

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
«Основы антидопингового обеспечения в спорте»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Практическое занятие по теме «История допинга в спорте».....	6
Практическое занятие по теме «Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы».....	7
Практическое занятие по теме «Генный допинг».....	9
Практические занятия по теме «Использование допинга в спорте и допинговая борьба».....	11
Практическое занятие по теме «Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допинг - тестирование»	12
Практическое занятие по теме «Использование биологически активных веществ для повышения работоспособности спортсменов».....	14
Практическое занятие по теме: «Планирование и реализация образовательных, научных антидопинговых программ, направленных на противодействие применению допинга в спорте.....	16
Практическое занятие по теме «Профилактика применения допинга».....	17

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие содержит программный материал, способствующий систематизации системы знаний, активизации познавательной и практической деятельности студентов по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения в спорте», формированию готовности применять современные методики и технологии, для обеспечения качества учебно-тренировочного процесса.

Целью освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения в спорте» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, направленность (профиль) – «Спортивная тренировка».

Формируемые компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности.	Знает духовно-нравственные и социальные ценности, нормы поведения в профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.	Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.
	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.	Владеет навыками применять средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1 _{ОПК-8} Демонстрирует знания основ нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий	Знает основы нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий
	ИД-2 _{ОПК-8} Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.	Умеет организовать профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.

		Владеет навыками нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий, организации профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.
--	--	---

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «История допинга в спорте»

Цель: формирование системы знаний об истории распространения и применении допинга в спорте для проведения работы по предотвращению применения допинга.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать: историю распространения и применения допинга в спорте для проведения работы по предотвращению применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Уметь: использовать систему знаний об истории распространения и применении допинга в спорте для проведения работы по предотвращению применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Владеть: средствами и методами распространения знаний об истории применения допинга в спорте для проведения работы по предотвращению применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью обратить внимание на проблему допинга в спорте и организацию тренировочного процесса с целью профилактики переутомления и перенапряжения и исключения приема запрещенных лекарственных средств и запрещенных субстанций.

Теоретическая часть

Предмет и задачи антидопингового контроля. История допинга. Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

Вопросы и задания

1. Характеристика антидопингового контроля как научного направления.
2. Историческое развитие допинга в спорте.
3. Характеристика допингов нового поколения и их отличия от предшествующих препаратов.
4. Фармакологические свойства и особенности допинговых средств.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2023-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2
3. Алексеев, С. В.

 Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9
4. Волков, Н.И.

 Эргогенные эффекты спортивного питания Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.И. Олейников / Н.И. Волков. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9907240-9-9

Методическая литература

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rusada.ru/>
<https://www.wada-ama.org/>
<https://www.olympic.org/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы»

Цель: ознакомить студентов с допинговыми средствами и методами; особенностями осуществления фармакологических, химических и механических манипуляций с биологическими жидкостями с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать: Основы антидопингового обеспечения в спорте в спорте, средства и методы работы по предотвращению применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Уметь: использовать знания, способы предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Владеть: умениями и навыками по предотвращению применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью повышения уровня знаний студентов в области использования допинговых средств и методов с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Теоретическая часть

Характеристика допинга. Допинговые средства: стимуляторы, наркотики, анаболические стероиды, бета-блокаторы, диуретики. Допинговые методы: кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

Вопросы и задания

1. Используемые методы допинга.
2. Характеристика допинговых средств.
3. Формы манипуляций с биологическими жидкостями спортсмена.
4. Дать характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым Вы занимаетесь.
5. Какие фармакологические препараты относят сегодня к допинговым средствам?
6. Что представляют собой допинговые методы, используемые в современном спорте?
7. В чем заключаются особенности использования допингов в зависимости от вида спорта?
8. Что такое анаболические стероиды?
9. В чем выражается вредное воздействие стимуляторов на организм спортсменов?

«Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rusada.ru/>

<https://www.wada-ama.org/>

<https://www.olympic.org/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «Генный допинг»

Цель: ознакомить студентов с генным допингом и использованием актуальных для избранного вида спорта технологий управления состоянием человека без его использования с целью предотвращению применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать: особенности генного допинга с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Уметь: использовать знания особенностей генного допинга с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Владеть: умениями и навыками по предотвращению применения генного допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью обратить внимание на общие принципы использования средств и методов повышения спортивной работоспособности без использования генных технологий с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Теоретическая часть

Генная терапия. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.

