

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право»
Квалификация выпускника	«Магистр»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практические занятия	7
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	19

Введение

Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Цель изучения курса **Горное право** заключается в формировании целостного, системного представления о правовом регулировании экологических правоотношений и формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция. Для реализации цели должны быть решены следующие задачи:

В результате изучения темы студент:

Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные.

Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

. Теоретические задачи:

- овладение навыками практического использования горных процессуальных норм;
- оказание методической помощи в усвоении теории горного права;
- формирование научного мировоззрения в области горного права.

2. Практические задачи:

- максимально эффективное использование всех форм источников базы в сфере горного права;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения горного права;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- формирование навыков исследования горного права;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами горного права.

3. Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной природоресурсной политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей;
- формирование активной жизненной позиции при нарушении горного законодательства и профессиональных качеств в реализации горного права.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина **Горное право** относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Его освоение происходит в 3 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Необходимым условием изучения дисциплины горного права является успешное освоение дисциплин бакалавриата: теория государства и права; экологическое право, природоресурсное прав; дисциплин магистратуры: философии права, истории и методологии юридической науки, актуальных проблем земельного, природоресурсного и энергетического права.

4. Связь с последующими дисциплинами

Последующими дисциплинами являются: управление в сфере природопользования, уголовная ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения, договоры в энергетике, энергетическое право зарубежных стран, преддипломная практика, написание выпускной квалификационной работы, государственная

итоговая аттестация.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Индекс	Формулировка
ПК-5	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины «Горное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 нормативные материалы и находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблем в области горных правоотношений	Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации
	ИД-2 ПК-5 Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся основами горных правоотношений.	Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации
	ИД-3 ПК-5 обстоятельствами возникновения горных правоотношений, а также особенностями применять материальное и процессуальное законодательство Российской Федерации для регулирования недропользования	Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма
--------	--	-------------	---------------------

			проведения
3 семестр			
Тема 1. Предмет и источники горного права.			
1	1.1. Предмет горного права, Система горного права, Категории «недра», «горный отвод», «геологический отвод», «участки недр федерального значения», «участки недр регионального значения», «участки недр местного значения».	1,5	Дискуссия
2	1.2. Горные правоотношения: понятие, классификация, субъекты горных правоотношений, объекты, содержание горных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения горных правоотношений, Источники горного права.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов
Тема 2 Имущественные горные отношения.			
3	2.1. Право собственности на недра, Субъекты права собственности на недра, Государственный фонд недр как объект имущественных отношений, Участок недр как объект имущественных отношений	1,5	Дискуссия
4	2.2. Участок недр как объект имущественных отношений, Имущественные права на добытые полезные ископаемые и отходы горнодобывающего производства, Горное имущество, Иные имущественные права в горном праве.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2.Подготовка конспекта и собеседование по нему. 3. Подготовка доклада.
Тема 3 Публичное управление в горном праве.			
5	3.1. Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области использования и охраны недр, Мониторинг состояния недр, Сбор и фиксирование геологической информации о недрах, Государственный учет и государственная регистрация в области использования и охраны недр, Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых, Организация лицензирования недропользования, Организация государственного геологического изучения недр	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2.Подготовка конспекта и собеседование по нему. 3. Подготовка доклада.
6	3.2. Организация лицензирования недропользования, Организация	1,5	1.Подготовка к практическому занятию

	государственного геологического изучения недр, Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.		2. Подготовка докладов
7	3.3. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр, Сбор платежей за пользование недрами.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов
Тема 4. Право недропользования и его виды.			
8	4.1. Объекты права недропользования, Пользователи недр, Основания возникновения права пользования участками недр, Лицензирование права недропользования, Основания для прекращения права пользования недрами. Права и обязанности пользователя недр. Предоставление в пользование участков недр местного значения.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов
9	4.2. Предоставление недр для разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых, Право добычи общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов
5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.			
10	5.1. Ответственность за нарушение законодательства Российской, Федерации о недрах по федеральному законодательству, Административная ответственность за нарушение законодательства.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов
11	5.2. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах по нормам трудового права, Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов
Тема 6. Правовое регулирование рационального использования и охраны недр.			
12	6.1. Опережающее геологическое изучения недр, обеспечивающее достоверную оценку запасов полезных ископаемых, Обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов, Учет извлекаемых и оставляемых	1,5	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Реферирование научной и учебной литературы. 3.Подготовка конспекта.

	в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых		4.Подготовка рефератов.
13	6.2. Охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку, Предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с использованием недрами, Соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.	1,5	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Реферирование научной и учебной литературы. 3.Подготовка конспекта. 4.Подготовка рефератов.
14	6.3. Предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых, Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами, Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых, Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, Государственный баланс запасов полезных ископаемых.	-	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Реферирование научной и учебной литературы. 3.Подготовка конспекта. 4.Подготовка рефератов.
Итого за 3 семестр		12	4,5
Итого		12	4,5

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Предмет и источники горного права. Предмет горного права. Система горного права. Категории «недра», «горный отвод», «геологический отвод», «участки недр федерального значения», «участки недр регионального значения», «участки недр местного значения». Горные правоотношения: понятие, классификация, субъекты горных правоотношений, объекты, содержание горных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения горных правоотношений. Источники горного права **(1,5 часа)**

Цель занятия - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Организационная форма занятия: семинар исследовательского типа

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1: формы горных отношений; место и роль горных отношений в системе правоотношений; способы реализации горного права, понятие горное право, причины и условия

горных правоотношений, классификацию видов горных правоотношений, принципы горного права, их формирование и закрепление, характеристика принципов горных правоотношений.

