Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пороxня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.10.2026 10:15:00
Уникальный программный ключ:
990bea3aeecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института
перспективной инженерии
протокол № 11 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательной программы «Защита в чрезвычайных ситуациях»

по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.09.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 3 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

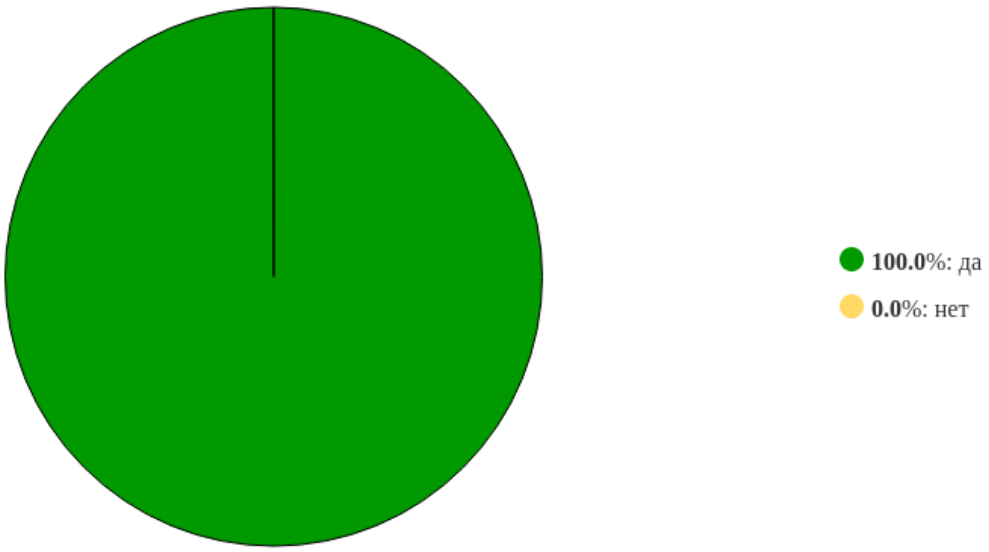

Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

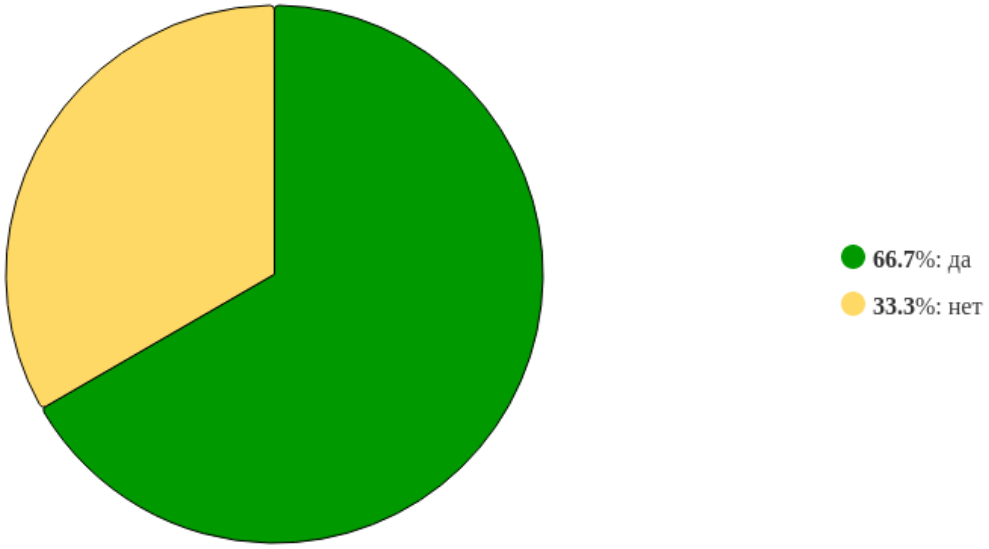

Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

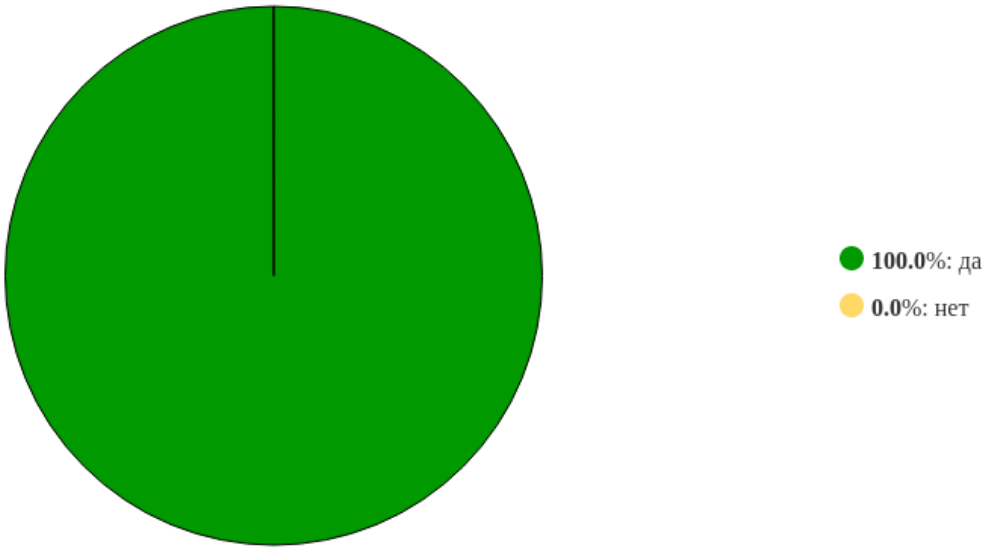

Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

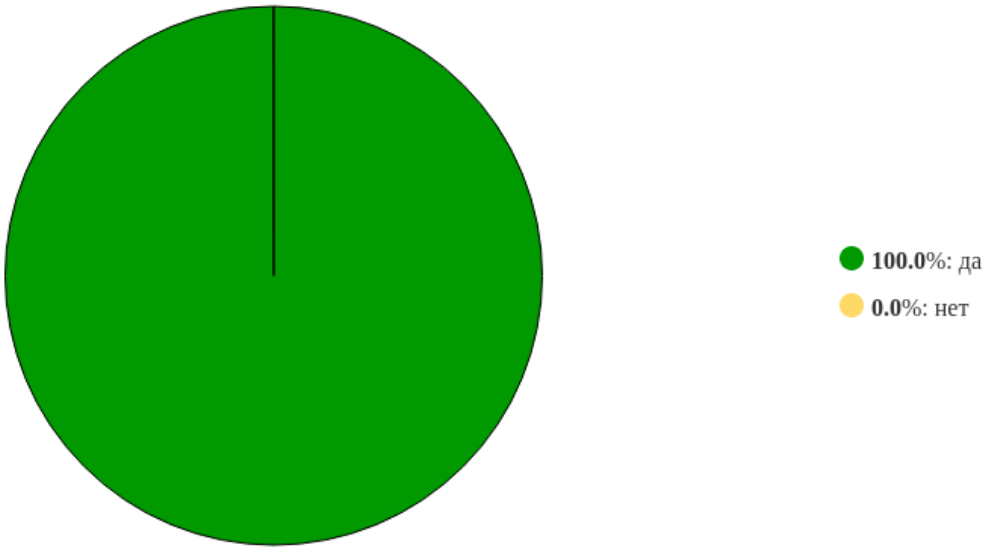

Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

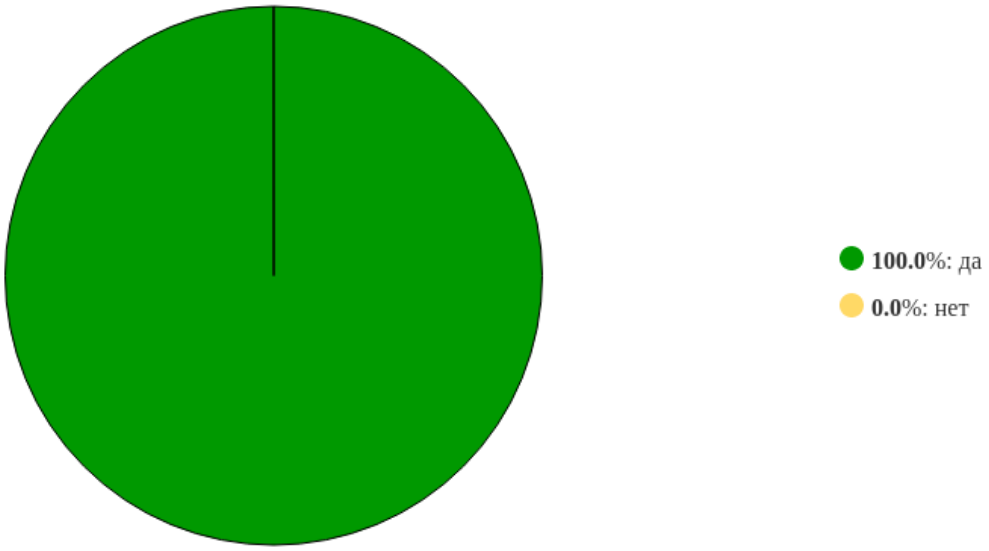

Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

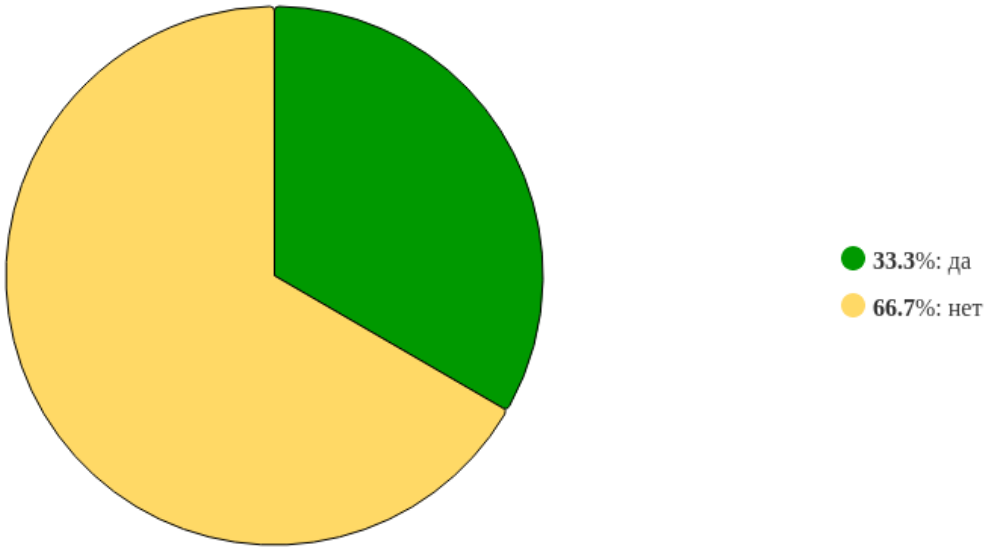

Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

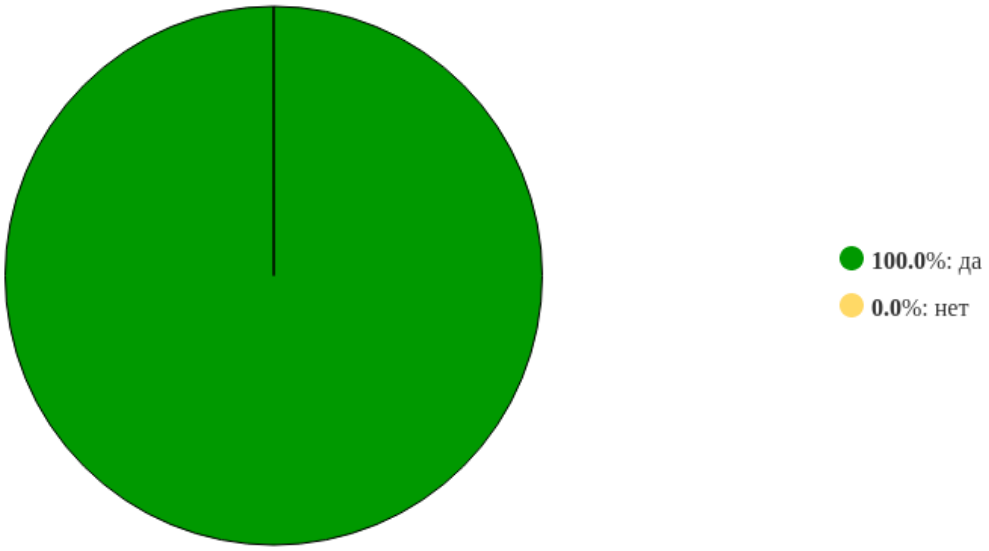

Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

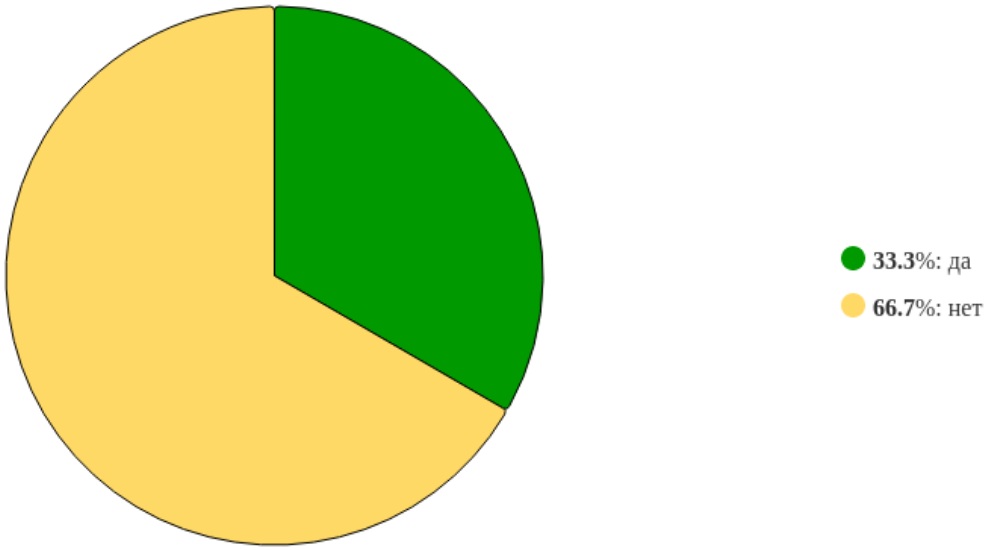

Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

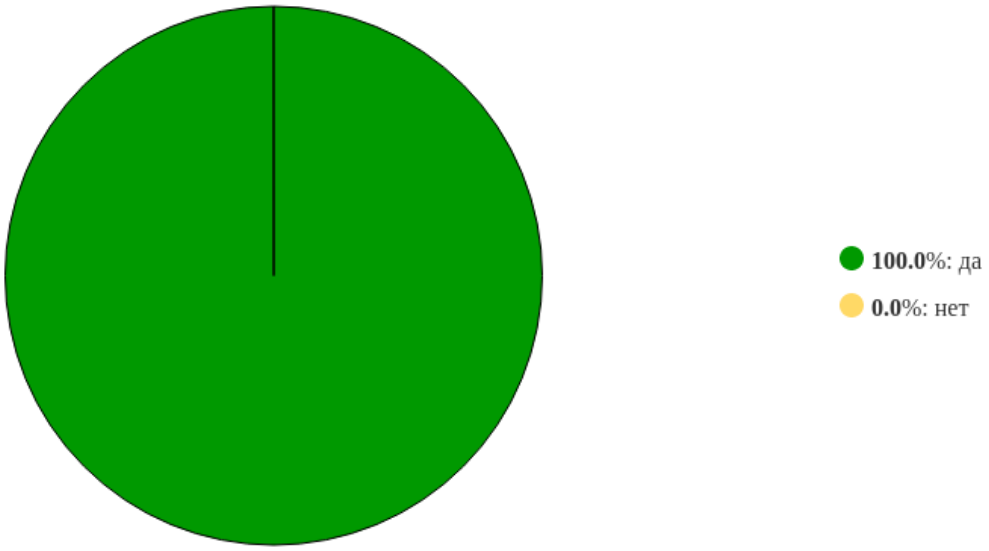

Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

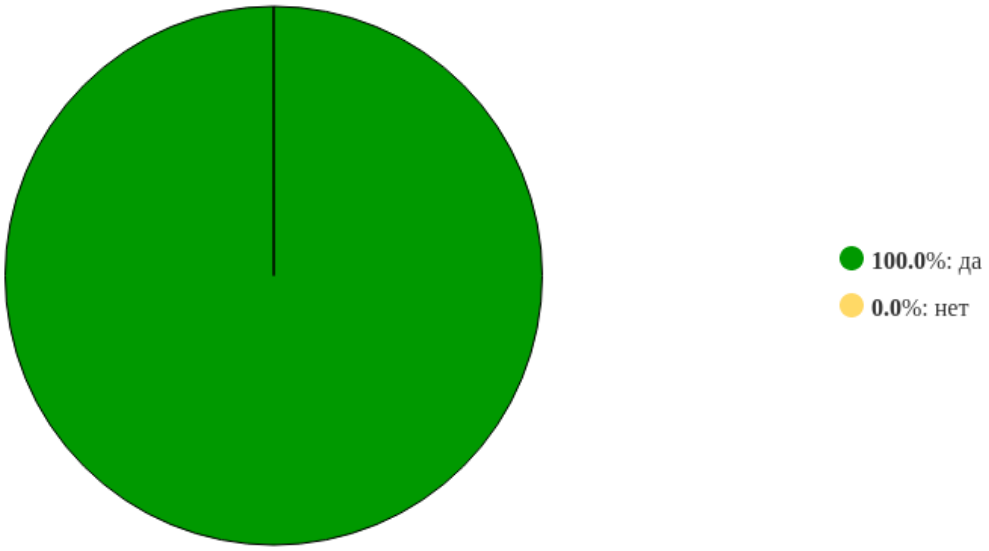

Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

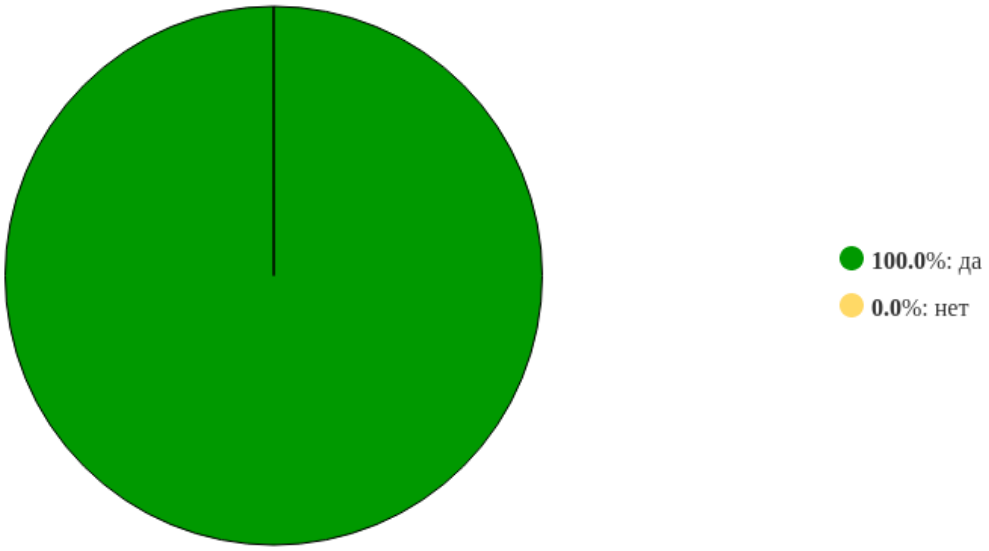

Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	66.67	66.67
2	нет	1	33.33	33.33
	Итого ответивших:	3	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших

1	да	1	33.33	33.33
2	нет	2	66.67	66.67
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	33.33	33.33
