

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению
производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются формирование у студентов профессионально-практической подготовки обучающихся по освоению навыков работы младшего медицинского персонала.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- выполнение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала.
- Обучение медицинским процедурам и манипуляциям в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста, за послеоперационными больными, за тяжелооболеченными и агонирующими больными.
- Формирование навыков проведения доврачебных мероприятий при неотложных состояниях, констатации клинической и биологической смерти, правил обращения с трупом.

2. Формы проведения, виды практики:

- виды практики: производственная;
- типы практики: производственной практика по неотложным медицинским манипуляциям;
- способы проведения практик: стационарная;
- формы проведения практики: дискретно

3. Место и время проведения практики. производственной практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с учебным планом проводится на третьем курсе (6 семестр) в течение 4 недель (6 з.е., 162 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

4. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики студент должен:

ЗНАТЬ: - методы обеспечения санитарно-эпидемического режима отделения, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

УМЕТЬ: - произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, провести смену нательного и постельного

белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию.

ВЛАДЕТЬ: навыками ухода работы младшего медицинского персонала с учетом характера и тяжести заболевания.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

5. Перечень осваиваемых компетенций

Код	Формулировка
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,

	эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-1	Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-2	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-3	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-6	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-7	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-8	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-9	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц (216 ч).

Практика реализуется на третьем курсе обучения в течение четырех недель.

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала содержит ряд ключевых этапов:

- организацию практики и подготовительный этап.
- практическая работа.
- камеральная обработка материала в лабораторных условиях.
- подготовка отчета по практике.

7. Задания и порядок их выполнения

Основными видами работ, выполняемыми студентами в период практики, являются:

- Проведение доврачебного функционального обследования пациента;
- Проведение лабораторных экспресс-тестов;
- Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;
- Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;
- Остановка наружного кровотечения;
- Проведение транспортной иммобилизации;
- Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций.
- Внутримышечное и подкожное введение лекарств;
- Осуществление трансфузий, включая переливание крови кровезаменителей, под контролем врача;
- Проведение промывания желудка, взятие дуоденального содержимого;
- Проведение постановки клизм;
- Введение газоотводной трубки;
- Проведение постановки компрессов;
- Выдача лекарственных веществ;
- Учет и хранение лекарственных препаратов;
- Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;
- Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СаНПИНа, в практической работе;
- Учет наркотических средств;
- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;
- Сборка одноразового шприца;
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;
- Разведение антибиотика в порошкообразном форме;
- Техника капельного введения лекарственных средств;
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;
- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
- Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;
- Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;

- Обработка кожи при травме острым предметом;

Итоговая конференция.

Заслушивание самостоятельных работ. Сдача зачета .

9. Форма предоставления отчёта по практике с оценкой

На зачёт представляются:

- а) отчёт по итогам практики, в котором должны быть отражены все материалы;
- б) отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции;

Зачёт выставляется студенту за выполнение всех видов планируемых работ. Материалы практики сдаются на кафедру и в дальнейшем используются студентами при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов.

10. Критерии выставления оценок

«5» (**отлично**) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«4» (**хорошо**) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«3» (**удовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала,

«2» (**неудовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Автоматический селективный биохимический анализатор
- 2.Анализатор агрегации тромбоцитов
- 3.Водяная баня TW2-0.2
- 4.Гемокоагулометр TROMB-1
- 5.Гематологический анализатор
- 6.Скарификатор лазерный ЭРМЕД-304
- 7.Устройство для окраски мазков УФОМК-01 "Эйлитон"
- 8.Пипетка 1-кан.перем.об.колор 0,5-10
- 9.Пипетка 1-кан.перем.об.колор. 100-1000
- 10.Пипетка 1-кан.перем.об.колор 20-200
- 11.Шейкер медицинский серии S модели ST-3L
- 12.Центрифуга СМ-6М с ротором 6м

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Микроскопы

- 2.Наборы реактивов и красителей
- 3.Шкаф вытяжной
- 4.Промыватель планшетов автоматический «Аквамарин»
- 5.Термостат ТС-180
- 6.ИФА Спектрофотометр
- 7.Анаэробик
- 8.Холодильник Indezit
- 9.Счетчик колоний
- 10.Печь электрическая
- 11.Газовые горелки
- 12.Центрифуга лабораторная ОПн-3 «Дастан»
- 13.Шейкер ST-3 для ИФА
- 14.Облучатель бактерицидный

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска,

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Ростомер медицинский SH-8053 2.Спирометр сухой портативный ССП 3.Тонометр Аппарат «Перискан»
- 4.Аудиометр АА-02 поликлинический
- 5.Весы настольные электронные ВМЭН-150 6.Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь(10мг-100г) 7.Динамометр Кистевой ДК-100 8.Динамометр кистевой ДК-25
- 9.Динамометр Кистевой ДК-50
- 10.Динамометр становой ДС-200
- 11.Метроном мех. МР80ВЕ 3 302
- 12.Периметр настольный ПНР-2 13.Портативный спирометр MIR с оксиметром
- 14.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
15. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30
- 16.Велотренажер Велоэргометр 17.Люксметр Ю-116
- 18.Гониометр (П)
- 19.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»
- 20.Кушетка физиологическая
- 21.Проектор
- 22.Ноутбук
- 23.Однолучевой сканирующий спектрофотометр «СФ – 103» 24.Полуавтоматический программируемый фотометр – флуориметр – хемилюминометр «Флюорат-02-АБЛФ»
- 25.Аппарат для лазеротерапии «Стандарт»
- 26.Дозиметр радиометр МКС-03СА

