

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 12:25:50
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
перспективной инженерии,
канд. тех. наук,
доцент Порохня А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Управление ИТ-проектами

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением
	код	наименование специальности

Форма обучения	очная
----------------	-------

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 преподавателем колледжа СКФУ Дечевой Анжеликой Витальевной

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Управление ИТ-проектами» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ПК 1.5 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации;
- ПК 2.4 Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения;
- ПК 3.8 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 3.8	– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами,	– оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – основные этапы разработки и реализации проекта – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – использования стандартных методов защиты объектов базы данных; – разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа – формирования и представления отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование ПО в соответствии с установленными регламентами – участия в проекте по модернизации информационной системы компании – разработки плана модернизации информационной системы для компании – участия в проекте по внедрению новых технологий в информационную систему компании – анализировать текущее состояние информационной системы и выявить ее слабые места	– создавать и управлять ролями и правами доступа к данным – анализировать требования к программному обеспечению и составлять планы тестирования; – принципы работы информационных систем; – основные проблемы, с которыми может столкнуться информационная система – современные технологий и методы модернизации информационных систем
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	72
в том числе:	-
лекции	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы управления проектами и методологии		18	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 1.5</i>
<i>Тема 1.1. Введение в управление проектами</i>	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие проекта и проектной деятельности. Этапы жизненного цикла проекта. 2. Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры.	4	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Анализ примеров ИТ-проектов.	2	
	контрольные работы	-	
<i>Тема 1.2. Методологии и подходы к управлению проектами</i>	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 03, ОК 04, ПК 1.5, ПК 3.8</i>
	1. Водопадная модель. Agile-подходы. 2. Scrum, Kanban: их особенности, области применения и различия.	4	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Выбор методологии под проект. Сравнительный анализ методологий управления проектами.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 1.3. Документация и инструменты для</i>	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 03, ОК 04, ПК 1.5</i>
	1. Проектная документация. Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты.	4	

управления проектной деятельностью	2. Применяемое программное обеспечение. Основные функции, преимущества и недостатки этих инструментов для IT-проектов.		
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Разработка проектной документации. Знакомство с программным обеспечением для управления проектами.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов		28	OK 03, OK 04, ПК 1.5
Тема 2.1. Планирование проекта	Содержание учебного материала	14	
	1. SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта. 2. Как составить ТЗ, чтобы учесть все требования заказчика и команды. Диаграмма Ганта.	4	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Подготовка деловой беседы. 2. Формирование бэклога продукта и написание User Stories. 3. Разработка технического задания. 4. Создание диаграммы Ганта. 5. Составление бюджета проекта.	10	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Оценка управления рисками	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 03, ПК 2.4, ПК 3.8
	1. Проблемы, которые могут возникнуть в процессе выполнения проекта, и как их предсказать. 2. Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ. Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков.	4	
	в том числе:		

	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Выполнение SWOT-анализа. 2. Разработка плана управления рисками.	4	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.Выполнение проекта	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 04, ПК 1.5, ПК 3.8
	1. Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Как эффективно работать в Scrum-команде. 2. Как поддерживать регулярную коммуникацию в команде, с заказчиком, с пользователями. Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов.	4	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Планирование задач в Scrum. 2. Ведение отчетности.	4	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта		26	ОК 03, ОК 04, ПК 1.5, ПК 3.8
Тема 3.1. Мониторинг прогресса и контроль качества	Содержание учебного материала	12	
	1. Прогресс по задачам, соблюдение сроков, соблюдение бюджета, качество продукта. 2. Как использовать соответствующее программное обеспечение для отслеживания выполнения задач, соблюдения сроков и изменений в проекте.	4	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Анализ отклонений. 2. Корректировка проекта. 3. Разработка плана передачи проекта в эксплуатацию и миграции данных. 4. Контроль качества продукта.	8	

	контрольные работы	-	ОК 01, ОК 04, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.8
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Завершение проекта	Содержание учебного материала	6	
	1. Сдача продукта заказчику, получение обратной связи. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Подготовка итоговой документации. 2. Презентация проекта.	4	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Постпроектный анализ	Содержание учебного материала	6	
	1. Закрытие проекта. Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет. Оценка успешности проекта по показателю ROI.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия: 1. Анализ работы команды. 2. Защита итогового проекта.	4	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры (рабочие станции);
- выход в глобальную сеть;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Балдин, К. В. Управление проектами : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : Юрайт, 2021. — 422 с.
2. Лапыгин, Ю. Н. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Юрайт, 2020. — 287 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Балдин, К. В. Управление проектами : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : Юрайт, 2021. — 422 с. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный.
2. Лапыгин, Ю. Н. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Юрайт, 2020. — 287 с. — URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 15.02.2026). — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 54869–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. — Москва : Стандартинформ, 2012.
2. ГОСТ Р 54870–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. — Москва : Стандартинформ, 2012.
3. ГОСТ Р 54871–2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. — Москва : Стандартинформ, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – основные этапы разработки и реализации проекта – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – создавать и управлять ролями и правами доступа к данным – анализировать требования к программному обеспечению и составлять планы тестирования; – принципы работы информационных систем; – основные проблемы, с которыми может столкнуться информационная система – современные технологий и методы модернизации информационных систем	«Отлично» - теоретическое Содержание курса полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса полностью, некоторые сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом основным сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных содержат ошибки.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения компетенции учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме: зачета.
Умения: – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной – организовывать работу коллектива и команды	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания грубые ошибки.	

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – использования стандартных методов защиты объектов базы данных; – разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа – формирования и представления отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование ПО в соответствии с установленными регламентами – участия в проекте по модернизации информационной системы компании – разработки плана модернизации информационной системы для компании – участия в проекте по внедрению новых технологий в информационную систему компании – анализировать текущее состояние информационной системы и выявить ее слабые места		
--	--	--