ИД-2: ориентироваться при выборе конкретной формы горных правоотношений, разбираться в эффективности меры горного права, отличать причины и условия горных правоотношений, определять вид правового регулирования горных отношений; ориентироваться при выборе конкретных принципов в горном праве.

ИД-3: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определение горного права как правового явления.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «горное право» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты, позволяющие квалифицировать горные правоотношения.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятия «недра», «ресурсы недр», «полезные ископаемые», «отходы горного производства» Соотношение горного права и законодательства о недрах.
2. Предмет горного права.
3. Методы горного права.
4. Структура источников горного права.
5. Классификация источников горного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочтите статью Дудиков Михаил Владимирович. "**Место горного права в системе отраслей права**"//Экологическое право. 2017. №3 Выявите значимость: «Горного права», а также «правового регулирования горной промышленности как основы развития социально-производственной базы Российской Федерации». Сформулируйте позицию автора по поводу определения места горного права в системе отраслей права.

1. **Задание 2.** Напишите доклад на тему: «*Порядок прекращения действия права пользования недрами*»

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов

вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2

Тема 2. Имущественные горные отношения. Право собственности на недра. Субъекты права собственности на недра. Государственный фонд недр как объект имущественных отношений. Участок недр как объект имущественных отношений. Имущественные права на добытые полезные ископаемые и отходы горнодобывающего производства. Горная недвижимость. Иные имущественные права в горном праве (**3 часа**)

Цель занятия - сформировать у студентов понимания имущественных горных отношений; выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания; осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Организационная форма занятия: семинар исследовательского типа

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1: основные нормы регламентирующие имущественных горных отношений; порядок имущественных горных отношений; особенности права собственности на недра; виды участков недр как объект имущественных отношений; правовой статус; государственный фонд недр как объект имущественных отношений.

ИД-2: ориентироваться в основных нормах, регламентирующих имущественные горные отношения; принимать участие в формировании задач связанных с имущественными правами на добытые полезные ископаемые и отходы горнодобывающего производства; реализовывать содержание имущественных горных отношений; ориентироваться в стадиях имущественных горных отношений; ориентироваться в задачах имущественных горных отношений.

Актуальность темы: необходимо проследить эволюцию концепции горной недвижимости, выявить причинно-следственные связи, обуславливающие возникновение и развитие политики в области участков недр как объектов имущественных отношений.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к данному занятию важно актуализировать познания из истории государства и права: об устройстве принципов, целей, задач, функции политики в области участков недр как объектов имущественных отношений.

Применительно к политики в области экологического развития Российской Федерации, необходимо выделить его специфические черты.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие собственности в гражданском праве. Триада: владение, пользование, распоряжение применительно к недропользованию.
2. Право собственности в горном праве.
3. Компетенция различных органов власти в сфере регулирования горных отношений недропользования.
4. Государственная система лицензирования пользования недрами.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Виды пользования недрами, их содержание, назначение»

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Порядок перехода права пользования недрами».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3

Тема 3. Публичное управление в горном праве. (1,5 часа)

Цель занятия - сформировать у студентов понимание развития института публичного управления в горном праве; формы публичного управления в горном праве; условия публичного управления в горном праве.

Организационная форма занятия: семинар исследовательского типа, выполнение групповых творческих заданий, решение типовых задач.

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1: - элементы взглядов публичного управления в горном праве; практику по вопросам связанным с публичным управлением в горном праве; основания развития публичного управления в горном праве.

ИД-2: - толковать и применять нормы сформулированные в ходе развития публичного управления в горном праве; выстраивать и реализовывать взгляды по поводу развития публичного управления в горном праве.

Актуальность темы: Знание истоков развития публичного управления в горном праве имеет важнейшее значение для дальнейшего анализа данного явления.

Теоретическая часть:

В ходе подготовки к данному семинарскому занятию важно обратить внимание на время появления в России **Публичного управления в горном праве** как системного явления. Далее следует, базируясь на документах, остановиться на основных **условиях управления в горном праве**.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования отношений по использованию и охране недр.
2. Мониторинг состояния недр.
3. Сбор и фиксирование геологической информации о недрах.
4. Государственный учет и государственная регистрация в области использования и охраны недр.
5. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.
6. Организация лицензирования недропользования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните таблицу: «Организация государственного геологического изучения недр»

Задание 2. Второе задание следует выполнять на основе анализа ситуаций, связанных с государственным управлением в области недропользования. Для этого следует проанализировать информацию, содержащуюся в СМИ, обзорах решений надзорных органов, в информационных обзорах судов, прокуратуры и пр.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Право недропользования и его виды. (1,5 часа)

Цель занятия - сформировать у студентов понимание правильного понимания понятия Право недропользования; реализации право недропользования и его виды; сформировать у студентов понимание правильного понимания понятия Право недропользования.

Организационная форма занятия: семинар с решением типовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1: -основные нормы «ФЗ Об охране окружающей среды»; основные нормы «Гражданского кодекса РФ»; основные нормы «Кодекса об Административных правонарушениях кодекса РФ»; основные нормы «ФЗ О недрах»; основанные виды недропользования.

ИД-2: - выстраивать, применять и реализовывать правовые нормы регулирующие право недропользования и его виды.

ИД-3: навыками анализа норм связанных с реализацией права недропользования и его виды.

