

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:32

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами и программами

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда
Астахова Е.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и (УК-1, УК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами освоения дисциплины являются: получение студентами комплексного, системного представления о методике и методологии проектного управления в государственном управлении; овладение студентами навыками разработки проектов в государственном управлении; приобретение навыков планирования, организации и контроля хода реализации проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами и программами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет системный подход к анализу проблемной ситуации
	ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Используя принципы системного подхода, разрабатывает альтернативные варианты решения проблемной ситуации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания проектного менеджмента, использует их при формулировании цели проекта, определении задач и ожидаемых результатов
	ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Применяя знания принципов проектного менеджмента, использует их для разработки плана действий для решения задач проекта оптимальным способом с учетом правовых норм, реальных условий и ограничений
	ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Использует знания проектного менеджмента в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием цифровых инструментов и с учетом правовых норм, реальных условий и ограничений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
лекции/из них практическая подготовка	28/0
практических занятий/из них практическая подготовка	28/4
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	52

Формы контроля, семестр	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/ из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1.	Основные понятия проектного менеджмента 1. Эволюция управления проектами. 2. Основные понятия управления проектами. 3. Объекты, субъекты, внешнее и внутреннее окружение проекта. 4. Участники и заинтересованные стороны проекта. 5. Ключевые международные и российские стандарты управления проектами. 6. Гибкие методы проектного управления. 7. Фазы жизненного цикла проекта.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	4	4	-	5	собеседование
2.	Процессный подход к управлению проектами Процессы управления проектом. 1. Группа процессов инициации. 2. Группа процессов планирования. 3. Группа процессов исполнения. 4. Группа процессов контроля. 5. Группа процессов завершения.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	4	4	-	5	собеседование
3.	Подсистемы управления проектом 1. Подсистемы (функциональные области) управления проектом. 2. Управление содержанием проекта. 3. Управление продолжительностью проекта. 4. Управление стоимостью проекта. 5. Управление качеством проекта. 6. Управление персоналом проекта. 7. Управление материально-техническим обеспечением проекта. 8. Управление коммуникациями проекта. 9. Управление рисками проекта. 10. Создание иерархической структуры работ.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	4	4	-	5	собеседование

4.	Планирование проекта 1. Разработка концепции проекта. 2. Проектная документация. 3. Принципы планирования ресурсов проекта. 4. Контрольные точки проекта. 5. Получение информации о работах проекта. 6. Методы формирования и анализа расписания проекта.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-2	2	-		5	собеседование
5.	Организация управления проектами 1. Модель проектно-ориентированной системы управления. 2. Основные инструменты управления проектами. 3. Эффективность проектного управления.	ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	2	-	-	5	собеседование
6.	Управление коммуникациями проекта 1. Управление коммуникациями: основные понятия. 2. Классификации коммуникаций. 3. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. 4. Совещания как форма коммуникаций в проекте. 5. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.	ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	2	-	-	5	собеседование
7.	Управление проектом по временным параметрам 1. Управление сроками проекта. 2. Диаграмма Ганта. 3. Диаграмма контрольных событий. 4. Система управления расписанием проекта. 5. Основные понятия сетевого моделирования. 6. Сетевая диаграмма «ребро-работа». 7. Сетевая диаграмма «вершина – работа». 8. Типы связей между работами. 9. Получение информации о работах проекта. 10. Методы формирования и анализа расписания проекта.	ИД-2 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	4	8/2	-	5	собеседование
8.	Источники финансирования, оценка эффективности и рисков проекта 1. Показатели эффективности проекта. 2. Методы оценки рисков проекта.	ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	2	6/2	-	5	собеседование
9.	Управление качеством и контроль реализации проекта 1. Понятие качества проекта. 2. Требования, предъявляемые к качеству. 3. Понятие управления качеством. 4. Процесс управления качеством проекта. 5. Контроль и мониторинг реализации проекта. 6. Прикладные программы управления проектами. 7. Система показателей оценки результатов реализации проекта.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	2	2	-	5	собеседование
10.	Управление государственными программами и проектами 1. Государственное программирование. 2. Структура государственной программы. 3. Целевые индикаторы и эффективность	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-2 УК-2	2	-	-	7	собеседование

государственной программы. 4. Мониторинг и контроль реализации государственной программы. 5. Федеральные целевые программы. 6. Подготовка регионального проекта.						
ИТОГО за 8 семестр		28	28/4	-	52	
ИТОГО		28	28/4	-	52	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление Электронный ресурс / Бельчик Т. А. : учебно-методическое пособие. – Кемерово : КемГУ, 2020. – 78 с. – ISBN 978-5-8353-2710-2, экземпляров неограничено.

2. Карасева, О. А. Управление проектами Электронный ресурс / Карасева О. А. : учебное пособие. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. – 99 с. – ISBN 978-5-94984-696-4, экземпляров неограничено.

3. Преображенская, Т. В. Управление проектами Электронный ресурс / Преображенская Т. В., Муртазина М. Ш., Алетдинова А. А. : учеб. пособие. – Новосибирск : НГТУ, 2018. – 123 с. – Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. – ISBN 978-5-7782-3558-8, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вылегжанина, А. О. Мультипроектное управление и системы проектного управления : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва/Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 160 с. : ил., схем., табл. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3934-4, экземпляров неограничено.

2. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / С.В. Иванилова. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 188 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-394-02895-3, экземпляров неограничено.

3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 277 с. : ил. – <http://biblioclub.ru/>. – Библиогр. в кн, экземпляров неограничено.

4. Умное управление проектами Электронный ресурс / Баркалов С. А., Бурков В. Н., Гельруд Я. Д., Голлай А. В., Логиновский О. В., Шестаков А. Л. – Челябинск : ЮУрГУ, 2019. – 189 с. – ISBN 978-5-696-05051-5, экземпляров неограничено.

5. Ушвицкий, Л. И. (СКФУ) Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография / Л. И. Ушвицкий, С. Н. Калюгина, В. Ю. Макарьева ; Сев.-Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 122 с. – Библиогр.: с. 101-120 (294 назв.). – ISBN 978-5-9296-0877-3, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление проектами и программами» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Ставрополь : СКФУ (электронная версия).

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами и программами» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Ставрополь : СКФУ (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog/> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат – Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.