

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:41:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

нефтегазовой инженерии,

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектная деятельность

Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)/специализация	Электроснабжение
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная 1, 2
Реализуется в семестре	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Проектная деятельность».

3. Разработчик Гринь А.А., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Кононов Ю.Г., заведующий кафедрой автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Члены комиссии:

Гринь А.И., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Степанова А.А., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Представитель организации-работодателя: Начальник Ленинского участка Ставропольского межрайонного отделения ПАО "Ставропольэнергосбыт" Филиппов С.А.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Проектная деятельность» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</i>				
ИД-1УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Имеет общее представление об основных видах проектов и управления ими	Применяет знания об основных видах проектов и управления ими	Применяет знания об основных видах проектов и управления ими на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания об основных видах проектов и управления ими, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере управления проектами.
ИД-2УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Формирует цели и задачи проекта; планирует ресурсы, бюджет и ход реализации проекта, владеет методиками разработки разных видов бизнес-проектов безграмотно и нелогично	Формирует цели и задачи проекта; планирует ресурсы, бюджет и ход реализации проекта, владеет методиками разработки разных видов бизнес-проектов допускает существенные неточности.	Формирует цели и задачи проекта; планирует ресурсы, бюджет и ход реализации проекта, владеет методиками разработки разных видов бизнес-проектов допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность	Формирует обоснованно цели и задачи проекта; планирует ресурсы, бюджет и ход реализации проекта, владеет методиками разработки разных видов бизнес-проектов в самостоятельно и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.

ИД-3УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	безграмотно и нелогично определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений допускает существенные неточности.	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений отдельные неточности, снижающие их презентабельность	определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений самостоятельно и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</i>				
ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;	Не соответствует «удовлетворительно»	знает основы формирования и развития команды проекта, частично основы организации эффективной деятельности малой группы проекта, управление персоналом команды проекта. Приводит примеры.	знает основы формирования и развития команды проекта, организации эффективной деятельности малой группы проекта, управление персоналом команды проекта. Приводит примеры, делает выводы, но не аргументирует их.	знает основы формирования и развития команды проекта, организации эффективной деятельности малой группы проекта, управление персоналом команды проекта, психологические аспекты управления персоналом команды проекта. Приводит примеры, делает аргументированные выводы
ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха,	Не соответствует «удовлетворительно»	Обучающийся владеет навыками: формирования команды проекта, навыками частичной организации эффективной деятельности малой группы проекта, управления персоналом	Обучающийся владеет навыками: формирования команды проекта, организации эффективной деятельности малой группы проекта, управления персоналом	Обучающийся владеет навыками: формирования команды проекта, организации эффективной деятельности малой группы проекта, управления

методов, информационных технологий и технологий форсайта;		команды проекта	команды проекта, но допускает 1-2 неточности.	персоналом команды проекта, мотивации команды проекта на эффективную деятельность.
ИД-3УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не соответствует «удовлетворительно»	Допускает существенные неточности организовывая работу малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фондов оплаты труда, принимает обоснованные управленческие решения	Допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность организовывая работу малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фондов оплаты труда, принимает обоснованные управленческие решения	организовывая работу малых коллективов исполнителей, при планировании работы персонала и фондов оплаты труда, принимает обоснованные управленческие решения самостоятельно и презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</i>				
ИД-1УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не соответствует «удовлетворительно»	Владеет приемами жизненного и профессионального планирования, самомотивации и самоменеджмента допускает существенные неточности	Владеет приемами жизненного и профессионального планирования, самомотивации и самоменеджмента допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность	Владеет приемами жизненного и профессионального планирования, самомотивации и самоменеджмента допускает существенные неточности презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Не соответствует «удовлетворительно»	Умеет выстраивать траектории саморазвития и самообразования, учитывать субъективные и объективные факторы личностных и профессиональных	Умеет выстраивать траектории саморазвития и самообразования, учитывать субъективные и объективные факторы личностных и	Умеет выстраивать траектории саморазвития и самообразования, учитывать субъективные и объективные факторы личностных и

