

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Поведенческая экономика»

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

2025

очная

7

заочная

7

Разработано

Старший преподаватель кафедры
экономической безопасности и
аудита
Горячева А. Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональной (ОПК-4) и профессиональной (ПК-6) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основными задачами изучения дисциплины «Поведенческая экономика» являются:

- формирование понимания сущности и методов, используемых в рамках поведенческой теории, а также взаимосвязей между этими составляющими и определяющими их факторами;
- формирование навыков адекватного выбора специальных методов и приемов анализа, реализации аналитических процедур и осуществления самостоятельных аналитических изысканий;
- выработка способности формировать информационную базу для принятия управленческих решений и нейтрализации возникающих рисков;
- развитие навыков формулировки выводов и составления отчетов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поведенческая экономика» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Осуществляет оценку и анализ поведения потребителя с помощью теоретических моделей для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для осуществления профессиональной деятельности, подготавливает аналитические отчеты о экономических процессах и явлениях, обосновывает полученные выводы
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ИД-1 ПК-6. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Осуществляет поиск, сбор, обработку социально-экономической информации при принятии управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков Формирует отчеты с целью обоснования прогнозирования экономического поведения человека как основы принятия решений

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	54	96
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Научные предпосылки формирования поведенческой экономики. 1. Предмет поведенческой экономической теории. 2. Особенности взаимосвязи поведенческой экономической теории и неоклассического подхода. 3. Методы, используемые в рамках поведенческой экономической теории.	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ПК-6	2	4	-	6	-	-	-	14	Собеседование
2.	Тема 2. Поведенческая теория принятия решений 1. Истоки концепции рациональности: нормативный, дескриптивный и предписывающий аспекты. 2.Нормативная теория рациональности. 3.Субстанциональная и ограниченная рациональность. 4. Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ПК-6	2	4	-	8	-	-	-	14	Собеседование
3.	Тема 3. Поведенческая теория потребления 1. Базовые понятия и категории микроэкономической теории о принятии решений потребителями. 2. Равновесие потребителя на рынке. 3. Теория ожидаемой полезности и ее провалы. 4. Теория перспектив Д.Канемана и А.Тверски. 5. Функция полезности в теории перспектив. 6. Влияние цены на фундаментальные характеристики товара и поведение потребителя. 7. Влияние социальных установок на потребительское поведение: потребность в подражании, зеркальные нейроны, статусные стереотипы	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ПК-6	4	6	-	10	2	2	-	14	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4.	Тема 4. Поведенческая теория фирмы 1. Фирма как объект исследования 2. Пять задач стратегии организации: производственная задача, задача ресурсов, задача сбыта, задача рыночной доли, задача прибыли. 3. Коммуникация в крупных организациях. 4. Модели ограниченной и переменной рациональности агента. 5.Трехуровневая модель принятия решений Р. Зельтена.	ИД-1 ПК-6	4	6	-	8	-	2	-	14	Собеседование
5.	Тема 5. Поведение организации на рынке 1. Ситуации поведения предприятий на рынке: интеграция, слияния, поглощения, кооперация, специализация	ИД-1 ПК-6	2	4	-	6	2	-	-	12	Собеседование
6.	Тема 6. Традиционные и поведенческие финансы 1. Фундаментальные и календарные аномалии на фондовом рынке. Примеры субъективности собственных оценок, эвристик доступности и репрезентативности, когнитивного диссонанса и эффекта владения в финансах. 2. Эвристические ошибки при принятии финансовых решений: доступность, репрезентативность, ошибка игрока, якорение, ошибка подтверждения, фрейминг.	ИД-1 ОПК-4	2	6	-	10	2	-	-	14	Собеседование
7.	Тема 7. Поведенческие эффекты: применение в бизнесе и жизни 1. Поведенческие эффекты в маркетинге.	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ПК-6	2	6	-	6	-	2	-	14	Собеседование

	2. Поведенческие эффекты в сфере трудовых отношений. 3. Влияние поведенческих эффектов на общественный сектор. Эффект обладания, подсознательная бухгалтерия, эффект потраченных средств, опция "по умолчанию", эффект контекста, эффект IKEA.										
	ИТОГО в 7 семестре		18	36	-	54	6	6	-	96	
	ИТОГО		18	36	-	54	6	6	-	96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. - Микроэкономика, Москва : Университет «Синергия», 2020. - 468 с.
2. Масалова,, Ю. Организационное поведение : учебное пособие / Ю. А. Масалова. - Организационное поведение, 2031-04-05. - - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - 264 с.
3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для спо / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. - Микроэкономика. Экономика предприятия (организации),. - Саратов : Профобразование, 2021. - 428 с.
4. Посыпанова, О. С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей: Монография / О. С. Посыпанова. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 341 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агаларова,, Е. Г. Исследование поведения потребителей : учебник / Е. Г. Агаларова, И. Ю. Антонова, Е. А. Косинова. - Ставрополь : Секвойя, 2018. - 136 с.
2. Антонова, Н. В. Психология потребительского поведения, рекламы и PR: учебное

пособие: / Н. В. Антонова, О. И. Патоша. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 325 с.

3. Денисова, Е. С. Поведение потребителей: Учебное пособие / Е. С. Денисова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 168 с.

4. Дули, Р. Нейромаркетинг : как влиять на подсознание потребителя / Р. Дули. - Минск : Попурри, 2018. - 337 с.

5. Кормина, О. И. Моделирование поведения потребителей / Кормина О. И. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 181 с.

6. Поведение потребителей: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080111 «Маркетинг», 080301 «Коммерция (торговое дело)» / Г. А. Васильев [и др.] ; ред.: Н. И. Лыгиной, Г. А. Васильева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 238 с.

7. Семилетова, Я. И. Поведение потребителей : учебное пособие / Я.И. Семилетова . - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 81 с.

8. Сидорова,, С. А. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ : монография / С. А. Сидорова, В. Я. Красниковский. - Москва : Прометей, 2019. - 130 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Горячева, А.Е. Методические указания по изучению дисциплины «Поведенческая экономика» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с

- учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-

АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.