2	нет	2	66.67	66.67
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

3. Выводы и рекомендации

Проведённое анкетирование, охватившее 3 работодателя по образовательной программе «Защита в чрезвычайных ситуациях» направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность показало, что по итоговым вопросам об удовлетворённости получены положительные ответы по направлениям:

- удовлетворенность организацией и проведением практик;
- удовлетворенность степенью сформированности профессиональных компетенций;
- удовлетворенность качеством профессиональной подготовки в целом.

Это свидетельствует о том, что образовательная программа «Защита в чрезвычайных ситуациях» в полной мере соответствует требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей.

Респонденты отметили своё участие в следующих направлениях:

- возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса;
- привлечение к выбору тематики, курированию, рецензированию и защите курсовых и ВКР;

– включение в процесс прохождения обучающимися практики;

– привлечение к трудоустройству выпускников.

Эти показатели можно считать сильными сторонами программы и эффективными механизмами взаимодействия с работодателями.

На основе анализа ответов респондентов рекомендовано:

1. Расширить участие работодателей в разработке и актуализации учебных планов

– Провести рабочие встречи с предприятиями-партнёрами для совместного пересмотра содержания дисциплин с учётом современных требований.

– Включить представителей работодателей в состав методических комиссий по образовательной программе.

2. Увеличить привлечение работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и практико-ориентированных занятий

– Сформировать пул экспертов-практиков для регулярного проведения мастер-классов по актуальным темам.

– Включить в учебные планы систематические встречи с представителями отрасли.

3. Активизировать участие работодателей во внешней оценке образовательной программы

– Информировать партнёров о процедурах профессионально-общественной аккредитации и преимуществах участия в них.

– Совместно готовить отчёты о самообследовании и участвовать в аккредитационных экспертизах.

4. Продолжить практику привлечения работодателей к оценке качества образования

– Сохранить и развивать механизмы оценивания содержания и качества учебного процесса.

– Регулярно проводить анонимные опросы работодателей с расширением выборки.

Реализация предложенных мер позволит не только сохранить достигнутый высокий уровень удовлетворённости работодателей, но и обеспечить практически полное включение всех партнёров в образовательный процесс, что повысит качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.