

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление личными финансами и бизнес-проектами

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура
2026
очная
2

Разработано

Доцент кафедры финансов и кредита,
к.э.н., доцент

Золотова ЕА.

Профессор кафедры финансов и кредита,
д.э.н., профессор
Русецкая Э.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-2, УК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Основная цель курса «Управление личными финансами и бизнес-проектами» заключается в изучении и освоении базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др., представления о сущности и основных особенностях предпринимательства как особого рода деятельности, формирование у них практических навыков по ведению предпринимательской деятельности и проектированию бизнеса, а также формирование у слушателей понимания того, что в современном мире крайне необходимо грамотное Управление личными финансами и бизнес-проектами, и это обязательно поможет человеку стать финансово состоятельным и независимым.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотреть основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.);
- рассмотреть основные финансовые понятия (финансы, финансовая система, бюджет, бюджетная система РФ, доходы бюджета, расходы бюджета, внебюджетные фонды социального назначения, финансы домохозяйств, бюджет домашних хозяйств, доходы домохозяйств, расходы домохозяйств, обязательные платежи домашних хозяйств);
- освоение базового понятийного аппарата по вопросам личного финансового планирования;
- освоение методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- освоение слушателями необходимых базовых знаний в области финансовой математики и вычислений, необходимых для самостоятельного расчета доходности, надежности и срока вложений в различные финансовые инструменты;
- уметь сформировать бизнес-проект.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление личными финансами и бизнес-проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенций	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций,
-------------------------------	------------------------------	---

		индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИД-2 УК-2 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3 УК-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Формулирует цель бизнес-проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Разрабатывает план действий для решения задач бизнес-проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Обеспечивает выполнение бизнес-проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в области управления личными финансами и бизнес-проектами, использует различные источники информации, понятийного аппарата в области предпринимательства, знания по проведению финансовых вычислений при управлении финансами;

	ИД-2 УК-3 оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИД-3 УК-3 использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий Форсайта в области управления личными финансами и бизнес-проектами; Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в системе формирования личных финансов и бизнес-проектов.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	48.0
Лекции/из них практическая подготовка	16.0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32.0/0
Самостоятельная работа	60.0
Формы контроля	
Зачет	2 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Формы текущего контроля успеваемости и
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		
1	Основные макроэкономические показатели 1. Экономические институты и организации в рыночной экономике. 2. Валовой внутренний продукт: понятие и способы измерения. 4. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение. 5. Деньги: их происхождение, виды и функции.	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	7.0	Собеседование, Тест
2	Финансы в жизни человека. Личное финансирование 1. Основы финансовой теории, понятие денег и финансовой независимости 2. Управление личными финансами и бизнес-проектами на разных этапах жизненного цикла семьи 3. Управление личными финансами и бизнес-проектами на разных этапах жизненного цикла семьи 4. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании.	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	7.0	Собеседование, Тест
3	Основы бизнес-проектирования 1. Общее понятие о финансовом проекте. 2. Анализ проектной ситуации и постановка проблемы. 3. Разработка идеи проекта. 4. Работа над проектным решением. Пользователи проекта. 5. Бизнес-модель проекта. 6. Паспорт и	ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2. ИД-3. УК-2	2.0	4.0	7.0	Собеседование, Тест

	презентация проекта.					
4	Сбережения 1. Коммерческие банки и основы их функционирования. 2. Банковские услуги, их состав и содержание. 3. Банковские вклады, их разновидности и содержание. 4. Страхование вкладов частных лиц	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	7.0	Собеседование, Тест
5	Кредиты и займы 1. Кредитные продукты, их классификация, содержание и оценка. 2. Структура и содержание кредитного договора. 3. Кредитные калькуляторы, ресурсы для поиска и сравнения финансовых продуктов 4. Микрофинансовые организации 5. Кредитные потребительские кооперативы 6. Ломбарды	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	8.0	Собеседование, тест
6	Расчеты и платежи 1. Виды денег. 2. Платежные мобильные системы. 3. Особенности карточных платежных систем в цифровой экономике. 4. Основные направления платежной индустрии в цифровую эпоху (криптовалюты и альтернативные платежные системы) 5. Финансовое мошенничество и способы защиты	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	8.0	Собеседование, тест
7	Фондовые рынки 1. Экономическая сущность инвестиций и основные определения инвестиционного процесса. 2. Основные показатели, характеризующие инвестиционное развитие экономики. 3. Финансовый рынок: понятие, структура, роль. 4. Ценные бумаги.	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	8.0	Собеседование, Тест
8	Основы предпринимательской деятельности 1. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты. 2. Содержание и современные формы предпринимательства. 3. Предприятие в рыночных условиях. 4. Организация и развитие собственного дела.	ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-3. УК-3	2.0	4.0	8.0	Собеседование, Тест
	ИТОГО за 2 семестр		16.0	32.0	60.0	
	ИТОГО		16.0	32.0	60.0	

3. Блинов, А. Управление личными финансами и бизнес-проектами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / А. Блинов. - Управление личными финансами и бизнес-проектами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций. 2020-02-28. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с. - Книга

находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-0668-9, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Обердербер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 4-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 80 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 76-79. - ISBN 978-5-7755-3708-1, экземпляров неограничено
2. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердербер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова, С.В. Солдатов, М.В. Желновач, Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, М.В. Егорова. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2, экземпляров неограничено
3. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление личными финансами и бизнес-проектами» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление личными финансами и бизнес-проектами» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ЦБ РФ. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Справочно правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный методический центр по финансовой грамотности. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.