

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: Директор института экономики и управления

Дата подписания: 30.06.2026

Уникальный программный ключ:

42b94ce8051ff45cdce478bdbca4f078af2e816e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образова-
ния
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
экономики и управления
протокол № 14 от 30 июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством об-
разования в рамках реализации образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 3 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

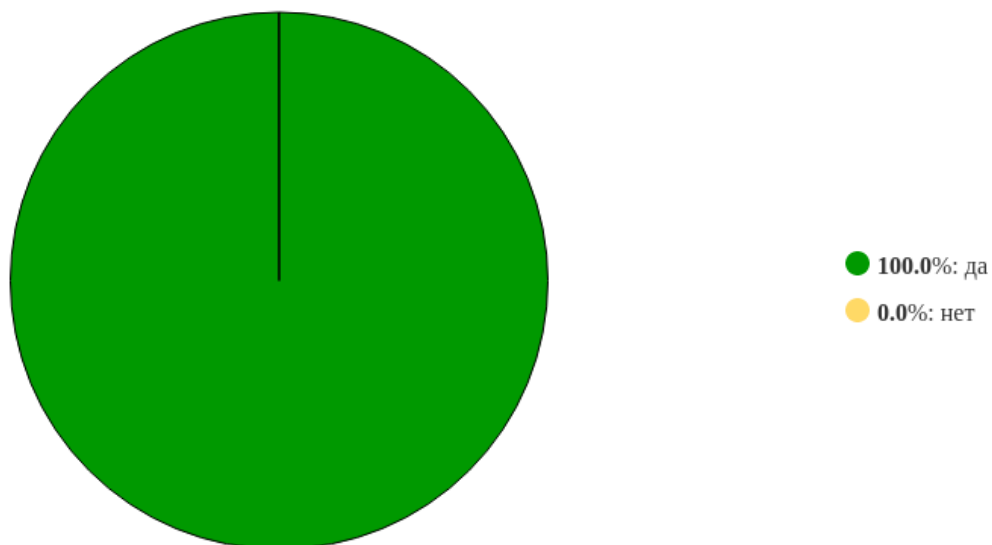


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

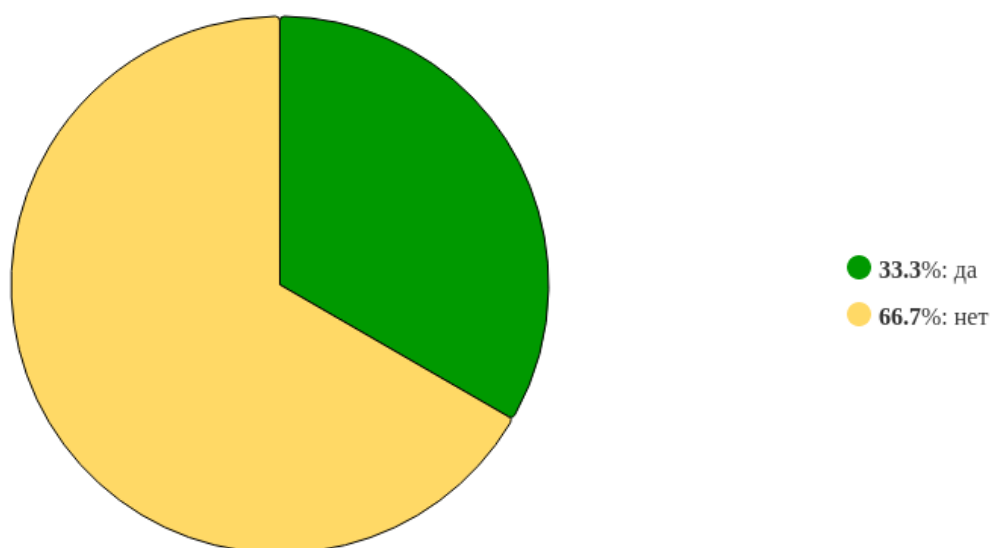


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

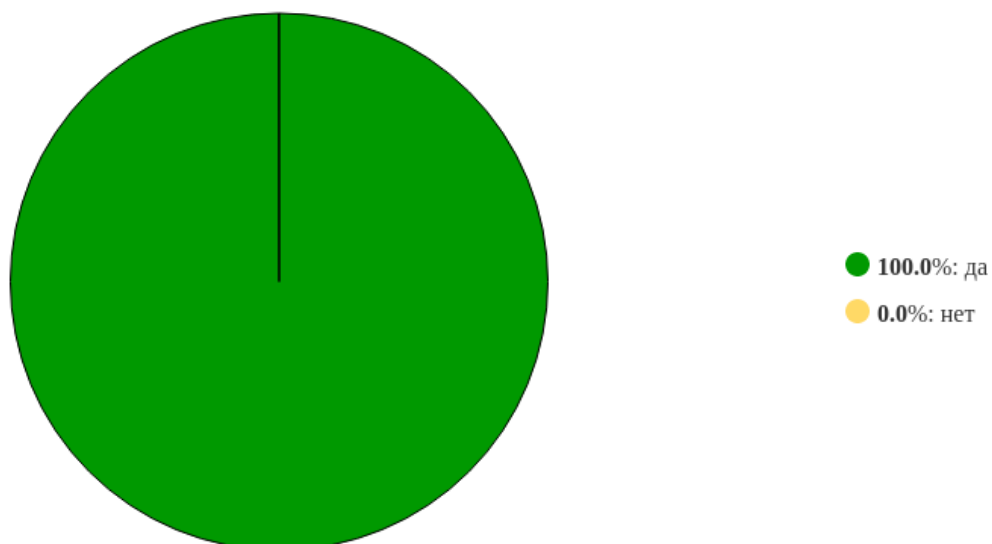


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

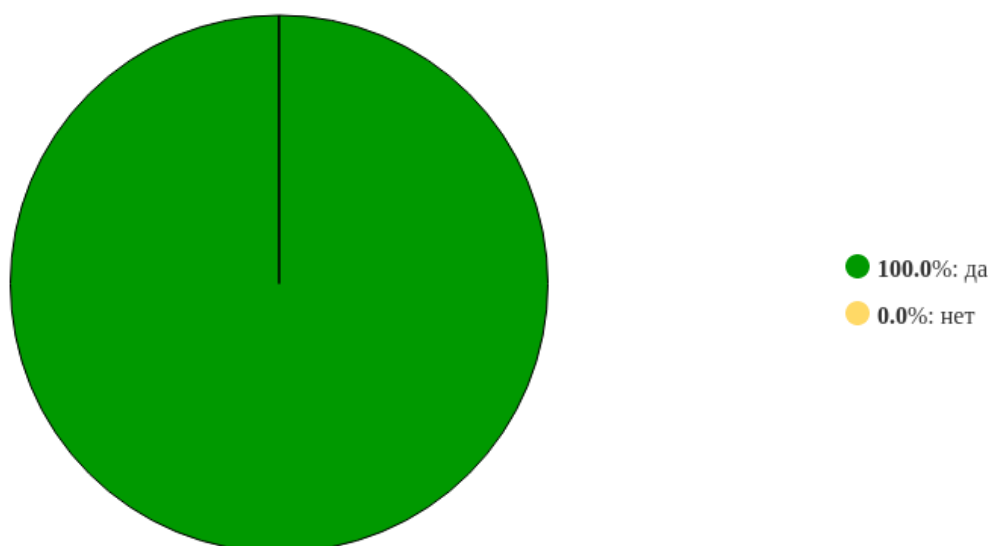


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

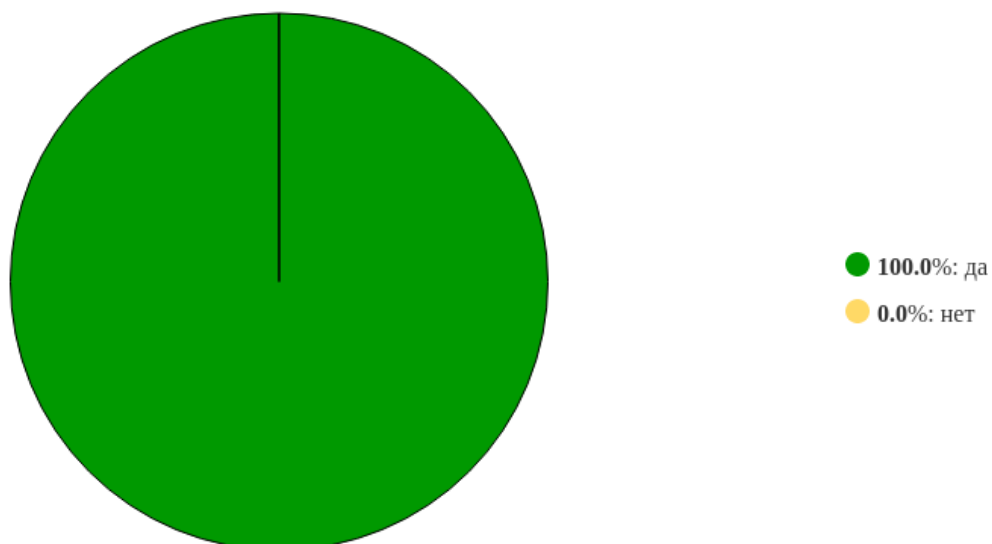


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

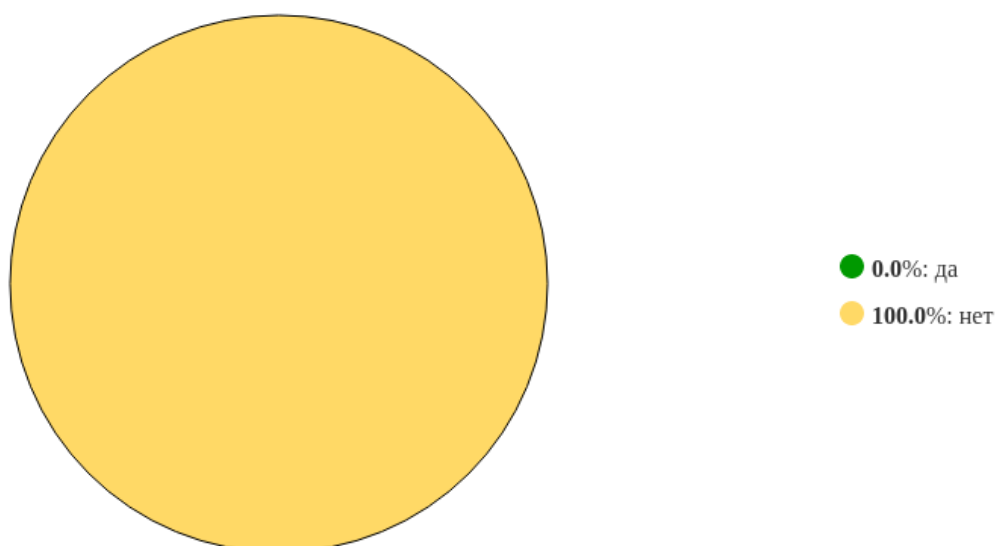