Вопросы и задания

1. Сущность генного допинга.
2. Качества спортсменов, на которые оказывают влияние допинговые средства.
3. Применение генного допинга в сложнокоординационных видах спорта.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rusada.ru/>

<https://www.wada-ama.org/>

<https://www.olympic.org/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «Использование допинга в спорте и допинговая борьба»

Цель: ознакомить студентов с основными аспектами проблемы допинга и допинговой борьбы, включающей манипуляции с искусственным изменением химического состава анализов с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать: проблемы допинга и допинговой борьбы, включающей манипуляции с искусственным изменением химического состава анализов с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Уметь: использовать знания проблем допинга и допинговой борьбы, включающей манипуляции с искусственным изменением химического состава анализов, с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Владеть: системой знаний проблем допинга и допинговой борьбы, включающей манипуляции с искусственным изменением химического состава анализов с целью предотвращения его применения в соревновательной и тренировочной деятельности.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью анализа развития современного спорта и путей повышения работоспособности спортсмена предотвратив использование допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Теоретическая часть

Использование допинга в спорте. Анализ развития современного спорта, связанные с ним перегрузки. Подмена анализов. Искусственное изменение химического состава анализов. Гипергидратация или применение мочегонных препаратов. Употребление маскирующих препаратов.

Вопросы и задания

1. Распространенность использования допинга в спорте.
2. Способы подмены анализов на допинг.

3. Повышение требований спортивных дисциплин к физическим нагрузкам.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2023-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9
4. Волков, Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.И. Олейников / Н.И. Волков. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9907240-9-9

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rusada.ru/>

<https://www.wada-ama.org/>

<https://www.olympic.org/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допинг - тестирование»

Цель: ознакомить студентов с негативными последствиями использования различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов и с особенностями целевого допинг – тестирования с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать: последствиями использования различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов и особенности целевого допинг – тестирования с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Уметь: использовать знания о последствиях использования различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Владеть: системой знаний о последствиях использования различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью ознакомления студентов с негативными последствиями использования различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов и с особенностями целевого допинг – тестирования с целью предотвращения применения допинга в соревновательной и тренировочной деятельности.

Теоретическая часть

Спортивные достижения, связанные с успехами в области фармакологии. Допинг – контроль и факты приема запрещенных препаратов. Использование медицинских диагнозов для получения разрешения на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты. Целевое допинг - тестирование. Опасность приема допинга для спортивной карьеры.

Вопросы и задания

1. Контроль за приемом спортсменами запрещенных препаратов.

2. Медицинские диагнозы, позволяющие использовать допинговые средства.
3. Опасные последствия для спортсмена от приема допинга.
4. Взаимосвязь спортивных достижений и применения допинга.
5. Какими способами в случае проведения допинг - контроля спортсмены скрывают факт приема запрещенных препаратов?
6. Каким образом используются различные медицинские диагнозы для того, чтобы получить разрешение на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты?
7. Можно ли утверждать, что по отношению к российским спортсменам проводится целевое допинг-тестирование?

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2023-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9
4. Волков, Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания Электронный ресурс : учебно-методическое

пособие / В.И. Олейников / Н.И. Волков. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9907240-9-9

Интернет-ресурсы:

<http://www.rusada.ru/>

<https://www.wada-ama.org/>

<https://www.olympic.org/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «Использование биологически активных веществ для повышения работоспособности спортсменов»

Цель: провести ознакомление студентов с биологически активными добавками, использующиеся для повышения работоспособности спортсменом с целью предотвращения использования запрещенных биологических активных веществ.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

Знать: группу биологически активных добавок, использующиеся для повышения работоспособности спортсменом с целью предотвращения использования запрещенных биологических активных веществ.

Уметь: использовать знания о биологически активных добавках, использующихся для повышения работоспособности спортсменом с целью предотвращения использования запрещенных биологически активных веществ.

Владеть: средствами и методами использования биологически активных добавок с целью предотвращения использования запрещенных биологических активных веществ.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью ознакомления студентов с биологически активными добавками, использующиеся для повышения работоспособности спортсменом с целью предотвращения использования запрещенных биологических активных веществ.

Теоретическая часть

С.Н. Португаловым и Р.Д. Сейфуллой (1983) была разработана концепция спортивной фармакологии и выделены принципы, ограничивающие рамки возможностей использования биологически активных веществ:

1 **Антидопинговый принцип.** Специфика спортивной деятельности определяет запрет на использование любых средств и методов питания, которые относятся к перечню допингов.

