

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:46:33
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>6</u>	<u>6</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры образовательных технологий
физической культуры и спорта

Путеева С.В..

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики. Целями производственной практики: педагогической практики по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» является создание у студентов целостного представления о профессионально-педагогической деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и формирование общепрофессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Задачи практики.

Задачами практики являются:

1. Ознакомить студентов с системой секционной работы в современных общеобразовательных учреждениях.
2. Изучить передовой педагогический опыт.
3. Адаптировать студентов к условиям будущей профессиональной деятельности.
4. Апробировать различные формы организации секционной работы.
5. Овладеть технологией проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
6. Формировать общепрофессиональные компетенции в процессе учебной, воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.
7. Овладеть навыками саморазвития и самоорганизации.

3. Место практики в структуре образовательной программы. Практика относится к Блоку 2 Б2.В.01(П) Педагогическая практика, проводится в 6 семестре на очном отделении и на заочном отделении в 6 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: Теория и методика физической культуры. Здоровый образ жизни. Интегративные категории теории спорта. Введение в теорию спорта

Место педагогической практики в структуре образовательной программы высшего образования и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП ВО. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики обусловлена видами профессиональной деятельности и особенностями выполнения трудовых функций в период педагогической практики.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-3; УК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-6 - способен реализовывать основные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий;

ПК-7- способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении тренерской и преддипломной практик.

4. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на 3 курсе очного отделения и заочном отделении 3 курса, в течение четырех недель. Педагогическая практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Практика проводится на основе договоров о долгосрочном сотрудничестве между Университетом и организациями.

Общее руководство педагогической практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов <i>(формируются исходя из индикатора и должны проверяться в отчетных документах)</i>
УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Демонстрирует знания способов и форм осуществления совместной деятельности в области физической культуры и спорта.

	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Разрабатывает индивидуальные планы физического совершенствования учащихся с учетом зоны их ближайшего развития; задания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения высокого уровня работоспособности.
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Осуществляет педагогический мониторинг физической кондиции учеников.
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, направленных на безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности коллектива для обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания и навыки использования основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.
ПК-5 - способен использовать в образовательном процессе педагогически	ИД-1ПК-5 демонстрирует знания форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся.	Демонстрирует знание основ физической культуры, для поддержания должного

обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся		уровня физической работоспособности, здоровья занимающихся с учетом особенностей их развития и условий реализации социальной деятельности.
	ИД-2 ПК-5 Определяет педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в соответствии с задачами конкретного занятия	Осуществляет планирование учебной работы на урок физической культуры для параллели классов.
	ИД-3ПК-5 Использует в учебном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	Демонстрирует при проведении учебных занятий использование педагогически обоснованных средств, методов, приемов организации деятельности занимающихся.
ПК-6 - способен реализовывать основные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий	ИД-1ПК-6 Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ.	Осуществляет анализ перспективного планирования учебной работы в школе.
	ИД-2ПК-6 Применяет в учебном процессе современные образовательные технологии.	Демонстрирует в учебном процессе использование современных образовательных технологий.
ПК-7- способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-7 ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Демонстрирует в учебно - тренировочном процессе применение современных цифровых технологий.
	ИД-2ПК-7 применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта.	Способен, при решении задач профессиональной деятельности, применять специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта.
	ИД-3ПК-7 владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	Участвует совместно с учителями физической культуры в создании баз данных по основам знаний в области физической культуры.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (тренинговой практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	К о л - в о часов	Формы текущего контроля
Подготовительный	УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Организационно-ознакомительная работа: - Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа): 1. Задачи, содержание и организация педагогической практики; 2. Основные направления работы, традиции, распорядок баз практики; 3. Организация и методика проведения секционных занятий в школе; 4. Индивидуальный план прохождения практики 5. Участие в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах директора и врача школы, учителя физической культуры, методистов на базе практики	16	Собеседование
Основной	УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Учебно-методическая работа: 1. Использовать в своей работе государственные и рекомендуемые вузом нормативные документы для планирования учебно-воспитательного процесса. 2. Осуществлять перспективное и этапное планирование учебно-воспитательной работы для прикрепленной группы; 3. Проявлять самостоятельность и	172	Собеседование, отчетная документация

		инициативу при планировании внеклассных и внешкольных занятий. 4. Определять цели, содержание, формы, средства и методы обучения; 5. Составлять планы-конспекты занятий и развернутые планы занятий по видам спорта различного типа, с использованием групповых и индивидуальных форм организации деятельности учащихся. 6. Моделировать форму и определять содержание физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий в соответствии с поставленными целями, уровнем физической подготовленности, возрастом учащихся. 7. Проводить секционные занятия используя дифференцированный подход в обучении и воспитании. 8. Использовать на занятиях и внеурочных мероприятиях разнообразные методы включения учащихся в активную и познавательную деятельность. 9. Оценивать уровень знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормативными требованиями. 10. Свободно владеть средствами диагностики уровня физической, технической и теоретической подготовленности учащихся. 11. Проводить профориентационную и агитационную работу среди учащихся старших классов. 12. Анализировать занятия и вносить необходимые коррективы. 13. Оформлять планы-конспекты зачетных занятий и		
--	--	---	--	--

		внеклассных мероприятий в соответствии с установленными требованиями. 14. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений. 15. Устанавливать контакт с учащимися. Адекватно реагировать на возникающие педагогические ситуации.		
Заключительный	УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. индивидуальный план работы студента-практиканта; 2. конспекты занятий разной направленности; 3. положение о проведении физкультурно-массового мероприятия; 4. педагогический анализ занятия; 5. отчет о проведении профориентационной работы среди учащихся старших классов. 6. Фото или видео презентация-отчет о прохождении практики.	28	Собеседование, отчет

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике (тренинговой практике), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Изучение литературы по организационным и методическим	1,2	1-2	1	1-8

	разделам практики				
2.	Составление план-конспектов занятий	1,2	1-2	1	1-8
3	Разработка положения физкультурно-массового мероприятия	1,2	1-2	1	1-8
4	Анализ посещаемого занятия	1	1-2	1	1-8

7.2 Фонд оценочных средств по производственной практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной педагогической (тренинговой) практике) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий /промежуточный)	Вид контроля (устный/ письменный)	Наименование оценочного средства
УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Подготовительный	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	устный	Индивидуальное задание
УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Основной	Собеседование, Дневник, отчет	Текущий	устный	Индивидуальное задание
УК-3 УК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Заключительный	Собеседование, Дневник, отчет	Промежуточный (зачет с оценкой)	Устный, письменный	Собеседование о результатах практики и анализ возникших проблем, Отчет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7,

экземпляров не ограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: Направление подготовки Физическая культура. Направленность (профиль) подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено

2. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИН, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено

3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (тренинговой практики) / автор-составитель Бакшева Т.В.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:
7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
8. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
9. Олимпийский комитет России // <https://ok.ru/olympicrussia>

8.2 Программное обеспечение:

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека

<http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.