

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Экологическое и природоресурсное право»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Разработано:

Зав. кафедрой теории и истории государства и права
канд. юрид. наук, доцент

Мельникова В.А

Доцент кафедры финансов и кредита,
канд. эконом. наук, доцент

Пакова О.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Правовая и финансовая грамотность» является освоение правовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер правовых и финансовых отношений, развитие у студентов навыков правовой и финансовой грамотности, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом правовых и финансовых институтов, а также формирование у обучающихся понимания реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем, а также осознания необходимости грамотного управления личными финансами. Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих правовых и финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы их решения.

Задачи курса в части *правовой грамотности* состоят в том, чтобы:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практику его применения.

Задачи курса в части *финансовой грамотности*:

- познание основ финансовой грамотности, формирование знаний по основным категориям и понятиям в области личного финансового планирования, сбережений, кредитования, платежей и расчетов, финансового рынка, налогообложения, предпринимательской деятельности;
- освоение базового понятийного аппарата в области финансовой грамотности, методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- получение практических навыков по разработке личных финансовых планов, применению цифровых ресурсов и технологий в области сбережений, кредитования, платежей и расчетов, инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части ОП ВО бакалавриата. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов.
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными	Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными

	целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
	ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
	ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования	Воспроизводит основные положения антикоррупционного законодательства; перечисляет виды юридической ответственности за коррупцию. Анализирует правовые нормы для оценки коррупционных ситуаций; выделяет ключевые способы

	нетерпимого отношения к ней;	профилактики коррупции. Демонстрирует системное понимание механизмов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Описывает типичные коррупционные риски в профессиональной сфере; формулирует порядок действий при попытке склонения к коррупции. Применяет алгоритмы предупреждения коррупционных рисков; распознает скрытые формы вмешательства в свою деятельность. Аргументирует правомерность отказа от участия в коррупционных схемах; реализует стратегию защиты своих профессиональных прав.
	ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Определяет этические и социальные принципы антикоррупционного поведения; называет органы власти, ответственные за борьбу с коррупцией. Выстраивает коммуникацию с коллегами на основе этики нетерпимости к коррупции; сообщает о коррупционных фактах в рамках закона. Владеет культурой гражданского поведения; демонстрирует готовность к коллективному противодействию коррупционным проявлениям.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	34		
Лекции/из них практическая подготовка	-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	34 /-		
Самостоятельная работа	38		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Понятие и значение правовой грамотности. Основы теории государства и права. <i>1.1 Понятие и основные категории государства.</i> Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. <i>1.2 Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.</i> Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2									собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

3	Тема 3. Гражданское право. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2									собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Семейное право. Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. Принципы и функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Акты гражданского состояния. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2									собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Трудовое право.	УК-2		2		2									собеседование,

	Общие положения трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения исковых и неисковых трудовых споров.	(ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)												защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации. Общие положения административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях. Противодействие коррупции. Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.													
7	Тема 7. Уголовное право. Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальн ых творческих заданий
8	Тема 8. Экологическое право. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Понятие экологического контроля. Основные задачи экологического контроля. Виды экологического контроля.	УК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальн ых творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 1 семестр			18		18								

9	Тема 9. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния индивида и семьи. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Экономическая культура общества и личности. Экономические знания как компонент экономической культуры. Основные признаки финансово-грамотного населения. Понятие, цели и задачи личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. Этапы построения личного финансового плана. Интуитивные и финансово-грамотные решения в области планирования личных финансов и финансов домохозяйства. Формирование «финансовой подушки безопасности» и применение страховки как инструмента снижения риска в личном финансовом планировании. Ресурсы для составления личного финансового плана: мобильные приложения CoinKeeper, Дребеденьги, Monefy, Money Lover, «Дзен-мани: учет расходов», Money Flow, «Тяжеловато», Moneon, Buddy, Expensify, Cash Organizer, Деньги ОК и др. Калькуляторы личного накопительного плана lfp.anderidagroup.com, калькулятор доходности fin-plan.org, калькулятор накоплений денег lkcapital.ru, личный финансовый план lfp.intelinvest.ru и др.	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)											Собеседование устный опрос, выполнение практических контрольных заданий, онлайн - тестирование https://onlinetestpad.com/... ; защита эссе.
			2		4								