Актуальность темы: Определения понятия **право недропользования**, важный фактор дальнейшей реализации юридическо-правовых норм в сфере экологической безопасности и технического регулирования.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на использование методов в определении понятия **Право недропользования**. Студентам следует внимательно изучить рекомендованные, законы, программные, документы для более точного определении понятия «Право недропользования и его видов».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Объекты права недропользования (участки недр).
2. Пользователи недр.
3. Основания возникновения права пользования участками недр.
4. Лицензирование права недропользования.
5. Основания для прекращения права пользования недрами.
6. Права и обязанности пользователя недр.
7. Предоставление в пользование участков недр местного значения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Заполните таблицу: «Права и обязанности пользователя недр»

Понятие пользователя	Обязанности пользователя

Задание 2. Проанализируйте «Предоставление в пользование участков недр местного значения»; «Предоставление недр для разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znaniyum.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5.

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах (4,5 часа)

Цель занятия - сформировать у студентов понимание правильного применения юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах; разновидности юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах; учета и расследования юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах; правовое регулирование юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах.

Организационная форма занятия: семинар с выполнением групповых заданий и решением типовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1: - нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическую ответственность за нарушение законодательства о недрах; применение юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах.

ИД-2: - применять нормы и правила регламентирующие юридическую ответственность за нарушение законодательства о недрах.

ИД-3: навыками анализа правового регулирования юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах.

Актуальность темы: Обуславливается не институциональными сложностями возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на правовое регулирование экологической безопасности в природопользовании.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах по нормам трудового права.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.
3. Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.
4. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Возмещение вреда, причиненного недрам».

Задание 2. При помощи рекомендованной литературы выясните содержание:

- а) Уголовная ответственность за нарушение законодательства;
- б) Административная ответственность за нарушение законодательства.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. (1,5 часа)

Цель занятия - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества; государства. способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Организационная форма занятия: семинар с решением типовых заданий.

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1: - нормы, правового регулирования рационального использования и охраны недр; нормы.

ИД-2: - применять нормы правовое регулирование рационального использования и охраны недр.

ИД-3: навыками анализа правового регулирования рационального использования и охраны недр.

Актуальность темы: ввиду текущей политической, экологической, правовой, экономической, социальной ситуации в стране особенно важно знать и понимать правовое регулирование рационального использования и охраны недр

Теоретическая часть:

При подготовке к данному семинарскому занятию следует внимательно изучить все рекомендованные документы. Далее следует остановиться на проблеме существования правового регулирования рационального использования и охраны недр. Наконец, нужно выявить и аргументировано разъяснить аспекты правового регулирования рационального использования и охраны недр.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Опережающее геологическое изучения недр, обеспечивающее достоверную оценку запасов полезных ископаемых.
2. Обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов.
3. Учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых.
4. Охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку.
5. Предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с использованием недрами.
6. Соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
7. Предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: *Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.*

Задание 2. При помощи рекомендованной литературы выясните содержание:
- Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. № 237
2. Водный кодекс Российской Федерации от 18 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4471
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (ред. от 04 октября 2010 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2009. № 29. Ст. 3582.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 22 июля 2010 г.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2010. № 30. Ст. 3998.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 22 июля 2010 г.) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278; 2010. № 30. Ст. 3998.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001; 2009. № 52 (часть I) Ст. 6450.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 08 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1; 2010. № 50. Ст. 6605.
8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в ред. от 22.11.2010) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207; 2010. № 48. Ст. 6246
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 9 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2010. № 50. Ст. 6610.
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2009 г.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6450
11. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (ред. от 24 июля 2009 г.) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462; 2009. № 30. Ст. 3735
12. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6455
13. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; 2011. № 1. Ст. 6
14. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I). Ст. 5270; 2011. № 1. Ст. 32
15. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009; 2009. № 1. Ст. 17
16. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (в ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6450
17. Федеральный закон от 02.05.1997 № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» (в ред. от 08.12.2010) // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105; 2010. № 50. Ст. 6605
18. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в ред. от 17.12.2009) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556; 2009. № 51. Ст. 6151
19. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; 2011. № 1. Ст. 32
20. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» (в ред. от 27.07.2010) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589; 2010. № 31. Ст. 4195
21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 27.07.2010) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588; 2010. № 31. Ст. 4196
22. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
23. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (ред. от 10 декабря 2010 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 17 июня 1993 г., № 24, ст. 857; СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6614

24. Постановление Правительства РФ от 10 января 2009 № 18 «О добытии объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты» (ред. от 25.02.2009) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 509; № 9. Ст. 1132.

Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. № 237
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (ред. от 04 октября 2010 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410; 2001. № 49. Ст. 4552; 2009. № 29. Ст. 3582.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 22 июля 2010 г.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; 2010. № 30. Ст. 3998.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 08 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1; 2010. № 50. Ст. 6605.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 9 декабря 2010 г.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2010. № 50. Ст. 6610.
6. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 13.07.2015) "О недрах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2009 г.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6450
8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; 2011. № 1. Ст. 6
9. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (в ред. от 30.12.2008) // СЗ РФ. 1998. № 26. Ст. 3009; 2009. № 1. Ст. 17
10. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; 2011. № 1. Ст. 6
11. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I). Ст. 5270; 2011. № 1. Ст. 32
12. Федеральный закон от 02.05.1997 № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» (в ред. от 08.12.2010) // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105; 2010. № 50. Ст. 6605
13. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в ред. от 17.12.2009) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556; 2009. № 51. Ст. 6151
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 27.07.2010) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588; 2010. № 31. Ст. 4196
15. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (ред. от 10 декабря 2010 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 17 июня 1993 г., № 24, ст. 857; СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6614
16. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 27 декабря 2009 г.) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6450
17. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (ред. от 24 июля 2009 г.) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462; 2009. № 30. Ст. 3735
18. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6455
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650; 2011. № 1. Ст. 6
20. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (в ред. от 28.12.2010) // СЗ РФ. 2004. № 52 (часть I). Ст. 5270; 2011. № 1. Ст. 32
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (в ред. от 27.12.2009) // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2222; 2009. № 52 (часть I). Ст. 6450
22. Федеральный закон от 02.05.1997 № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» (в ред. от 08.12.2010) // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105; 2010. № 50. Ст. 6605
23. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (в ред.

от 17.12.2009) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556; 2009. № 51. Ст. 6151

24. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-І «О ветеринарии» (ред. от 10 декабря 2010 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ от 17 июня 1993 г., № 24, ст. 857; СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6614

25. Постановление Правительства РФ от 10 января 2009 № 18 «О добывании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты» (ред. от 25.02.2009) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 509; № 9. Ст. 1132.

26. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 1995 № 1289 «О Перечне объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты» (ред. от 30.07.1998) // СЗ РФ. 1996. № 2. Ст. 120; 1998. № 32. Ст. 3904

27. Постановление Правительства РФ от 15 января 2001 г. № 31 «Об утверждении Положения о государственном контроле за охраной атмосферного воздуха» // СЗ РФ. 2001. № 4. Ст. 293

28. Приказ Госкомэкологии РФ от 19.12.1997 № 569 «Об утверждении перечней (списков) объектов животного мира, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и исключенных из Красной книги Российской Федерации» // «Российские вести», № 48, 17.03.1998.

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Горное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Горное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право»
Квалификация выпускника	«Магистр»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4. Нормативно-правовые акты для самостоятельной работы студентов.....
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем самостоятельной работы студентов составляет 1,5 зачетных единицы (110,5 часа).

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, и практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении горного права являются:

1. Теоретические задачи:

- овладение навыками практического использования горных процессуальных норм;
- оказание методической помощи в усвоении теории горного права;
- формирование научного мировоззрения в области горного права.

2. Практические задачи:

- максимально эффективное использование всех форм источниковой базы в сфере горного права;

- обеспечение единства теоретического и практического изучения горного права;

- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;

- формирование навыков исследования горного права;

- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами горного права.

3. Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;

- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области обеспечения региональной государственной природоресурсной политики;

- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей;

- формирование активной жизненной позиции при нарушении горного законодательства и профессиональных качеств в реализации горного права.

1. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина **Горное право** относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Его освоение происходит в 4 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Необходимым условием изучения дисциплины горного права является успешное освоение дисциплин бакалавриата: теория государства и права; экологическое право, природоресурсное прав; дисциплин магистратуры: философии права, истории и методологии юридической науки, актуальных проблем земельного, природоресурсного и энергетического права.

4. Связь с последующими дисциплинами

Последующими дисциплинами являются: управление в сфере природопользования,

уголовная ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения, договоры в энергетике, энергетическое право зарубежных стран, преддипломная практика, написание выпускной квалификационной работы, государственная итоговая аттестация.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

5.1. Наименование компетенции

п/п	Индекс	Формулировка
.	ПК-5	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

5.2 Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
I.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
II.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
III.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
IV.	Подготовка конспекта	Подготовку к занятию следует	Темы групповых и/или

		начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии	индивидуальных заданий
V.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
VI.	Реферирование научных статей, учебной и научной литературы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика реферирования статей и учебной научной литературы
VII.	Анализ ситуации в сфере государственного регулирования	Задание следует выполнять на основе анализа ситуаций, связанных с государственным управлением в области недропользования. Для этого следует проанализировать информацию, содержащуюся в СМИ, обзорах решений надзорных органов, в информационных обзорах судов, прокуратуры и пр.	Информация

5.3 Структура и компонентный состав компетенции.

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
Знает: основные категории, нормы горного права, доктринальные источники, практику правоприменения	Практические (традиционные и в интерактивной форме)	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Реферат Эссе
Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и	Практические занятия, самостоятельная	Подготовка к практическим занятиям,

правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области использования и охраны недр	работа	Собеседование, Реферат, Эссе, Тестирование
Владеет: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками подготовки юридических документов	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, подготовка электронных презентаций, Эссе, Реферат

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Реферат – письменное краткое изложение книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает научное раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на конкретный вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – до 10 страниц формата А4;
- все поля – 2 см.;
- шрифт Times New Roman, кегль- 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал -1,5.