2. **Принцип соподчиненности решения педагогических (тренировочных или соревновательных) и медико-биологических задач** в общей структуре подготовки спортсменов. Согласно данному принципу целевые, этапные и текущие задачи тренировочного и соревновательного процесса определяют

выбор конкретных средств, методов и программ специализированного питания предназначенных для решения этих задач.

3. Принцип комбинированного применения биологически активных веществ на основе обратной связи. При одновременном назначении нескольких биологически активных добавок их количество не должно превышать четырех, причем необходимо учитывать синергичность (взаимное усиление) воздействия отдельных добавок на организм спортсмена.

Обоснован и разработан, состоящий из трех этапов, протокол для внедрения эффективных биологически активных веществ в практику спортивной медицины. Такой протокол включает проведение экспертизы любого специализированного продукта или препарата для питания по трем направлениям:

- проверка официальной сертификации исследуемого продукта или препарата в стране и за рубежом;
- антидопинговая экспертиза (проверка на допинговую активность);
- заключение об эффективности действия продукта или добавки в сравнении с существующими аналогами.

Вопросы и задания:

1. Кем и когда была разработана концепция спортивной фармакологии?
2. Принципы, ограничивающие рамки возможностей использования биологически активных веществ.
3. Сущность и этапы протокола для внедрения эффективных биологически активных веществ в практику спортивной медицины.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Куртев,, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2023-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2

Уметь: применять способы планирования и реализации образовательных, научных антидопинговых программ, направленных предотвращение применения допинга.

Владеть: основными средствами и методами планирования и реализации образовательных, научных антидопинговых программ, направленных на предотвращение применения допинга.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью обратить внимание на основные направления планирования и реализации образовательных, научных антидопинговых программ, направленных на предотвращение применения допинга в спорте.

Теоретическая часть

Разработка национальных антидопинговых правил. Сотрудничество с ВАДА и национальными антидопинговыми организациями других стран. Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и переаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб. Планирование и реализация антидопинговых программ, направленных на противодействие применению допинга в спорте

Вопросы и задания

1. Основные задачи РУСАДА.
2. Структура работы групп сбора допинг-проб.
3. Программы противодействия применению допинга в спорте.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2023-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2

- [illegible]

Интернет-ресурсы:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: ознакомить студентов с основными профилактическими мероприятиями применения допинга в спорте с целью предотвращения применения допинга.

Знать: основные профилактические мероприятия, касающиеся применения допинга в спорте с целью предотвращения применения допинга.

Уметь: осуществлять проведение основных профилактических мероприятий, касающихся применения допинга в спорте с целью предотвращения применения допинга.

Владеть: навыками проведения основных профилактических мероприятий, касающихся применения допинга в спорте с целью предотвращения применения допинга.

Актуальность: значимость темы практического занятия обусловлена необходимостью обратить внимание студентов на профилактические меры применения допинга в спорте с целью предотвращения применения допинга.

Теоретическая часть

Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Буклеты: «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Руководство по предотвращению употребления допинга» ВАДА - ужесточение допинг контроля в спорте. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».

Вопросы и задания

1. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов за применение допинга.
2. Профилактические мероприятия по исключению применения допинга в спорте.
3. Национальные антидопинговые правила.
4. Ужесточенный допинг контроль в спорте.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2023-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2
3. Алексеев, С. В.

 Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9
4. Волков, Н.И.

 Эргогенные эффекты спортивного питания Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.И. Олейников / Н.И. Волков. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9907240-9-9

Методическая литература

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине Основы антидопингового обеспечения в спорте: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения – очная. Учебный план 2018 г. - Ставрополь: СКФУ, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://www.rusada.ru/>
<https://www.wada-ama.org/>
<https://www.olympic.org/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы антидопингового обеспечения в спорте»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»

Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины Основы антидопингового обеспечения в спорте.....	5
3. План-график выполнения самостоятельной работы студента.....	7
4. Контрольные точки и виды отчетности.....	6
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала дисциплины Основы антидопингового обеспечения в спорте.....	8
6. Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.....	9
7. Методические указания по подготовке к экзамену.....	12
8. Список рекомендуемой литературы.....	14
9. Методические указания по выполнению курсовых работ.....	15

1. ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Организация любой самостоятельной работы студентов включает три этапа: первый этап - постановка перед студентами целей, задач выполнения заданий, разъяснения и указания по их выполнению; - второй этап - непосредственная деятельность студентов по выполнению заданий, третий этап - подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы студентов. В ходе выполнения заданий студенты должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

Целью освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения в спорте» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка»

Основная цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в том, чтобы углубить изучение теоретического материала, развить навыки критического восприятия и оценки источников информации. Процесс самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Целью освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения в спорте» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, направленность (профиль) – «Спортивная тренировка».

