

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbda65f786237d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
«Методология научных исследований в профессиональной  
деятельности»

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Методология научных исследований в профессиональной деятельности».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований в профессиональной деятельности»
3. Разработчик: д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры истории России Колосовская Т.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

« 15 » мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-2 УК-1</i> <i>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</i></p>	<p>Демонстрирует ошибочное понимание универсалий и основных положений методологии науки; методических основ научно-исследовательской работы и научно-творчества; основных элементов технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Ошибочно идентифицирует научную проблему, формулирует цель и научную задачу исследований, определяет методы ее решения; планирует научное исследование; работает с научной информацией, осуществляет прогнозирование результатов и показателей; проводит эксперименты, получает и обрабатывает экспериментальные данные, формулирует обоснованные выводы;</p> <p>Ошибочно использует методы разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследовании</p>	<p>Демонстрирует слабое понимание универсалий и основных положений методологии науки; методических основ научно-исследовательской работы и научно-творчества; основных элементов технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Слабо идентифицирует научную проблему, формулирует цель и научную задачу исследований, определяет методы ее решения; планирует научное исследование; работает с научной информацией, осуществляет прогнозирование результатов и показателей; проводит эксперименты, получает и обрабатывает экспериментальные данные, формулирует обоснованные выводы;</p> <p>Слабо использует методы разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследовании</p>	<p>Демонстрирует понимание универсалий и основных положений методологии науки; методических основ научно-исследовательской работы и научно-творчества; основных элементов технологии научно-исследовательской деятельности, допускает незначительные неточности фактологического характера.</p> <p>Идентифицирует научную проблему, формулирует цель и научную задачу исследований, определяет методы ее решения; планирует научное исследование; работает с научной информацией, осуществляет прогнозирование результатов и показателей; проводит эксперименты, получает и обрабатывает экспериментальные данные, формулирует обоснованные выводы, но допускает незначительные неточности фактологического характера.</p>	<p>Демонстрирует понимание универсалий и основных положений методологии науки; методических основ научно-исследовательской работы и научно-творчества; основных элементов технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Верно идентифицирует научную проблему, формулирует цель и научную задачу исследований, определяет методы ее решения; планирует научное исследование; работает с научной информацией, осуществляет прогнозирование результатов и показателей; проводит эксперименты, получает и обрабатывает экспериментальные данные, формулирует обоснованные выводы.</p> <p>Верно использует методы разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследовании</p>

	дуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования; методы поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования; методы поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	тельные неточности. Использует методы разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования; методы поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, допуская незначительные неточности	работки моделей процессов, явлений и объектов в исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования; методы поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
--	---	--	--	--

*Компетенция: ОПК-2*

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-2 - Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории методологии исторической науки</i>	Ошибочно исследует разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводит их моделирование и интерпретирует его результаты; разрабатывает библиографическое описание используемых источников научной информации, оформляет результаты исследования, пишет научные статьи и разрабатывает тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществляет их публичную защиту. Демонстрирует Ошибочные навыки выявления и формулирования актуальных научных проблем; применяет методы и	Слабо исследует разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводит их моделирование и интерпретирует его результаты; разрабатывает библиографическое описание используемых источников научной информации, оформляет результаты исследования, пишет научные статьи и разрабатывает тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществляет их публичную защиту. Слабо демонстрирует навыки выявления и формулирования актуальных научных проблем; применяет методы и ин-	Исследует разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводит их моделирование и интерпретирует его результаты; разрабатывает библиографическое описание используемых источников научной информации, оформляет результаты исследования, пишет научные статьи и разрабатывает тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществляет их публичную защиту, допуская незначительные неточности. Демонстрирует навыки выявления и формулирования актуальных науч-	Верно исследует разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводит их моделирование и интерпретирует его результаты; разрабатывает библиографическое описание используемых источников научной информации, оформляет результаты исследования, пишет научные статьи и разрабатывает тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществляет их публичную защиту. Демонстрирует прочные навыки выявления и формулирования
---	--	---	---	--