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;		х достижений в течение жизни допускает существенные неточности	профессиональных достижений в течение жизни допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность	профессиональных достижений в течение жизни презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
ИД-ЗУК-6 критически оцениваем эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не соответствует «удовлетворительно»	Способен проводить анализ профессиональных достижений на разных отрезках жизни, поддерживать уровень профессиональной компетенции допускает существенные неточности	Способен проводить анализ профессиональных достижений на разных отрезках жизни, поддерживать уровень профессиональной компетенции допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность	Способен проводить анализ профессиональных достижений на разных отрезках жизни, поддерживать уровень профессиональной компетенции презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</i>				
ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не соответствует «удовлетворительно»	Владеет перечнем основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; критериями оценки затрат и обоснованности экономических решений, допускает существенные неточности.	Владеет перечнем основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность	Владеет перечнем основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности; презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам

				отчетной работы.
ИД-2УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Не соответствует «удовлетворительно»	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников допускает существенные неточности.	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников допускает отдельные неточности, снижающие их презентабельность	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников презентует полученные выводы в виде оформленной по заданным параметрам отчетной работы.
ИД-3УК-9. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не соответствует «удовлетворительно»	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	УК-2
1.	а, б, в	Основные элементы проекта... а) Замысел; б) Средства реализации; в) Цели реализации; г) Инструменты; д) Технологии;	УК-2
2.	а, б, в	Основные элементы проектного треугольника... а) Деньги; б) Время; в) Область охвата; г) Люди; д) Ресурсы; е) Инструменты	УК-2
3.	а, б, в, г	Основные этапы развития проектной деятельности за рубежом? а) Зарождение управления проектам; б) Развитие методов сетевого планирования в) Развитие системного подхода к управлению проектами г) Становление управления проектами как сферы профессиональной деятельности д) Дореволюционный е) Советский ж) Современный	УК-2
4.	а	Отличие проекта от производственной системы заключается в том, что проект является деятельностью: а) однократной; б) циклической; в) управляемой	УК-2

5.	а, б, в	В каких отраслях экономики управление проектами применяется наиболее широко? а) Промышленность и транспорт б) Энергетика в) Медиа г) Сельское хозяйство д) Торговля е) Лесное хозяйство	УК-2
6.	в	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... а) Проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием б) Проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) Процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания г) Процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления	УК-2
7.	а, б, в	В каком направлении расширялась область применения проектной деятельности? а) Техника сетевого планирования б) Системное планирование проекта в) Логистика г) Здравоохранение д) Образование	УК-2
8.	а	Наибольшее влияние на проект оказывают ... а) Экономические и правовые факторы б) Экологические факторы и инфраструктура в) Культурно-социальные факторы г) Политические и экономические факторы;	УК-2
9.	в	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... а) Проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием	УК-2

		б) Проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению в) Процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания г) Процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.	
10.	а	Предметная область проекта а) Совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта б) Результаты проекта в) Местоположение проектного офиса г) Группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.	УК-2
11.		Дайте определение понятия Проект –Это...	УК-2
12.		Дайте определение понятия Окружение проекта – это ...	УК-2
13.		Дайте определение понятия Цель проекта – это ...	УК-2
14.		Дайте определение понятия Участники проекта – это ...	УК-2
15.		Дайте определение понятия Управление проектом - это ...	УК-2
16.		Дайте определение понятия Подрядчик – это	УК-2
17.		В чем заключается цель организационного анализа?	УК-2
18.		Формула оценки спроса на определенный продукт имеет вид...	УК-2
19.		Что можно отнести к типовым обязанностям проектных фирм?	УК-2
20.		Дайте определение понятия смета и бюджет проекта	УК-2
21.		На что всегда нацелен проект?	УК-2
22.		Кто может участвовать в работах по проекту?	УК-2
23.		На какие фазы может делиться жизненный цикл проекта?	УК-2
24.		Свойства проекта, о которых целесообразно помнить при организации и реализации проекта?	УК-2
25.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	УК-2
26.		Деятельность по проекту протекает взаимозависимо во времени и пространстве?	УК-2