Самостоятельная работа студентов формирует следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности.	Знает духовно-нравственные и социальные ценности, нормы поведения в профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.	Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей

	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.	занимающихся. Владеет навыками применять средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1 _{ОПК-8} Демонстрирует знания основ нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий ИД-2 _{ОПК-8} Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.	Знает основы нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий Умеет организовать профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте. Владеет навыками нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий, организации профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы антидопингового обеспечения в спорте»

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовке к текущим практическим занятиям, промежуточным формам контроля знаний и к итоговому контролю.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- ~ формирование профессиональных умений;
- ~ формирование умений и навыков самостоятельной работы с литературными источниками;
- ~ мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;
- ~ развитие творческого мышления;
- ~ формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- ~ овладение технологическим учебным инструментом.

Самостоятельная работа включает те разделы курса, которые не получили достаточного освещения на лекциях по причине ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Самостоятельная работа студента – это особым образом организованная деятельность, включающая в свою структуру такие компоненты, как:

- ~ уяснение цели и поставленной учебной задачи;
- ~ четкое и системное планирование самостоятельной работы;
- ~ поиск необходимой учебной и научной информации;

~ освоение собственной информации и ее логическая переработка;
~ использование методов исследовательской, научно-исследовательской работы для решения поставленных задач;
~ выработка собственной позиции по поводу полученной задачи;
~ представление, обоснование и защита полученного решения;
~ проведение самоанализа и самоконтроля.

~ *Виды самостоятельных работ по учебной дисциплине:*

~ работа с понятийным аппаратом;
~ поисковая работа с различными источниками;
~ составление аннотированного списка литературы по проблеме;
~ проектирование фрагментов исследовательской деятельности;
~ анализ научных исследований по проблематике дисциплины;
~ подготовка к собеседованию;
~ подготовка к участию в работе «Круглого стола»
~ подготовка докладов по теме.

Основными видами самостоятельной работы студента по дисциплине являются: изучение литературы по темам дисциплины, подготовка к практическим занятиям, подготовка к сдаче контрольных нормативов.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- 1) определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- 2) подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- 3) поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес в данной теме;
- 4) определения контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- 5) организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Контроль знаний студентов включает формы текущего и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса и включает в себя оценку работы студентов на практических занятиях (собеседования, заполнение и анализ таблиц, подготовка и проведение мини-исследований), а также подготовку домашнего задания.

~ Выполняя самостоятельную работу студент должен:

~ освоить минимум содержания дисциплины, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

~ планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

~ самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой;

~ выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе магистрантов.

По учебному плану самостоятельная работа студентов предусматривает изучение тем дисциплины «Основы антидопингового обеспечения в спорте» согласно представленным в пособии методическим рекомендациям.

3 ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
8 семестр						
ОПК-5; ОПК-8	Самостоятельное изучение лит-ры	Конспект	Собеседование	9.97	0.53	10.50
ОПК-5; ОПК-8	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	38.25	2.25	40.50
Итого за семестр				38.47	2.78	51.00
Итого				48.22	2.78	51.00

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
8 семестр			
1	Контрольная точка. Собеседование по темам 1-4.	Практическое занятие 4	28
2	Контрольная точка. Собеседование по темам 5-8.	Практическое занятие 8	27
Итого за 8 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СПОРТЕ»

Тема 1 «История допинга в спорте»

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Характеристика антидопингового контроля как научного направления.
 2. Историческое развитие допинга в спорте.
 3. Характеристика допингов нового поколения и их отличия от предшествующих препаратов.
 4. Фармакологические свойства и особенности допинговых средств.
- Форма контроля: собеседования

Тема 2 «Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы»