	инструменты проведения исследований и анализа их результатов	инструменты проведения исследований и анализа их результатов	ных проблем; применяет методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов, допуская незначительные неточности	актуальных научных проблем; применяет методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов
--	--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций. Свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, допуская незначительные ошибки. Владеет на достаточно хорошем уровне основными навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует поверхностное знание темы, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако ис-

пытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует поверхностное знание темы, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	Система принципов и методов исторического исследования: а) методология б) классификация в) мировоззрение г) социализация	УК -1
2.	a	Метод исторических исследований, последовательно раскрывающий свойства, функции и изменения изучаемой реальности в процессе ее исторического движения а) историко-генетический б) статистический в) идеографический г) Типологический	УК -1
3.	c	Выявление закономерностей исторического развития является функцией: а) социальной памяти б) практически-политической в) познавательной г) прогностической	УК -1
4.	b	Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения - это а) объект исследования б) предмет исследования в) принцип исследования г) метод исследования	УК -1
5.	b	Подход, который базируется на анализе законов классовой борьбы и а) смены форм собственности б) цивилизационный в) формационный г) информационный	УК -1

		е) культурологический	
6.	а	Подход к изучению истории, который наиболее полно учитывает развитие всех сторон общественной жизни: экономики, политической системы, духовности, культуры: а) цивилизационный б) формационный в) информационный г) культурологический	УК -1
7.		Что такое методология?	УК -1
8.		В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?	УК -1
9.		Что означает понятие «организация»?	УК -1
10.		Что такое наука, и какими признаками она характеризуется? 5. Научное мышление: основные характеристики. 6. Теоретическое и эмпирическое исследование.	УК -1
11.		Основные принципы теоретической аргументации.	УК -1
12.		Этапы развития науки.	УК -1
13.		Что такое знание? Виды знаний.	УК -1
14.		В чем отличие чувственного и рационального познания?	УК -1
15.		Причины возрастания роли междисциплинарной кооперации и междисциплинарных методов в современных исторических исследованиях.	УК -1
16.		Методологические принципы применения междисциплинарных методов в историческом исследовании.	УК -1
17.		Что такое постмодернизм, «эпоха постмодернизма»? Какие «интеллектуальные вызовы» исторической науке она породила?	УК -1
18.		В чем причины, суть и каковы проявления кризиса в развитии исторической науки в конце XX - начале XXI века?	УК -1
19.		Какие «повороты» пережила историческая наука последнего двадцатилетия в трактовке западных исследователей?	УК -1
20.		Какие виды контекста определяют трактовку историком взаимоотношений между прошлым и настоящим?	УК -1
21.		Роль междисциплинарных методов исторического исследования в современной историографической и эпистемологической ситуации.	УК -1
22.		Организация и методика применения социологических и психологических методов исследования музейной деятельности: вербально-коммуникативные методы.	УК -1

23.		Охарактеризуйте методы социальной психологии в историческом исследовании	УК -1
24.		Методы обработки данных; анализ и обобщение результатов эмпирического исследования музейной деятельности.	УК -1
25.		Какие виды контекста определяют трактовку историком взаимоотношений между прошлым и настоящим?	УК -1
26.	а	В настоящее время понятие «история» используется для обозначения: а) процесса развития человеческого общества и личности во времени б) деятельности направленной на соби́рание исторических источников в) процесса описания архивного материала г) деятельности направленной на публикацию исторических сочинений	ОПК -2
27.	а	Становление истории как самостоятельной научной дисциплины связано с появлением интеллектуального течения под названием: а) историзм б) марксизм в) эволюционизм г) провиденциализм	ОПК -2
28.	б	Изучением всех аспектов прошлого, связанных со структурой власти в обществе занимается ... история: а) социальная б) политическая в) экономическая г) культурная	ОПК -2
29.	а б	Основоположниками школы «Анналов» являются: а) М. Блок б) Л. Февр в) Дж. Тош г) О. Конт	ОПК -2
30.	в	Изучением любой деятельности, связанной с производством, обменом и потреблением занимается ... история: а) социальная б) политическая в) экономическая с) военная	ОПК -2