Структура реферата:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

N п/п	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	О бъем часов
1.	Тема 1: Предмет и источники горного права Предмет горного права Система горного права Категории «недра», «горный отвод», «геологический отвод», «участки недр федерального значения», «участки недр регионального значения», «участки недр местного значения» Горные правоотношения: понятие, классификация, субъекты горных правоотношений, объекты, содержание горных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения горных правоотношений Источники горного права	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Реферирование научной и учебной литературы. 3.Подготовка конспекта. 4.Подготовка рефератов.	19.5
2.	Тема 2: Имущественные горные отношения Право собственности на недра Субъекты права собственности на недра Государственный фонд недр как объект имущественных отношений Участок недр как объект имущественных отношений. Имущественные права на добытые полезные ископаемые и отходы горнодобывающего производства Горное имущество Иные имущественные права в горном праве	1.Подготовка к практическому занятию 2.Подготовка конспекта и собеседование по нему. 3. Подготовка доклада.	19,5
3.	Тема 3: Публичное управление в горном праве Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области использования и охраны недр Мониторинг состояния недр Сбор и фиксирование геологической информации о недрах Государственный учет и государственная регистрация в области использования и охраны недр Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых Организация лицензирования недропользования Организация государственного геологического изучения недр Государственный надзор за	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Онализ ситуации в сфере государственного регулирования. 3. Подготовка доклада.	19,5

	геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр Сбор платежей за пользование недрами		
4.	Тема 4: Право недропользования и его виды Объекты права недропользования Пользователи недр Основания возникновения права пользования участками недр Лицензирование права недропользования Основания для прекращения права пользования недрами Права и обязанности пользователя недр Предоставление в пользование участков недр местного значения Предоставление недр для разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых Право добычи общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Тестирование (+ общее тестирование). 3. Подготовка доклада.	19,5
5.	Тема 5: Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах по нормам трудового права Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов	19,5
6.	Тема 6: Правовое регулирование рационального использования и охраны недр Опережающее геологическое изучения недр, обеспечивающее достоверную оценку запасов полезных ископаемых Обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка докладов и презентаций	15

	совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов Учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых Охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку Предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с пользованием недрами Соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых Предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с пользованием недрами Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых		
7.	Тема 7. Основные направления развития и совершенствования российского законодательства о недрах. Проблемы современного состояния законодательства	1.Подготовка к практическому занятию 2. Круглый стол с защитой заданий – презентаций 3. Подготовка докладов.	12
Итого за 4 семестр			110,5
Итого			110,5

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1: Предмет и источники горного права. Предмет горного права. Система горного права. Категории «недра», «горный отвод», «геологический отвод», «участки недр федерального значения», «участки недр регионального значения», «участки недр местного значения». Горные правоотношения: понятие, классификация, субъекты горных правоотношений, объекты, содержание горных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения горных правоотношений. Источники горного права.

Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осуществлению профессиональной деятельностью на

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию.
2. Реферирование научной и учебной литературы.
3. Подготовка конспекта.
4. Подготовка реферата.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «недра», «ресурсы недр», «полезные ископаемые», «отходы горного производства»
Соотношение горного права и законодательства о недрах.
2. Предмет горного права.
3. Методы горного права.
4. Структура источников горного права.
5. Классификация источников горного права.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Реферирование учебной и научной литературы

Студент по выбору реферировать (делает краткий конспект) 3-х научных статей и учебно-научную литературу по вопросам, обсуждаемым на практическом занятии. Кроме статей, указанных в дополнительной литературе, студент может реферировать статьи из СПС КонсультантПлюс:

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Требования к реферированию учебной и научной литературы

Студентам необходимо внимательно прочитать учебную и научную литературу, в письменном виде кратко изложить содержание, выделить проблемы, освещаемые в учебной и научной литературе. Рефераты сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

3. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

4. Подготовка реферата.

Для написания следует выбрать одну из предложенных ниже тем:

1. Предмет и источники горного права
2. Система горного права.
3. Категории «недра».
4. горный отвод.
5. Геологический отвод.
6. Участки недр регионального значения.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения горных правоотношений.

Тема 2: Имущественные горные отношения. Право собственности на недра. Субъекты права собственности на недра. Государственный фонд недр как объект имущественных отношений Участок недр как объект имущественных отношений. Имущественные права на добытые полезные ископаемые и отходы горнодобывающего производства. Горная недвижимость. Иные имущественные права в горном праве. (6 часов)

Цель: СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания; осуществлению профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка конспекта и собеседование по нему.
3. Подготовка докладов.

Вопросы для обсуждения:

2. Понятие собственности в гражданском праве. Триада: владение, пользование, распоряжение применительно к недропользованию.
3. Право собственности в горном праве.
4. Компетенция различных органов власти в сфере регулирования горных отношений недропользования.
5. Государственная система лицензирования пользования недрами.
6. Виды пользования недрами, их содержание, назначение.
7. Порядок перехода права пользования недрами.
8. Порядок прекращения действия права пользования недрами

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспекты семинарских занятий, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области социально-правовой науки и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

3.Подготовка докладов.

Для написания следует выбрать один из предложенных выше вопросов

Тема 3: Публичное управление в горном праве.

Цель СРС - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Формы контроля СРС:

- 1.Подготовка к практическому занятию.
- 2.Онализ ситуации в сфере государственного регулирования.
3. Подготовка доклада.

Вопросы для обсуждения

Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования отношений по использованию и охране недр.

Мониторинг состояния недр.

Сбор и фиксирование геологической информации о недрах.

Государственный учет и государственная регистрация в области использования и охраны недр.

Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.

Организация лицензирования недропользования.

Организация государственного геологического изучения недр.

Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр.

Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.

Сбор платежей за пользование недрами

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1.Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Второе задание следует выполнять на основе анализа ситуаций, связанных с государственным управлением в области недропользования.

Для этого следует проанализировать информацию, содержащуюся в СМИ, обзорах решений надзорных органов, в информационных обзорах судов, прокуратуры и пр.

Информация публикуется на сайтах.

4.Подготовка доклада.