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Используемые методы допинга.
 2. Характеристика допинговых средств.
 3. Формы манипуляций с биологическими жидкостями спортсмена.
 4. Дать характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым Вы занимаетесь.
 5. Какие фармакологические препараты относят сегодня к допинговым средствам?
 6. Что представляют собой допинговые методы, используемые в современном спорте?
 7. В чем заключаются особенности использования допингов в зависимости от вида спорта?
 8. Что такое анаболические стероиды?
 9. В чем выражается вредное воздействие стимуляторов на организм спортсменов?
 10. В чем выражается вредное воздействие анаболических стероидов на организм спортсменов?
 11. В чем выражается вредное воздействие бета-блокаторов на организм спортсменов?
- Форма контроля: собеседование

Тема 3 «Генный допинг»

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Сущность генного допинга.
 2. Качества спортсменов, на которые оказывают влияние допинговые средства.
 3. Применение генного допинга в сложнокоординационных видах спорта.
 4. Каким образом спортсмен может использовать генный допинг?
 5. В чем выражается вредное воздействие диуретиков на организм спортсменов?
 6. В чем состоит потенциальная опасность для здоровья спортсмена применения генного допинга?
- Форма контроля: собеседование

Тема 4. «Использование допинга в спорте и допинговая борьба»

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Распространенность использования допинга в спорте.
2. Способы подмены анализов на допинг.

3. Повышение требований спортивных дисциплин к физическим нагрузкам.

Форма контроля: собеседование

Тема 5 «Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допинг - тестирование»

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Контроль за приемом спортсменами запрещенных препаратов.
2. Медицинские диагнозы, позволяющие использовать допинговые средства.
3. Опасные последствия для спортсмена от приема допинга.
4. Взаимосвязь спортивных достижений и применения допинга.
5. Какими способами в случае проведения допинг - контроля спортсмены скрывают факт приема запрещенных препаратов?
6. Каким образом используются различные медицинские диагнозы для того, чтобы получить разрешение на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты?
7. Можно ли утверждать, что по отношению к российским спортсменам проводится целевое допинг-тестирование?

Форма контроля: собеседование

Тема 6 «Использование биологически активных веществ для повышения работоспособности спортсменов»

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Кем и когда была разработана концепция спортивной фармакологии?
2. Принципы, ограничивающие рамки возможностей использования биологически активных веществ.
3. Сущность и этапы протокола для внедрения эффективных биологически активных веществ в практику спортивной медицины.

Форма контроля: собеседование

Тема 7. Планирование и реализация образовательных, научных антидопинговых программ, направленных на противодействие применению допинга в спорте

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Основные задачи РУСАДА.
2. Программы противодействия применению допинга в спорте.
3. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
4. Охарактеризовать международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте.

Форма контроля: собеседование

Тема 8. Профилактика применения допинга

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов за применение допинга.
2. Профилактические мероприятия по исключению применения допинга в спорте.
3. Национальные антидопинговые правила.
4. Ужесточенный допинг контроль в спорте.
5. Педагогические и организационные вопросы борьбы с допингом в спорте
6. Охарактеризовать значение антидопингового образования.

Форма контроля: собеседование

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При самостоятельной подготовке студенты ориентируются на следующие виды самостоятельной работы: подготовка к ответу на вопросы собеседования, выполнение творческих заданий, подготовка доклада, тестирование студента. При самостоятельной работе студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, рекомендуемой литературой.

Методические рекомендации к подготовке на вопросы тем дисциплины

Планы занятий содержат перечень вопросов, выносимых на обсуждение по теме. Студенты при ответе на вопросы учатся логично формулировать свои мысли, говорить аргументировано, убежденно отстаивать свою точку зрения, делать выводы. На занятиях при ответе на вопросы студенты приобретают навыки устных выступлений перед аудиторией.

В ходе обсуждения студента рекомендуется выступать с дополнениями, готовиться отвечать на дополнительные вопросы. При этом важно не повторяться и не уходить в сторону от изучаемой проблемы, уметь связывать изучаемый материал с современностью.

Слушая выступавшего, рекомендуется студентам акцентировать внимание на возможные ошибки, упущения, неточности, с последующей возможностью поправить выступающего, дополнить, уточнить, задать вопрос.