27.		Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?	УК-2
28.		Что понимается под результатом проекта?	УК-2
29.		Назовите в порядке очередности состав обоснования инвестиций	УК-2
30.		На какой основе разрабатывается проектная документация?	УК-2
Семестр 2			
31.	а	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты б) Командная работа и чувство сопричастности в) Сокращение линий коммуникации	КУ-3
32.	б	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: а) Объявляется окончание выполнения проекта б) Санкционируется начало проекта в) Утверждается детальный план проекта	КУ-3
33.	а	Разработка технико-экономического обоснования осуществляется а) юридическими и физическими лицами (проектировщиками), получившими в установленном порядке лицензию на выполнение соответствующих видов проектных работ, и на основании договора (контракта) с заказчиком б) физическими лицами и проектировщиками, получившими в установленном порядке лицензию на выполнение соответствующих видов проектных работ в) юридическими и физическими лицами, получившими в установленном порядке лицензию на выполнение соответствующих видов проектных работ, и на основании договора (контракта) с заказчиком и инвестором	КУ-3
34.	б	Горизонтальная структура маркетинга проекта а) раскрывает внутреннее содержание маркетинга проекта и представляет собой структуру маркетинговой деятельности безотносительно временной протяженности проекта б) отражает место маркетинга в проекте с точки зрения временной структуры проекта, т. е. его жизненного цикла	КУ-3

35.	а, б, в, г	Какой информацией необходимо располагать, чтобы приступить к планированию проекта а) понимать, что необходимо сделать, чтобы создать продукт проекта б) понимать, что необходимо сделать, чтобы управлять созданием продукта проекта в) как можно более полно понимать все требования к проекту со стороны всех участников и заинтересованных сторон г) как можно более полно понимать все свойства и функции, которые характеризуют продукт, услугу или результат проекта д) понимать в чем наши слабые стороны, как мы можем уменьшить их влияние	КУ-3
36.	а	В многопроектной системе офис проекта, представляет собой а) многоуровневую систему б) одноуровневую систему в) разно уровневую систему	КУ-3
37.	а	Проектный офис это а) подразделение, которое помогает —облегчает процесс административного управления проектами б) подразделение, которое помогает —облегчает процесс подготовки производства в) подразделение, которое помогает —облегчает процесс обработки информации в проекте г) подразделение, которое помогает —организовать хозяйственное обслуживание проекта	КУ-3
38.	а	Головной офис это а) офис, где размещается менеджер проекта, хранится основная документация, проводятся важные совещания, установлены средства связи, компьютерное оборудование, оргтехника и пр. б) набор территориально распределенных офисов отдельных групп или членов команды проекта, где установлены средства коммуникаций, компьютеры, оргтехника	КУ-3

		в) офис, не привязанный к определенному месту, а представляющий собой программно-телекоммуникационную среду, обеспечивающую возможность работы и коммуникаций по единым стандартам	
39.	б	Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и.... а) Укрупненный график б) Матрица ответственности в) Должностная инструкция г) Сетевой график выполнения проекта	КУ-3
40.	б	Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»: а) Инвестор проекта б) Команда управления проектом в) Руководитель проекта г) Заказчик проекта	КУ-3
41.		В чем заключаются преимущества функциональных организационных структур?	КУ-3
42.		В чем заключаются недостатки функциональных организационных структур?	КУ-3
43.		В чем заключаются преимущества проектно-целевых организационных структур?	КУ-3
44.		В чем заключаются недостатки проектно-целевых организационных структур?	КУ-3
45.		Недостатком функциональной структуры управления проектом является?	КУ-3
46.		Специфическая инфраструктура, обеспечивающая эффективную реализацию проекта в рамках системы компьютерных, коммуникационных и информационных технологий и отработанных стандартов осуществления деятельности и коммуникаций называется?	КУ-3
47.		Имитация реальных процессов разработок и производства в компьютерном пространстве, которое одновременно является и средой, и инструментом называется?	КУ-3
48.		Какая основная задача проектного офиса, построенная по модели «политика сдерживания затрат»?	КУ-3
49.		Кому подчиняется проектный офис?	КУ-3
50.		Перечислите основные требования к организации офиса проекта	КУ-3