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

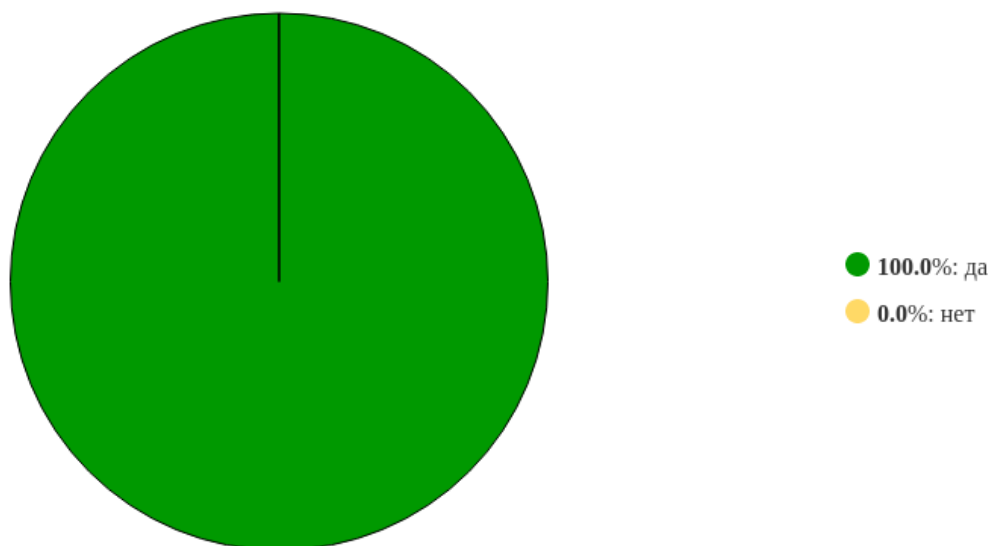


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

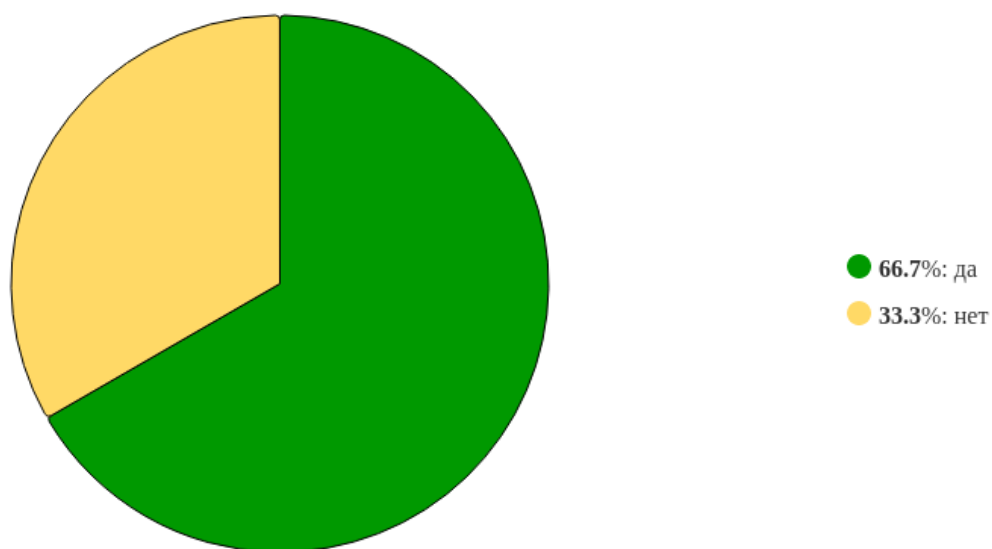


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

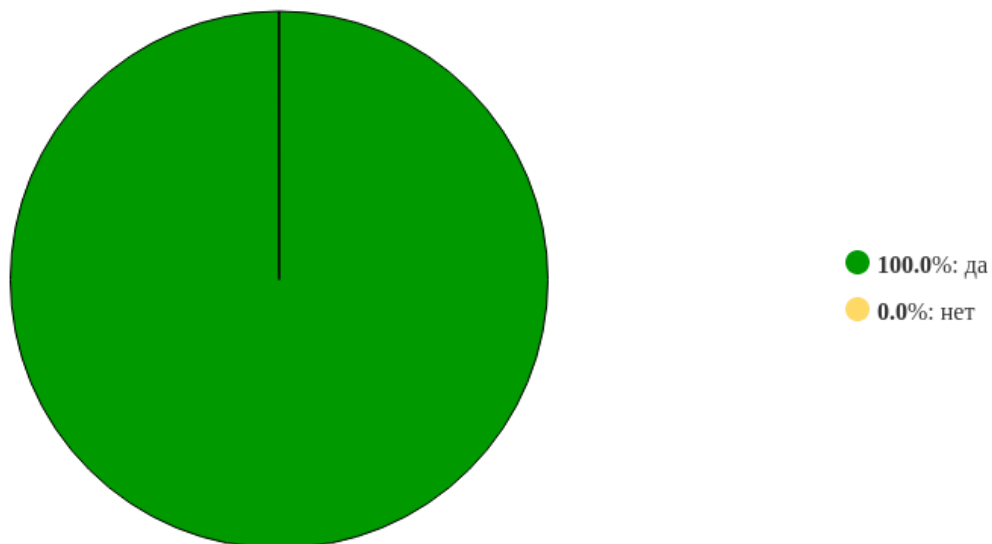


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

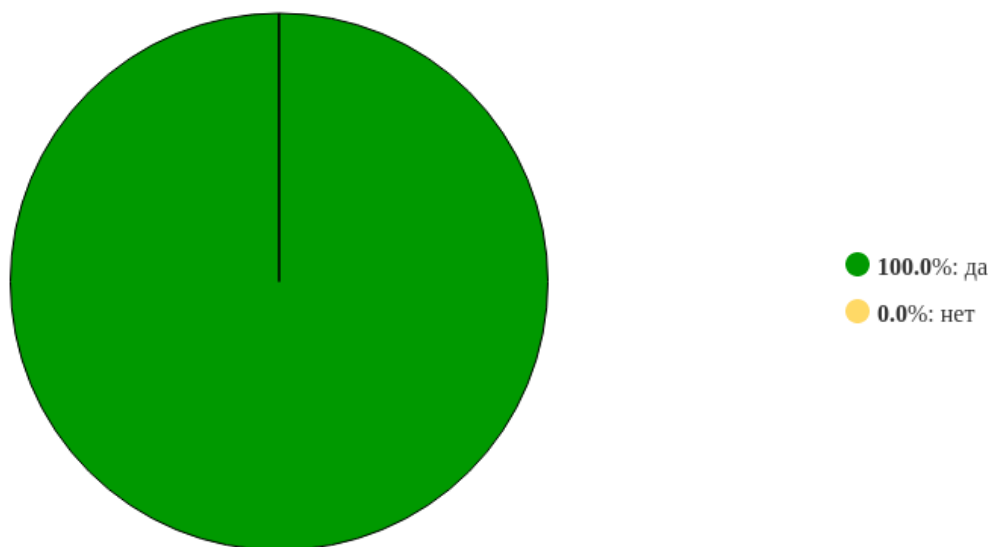


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

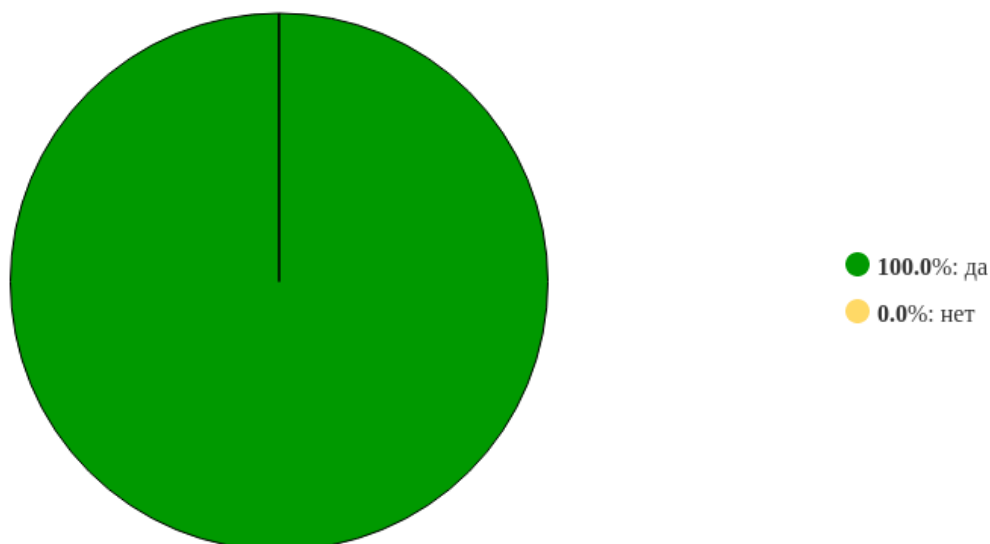


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	1	33.33	33.33
2	нет	2	66.67	66.67
Итого ответивших:		3	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	3	100

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
	Итого ответивших:	3	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	3	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	да	0	0	0
2	нет	3	100	100
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	2	66.67	66.67
2	нет	1	33.33	33.33
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	3	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		3	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		3	100	

3. Выводы и рекомендации

Проведённый опрос, охвативший 3 представителей предприятий-работодателей, позволяет сформировать экспертное мнение о ключевых аспектах реализации образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с точки зрения требований рынка труда. Анализ распределения ответов свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников и эффективности механизмов взаимодействия с университетом, что подтверждает практико-ориентированную направленность образовательной программы.

