

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 03.04.2024 11:10:38
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Содержание	Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний магистрантов, полученные в процессе обучения, об основных принципах организации педагогической и учебно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с наиболее востребованными направлениями и тематикой научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта, их результатами. Развития у практикантов навыков творческого мышления по организации и проведению разделов программы практики. Осуществления сбора дополнительных материалов для выпускной квалификационной работы. Приобретения практического опыта работы в сфере профессиональной деятельности. Практика является одним из важных звеньев профессиональной подготовки студентов. Это вид профессиональной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей учителя или преподавателя по физической культуре. Содержание педагогической практики ориентировано на преподавание дисциплин, организацию будущей профессиональной деятельности студентов, научно-методическую работу по направлению подготовки. Общее руководство практикой осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Практика проводится в структурных подразделениях вуза, или на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и направленности (профилю) «Физической культуры и спорт». Базами практики студентов являются образовательные учреждения различного уровня, учреждения дополнительного образования Ставропольского края, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.
Результаты освоения практики	Демонстрирует знание эффективной коммуникации, методов командного взаимодействия Использует информационные технологии, методологию достижения успеха для получения оптимальных результатов совместной командной работы, формирует командную стратегию достижения поставленной цели. Выполняет поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию при выполнении заданий практики с учетом современных концептуальных подходов для анализа социальной адаптации и культурной интеграции личности. Выполняет индивидуальные задания практики, формируя поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности.. Применяет оптимальные приемы и средства командного взаимодействия при организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий Демонстрирует организационные способности в работе с учащимися по

	освоению основных образовательных программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры. Использует базовые знания положений дидактики в организации деятельности, обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры. Демонстрирует навыки организации эффективной деятельности обучающихся по освоению основных и дополнительных профессиональных программ в сфере физической культуры. Демонстрирует знание основных современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения по различным образовательным программам в сфере физической культуры. Использует в учебно-воспитательном процессе по физической культуре и спорту современные образовательные и оздоровительные технологии, основы педагогического мониторинга Использует способы анализа современных психолого- педагогических концепций обучения и воспитания и реализует их в образовательной и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры спорта. Моделирует учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту с использованием современных психолого-педагогических концепций и технологий.
Трудоемкость, з.е.	9
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс: Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено. 2. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс: Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Солодова, Г. Г. Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; Институт образования ; Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-8353-2156-8, экземпляров не ограничено 2. Наговицын, Р. С. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза на основе педагогики мобильного обучения: монография / Р.С. Наговицын ; Министерство образования и науки РФ ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 332 с. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн, экземпляров не ограничено 3. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Факультет педагогики и психологии ; учредит. Московский педагогический государственный университет ; под общ. ред. Е. А. Леванова. - Москва : МПГУ, 2017. - 148 с. : табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1, экземпляров не ограничено 4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций / Г.А. Ямалетдинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. - ISBN 978-5-7996-1183-5, экземпляров не

	ограничено 5. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры / Н.М. Костихина ; О.Ю. Гаврикова. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-91930-041-0, экземпляров не ограничено
--	--