

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
директор института экономики и
управления, доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и технологии исследования социальной сферы

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано:
кандидат социологических наук, доцент, доцент
кафедры государственного, муниципального
управления и экономики труда
Шмыгалева П.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-7) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», необходимых в практическом решении комплекса проблем по исследованию в социальной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие содержания и формирование у студентов понятия и особенностей проведения исследований социальной сферы;
- формирование понимания и умения студентов выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать механизмы их решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и технологии исследования социальной сферы» относится к вариативной части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-7 Способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать механизмы их решения	ИД-1 ПК -7 Выявляет социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований ИД-2 ПК -7 Разрабатывает механизмы решения социальных проблем территории	Применяя знания методов социологических и экономических исследований демонстрирует способность по выявленным социальным проблемам разрабатывать решения

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Зачетных единиц, всего	4		-
Академических часов, всего	144		-
в том числе	-	-	-
- контактная работа	-	-	-
лекции/из них практическая подготовка	18		-
практических занятий/из них практическая подготовка	18		-
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		-
- самостоятельная работа	72		-
- контроль	36	-	-
Формы контроля	-	-	-

Экзамен	+	-	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-		-
Курсовая работа	(да/нет)	(да/нет)	(да/нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Социальная сфера как объект научного исследования: современное состояние и ключевые тренды в РФ Демографическое сжатие и смена экономической географии как факторы трансформации социальной сферы Ценностные ориентации россиян: приоритет социальных гарантий. Роль научного исследования в выработке мер социальной политики..	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2	-	8					Собеседование тестирование
2.	Тема 2. Классификация методов исследования социальной сферы Понятие метода и методологии социального исследования. Классификация методов по целям и задачам: теоретические и эмпирические. Классификация методов по характеру получаемой информации: количественные и качественные. Специфика применения различных методов в исследовании социальной сферы.	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2	-	8	-				Практические задания, тестирование
3.	Тема 3. Количественные методы исследования: опросные технологии	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2	-	8			-	-	Практические задания, тестирование

	<p>Понятие и специфика количественных методов в социальных исследованиях.</p> <p>Массовый опрос как основной количественный метод: виды, преимущества и ограничения.</p> <p>Анкетирование: виды анкет, требования к разработке, шкалирование.</p> <p>Телефонные опросы и интернет-опросы: современные технологии сбора данных.</p> <p>Репрезентативность выборки: методы формирования и оценка.</p>										
4.	<p>Тема 4. Качественные методы исследования социальной сферы</p> <p>Понятие и специфика качественных методов: глубинное понимание социальных явлений.</p> <p>Глубинное интервью: виды, техника проведения, анализ данных.</p> <p>Фокус-группы: организация, модерация, интерпретация результатов.</p> <p>Наблюдение как метод исследования: включенное и невключенное наблюдение.</p> <p>Кейс-стади (изучение отдельных случаев) в исследовании социальных проблем.</p>	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2	-	8	-				Собеседование, практические задания
5.	<p>Тема 5. Анализ документов и вторичных данных в исследовании социальной сферы</p> <p>Понятие документа в социальном исследовании: классификация документов</p> <p>Традиционный (качественный) анализ документов</p> <p>Контент-анализ: методика проведения, категории анализа, кодирование.</p> <p>Использование данных официальной статистики: Росстат, ведомственная статистика</p>	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2	-	8	-				Собеседования Практические задания
6.	<p>Тема 6. Методы оценки эффективности социальной политики</p> <p>Понятие эффективности социальной политики: критерии и показатели.</p> <p>Оценка результативности национальных проектов и государственных программ.</p> <p>Анализ данных ВШЭ: почему нацпроекты, увеличение зарплат и пособий не помогают победить бедность .</p>	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2		8					

	Оценка эффективности мер социальной поддержки: пособия на детей, материнский капитал, социальные контракты.										
7.	Тема 7. Исследование общественного мнения и социальных настроений Понятие общественного мнения и социальных настроений. Методы изучения общественного мнения: опросы, фокус-группы, мониторинг соцсетей. Индекс потребительских настроений и методика его расчета. Прогнозирование социальных настроений: методология и практика.	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2		8					
8.	Тема 8. Региональные исследования социальной сферы Специфика региональных социальных исследований. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Изучение доступности социальных услуг в сельской местности и отдаленных территориях. Демографическое сжатие как фактор трансформации региональной социальной политики. Методика сравнительного анализа регионов.	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2		8					
9.	Тема 9. Современные цифровые технологии в исследовании социальной сферы Big Data в социальных исследованиях: возможности и ограничения. Мониторинг социальных сетей как источник данных об общественных настроениях. Цифровые платформы для проведения опросов и сбора данных. Онлайн-фокус-группы и глубинные интервью в digital-среде. Геоинформационные системы (ГИС) в анализе территориальной доступности социальных услуг. Искусственный интеллект в обработке и анализе социальных данных.	ИД-1. ПК-7 ИД-2 ПК-7	2	2		8					
	ИТОГО		18	18	-	72					

	Контроль	36									
--	-----------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 768 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-014347-5.

2. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Институт социологии РАН, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-89697-378-6.

3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие для вузов / В.А. Ядов. — 4-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2023. — 567 с. — ISBN 978-5-370-05145-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Татарова, Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учебное пособие / Г.Г. Татарова. — М.: Высшее образование и наука, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-94084-056-7.

2. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие для вузов / И.Ф. Девятко. — 7-е изд., испр. — М.: КДУ, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-98227-993-2.

3. Тощенко, Ж.Т. Социология жизни: теоретические основания и методология исследования / Ж.Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. — ISBN 978-5-238-03645-8.

4. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — М.: Дашков и К°, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05172-8.

5. Савинская, О.Б. Качественные методы в социальных исследованиях: практическое руководство / О.Б. Савинская, Е.Ю. Рождественская. — М.: ВШЭ, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-7598-2674-5.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Методы и технологии исследования социальной сферы» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Методы и технологии исследования социальной сферы» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. - (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента России // www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // www.government.ru

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // www.council.gov.ru

4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: Официальная Россия // www.gov.ru

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // www.duma.gov.ru

6. Административно-управленческий портал // <http://www.aup.ru>

7. Официальный сайт МГУ. Факультет государственного управления // <http://www.spa.msu.ru>

8. Официальный сайт Электронного научного журнала МГУ «Государственное управление. Электронный вестник» // http://www.spa.msu.ru/page_168.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс

- 3 <https://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант»
 4 <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
 2 Альт Рабочая станция К
 3 Альт «Сервер»
 4 Пакетовых программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.