

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:40:33

Уникальный идентификатор:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

научно-исследовательская работа

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление
2026
заочная
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике: научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (профиль) «Государственное управление».

2. ФОС является приложением к программе производственной практике: научно-исследовательская работа.

3. Разработчик: Пьянов А.И., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. – председатель УМК института экономики и управления;

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е. – член УМК института экономики и управления, заместитель директора по учебной работе института экономики и управления;

Астахова Е.А. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Представитель организации-работодателя:

Симанкина М.В. – заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует программе производственной практики: научно-исследовательская работа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (профиль): «Государственное управление» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Не обладает знаниями необходимыми для анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними; разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Обладает минимальными знаниями необходимыми для анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявлении ее составляющих и связей между ними; разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Способен на среднем уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Способен на высоком уровне анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации; разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.				
Результаты прохождения практики: ИД-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИД-2. Демонстрирует способность управления проектами.	Не знает содержания принципов проектного подхода, не обладает способностью управления проектами.	Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на минимальном уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Используя знание содержания принципов проектного подхода, демонстрирует на среднем уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Используя знание содержания принципов проектного подхода, полученных в ходе научно-исследовательской практики, демонстрирует на высоком уровне способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2 УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Не имеет представления о сущности и принципах анализа разнообразия культур.	Имея представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен на минимальном уровне анализировать и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.	Используя знание о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен на хорошем уровне учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.	Используя знание о сущности и принципах анализа разнообразия культур, способен на высоком уровне учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3. Способен управлять внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-3. Управляет внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий управления в сфере государственного и муниципального управления. ИД-2 ПК-3. Осуществляет технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.	Не знает теоретических инновационных технологий управления персоналом.	На основе знания теоретических методологических основ инновационного менеджмента, способен на минимальном уровне управлять внедрением инновационных технологий управления персоналом и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности ГМС.	На основе знания теоретических методологических основ инновационного менеджмента, способен на хорошем уровне управлять внедрением инновационных технологий управления персоналом и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности ГМС.	На основе знания теоретических методологических основ инновационного менеджмента, способен на высоком уровне управлять внедрением инновационных технологий управления персоналом и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности ГМС.
ПК-6. Способен реализовывать и контролировать внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории и реализовывать их с использованием информационных и коммуникативных технологий.				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-6. Реализует и контролирует внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории ИД-2 ПК-6. Реализует мероприятия по продвижению территории с использованием информационных и коммуникативных технологий				Опираясь на знание методологии маркетинга, способен на высоком уровне реализовывать и контролировать с использованием информационных и коммуникативных технологий внедрение маркетинговых концепций развития социально-экономического развития территории.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** (5 семестр)

Описание шкалы оценивания

Компетенции (знания, умения и навыки) студентов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Отчет составлен грамотно, содержит все обязательные компоненты, содержит аналитически обоснованные выводы по результатам практики, содержит рефлексивную оценку приобретенных навыков, студент сформулировал практические рекомендации по совершенствованию элементов управления в организации. Дневник практики полностью заполнен необходимыми данными. Имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 освоены на базовом уровне, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Отчет содержит все обязательные компоненты, полностью отражает всю программу практики, содержание в основном включает аналитические материалы по проведенным наблюдениям и самостоятельным действиям. Дневник практики заполнен, но не всеми необходимыми данными. Имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 частично освоены на базовом уровне, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программы, допускал просчеты или ошибки методического характера. Отчет содержит все обязательные компоненты, правильно оформлен, преимущественно составлен на основе имеющихся в организации документов, содержит элементы самостоятельного анализа. Дневник практики частично заполнен, местами отсутствуют необходимые данные. Имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Однако получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от университета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 не освоены, программа практики выполнена менее чем на 30%, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков. Отчет составлен формально, содержит не все обязательные компоненты, носит информационный характер, составлен на основе имеющихся в организации документов. Дневник практики не заполнен/заполнен неверно. Имеет неудовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя предприятия – базы практики. Или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

2. Оценочные средства по производственной практикенаучно-исследовательская работа