Для написания следует выбрать одну из предложенных ниже тем:

1. Публичное управление в горном праве
2. Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области использования и охраны недр.
3. Мониторинг состояния недр.
4. Сбор и фиксирование геологической информации о недрах.
5. Государственный учет и государственная регистрация в области использования и охраны недр.
6. Организация лицензирования недропользования.
7. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами.

Тема 4: Право недропользования и его виды.

Цель СРС - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Тестирование (+ общее тестирование).
3. Подготовка доклада.

Вопросы для обсуждения:

Объекты права недропользования (участки недр).
Пользователи недр.
Основания возникновения права пользования участками недр.
Лицензирование права недропользования.
Основания для прекращения права пользования недрами.
Права и обязанности пользователя недр.
Предоставление в пользование участков недр местного значения.
Предоставление недр для разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых.
Право добычи общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Тестирование (+ общее тестирование)

Указать один или несколько правильных ответов

1. Задачами предмета «Горное право» является:

- а) изучение и применение законодательства данной отрасли;
- б) изучение полезных ископаемых;
- в) ведение геологоразведки полезных ископаемых;
- г) ведение учета полезных ископаемых.

2. Недра - это:

- а) полезные ископаемые;
- б) почвенный слой;
- в) часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя и простирающаяся до центра земли;
- г) горные разработки.

3. Горное право - это:

- а) самостоятельная отрасль права;
- б) институт экологического права;
- в) подотрасль земельного права;
- г) институт гражданского права.

4. Базовым законодательным актом в горном праве является Закон:

- а) О земле;
- б) О границе;
- в) О недрах;
- г) О континентальном шельфе.

5. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю - недропользователю – это:

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) превенция;
- г) санкция.

6. Не относится к источникам горного права:

- а) закон «О недрах»;
- б) закон «О земле»;
- в) Конституция;
- г) правовой прецедент.

7. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за геологическим изучением рациональным использованием и охраной и недр:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы государственной безопасности;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

9. Какой из перечисленных ниже субъектов не может являться субъектом правоотношений в недропользовании:

- а) иностранный гражданин;
- б) муниципальное образование;
- в) гражданин РФ;
- г) Российская Федерация.

10. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения недрами относятся к ведению:

- а) только субъектов РФ;
- б) РФ и ее субъектов;
- в) только Российской Федерации;
- г) субъектов РФ и муниципальных органов.

11. Ресурсы недр континентального шельфа находятся в ведении:

- а) исключительно субъектов РФ, к территории которых прилегает шельф;
- б) исключительно РФ;
- в) совместном РФ и соответствующих субъектов РФ;
- г) совместном соответствующего субъекта РФ и органа местного самоуправления.

12. Какой из перечисленных ниже разрешительных документов связан с использованием недрами:

- а) ордер;
- б) лицензия и соглашение о разделе продукции;
- в) разовая лицензия;
- г) долгосрочная лицензия.

13. Функция лицензирования в сфере природопользования относится к ведению:

- а) Российской Федерации;
- б) субъектов РФ и Российской Федерации;
- в) субъектов РФ;
- г) органов местного самоуправления.

14. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к недропользованию:

- а) озонный слой атмосферы;
- б) часть земной коры;
- в) дно водоемов и водотоков, простирающийся до глубин;
- г) геометризованные блоки недр.

15. Государственной задачей системы лицензирования не является обеспечение:

- а) равных возможностей всех юридических лиц и граждан в получении лицензий;
- б) развития рыночных отношений, проведения антимонопольной политики в сфере пользования недрами;
- в) осуществление контроля порядка предоставления лицензий;
- г) необходимых гарантий владельцам лицензий (в том числе иностранным) и защиты их права пользования недрами.

16. Исходя из Конституции РФ недра не могут находиться в собственности:

- а) частной;
- б) муниципальной;
- в) государственной;
- г) ведомственной.

17. Какой из данных терминов не относится к горному праву:

- а) полезные ископаемые;
- б) государственный кадастр;
- в) шельф;
- г) наследование участков недр.

18. Государственные органы вправе:

- а) устанавливать предельные размеры участков недр, предоставляемые в пользование;
- б) ограничивать вопреки условиям конкурса или аукциона доступа к участию в них юридических лиц и граждан, желающих приобрести право пользования недрами;
- в) устанавливать количество участков, предоставляемых в пользование;
- г) устанавливать предельные запасы полезных ископаемых, предоставляемых в пользование.

19. Участки недр не могут быть предметом:

- а) сделки;
- б) наследования;
- в) разрешения;
- г) купли, продажи, дарения, наследования, вклада, залога.

4. Подготовка доклада.

Для написания следует выбрать одну из предложенных ниже тем:

1. Право недропользования и его виды
2. Объекты права недропользования (участки недр).
3. Пользователи недр.
4. Основания возникновения права пользования участками недр. Лицензирование права недропользования.
5. Основания для прекращения права пользования недрами.
6. Права и обязанности пользователя недр.
7. Предоставление недр для разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых.

Тема 5: Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах. Цель:
Цель СРС - выработать способность к: обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания; осуществлению

профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка докладов

Вопросы для обсуждения:

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах по нормам трудового права.

Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.

Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах

Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Примерные темы докладов:

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах по нормам трудового права.

Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.

Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах

Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах

Тема 6: Правовое регулирование рационального использования и охраны недр.

