

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современных международных отношений

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в _3_ семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Проблемы современных международных отношений» – формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов бакалавриата современными фундаментальными знаниями в области развития современных международных отношений, навыков их анализа, оценки и прогнозирования. Курс посвящен изучению вопросов современного развития международных отношений, основных характеристик современных регионов мира, решению проблем безопасности в подсистемах международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- навыки анализа и оценки динамики и направленности современных международных процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- уметь грамотно проводить комплексный анализ международных, внешнеполитических процессов в регионах мира;
- владеть основными навыками научного анализа особенностей региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- рассмотрение особенностей процессов формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- анализ объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе;
- уметь проводить анализ и определять тенденции системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- формирование навыков анализа сущности и содержания интеграционных процессов в основных регионах мира;
- владеть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами;
- владеть проблемы обеспечения региональной безопасности в регионах мира;
- уметь творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности и синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- владеть навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- владеть способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы современных международных отношений» Б1. О.07 относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	<i>ИД-1</i> ОПК-7 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их	- имеет представление о способах разработки стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;

результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	специфики и особенностей целевой аудитории.	- демонстрирует способность к выстраиванию стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
	<i>ИД-2 ОПК-7</i> Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	- имеет представление о способах выработки убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; - владеет навыками и умениями выработки убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<i>ИД-1 ОПК-9</i> Проводит лекционные и семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	- подготовлен к проведению лекционных и семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также к преподаванию иностранных языков для начинающих групп; - владеет умениями и навыками проведения лекционных и семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также к преподаванию иностранных языков для начинающих групп.
	<i>ИД-2 ОПК-9</i> Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	- подготовлен к осуществлению контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; - владеет умениями и навыками проведения контроля и оценки освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

ПК-4. Способен грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлений развития научной политической мысли	<i>ИД-1 ПК-4</i> основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ <i>ИД-2 ПК-4</i> Владеет основными навыками прикладного анализа международных ситуаций <i>ИД-3 ПК-4</i> Грамотно формулирует результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности	Ориентируется в классических и современных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школах, основных направлений развития научной политической мысли Применяет на практике методологический инструментарий для грамотного анализа особенностей классических и современных политических теорий, отечественных и зарубежных теоретических школ Демонстрирует в виде аналитических справок, докладов результаты аналитических изысканий и определяет возможности их использования в практической деятельности
ПК-5 Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации	<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений <i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований <i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях Применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации Способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	3
Формы контроля:	
Экзамен	51

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самост оательн ая работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Тема 1. Системный подход в международных и межгосударственных отношениях Особенности и основные направления системного подхода в МО. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Критерии выделения региональных подсистем. Региональный и глобальный срез МО. Теории «центра-периферии», «мир-системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров. Цивилизации и региональные подсистемы. Цивилизационные миры (исламский, индийский, конфуцианский, буддийский) и «культурные ареалы» как региональные подсистемы. Понятие субрегиона в регионе. Критерии выделения субрегиона.	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		1	Собеседование
2.	Тема 2. Основные параметры современной системы международных отношений	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9		2			Собеседование

	Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Специфика региональных подсистем в Европе, в Азии, в Америке, в Африке, в Латинской Америке на современном этапе. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов».	(ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					
3.	Тема 3. Россия в современной системе международных отношений Внешнеполитические ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Периодизация внешней политики России. Эволюция внешних угроз и вызовов безопасности России на основе Концепций национальной безопасности 1997, 2000 гг., Стратегий национальной безопасности РФ 2017 г., Концепций внешней политики РФ 1993, 2000, 2013, 2016 гг., 2023 г. Военных доктрин РФ 2000, 2010 и в редакции 2014 гг., Доктрины	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		1	Собеседование

	информационной безопасности РФ 2016. Россия и ее место в интеграционных процессах. Проблемы стратегического планирования, поиска партнеров, ситуационности принимаемых решений во внешней политике РФ.						
4.	Тема 4. Североамериканская региональная подсистема международных отношений Панамериканская (межамериканская) региональная подсистема международных отношений: генезис и эволюция, параметры и критерии выделения. Северная Америка как особая региональная подсистема. Развитие региональных интеграционных процессов (ЮСМК). Основные проблемы безопасности в Северной Америке. Подходы США к проблемам региональной безопасности: неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность». Концепция «двух региональных войн» (Дж. Чейс). Роль Канады и Мексики на современной международной арене.	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование
5.	Тема 5. США в современном мире Внешнеполитические ресурсы США (территориально-географические, демографические, экономические, военно-	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5	2	2		1	Собеседование

	политические, политико-идеологические, научно-технические, информационные и пр.). Внешнеполитические интересы и задачи США: глобальные, региональные, субрегиональные. Эволюция видения американской внешней политики США в период 1990-2017 годы. Основные механизмы, формы, направления осуществления внешней политики США. «Стратегии национальной безопасности США». Опора на НАТО и собственные силы под собственным командованием. Участия американских войск в миротворческих операциях ООН. Проблема терроризма в международных отношениях и внешней политики США.	(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					
6.	Тема 6. Проблемы современных международных отношений в Европе Европейская подсистема международных отношений: различные подходы к определению, понятие «евроатлантический регион». Европейский Союз: проблемы становления наднациональных институтов, углубления и расширения интеграции. Ключевые региональные организации в Европе (НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Институционализация	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование

	отношений России с европейскими организациями. Развитие, проблемы и противоречия западноевропейской интеграции в XXI веке (проблема европейского гражданства, единой валюты). Общая внешняя политика, политика в области обороны и безопасности ЕС.						
7.	Тема Ближневосточная подсистема международных отношений Географическое очертание, состав и структура ближневосточной подсистемы международных отношений. Субрегиональные подсистемы на Ближнем Востоке (Северная Африка (Арабский Магриб), страны Персидского залива, Ближний Восток). Факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этно-конфессиональные). Интеграционные процессы в регионе (Лига арабских государств (ЛАГ), Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Союз Арабского Магриба (САМ), Организация Исламская конференция/Организация исламского сотрудничества	7. ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование

	(ОИК/ОИС). Геополитическая роль региона и влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром. Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке (палестинская проблема, сирийский фактор, проблемы безопасности в районе Магриба, фактор ОМУ). Ближний Восток и «новые» глобальные вызовы: сепаратизм, терроризм, наркоторговля, межкультурные конфликты, исламская радикализация.					
8.	Тема 8. Тема 8. Иран в системе современных международных отношений Географическое очертание, состав и структура средневосточной подсистемы международных отношений. Обоснование региональных конфигураций. История становления региональной подсистемы. Интеграционные процессы в регионе. Региональные организации на Среднем Востоке, их роль в регионе. Интеграция на основе религии. Основные проблемы безопасности на Среднем Востоке. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		Собеседование

	фактор. Иранский фактор и попытки консолидации Ирана с соседями на основе исламских ценностей. Проблема Афганистана. Турецкий фактор. Современное состояние и перспективы региональной подсистемы международных отношений на Среднем Востоке.						
9.	Тема 9. Центральная Азия: проблемы и перспективы развития международных отношений Центральная Азия как субрегиональная (под)система международных отношений: общность исторической судьбы, культурное сходство, доминирование тюркского этноса. Унификация и специфика процессов экономического и политического развития в регионе. Доминирующая роль двусторонних межгосударственных отношений, итоги попыток внутрирегиональной интеграции. Формирование системы региональной безопасности, ограничители региональной системы безопасности. Центральная Азия как источник угроз, вызовов и рисков «нетрадиционного ряда». Этнотерриториальные и пограничные проблемы, наркобизнес, терроризм и организованная преступность, вынужденная миграция и	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование

	беженцы. Ухудшение ситуации в акватории морей, экологическая деградация. Центральная Азия как объект стратегических интересов государств Ближнего и Среднего Востока, Китая, ЕС, США и России. Региональные организации на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ). Роль и место ШОС на постсоветском пространстве и в качестве субъекта мировой политики.						
10.	Тема 10. Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе (Восточная Азия) Границы АТР и Восточной Азии. Обоснование географической конфигурации. Субрегионы АТР: Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия и Индокитай, Северная часть Тихого океана, Южная часть Тихого океана (Австралия, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея). Критерии выделения субрегионов, основные характеристики. Специфика развития «синтетической цивилизации АТР» и проблема «культурного синтеза» в регионе. Конфликтный потенциал региональной подсистемы: история и современность (корейская и тайваньская проблемы, ядерный фактор,	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование

	проблемы Южно-китайского моря и пр.). Внешнеполитические стратегии США, КНР, Японии, России в АТР. Международные отношения и АТР в XXI веке: основные тенденции развития.						
11.	Тема 11. Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений Северо-Восточная Азия: границы и обоснование географической конфигурации субрегиона. Основные тенденции развития экономики и внешнеэкономических связей в СВА. Военно-политическая ситуация в субрегионе. Интеграционные процессы в СВА. Зоны экономического роста Восточной Азии. Внешнеполитические стратегии США, КНР, Японии, России в Северо-Восточной Азии. Параметры региональной безопасности. Проблема российского Дальнего Востока	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование
12.	Тема 12. Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений ЮВА как (суб) региональная подсистема международных отношений: основные характеристики, факторы развития, участники. Специфика интеграционных процессов в ЮВА.	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование

	- Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. - Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией, Новой Зеландией и Сингапуром. - Интеграционные тенденции между малыми островными странами. Глобальные вызовы Юго-Восточной Азии: сепаратизм, терроризм, наркоторговля. Разработка политической модели «азиатской демократии» и специфика ее воплощения в разных странах. Проблема «региональной однородности и региональной гетерогенности» в ЮВА. Внутрорегиональные конфликты в ЮВА						
13.	Тема 13. Международные отношения в Южной Азии: споры о региональности или субрегиональности подсистемы международных отношений Подсистема МО в Южной Азии: основные характеристики, факторы развития, участники. Глобальные вызовы Южной и Юго-Восточной Азии: сепаратизм, терроризм, наркоторговля. Концептуальные основы внешней политики и национальной безопасности Индии. Политика России, КНР, США в регионе. Ислам в моделях развития	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование

	Пакистана и Бангладеш. Роль Пакистана в мировой и региональной политике. Ядерный фактор в Южной Азии и устранения угрозы военного противостояния. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. СААРК (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии). Конфликтный потенциал региона: кашмирский конфликт, тамильская проблема, проблема Тибета.						
14.	Тема 14. Современные международные отношений в регионе Южной Америки Подсистема МО в Южной Азии: основные характеристики, факторы развития, участники. Глобальные вызовы Южной и Юго-Восточной Азии: сепаратизм, терроризм, наркоторговля. Концептуальные основы внешней политики и национальной безопасности Индии. Политика России, КНР, США в регионе. Ислам в моделях развития Пакистана и Бангладеш. Роль Пакистана в мировой и региональной политике. Ядерный фактор в Южной Азии и устранения угрозы военного противостояния. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. СААРК (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии).	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование

	Конфликтный потенциал региона: кашмирский конфликт, тамильская проблема, проблема Тибета.						
15.	Тема 15. Африка как региональная подсистема современных международных отношений Африка как региональная подсистема международных отношений: происхождение и особенности развития африканской региональной подсистемы международных отношений. Субрегиональные подсистемы Африканского континента в XXI в. Организация Африканского единства (ОАЕ): основные цели и задачи ОАЕ. Африканский Союз, его роль в интеграционных и политических процессах континента. Региональные центры силы — Нигерия и ЮАР. Роль армии и военно-диктаторские режимы. Авторитарные политические режимы и их эволюция в демократические многопартийные режимы. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы. Проблемы развития африканских государств (межгосударственные и межплеменные войны, этнополитические конфликты,	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование

	продовольственный, эпидемиологический, природный и др. факторы). Отношения африканских государств с развитыми странами мира.						
16.	Тема 16. Международные отношения на постсоветском пространстве Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений. СНГ: этапы развития, механизмы и процедуры функционирования, государственно-правовая основа, интеграционные процессы в странах СНГ. Развитие торгово-экономических отношений со странами СНГ. Цели создания и деятельности ГУАМ. Конфликтность постсоветского пространства и действия России по урегулированию конфликтов. Кризисы XXI в.: «Революция роз», «Оранжевая революция», «Тюльпановая революция» и «Дынная революция», Беспорядки в Андижане, конфликт в Южной Осетии 2008 г. и пр. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия. Россия – Украина, Россия – Грузия: основные направления и проблемы взаимодействия	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование
17.	Тема 17. Интеграционные процессы и основные региональные объединения в	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование

	Евразийском регионе и на постсоветском пространстве Понятия «интеграционные процессы» и «региональные объединения». Предпосылки формирования интеграционных организаций в Евразийском регионе и на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество, его роль в развитии постсоветских государств. Союзное государство России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Договор о создании союзного государства: состояние и перспективы реализации. Таможенный союз (Евразийское сообщество). ЕАЭС. Роль России в интеграционных процессах в Евразийском регионе	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					
18.	Тема 18. Проблемы региональной безопасности и системы ее обеспечения Понятия «безопасность», «региональная безопасность», «угрозы региональной безопасности», «система обеспечения региональной безопасности». Современные классификации «региональной безопасности». Глобальные и внутрирегиональные вызовы и угрозы безопасности. Роль	ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		,	Собеседование

	региональных организаций и объединений в укреплении региональной безопасности и урегулировании вооруженных конфликтов в разных регионах мира. Место и роль ООН в системе региональной безопасности.						
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		3	
	ИТОГО		18	36		3	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Проблемы современных международных отношений»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Проблемы современных международных отношений»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Проблемы современных международных отношений»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Проблемы современных международных отношений»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Проблемы современных международных отношений (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021.

2. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 29.01.2025).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. — 978-5-7567-0941-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>

2. Бордачев, Т.В., Зиновьева Е.С., Лихачева А.Б. Теория международных отношений в XXI веке. — М., 2015.

3. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. / Под ред. А.Д. Воскресенского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МГИМО, 2015. — 624 с.

4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

5. История международных отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. А. Власова ; Санкт-Петерб. гос. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016.

6. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>.

7. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>

8. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в 4-х т. / Под ред. А.В. Торкунова. — Том 2. Азия. — М.: Юрайт, 2016

9. Россия и страны Востока в постбиполярный период. Учебное пособие. Гриф УМО/ Под ред. Д.В. Стрельцова. — М.: Аспект Пресс, 2014

10. Северо-Восточная Азия: региональные измерения безопасности и российско-китайское сотрудничество [Электронный ресурс] / сост.: Д. В. Гордиенко, А. С. Степанов. — М.: ИДВ РАН, 2014. — 448 с. ISBN 978-5-8381-0277-5 URL: https://vk.com/doc280183192_437008053?hash=7a70c885c1528c6107&dl=9b239c41e66b2b7510.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проблемы современных международных отношений» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения 2026 [Электронная версия]

2. Величко Л.Н Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы современных международных отношений» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://europa.eu> – Официальный сайт ЕС.

2. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
3. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
4. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.
5. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «Вконтакте» «IS | Международные отношения».
6. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
8. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.
9. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.