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Задание 1.	На основе критического анализа рассмотреть содержание теоретических концепций по теме ВКР.
		Задание 2.	Определить стратегию действий по проведению научного исследования по теме ВКР.
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Определить основные этапы подготовки и реализации научно-исследовательского проекта.
		Задание 2	Определить механизм управления научно-исследовательским проектом.
Универсальные компетенции (УК): УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Задание	Изучить возможные аспекты межкультурного взаимодействия в рамках темы выпускной квалификационной работы.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3	Способен управлять внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Задание 1	Обосновать использование комплекс методов и инструментов проведения исследования по теме ВКР.
		Задание 2	Изучить возможность использования инновационных технологий в сфере технологического обеспечения служебной деятельности.
Профессиональные компетенции (ПК): ОПК-6	Способен реализовывать и контролировать внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории и реализовывать их с использованием информационных и коммуникативных технологий.	Задание 1	Собрать информацию о внешней и внутренней среде объекта исследования.
		Задание 2	Изучить информацию о внешней и внутренней среде объекта исследования

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные компетенции (УК): УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Задание 1.	Систематизировать основные методологические подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования.
		Задание 2.	Обосновать и сформулировать выводы по результатам, полученным в ходе проведенного исследования.
Универсальные компетенции (УК): УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Осуществить реализацию первого этапа научно-исследовательского проекта.
Универсальные компетенции (УК): УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Задание	Выявить основные проблемы межкультурного взаимодействия в рамках темы выпускной квалификационной работы.
Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3	Способен управлять внедрением инновационных управленческих и кадровых	Задание 1	Обосновать использование комплекс инновационных методов и инструментов для проведения исследования по теме ВКР.

	технологий и осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления		
Профессиональные компетенции (ПК): ОПК-6	Способен реализовывать и контролировать внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории и реализовывать их с использованием информационных и коммуникативных технологий.	Задание 1	Разработать программу пилотажного маркетингового исследования объекта исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы:

1) первый (подготовительный) этап: организация прохождения производственной практики (НИР) (определение конкретного предмета деятельности магистранта на время прохождения практики; изучение информации об объекте и предмете производственной практики; составление индивидуальной программы практики);

2) второй (основной) этап (сбор и систематизация теоретического материала по исследуемой проблеме; критический анализ теоретической информации по теме исследования, разработка возможных направлений решения отдельных задач исследований по теме ВКР);

3) третий (заключительный) этап (выполнение индивидуального задания; согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики; завершение и оформление документов практики).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту-практиканту обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ПК-3, ПК-6 и оценить знание им основных теоретических концепций по теме исследования, его категориально-понятийного аппарата, методологии организации и проведения научных исследований.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике, позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые представлены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (НИР). Для успешного выполнения заданий по производственной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить рекомендуемые источники литературы.

Студенты в период прохождения производственной практики (НИР) собирают статистический материал, делают необходимые выписки из служебной документации базы практики, знакомятся с информацией по теме выпускной квалификационной работы, собирают и готовят графический материал, осуществляют участие в проведении НИР, проводимой преподавателями и аспирантами кафедры; составляют список литературы по аналитическому разделу выпускной квалификационной работы; осуществляют подготовку и защиту отчета по

производственной практике (НИР).

По окончании прохождения учебной научно-исследовательской практики студент должен получить допуск к защите отчета. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

При проверке заданий оцениваются:

- степень выполнения плана практики;
- соответствие содержания отчета по практики плану;
- степень обоснования актуальности и теоретической значимости темы и результатов практики;
- последовательность, рациональность выполнения заданий;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи;
- наличие плана и чернового варианта 1 главы (теоретико-методологического раздела)

выпускной квалификационной работы.

При проверке отчета по производственной практике НИР оцениваются:

- правильность оформления отчета;
- грамотность изложения всего комплекса выполненных работ;
- самостоятельность выполненной работы;
- полнота раскрытия проблемы;
- использование различных источников информации;
- наличие презентации индивидуального задания.

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, и характеризующих объект исследования;
- точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;
- яркость и доступность презентации;
- умение отвечать и полнота ответов на вопросы по результатам практики.

Дата и время защиты отчета по прохождению производственной практике НИР устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета по производственной практике НИР студенту выставляется зачет с оценкой.