Цель СРС - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества; государства. способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Подготовка докладов и презентаций

Вопросы для обсуждения:

Опережающее геологическое изучение недр, обеспечивающее достоверную оценку запасов полезных ископаемых.

Обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов.

Учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых.

Охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку.

Предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с использованием недрами.

Соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых.
Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Примерные темы докладов:

1. Сроки пользования недрами
2. Международное правовое регулирование недропользования.
3. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе.
4. Основные требования по безопасному ведению работ
5. Правовое регулирование недропользования в исключительной экономической зоне.
6. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами.
7. Права и обязанности пользователя недр.
8. Цели рационального природопользования.
9. Консервация предприятий по добыче полезных ископаемых.
10. Соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.
11. Предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых.
12. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.

По докладам студентам необходимо подготовить презентацию

Тема 7. Основные направления развития и совершенствования российского законодательства о недрах. Проблемы современного состояния законодательства **(4 часа)**

Цель СРС - выработать способность к: исполнению профессиональных обязанностей; способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов; готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Формы контроля СРС:

1. Подготовка к практическому занятию
2. Круглый стол с защитой заданий – презентаций
3. Подготовка докладов.

Вопросы для обсуждения:

1. Недостатки современного законодательства о недрах.
2. Пути устранения недостатков в законодательстве.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

2. Круглый стол с защитой заданий (проектов) презентаций – является интерактивным методом к предоставлению результатов самостоятельной работы студента.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов – не более 15

- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель – 12-14, шрифт традиционный)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления – не более 7 минут
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи.

Тема круглого стола соответствует теме занятия, конкретную тему презентации или проекта выбирает студент самостоятельно и согласует с преподавателем.

4. Подготовка доклада.

Для написания следует выбрать одну из предложенных ниже тем:

1. Этапы развития законодательства о недрах
2. Современные проблемы в законодательстве о недрах.
3. Обеспечение достоверной информации о горном законодательстве.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

5. Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям

Конституция Российской Федерации / Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

Гражданский кодекс РФ. В 4 ч. Ч. 1 / Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – 5 декабря. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. В 4 ч. Ч. 2 / Российская газета. – 1996. – 6, 7, 8, 10 февраля.

Гражданский кодекс РФ. В 4 ч. Ч. 3 / Российская газета. – 2001. – 28 ноября.

Гражданский кодекс РФ. В 4 ч. Ч. 4. / Российская газета. – 2006. – 22 декабря.

Налоговый кодекс РФ. В 2 ч. Ч. 1 / Российская газета. – 1998. – 6 августа.

Налоговый кодекс РФ. В 2 ч. Ч. 2 / Собрание законодательства РФ. – 2000. – 7 августа. – Ст. 3340.

Земельный кодекс РФ / Российская газета. – 2001. – 30 октября.

Трудовой кодекс РФ / Российская газета. – 2001. – 31 декабря.

Таможенный кодекс РФ / Российская газета. – 2003. – 6 марта.

Водный кодекс РФ / Российская газета. – 2006. – 8 июня.

Кодекс об административных правонарушениях РФ / Российская газета. – 2001. – 31 декабря.

Уголовный кодекс РФ / Собрание законодательства РФ. – 1996. – 17 июня. – Ст. 2954.

Федеральный Закон «О недрах» / Российская газета. – 1995. – 15 марта.

Федеральный Закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» / Российская газета. – 1995. – 7 декабря.

Федеральный Закон «О соглашениях о разделе продукции» / Российская газета. – 1996. – 11 января.

Федеральный Закон «Об исключительной экономической зоне РФ» / Российская газета. – 1998. – 24 декабря

6. Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов

вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Горное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Горное право» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
«Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право»
Квалификация выпускника
Магистр
Изучается в 3 семестре
Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к выполнению курсовых работ
2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы
3. Последовательность выполнения курсовой работы
4. Порядок представления курсовой работы (проекта) к защите
5. Процедура защита курсовой работы
6. Приложения

1. Общие требования к выполнению курсовых работ

Целью выполнения курсовой работы является выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов, углубление знаний в области исследуемой проблемы. Написание курсовой работы способствует формированию умения использования методов научного познания, применения теоретических знаний к решению профессиональных задач, использования научной литературы, правовых источников и юридической практики.

Задачами курсовой работы являются:

1. приобретение новых теоретических знаний в области актуальных проблем земельного права, природоресурсного права, энергетического права;
2. развитие умений систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения исследуемых проблем;
3. развитие учебно-исследовательских и методических умений, необходимых для построения системы научного анализа изучаемого аспекта;
4. совершенствование профессиональной подготовки юриста.

Этапы написания курсовой работы.

При написании курсовой работы следует:

- изучить, проанализировать и обобщить необходимую научную литературу;
- исследовать нормативную правовую базу, в том числе законодательство Ставропольского края и других субъектов РФ, регулирующих соответствующие общественные отношения;
- собрать и обобщить административную и судебную практику;
- составить логически завершенную работу.

2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы

Тематика и содержание курсовых работ

Курсовая работа должна содержать элементы научной новизны, наряду с фундаментальным аспектом отражать современное состояние изучаемой проблемы, а также региональные особенности правового регулирования исследуемых отношений и региональную правоприменительную практику. Курсовая работа должна состоять из титульного листа, введения, теоретической части, заключения, списка использованной литературы и нормативных правовых актов.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, обозначаются объект и предмет исследования, его цели и задачи, новизна, теоретическая основа практическая значимость.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной литературы, анализа нормативных правовых актов, правоприменительной практики. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные части проблемы и завершать их выводами.