Вопросы для самоподготовки к собеседованию:

1. Какие фармакологические препараты относят сегодня к допинговым средствам?
2. Что представляют собой допинговые методы, используемые в современном спорте?
3. В чем заключаются особенности использования допингов в зависимости от вида спорта?
4. Что такое анаболические стероиды?
5. Каким образом спортсмен может использовать генный допинг?
6. В чем выражается вредное воздействие стимуляторов на организм спортсменов?
7. В чем выражается вредное воздействие анаболических стероидов на организм спортсменов?
8. В чем выражается вредное воздействие бета-блокаторов на организм спортсменов?
9. В чем выражается вредное воздействие наркотиков на организм спортсменов?
10. В чем выражается вредное воздействие диуретиков на организм спортсменов?
11. В чем состоит потенциальная опасность для здоровья спортсмена применения генного допинга?
12. Какие спортивные достижения связывают с успехами в области фармакологии?
13. Какими способами в случае проведения допинг - контроля спортсмены скрывают факт приема запрещенных препаратов?
14. Каким образом используются различные медицинские диагнозы для того чтобы получить разрешение на прием лекарств, содержащих запрещенные препараты?
15. Можно ли утверждать, что по отношению к российским спортсменам проводится целевое допинг-тестирование?
16. Насколько опасно для спортивной карьеры уличение спортсмена в приеме допинга?
17. Когда при Международном Олимпийском комитете была создана медицинская комиссия по проблемам допинга, и что послужило причиной ее создания?
18. Какой крупнейший допинг-скандал произошел на Олимпийских играх 1988 года в Сеуле?
19. Когда была принята Антидопинговая олимпийская хартия? Какие задачи должен был решить этот документ?
20. Что такое Всемирное антидопинговое агентство? Какие задачи оно призвано решать? Какими полномочиями обладают его представители?
21. Какие функции осуществляет Национальная Антидопинговая Организация России РУСАДА?

22. Каким образом организуется и проводится допинговый контроль? Какие меры предпринимают депутаты Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами?
23. Каким образом Министерство спорта предполагает участвовать в борьбе с применением допинга в Российском спорте?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и предназначен для проверки закрепления знаний студентов, полученных на лекционных занятиях и самостоятельно.

Экзамен предусмотрен в устной форме по билетам.

Требования к ответу студента:

- раскрытие вопроса как проблемы;
- владение понятийным аппаратом;
- анализ основных направлений в научной и научно-практической деятельности по проблеме;
- авторская позиция;
- знание, понимание и анализ первоисточников;
- структурированность ответа в исторической и проблемной логике;
- установка междисциплинарных связей;
- прикладная и практическая значимость;
- лаконичность, четкость речи;
- соблюдение регламента.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

Знать

1. Антидопинговый контроль в спорте.
2. Историческое развитие допинга в спорте.
3. Характеристика допингов нового поколения и их отличия от предшествующих препаратов.
4. Фармакологические свойства допинговых средств.
5. Формы манипуляций с биологическими жидкостями спортсмена.
6. Современные фармакологические препараты, относящиеся к допинговым средствам.
7. Анаболические стероиды и их влияние на организм спортсмена.
8. Сущность генного допинга.
9. Методы выявления генного допинга.
10. Способы подмены анализов на допинг.
11. Повышение требований спортивных дисциплин к физическим нагрузкам.
12. Контроль за приемом спортсменами запрещенных препаратов.
13. Медицинские диагнозы, позволяющие использовать допинговые средства.
14. Взаимосвязь спортивных достижений и применения допинга.
15. Допинг контроль в различных видах спорта.
16. Концепция спортивной фармакологии и ее основная задача.
17. Сущность и этапы протокола для внедрения эффективных биологически активных веществ в практику спортивной медицины.
18. РУСАДА, основные задачи и деятельность.
19. Структура работы групп сбора допинг-проб.
20. Программы противодействия применению допинга в спорте.

Уметь, владеть

1. Охарактеризовать понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Охарактеризовать ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Охарактеризовать спортивные ценности, спортивную этику, правильное спортивное поведение и соотнести это с проблемой допинга в спорте.
4. Охарактеризовать значение антидопингового образования.
5. Охарактеризовать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Охарактеризовать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в медико-биологическом контексте.
7. Проанализировать правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
8. Охарактеризовать всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
9. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
10. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
11. Проанализировать эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
12. Проанализировать последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
13. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. Проанализировать права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
14. Проанализировать роль и обязанности обслуживающего персонала.
15. Охарактеризовать роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
16. Проанализировать процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
17. Проанализировать опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
18. Охарактеризовать принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
19. Охарактеризовать значение антидопингового образования, организацию процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
20. Проанализировать роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса. Первый вопрос ориентирован на проверку сформированности знаний студента, второй – на проверку сформированности умений и владений. Каждый вопрос состоит из двух частей: первая часть вопроса ориентирована на базовый уровень, вторая на повышенный.

Для подготовки по билету отводится 20 мин.