51.		Что включает в себя понятие «управление человеческими ресурсами проекта»?	КУ-3
52.		В чем заключается различие между группой сотрудников и командой проекта?	КУ-3
53.		Какие условия необходимо выполнить для того, чтобы группа стала командой?	КУ-3
54.		Какие методы могут применяться для разрешения конфликтов в проекте?	КУ-3
55.		В чем состоит сущность процесса управления командой проекта?	КУ-3
56.		Какие характеристики персонала необходимо учитывать при формировании команды проекта?	КУ-3
57.		В чем заключается отличие формального лидера от неформального?	КУ-3
58.		Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект?	КУ-3
59.		Перечислите внутренние факторы, оказывающие влияние на проект?	КУ-3
60.		Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла.	КУ-3
61.	a	Вертикальная структура маркетинга проекта а) раскрывает внутреннее содержание маркетинга проекта и представляет собой структуру маркетинговой деятельности безотносительно временной протяженности проекта б) отражает место маркетинга в проекте с точки зрения временной структуры проекта, т. е. его жизненного цикла	УК-6
62.	б	Горизонтальная структура маркетинга проекта а) раскрывает внутреннее содержание маркетинга проекта и представляет собой структуру маркетинговой деятельности безотносительно временной протяженности проекта б) отражает место маркетинга в проекте с точки зрения временной структуры проекта, т. е. его жизненного цикла	УК-6
63.	б	Деятельность по проекту протекает взаимозависимо во времени и пространстве? а) Нет б) Да	УК-6
64.	a	Ресурсное планирование при ограничении по времени а) предполагает фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок б) предполагает, что первоначально заданное количество доступных ресурсов не может быть изменено и является основным ограничением проекта	УК-6

		в) предполагает, что первоначально заданное количество доступных ресурсов может быть изменено	
65.	а, б	Общественная экологическая экспертиза проводится а) до проведения государственной экологической экспертизы б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы, +: независимо от проведения государственной экологической экспертизы. В) может не проводиться вообще	УК-6
66.	а	Стоимость проекта определяется а) совокупностью стоимостей ресурсов проекта, стоимостями и временем выполнения работ проекта б) произведением стоимостей ресурсов проекта, стоимостями и временем выполнения работ проекта в) разностью стоимостей ресурсов проекта, стоимостями и временем выполнения работ проекта	УК-6
67.	а	Сетевой график проекта предназначен для а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта б) управления материальными затратами-управления конфликтами проектной команды в) управления рисками г) управления прибылью при выполнении комплекса работ по проекту	УК-6
68.	б	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? а) Стадия проекта б) Жизненный цикл проекта в) Результат проекта	УК-6
69.	г	Потери времени в ходе реализации проекта выражаются в: а) дополнительных затратах времени на перепланирование графика выполнения работ б) устранении брака в) простоях/задержках в выполнении работ г) все ответы верны	УК-6
70.		Какие основные стадии включает в себя динамика конфликта?	УК-6

		а) возникновение объективной конфликтной ситуации б) осознание конфликта в) конфликтные действия г) снятие или разрешение конфликта д) все ответы верны	
71.		Что такое работа? Какая работа называется фиктивной?	УК-6
72.		На основании чего осуществляется планирование потребности в ресурсах?	УК-6
73.		Какие существуют методы выравнивания потребности в ресурсах?	УК-6
74.		Что понимают под структурой работы, и из чего она состоит?	УК-6
75.		Назовите основные проблемы управления человеческими ресурсами проекта	УК-6
76.		Назовите основные проблемы управления командой	УК-6
77.		Перечислите этапы формирования команды	УК-6
78.		Перечислите стадии развития команды	УК-6
79.		Перечислите типы совместной деятельности	УК-6
80.		В чем суть проблемы расформирования команды проекта?	УК-6
81.		Какие типы конфликтов Вы знаете?	УК-6
82.		Перечислите методы управления конфликтной ситуацией.	УК-6
83.		Определите понятия «команда проекта», «руководитель проекта».	УК-6
84.		Перечислите плюсы и минусы авторитарного и демократического стилей управления	УК-6
85.		Перечислите основополагающие принципы современной концепции менеджмента качества.	УК-6
86.		Перечислите основной инструментарий контроля качества	УК-6
87.		Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла.	УК-6
88.		Что необходимо сделать менеджерам проекта для управления коммуникациями?	УК-6
89.		В чем заключается сущность стратегии управления конфликтами?	УК-6
90.		Назовите основные типы стратегий управления конфликтами.	УК-6
91.	а	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране	УК-9

