

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 14:28:35

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	1,2

Разработано

доцент департамента лингвистики,
кандидат педагогических наук,
Новицкая А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (английский)» состоят в следующем:

- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной области науки и техники, а также для осуществления деловых контактов;
- формирование навыков поиска и обработки информации на иностранном языке;
- формирование навыков аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- повышение уровня общей культуры студентов - культуры мышления, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Б1.О.04. Ее освоение происходит в 1-2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка, компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Знает лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции.

	ИД-Зук-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Способен проводить анализ ситуаций делового общения на иностранном языке и использует соответствующий стиль взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Способен проводить анализ технологических решений, участвовать в разработке проектов изделий машиностроения. Владеет навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Владеет навыками разговорной речи на английском языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е./180	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/0
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	2 семестр
Курсовая работа	нет

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
	Раздел 1. Образование	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
1.	Иностранный язык в нашей жизни.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
2.	Образование в России.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
3.	Век живи, век учись	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
	Раздел 2. Мой университет	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
4.	Университет.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
5.	Значение образования. Наука в университете.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование

6.	Мой университет: инженерное образование	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
	Раздел 3. История транспорта	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
7.	Городской транспорт	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
8.	Метро в Лондоне	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
9.	Транспорт будущего	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
	Раздел 4. Наука, ученые.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
10.	Наука.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
11.	Ученые и их открытия.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
12.	Великие ученые 20-го века.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
	Раздел 5. Изобретатели и изобретения.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
13.	Великие изобретатели прошлого.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
14.	Альфред Нобель	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование

15.	Великие изобретения человечества	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
	Раздел 6. Проблемы современного города.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					
16	Современные города.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
17	Проблемы современных городов.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
18	Самые красивые здания мира	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	2	Собеседование
	Итого 1 семестр			36		36	
2 семестр							
	Раздел 7. Аннотирование, Реферирование	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					Собеседование
19.	Реферат и аннотация. Общие положения.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	10	Собеседование
20.	Особенности стилистики реферата и аннотации	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	4	-	10	Собеседование
.	Раздел 8. Моя будущая профессия	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4					

21.	Моя будущая профессия. Профессии в машиностроении: инженер-конструктор/ инженер-технолог.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	4	-	8	Собеседование
22	Машиностроение: структура отрасли, ее функции значимость в обществе.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
23.	Металл. Методы обработки металла	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
24	Металлообработка и свойства металлов	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
25.	Материаловедение и технология	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
26.	Механические свойства материалов	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
27.	Механические инструменты и станки	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
28.	Автоматизация. Автоматизированное производство	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
29.	История робототехники. Роботы в производственном процессе	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование

30.	Промышленное машиностроение	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	8	Собеседование
31.	Тенденции в современном машиностроении	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	6	Собеседование
32.	Man and his Environment: Problems and Solutions	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	-	2	-	6	Собеседование
	Итого во 2 семестре		-	32	-	76	
	Итого		-	68	-	112	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-48496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353933>
2. Английский язык: пособие для студентов технических вузов : учебное пособие / А. В. Диденко, И. К. Забродина, Л. В. Надеина [и др.]. — Томск : ТПУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246305>
3. Дистанционный курс «Иностранный язык» (Moodle СКФУ)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Murphy, R. Essential Grammar in Use : A self-study reference and practice book for elementary students of English : without answers / Raymond Murphy. — 3 edition. — Cambridge : Cambridge University Press, 2013. — 275 p. : il. — ISBN 978-0-521-67581-9; 81.432.1_M 96
2. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом : [курс для начинающих] : Учеб. для студентов неяз. вузов : [В 2 т.] / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк, Т. 1. — М. : РОСМЭН, 2002. — 558 с. — (Новый учебник). — Алф. словарь-указ.: с. 545-558. — ISBN 5-353-00414-0; 81.432_Б 814
3. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс] : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под ред. С. А. Хоменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — 978-985-06-1599-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>
4. Свеженцева, И. Б. Обучение чтению литературы на английском языке для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.04 - Управление в технических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Свеженцева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80516.html>
5. Толбанова, Р. И. Основы конструирования. Профессиональный английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Толбанова, О. Б. Шамина, А. Б. Ким. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84026.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Савелло Е.В., Касьяненко Л. С. Basics of Mechanical Engineering. English language for engineers. Основы машиностроения - Английский язык для инженеров (учебное пособие) Ставрополь, ФГАОУ ВО СКФУ, 2017 г.

2. Е.Л. Лисовина. Иностранный язык (английский язык) Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов инженерного института, Ставрополь, ФГАОУ ВО СКФУ, 2017 г.
3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Английский язык" Аннотирование и реферирование для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института; / сост. Л. М. Митрофаненко, И.Н. Морозова; рец. А. И. Коломак, Ч. 2. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - Библиогр.: с. 38(6 назв.)
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Английский язык» по работе с общенаучными текстами для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института: Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, Технология транспортных процессов, Организация и безопасность движения, «Химическая технология монокристаллов, материалов и изделий электронной техники» ; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» ; «Нанотехнология в электронике» ; «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»; «Машины и аппараты пищевых производств»; «Технология молока и молочных продуктов» ; / сост. Е. В. Савелло, О. В. Любимова ; рец. Л. М. Митрофаненко. - Ставрополь: СКФУ, 2026. - 61 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.longman.com/dictionaries/students – веб-сайт словарей издательства Longman.

<http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.

<http://www.multitran.ru> - электронный словарь.

<http://biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн.

Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM
<https://sochum.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - Университетская Библиотека онлайн
2	Электронная библиотечная система социогуманитарного знания SOCHUM https://sochum.ru

Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами
----------------------	---

	обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.