Анализ участия работодателей в образовательном процессе демонстрирует их активное вовлечение в ряд ключевых процедур, обеспечивающих качество подготовки специалистов. Все опрошенные (100%) подтвердили своё участие в проведении профессиональных мастер-классов и тренингов, выборе тематики, курировании и рецензировании курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе прохождения обучающимися практик и после-

дующем трудоустройстве выпускников. Данные факты свидетельствуют о высоком уровне доверия со стороны университета к профессиональному сообществу и выстроенной системе эффективных партнёрских отношений, что полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) в части обеспечения участия работодателей в реализации образовательных программ.

Вместе с тем, выявлены направления для дальнейшего совершенствования. В частности, лишь 33,33% респондентов отметили, что они включены в учебный план образовательной программы напрямую. Остальные 66,67% указали на отсутствие такой формальной фиксации. Данная диспропорция может быть связана с недостаточной регламентацией их участия в документах, однако не снижает общего высокого уровня вовлечённости, подтверждённого другими ответами. Рекомендуется рассмотреть вопрос о более формализованном закреплении роли ключевых работодателей в учебно-методической документации (например, в составе руководителей практик или научных консультантов).

Крайне важным является 100-процентное подтверждение работодателями наличия у них возможности оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом. Это свидетельствует о прозрачности системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в университете и готовности вуза учитывать внешнюю экспертизу для корректировки образовательных траекторий.

Несмотря на общее позитивное восприятие сотрудничества, 100% опрошенных работодателей указали, что они не привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Это является значительной «зоной роста», так как участие практиков в итоговой аттестации выпускников является одним из ключевых индикаторов объективности оценки сформированности профессиональных компетенций. Отсутствие такого участия может снижать практико-ориентированность итоговых оценочных процедур. Параллельно с этим, 66,67% респондентов участвовали во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации, что является положительным фактом, однако вовлечённость в этот процесс не является полной.

Критически важным результатом является 100-процентная удовлетворённость работодателей всеми аспектами практической подготовки и качеством выпускников:

- организацией и проведением практик;
- степенью сформированности профессиональных компетенций у трудоустроенных выпускников;
- качеством профессиональной подготовки в целом, которое полностью удовлетворяет потребностям их организаций.

Это комплексный показатель, суммирующий положительное восприятие всех аспектов обучения и подтверждающий высокую востребованность выпускников программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на рынке труда.

Аналитический отчёт фиксирует высокий уровень удовлетворённости работодателей программой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Существующая система взаимодействия с профессиональным сообществом в целом функционирует эффективно, однако имеет потенциал для дальнейшего развития.

В качестве рекомендаций по совершенствованию образовательной среды и механизмов взаимодействия целесообразно выделить следующие меры:

1. Формализация участия работодателей в учебном процессе: рекомендовать руководителю образовательной программы и выпускающей кафедре рассмотреть вопрос о внесении ключевых представителей предприятий-партнёров в состав руководителей практик и научных консультантов ВКР с соответствующим отражением в индивидуальных планах и рабочих программах практик. Это позволит повысить формальный статус их участия (устранение выявленных 66,67% не включённых в учебный план).

2. Расширение участия в процедурах итоговой аттестации: инициировать включение представителей профильных организаций в состав Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на постоянной основе. Это повысит объективность оценки выпускных квалификационных работ и обеспечит независимую экспертизу соответствия компетенций выпускников реальным задачам бухгалтерской и аудиторской практики.

3. Активизация участия в профессионально-общественной аккредитации: продолжить работу по привлечению всех ключевых работодателей к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательной программы для усиления её репутации на рынке образовательных услуг и подтверждения её соответствия профессиональным стандартам.

Реализация указанных мер позволит не только усилить уже существующие позитивные аспекты сотрудничества, но и вывести взаимодействие университета и работодателей на качественно новый уровень, сохранив при этом достигнутые 100-процентные показатели удовлетворённости качеством профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».