Теоретические положения необходимо иллюстрировать примерами из правоприменительной практики (судебной, административной).

Заключение содержит выводы, сделанные по итогам исследования.

Работу завершает список литературы и нормативных правовых актов.

Работа выполняется по одной из нескольких предложенных тем по последней цифре зачетной книжки студента. Например, если последняя цифра – 0, студент выбирает одну из следующих тем: 10, 20, 30, 40 или 50.

Помимо рекомендованной учебной и научной литературы, имеющейся в научной библиотеке СКФУ, к каждой теме приводится список научной литературы, которую можно найти в СПС КонсультантПлюс.

Студенты должны следить за изменениями в законодательстве.

Требования к оформлению курсовой работы

Содержание курсовой работы (проекта) рекомендуется представлять в объеме 1-1,5 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А - 4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт TimesNewRoman, кегель 14. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия глав и

параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается "Введение", на которой ставится цифра "3". После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, предложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово "Глава" не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2,3), после которых ставится точка. Слово "параграф" или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-631-8. – ISBN 978-5-16-011111-7
2. Данилова Н. В. Горное право: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. - ISBN: 978-5-4475-8749-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454163
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Методическая литература:

1. Методические рекомендации для проведения практических работ по дисциплине «Горное право». Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026.
2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Горное право». Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2026.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Темы курсовых работ

- Тема 1. Понятия «недра», «ресурсы недр», «полезные ископаемые», «отходы горного производства».
- Тема 2. Соотношение горного права и законодательства о недрах.
- Тема 3. Предмет и метод горного права.
- Тема 4. Классификация источников горного права.
- Тема 5. Понятие собственности в гражданском праве. Триада: владение, пользование, распоряжение применительно к недропользованию.
- Тема 6. Право собственности в горном праве.
- Тема 7. Компетенция различных органов власти в сфере регулирования горных отношений недропользования.
- Тема 8. Государственная система лицензирования пользования недрами.
- Тема 9. Система и полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования отношений по использованию и охране недр.
- Тема 10. Мониторинг состояния недр.
- Тема 11. Сбор и фиксирование геологической информации о недрах.
- Тема 12. Государственный учет и государственная регистрация в области использования и охраны недр.
- Тема 13. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых.
- Тема 14. Организация лицензирования недропользования.
- Тема 15. Объекты права недропользования (участки недр).
- Тема 16. Пользователи недр.
- Тема 17. Основания возникновения права пользования участками недр.
- Тема 18. Лицензирование права недропользования.
- Тема 19. Основания для прекращения права пользования недрами.
- Тема 20. Права и обязанности пользователя недр.
- Тема 21. Предоставление в пользование участков недр местного значения.
- Тема 22. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах по нормам трудового права.
- Тема 23. Административная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.
- Тема 24. Уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах.
- Тема 25. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.
- Тема 26. Опережающее геологическое изучение недр, обеспечивающее достоверную оценку запасов полезных ископаемых.
- Тема 27. Обеспечение наиболее полного извлечения из недр запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов.
- Тема 28. Учет извлекаемых и оставляемых в недрах запасов основных и совместно с ними залегающих полезных ископаемых и попутных компонентов при разработке месторождений полезных ископаемых.
- Тема 29. Охрана месторождений полезных ископаемых от затопления, обводнения, пожаров и других факторов, снижающих качество полезных ископаемых и промышленную ценность месторождений или осложняющих их разработку.

Тема 30. Предотвращение загрязнения недр при проведении работ, связанных с использованием недрами.

Тема 31. Соблюдение установленного порядка консервации и ликвидации предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых.

Тема 32. Предупреждение самовольной застройки площадей залегания полезных ископаемых.

3. Последовательность выполнения курсовой работы

Задание на выполнение курсовой работы выдается руководителем, закрепленным за студентом.

После ознакомления с заданием студент приступает к сбору материалов для написания работы.

Сначала изучается рекомендованная литература. Для лучшего понимания темы, в первую очередь, следует обратиться к соответствующим разделам учебной литературы. Следующий этап – изучение нормативных правовых актов. Затем изучаются монографии, диссертационные работы, научные статьи. При изучении нормативной и научной базы следует прибегнуть к помощи СПС КонсультантПлюс, где есть гиперссылки на судебную практику. Примеры судебной практики можно найти в Интернете.

Студенты последовательно изучают необходимые документы в соответствии с рекомендуемыми разделами темы и по мере накопления материала готовят текст курсовой работы.

Завершает работу заключение, где по итогам исследования, необходимо обобщить изученный материал в виде кратких теоретических выводов и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.

4. Порядок представления курсовой работы к защите

В процессе подготовки курсовой работы студент должен обращаться за консультацией и проверкой каждой главы по мере ее готовности к руководителю.

Руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы. После проверки выполнения студентом одного этапа работы, руководитель работы разрешает студенту перейти к следующему.

Работа перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

5. Процедура защиты курсовой работы

Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ (проектов) могут быть доложены на научных конференциях и опубликованы.

Защита курсовых работ проводится за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента.

Результаты защиты курсовой работы оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе.

6. Приложение

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ
КАФЕДРА**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Горное право»

на тему:

« »

Выполнил:

студент __ курса группы __
направления подготовки _____
_____ формы обучения

(подпись)

Руководитель работы:

(ФИО, должность, кафедра)

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и
защищена с оценкой _____ Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ставрополь, 20__ г.