

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:59:33
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность
Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в 6 семестре

31.05.01 Лечебное дело _____
_____ очная _____
_____ 2026 _____

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

1. Цели практики:

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются формирование у студентов профессионально-практической подготовки обучающихся по освоению навыков работы младшего медицинского персонала.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- выполнение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала.
- Обучение медицинским процедурам и манипуляциям в объеме работы младшего медицинского персонала по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста, за послеоперационными больными, за тяжелобольными и агонирующими больными.
- Формирование навыков проведения доврачебных мероприятий при неотложных состояниях, констатации клинической и биологической смерти, правил обращения с трупом.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к разделу «Производственная практика» и базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин учебного плана данной специальности: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Дерматовенерология; Урология; Офтальмология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Инфекционные болезни; Доказательная медицина; Актуальные вопросы неонатологии; Основы интегративной медицины.

В свою очередь практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является базой для успешного прохождения практика диагностического профиля.

4. Место и время проведения практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала в соответствии с учебным планом проводится на 3 курсе в 6 семестре, в течение 4 недель (6 з.е, 216 ч.)

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций,
-------------------------------	------------------------------	---

		индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Воспитание всесторонне развитой личности Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

принципы профессиональной деятельности	в	этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Формирование клинического мышления
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-		ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными ИД-2 ОПК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказывает первичную медико-санитарную помощь ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом / семьей ИД-2 ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ИД-2 ОПК-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ИД-3 ОПК-10	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1_{ОПК-11} Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ИД-2_{ОПК-11} Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ПК-1} Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2_{ПК-1} Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3_{ПК-1} Владет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формирование клинического мышления
ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X) ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 6. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-1ПК-6 Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-6 Определяет медицинские	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК 7. способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-7 Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1ПК-8 Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений ИД-2ПК-8 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	здорового образа жизни	
ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1ПК-9 Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-2ПК-9 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1ПК-10 Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи ИД-2ПК-10 Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Производственный инструктаж по ТБ	ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1,	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	6	Выполнение практических работ Решение научно-исследовательских задач

	ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
Подбор методик	ИД-1, УК-2,	Клиническая лаборатория	35	Выполнение

исследований	ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7,	Общеклинические методы исследования		практических работ Решение научно-исследовательских задач Защита протоколов Подведение итогов
--------------	---	-------------------------------------	--	--

	ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
Научная работа в лабораториях	ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1,	Схематично оформляет в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы биохимических процессов раскрывает молекулярно- клеточные, биофизические, биохимические и генетические механизмы системных процессов обобщает понимание физиологических механизмов	35	Выполнение практических работ Решение научно- исследовательс ких задач Защита протоколов Подведение итогов

	ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
Работа на гематологическом оборудовании и анализ результатов	ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8,	Проведение гематологических исследований на автоматических и полуавтоматических анализаторах	35	Выполнение практических работ Решение научно-исследовательских задач Защита протоколов Подведение итогов

	ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
Проведение медико- социальных исследований	ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2,	Изучение объективных данных, выкопировки из больничных карт пациентов. Работа в архивах. Анализ полученных данных	35	Выполнение практических работ Решение научно- исследовательс- ких задач Защита протоколов Подведение итогов

	ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
Интерпретация и обработка полученных данных	ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3,	Работа с документацией	35	Выполнение практических работ Заполнение документации

	ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2. ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8,			лаборатории Защита протоколов Подведение итогов
--	---	--	--	---

	ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
Оформление отчета по практике	ИД-1, УК-2, ИД-2, УК-2, ИД-3, УК-2, ИД-1, УК-3, ИД-2, УК-3, ИД-3, УК-3, ИД-1, УК-4, ИД-2, УК-4, ИД-3, УК-4, ИД-1, УК-7, ИД-2, УК-7, ИД-3, УК-7, ИД-1, ОПК-1, ИД-2, ОПК-1, ИД-3, ОПК-1, ИД-1, ОПК-2, ИД-2, ОПК-2, ИД-3, ОПК-2, ИД-1, ОПК-4, ИД-2, ОПК-4, ИД-3, ОПК-4, ИД-1, ОПК-5, ИД-2, ОПК-5, ИД-3, ОПК-5, ИД-1, ОПК-6, ИД-2, ОПК-6, ИД-3, ОПК-6, ИД-1, ОПК-8, ИД-2, ОПК-8, ИД-3, ОПК-8, ИД-1, ОПК-9, ИД-2, ОПК-9, ИД-3, ОПК-9, ИД-1, ОПК-10, ИД-2, ОПК-10, ИД-3, ОПК-10, ИД-1, ОПК-11, ИД-2, ОПК-11, ИД-3, ОПК-11, ИД-1, ПК-1, ИД-2, ПК-1, ИД-3, ПК-1 ИД-1, ПК-2, ИД-2, ПК-2, ИД-3, ПК-2.	Подведение итогов практики	35	Сдача отчета и защита практики

	ИД-1, ПК-3, ИД-2, ПК-3, ИД-3, ПК-3 ИД-1, ПК-6, ИД-2, ПК-6, ИД-3, ПК-6, ИД-1, ПК-7, ИД-2, ПК-7, ИД-3, ПК-7, ИД-1, ПК-8, ИД-2, ПК-8, ИД-3, ПК-8, ИД-1, ПК-9, ИД-2, ПК-9, ИД-3, ПК-9, ИД-1, ПК-10, ИД-2, ПК-10, ИД-3, ПК-10.			
--	--	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, студенту необходимо выполнить требования практики

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабищев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.
6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

8.1.3 Перечень дополнительной литературы

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (электронный ресурс). — Ставрополь: СКФУ, 2022. — 40 с.

8.1.4 Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.