		б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования в) Инфляцию, альтернативные варианты инвестирования, риски	
92.	а	Стоимость проекта определяется а) совокупностью стоимостей ресурсов проекта, стоимостями и временем выполнения работ проекта б) производением стоимостей ресурсов проекта, стоимостями и временем выполнения работ проекта в) разностью стоимостей ресурсов проекта, стоимостями и временем выполнения работ проекта	УК-9
93.	а, б, в, г	Управление стоимостью проекта включает в себя а) процессы, необходимые для обеспечения и гарантии того, что проект будет выполнен в рамках утвержденного бюджета б) оценку стоимости проекта; в) бюджетирование проекта, т. е. установление целевых показателей затрат на реализацию проекта; г) контроль стоимости (затрат) проекта, постоянной оценки фактических затрат, сравнения с ранее запланированными в бюджете и выработки мероприятий корректирующего и предупреждающего характера. д) оборотные активы предприятия е) основные средства предприятия	УК-9
94.	а	Затраты отражающие расходы, возникающие при выполнении работ проекта, либо в момент выплаты денежных средств а) Фактические б) Бюджетные в) Сметные	УК-9
95.	а	Инвестиционный проект привлекателен для инвестора, если: а) ЧДД>0 б) ЧДД<0 в) ЧДД=0 г) ЧДД на 10 % меньше прогнозируемых инвестиций	УК-9
96.	в	Чистый дисконтированный доход представляет собой:	УК-9

		а) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке б) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке в) разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков	
97.	а	Управление риском проекта это а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности. б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности в) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности г) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.	УК-9
98.	в	К способам снижения проектного риска относится а) мотивирование б) планирование в) диверсификация г) контроль	УК-9
99.	а	Коэффициент дисконтирования, рассчитываемой по формуле $\alpha_m = \frac{1}{(1 + E)^{t_m - t^0}}$ а)	УК-9

		$\text{б) } \alpha_m = \frac{1}{(1-E)^{t_m-t^0}}$ $\text{в) } \alpha_m = \frac{1}{(1 \times E)^{t_m-t^0}}$	
100.	а	Текущими называются цены а) заложенные в проект без учета инфляции б) ожидаемые с учетом инфляции на будущих шагах расчета в) приведенные к уровню цен фиксированного момента времени путем деления на общий базисный индекс инфляции г) заложенные в проект без учета дисконтирования	УК-9
101.		Дайте определение термина Денежный поток проекта — это...	УК-9
102.		Определите, в чем заключается качественная оценка проекта	УК-9
103.		Определите, в чем заключается количественная оценка проекта, какие виды показателей выделяю.	УК-9
104.		Определите, в чем заключается отличие дисконтирования от учета инфляции	УК-9
105.		Определите базовые показатели эффективности проекта.	УК-9
106.		Приведите классификацию рисков	УК-9
107.		Что такое проектное финансирование?	УК-9
108.		Какие существуют способы проектного финансирования?	УК-9
109.		Какие существуют источники финансирования?	УК-9
110.		Что такое эффективность инвестиционных проектов?	УК-9
111.		Что такое «денежные потоки проекта»?	УК-9
112.		Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?	УК-9
113.		Дайте определение понятиям «неопределенность», «риск», «вероятность риска».	УК-9
114.		Что такое измерение рисков?	УК-9
115.		Назовите три возможных экономических результата риска	УК-9
116.		Какие виды оценки риска Вам известны?	УК-9
117.		Перечислите методы снижения рисков	УК-9
118.		Как использовать распределение рисков между участниками проекта?	УК-9

119.		Раскройте содержание управления рисками.	УК-9
120.		Когда применяется метод экспертной оценки рисков?	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент выполнил все практические задания согласно методическим рекомендациям, его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не выполнил все практические задания согласно методическим рекомендациям, его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций слабая.