Учебно-научная лаборатория

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
- 2.Аппарат «Перискан»
- 3.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)
- 4.Анализатор биохимический в комплекте
- 5.Анализатор иммуноферментного типа
- 6.Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»

- 7.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)
- 8.Анализатор биохимический в комплекте
- 9.Анализатор иммуноферментного типа
- 10.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
- 11.Микроскоп «МИКМЕД-1-вар. 1»
- 12.Микроскоп-спекрофотометр МСФУ-К
- 13.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном
- 14.Фотометр ФБС-01-02(Микролаб.-540)
- 15.Цифровой биологический микроскоп Mouic DMBA-310 на базе микроскопа ВА 300
- 16.Аппарат эл хирург
- 17.Барокамера
- 18.Сухожаровый шкаф
- 19.Термостат классический
- 20.Термошейкер ST-60NL
- 21.Весы торсионные ВТ 1000
- 22.Фотоэлектроколориметр
- 23.Микротом МПС 2
- 24.Комплекс для анализа вариаб. сердечн. ритма ВАРИКАРД

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:переносной ноутбук,доска

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

Набор макропрепаратов:

- 1 - Атеросклероз аорты
- 2- Геморрагический инфаркт легкого
- 3 – Железистая гиперплазия слиз. оболочки матки
- 4 - Живая дистрофия печени
- 5 - Ишемический инфаркт селезенки - Камни желчного пузыря
- 6- Кровоизлияние в головной мозг
- 7 - Малокровие почки при анемии
- 8- Мелкоузловой цирроз печени
- 9- Ревматический возврат. борадавчат. эндокардит
- 10- Мускатная печень
- 11 - Инфаркты почек
- 12- Тромбы в венах конечностей
- 13 - Фибринозный трахеит
- 14- Фибромиома матки
- 15- Флегмонозный аппендицит
- 16- Цереброспинальный гнойный лептоменингит
- 17- Цианотическая индурация почек и селезенки
- 18 - Язвы тонкой кишки при брюшном тифе 19- Амебные процессы в печени
- 20- Амилоидоз почек
- 21 - Атеросклероз и аневризма брюшного отд. Аорты
- 22 - Атеросклеротический нефросклероз - Блюдцеобразный рак желудка
- 23 - Бронхоэктазы и пневмосклероз
- 24 - Гангрена кишки
- 25 – Гидроцефалия
- 26 - Гипертрофия сердца
- 27 - Глиобластома головного мозга
- 28 - Диабетический гломерулосклероз
- 29 - Дифтерический язвенный колит

- 30- Диффузный коллоидный зоб
- 31- Диффузный рак желудка
- 32 - Изъязвленный рак нижней трети пищевода
- 33 - Казеозная пневмония
- 34- Камни почек и гидронефроз
- 35 - Костный мозг при хр. миелоидном лейкозе
- 36- Мелкоузловой цирроз печени
- 37- Метастазы рака в печень
- 38 - Милиарный туберкулез легких
- 39 - Мозговидное набухание групповых фолликулов тонкой кишки при брюшном тифе
- 40- Ожирение сердца
- 41- Опухоль надпочечника
- 42- Острый бородавчатый эндокардит двустороннего клапана
- 43- Перфоративная язва тонкой кишки при тифе
- 44- Рак легкого
- 45- Рак почки
- 46- Ревматический порок сердца
- 47- Рубец в миокарде после инфаркт. хронич. аневриз. сердца
- 48- Саркома
- 49- Селезенка при затяж. септическом эндокардите
- 50 - Селезенка при лимфогранулематозе - Септический эндометрит
- 51- Серое размягчение (ишемич. инфаркт) головного мозга
- 52- Токсическая печень
- 53- Тромбоэмболия легочной артерии - Трубная беременность
- 54- Туберкулез лимфатических узлов - Туберкулезный спондилит
- 55 - Фибриозно-геморрагический трахеит при гриппе
- 56- Фибриозный перикардит
- 57- Хронический гломерулонефрит с исходом в сморщ.
- 58- Цистаденома яичника
- 59- Язва
- 60-рак желудка
- 61Копи-доска Panasonic UB-T780.
62. Анатомическая панель Пирогов
63. Измерительный прибор "NanoEducator"
64. Рабочая станция преподавателя
65. Рабочая станция учащегося 3 шт.
66. Микроскоп

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
---	----------------------------------

11.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

11.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

11.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (электронный ресурс). — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 40 с.

11.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативно-правовая документация;
2. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества;
3. www.clinlab.info – сайт для врачей клинической лабораторной диагностики;
4. www.elibrary.ru – электронная научная библиотека;
5. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных;
6. www.ramld.ru – Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики;
7. www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения Российской Федерации

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должностях среднего медицинского персонала

студент _____

Год обучения _____

Специальность _____

Оценка _____

Приложение 2

Методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на
должностях среднего медицинского персонала

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет студента должен содержать:

1. титульный лист;

2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Содержание основных разделов отчета по практике:

Введение

- **место и время** прохождения практики;
- **цель и задачи** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
- **форма прохождения** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

Основная часть:

- Актуальность проводимого исследования
- Результаты аналитической работы;
- Предложения по практическому применению полученных результатов

2. Заключение: выводы и предложения по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра клинической медицины медико-биологического факультета ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись) (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должностях среднего медицинского персонала
на 20__ - 20__ учебный год

Студента _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)