД-3 УК-8	2		2	собеседование

	4. Управление защитой населения и территорий от ЧС					
	Анализ производственного травматизма	ИД-3 УК-8		4		собеседование
	Расследование несчастного случая, связанного с работой	ИД-3 УК-8		4		собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	36		18
	ИТОГО		18	36		18

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михайлиди. - Безопасность жизнедеятельности на производстве, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 с.

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. - Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с.

3. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Холодов О. М., Дуц В. И., Кубланов А. М., Куликова Т. А., Шуманский И. И. : учебное пособие. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 206 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, В. С.; Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-08-30. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.

2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с.
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.
4. Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 50 с/

8.2. Перечень учебно-методического по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, для студентов направления подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», Ставрополь, 2026 г (электронная версия).
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлений подготовки 19.03.03 " Продукты питания животного происхождения", Ставрополь, 2026 г (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;
2. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;
4. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;
5. Министерство обороны РФ// Режим доступа <http://www.mil.ru>;
6. Министерство науки и высшего образования РФ // Режим доступа <https://minobrnauki.gov.ru>
7. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России // Режим доступа <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
8. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;
9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>
5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>

7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>
8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. Базовый комплект светового оборудования «Знаки безопасности» (ГОСТ 12.4026-2001); Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность»; Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность», средства защиты в электроустановках, с макетными образцами; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В (ЭБЭУ1-С-Р-1); Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация»; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование явлений при стекании тока в землю»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования « Электробезопасность в жилых и офисных помещениях «БЖД-СР-2»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземлённой нейтралью» ЭТСПТ-3Н; Мобильный учебно-тренировочный комплекс «Жар-птица ДПД-01». В составе: Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим»; Интерактивный электрифицированный светодинамический стенд «Правила техники электробезопасности»; Тренажер-манекен «Петр» Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор» по обучению оказанию первой помощи на месте происшествия для программы специального обучения в специализированных учреждениях МЧС: 1. Робот-тренажер мужчины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 2. Тренажер-манекен женщины (со столом с интегрированной системой

	видеонаблюдения); 3. Робот-тренажер подростка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 4. Тренажер-манекен грудного ребенка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения); 5. Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха; 6. Специализированный интерфейсный программно-аппаратный комплекс; 7. Электрифицированный стенд-тренажер «Этапы оказания первой помощи на месте происшествия»; 8. Электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения»; 9. Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» 900x1500x40 мм; 10. Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»; 11. Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим»; 12. Трехэлементная магнитно-маркерная доска «Первая помощь»; 13. Автоматизированное рабочее место преподавателя; 14. Стенд «Первая помощь утопающему» 15. Стенд «Транспортировка пострадавших».
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