31.	б	Историю самой исторической науки изучает ... а) источниковедение б) историография в) этнография г) археология	ОПК -2
32.	г	Наука, изучающая историю общества главным образом по предметам и сооружениям и воссоздающая историю общества на его ранних этапах: а) источниковедение б) историография в) этнография г) археология	ОПК -2
33.	а	Вспомогательная историческая дисциплина, основным объектом изучения которой являются печати: а) сфрагистика б) нумизматика в) палеография г) археография	ОПК -2
34.	в	Наука, изучающая народы, их этногенез, быт, культурно-исторические традиции, образующие неповторимый облик конкретного народа: а) источниковедение б) историография в) этнография г) археология	ОПК -2
35.	б	Под этнографическими источниками понимают: а) устную словесность б) явления культурной и общественной жизни, унаследованные человечеством от предыдущих эпох в) данные языка г) рукописные и печатные памятники	ОПК -2
36.	г	Учение, оказавшее влияние на развитие исторических знаний в эпоху средневековья: а) историзм б) марксизм	ОПК -2

		в) эволюционизм г) провиденциализм	
37.	б	Основное кредо сторонников историзма: а) классовый подход к изучению прошлого б) уважение к независимости прошлого в) развитие истории в соответствии с божественным провидением г) историческое развитие – неуклонный подъем от низшего к высшему	ОПК -2
38.		Приведите и раскройте различные классификации исторических источников	ОПК -2
39.		Перечислите основные формы научно-исследовательской работы студентов.	ОПК -2
40.		Дайте определение понятию «историческая интерпретация» источника.	ОПК -2
41.		Перечислите различные методы интерпретации и дайте их характеристику.	ОПК -2
42.		Сформулируйте главное различие между исторической интерпретацией источника и исторической критикой.	ОПК -2
43.		Охарактеризуйте научные понятия и способы их образования.	ОПК -2
44.		Что такое научное исследование, его сущность и особенности.	ОПК -2
45.		Определите объект и предмет исследования.	ОПК -2
46.		Раскройте критерии выбора и обоснования метода исследования.	ОПК -2
47.		Дайте характеристику научных методов познания в исследованиях.	ОПК -2
48.		Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования	ОПК -2
49.		Понятие о методе и методологии научного исследования.	ОПК -2
50.		Типология методов научного исследования.	ОПК -2
51.		Сущность обыденного познания	ОПК -2
52.		Сущность научного познания.	ОПК -2
53.		Основные методы исторического исследования.	ОПК -2
54.		Что такое специальные методы исторического исследования.	ОПК -2
55.		Что такое общенаучные методы.	ОПК -2
56.		Место общенаучных методов в историческом исследовании.	ОПК -2
57.		Место истории в системе наук.	ОПК -2
58.		Сущность, формы, функции исторического знания.	ОПК -2
59.		Роль теории в познании прошлого.	ОПК -2
60.		Субъективное и объективное в историческом процессе.	ОПК -2
61.		Объективное и субъективное в историческом процессе.	ОПК -2

62.		Проблемы альтернативности в историческом процессе.	ОПК -2
63.		Прогностическая функция истории.	ОПК -2
64.		Понятие исторического источника.	ОПК -2
65.		Критика исторического источника.	ОПК -2
66.		Понятие исторического факта.	ОПК -2
67.		Роль научной теории в историческом исследовании.	ОПК -2
68.		Проблема интерпретации исторического факта в историческом исследовании.	ОПК -2
69.		Магистерская работа как самостоятельное научно-прикладное исследование, выполняемое студентом в вузе.	ОПК -2
70.		Раскройте использование концепций и методов социологии в историко-антропологических исследованиях.	ОПК -2
71.		Общие требования к магистерской работе.	ОПК -2
72.		Квалификационные требования к магистерской диссертации.	ОПК -2
73.		Методика выполнения магистерской работы.	ОПК -2
74.		Методика выполнения магистерской работы.	ОПК -2
75.		Охарактеризуйте основные этапы исторического исследования.	ОПК -2

## Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций. Свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, допуская незначительные ошибки. Владеет на достаточно хорошем уровне основными навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он демонстрирует поверхностное знание темы, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он демонстрирует поверхностное знание темы, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции развития методологии и методов исторического исследования; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.