10	Тема 10. Сбережения. Понятие и мотивы сбережений. Главные финансовые ошибки населения в области сбережений. Виды сбережений. Коммерческие банки и основы их функционирования. Банк России и его функции. Агентство по страхованию вкладов. Банковские вклады и депозиты, их разновидности и содержание. Базовые положения финансовой грамотности для депозитов. Страхование вкладов частных лиц. Сбережения и инфляция. Номинальная и реальная процентная ставка. Металлические счета. Калькулятор личного накопительного плана lfr.anderidagroup.com, калькулятор доходности fin-plan.org, калькулятор накоплений денег lkapital.ru, личный финансовый план lfr.intelinvest.ru.	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, выполнение практических контрольных заданий, онлайн - тестирование https://onlinetestpad.com/...; защита эссе.
11	Тема 11. Кредиты и займы. Понятие кредитов и займов. Необходимость кредита. Кредитные продукты, их классификация, принципы кредитования. Кредитный скоринг. Номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности. Микрофинансовые организации. Коллекторские организации. Принципы поведения финансово-грамотного заемщика. Кредитные калькуляторы, ресурсы для	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, онлайн - тестирование https://onlinetestpad.com/...; защита эссе.

	поиска и сравнения финансовых продуктов (banki.ru, fincult.ru, cbr.ru, Sravni.ru, nalog.ru, vashifinancy.ru, finuch.ru).													
12	Тема 12. Расчеты и платежи. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Текущий счет и дебетовая карта. Кредитная карта. Национальная система платёжных карт (НСПК). Карта «Мир» www.nspk.ru/cards-mir/uchastniki-ps-mir. Возможности карты «Мир» https://mironline.ru. Способы управления безналичными деньгами. Виды расчетов, используемых гражданами. Платежи и переводы без открытия счета. Платежные агенты. Риски при расчетах и платежах. Правила безопасного использования банковской карты. Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков.	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, онлайн - тестирование https://onlinetests.com/... ; защита эссе.
13	Тема 13. Фондовый рынок. Экономическая сущность инвестиций, их цели. Основные инвестиционные инструменты для частного инвестора. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг (фондового рынка). Фондовая биржа. Паевой инвестиционный фонд. Индивидуальный инвестиционный счет. Сквозные цифровые технологии на фондовом рынке.	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование устный опрос, решение ситуационных задач, онлайн - тестирование https://onlinetests.com/... ; защита эссе.

14	Тема 14. Страхование. Понятие страхования. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования. Страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия. Страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата.	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование устный опрос, интернет-практикум, онлайн - тестирование https://onlinetestpad.com/... ; защита эссе.
15	Тема 15. Налоги и налогообложение. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		2								Собеседование устный опрос, решение ситуационных задач, интернет-практикум онлайн - тестирование https://onlinetestpad.com/... ; защита эссе.
16	Тема 16. Основы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности, ее преимущества и недостатки. Основные качества, присущие успешным предпринимателям. Содержание и современные формы предпринимательства. Стартап, его	УК-2 (ИД-1; ИД-2) УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		4								Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, интернет-практикум, онлайн - тестирование https://onlinetestpad.com/... ; защита эссе.

признаки, кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа. Правила создания нового бизнеса (стартапа). Стадии создания стартапа. Способы финансирования нового бизнеса. Источники финансовой поддержки сатрапов в России. Этапы развития стартапа. Организационно-правовые формы бизнеса, его налогообложение.														
ИТОГО за 2 семестр			16		20									
ИТОГО			34		38									

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рубанова, М. Е. Правоведение : учебное пособие / М. Е. Рубанова, Н. Н. Портенко, В. В. Масляков. — Саратов : РЕАВИЗ, 2023. — 284 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153841.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шульга, Р. Р. Правоведение : учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Юнусова, А. Н. Правоведение : учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Предпринимательство: учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К,

2019. — 191 с. — ISBN 978-5-394-03079-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85626.html>

5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

6. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. — 212 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Богатырев, С. Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С. Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Прометей, 2018. — 210 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>

2. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>

3. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>

4. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html>

5. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-1545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117870.html>

6. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94841.html>

7. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалло, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

8. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.: ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 [Электронный ресурс]. — URL: https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лекции студенты изучают самостоятельно, используя цифровые ресурсы: видео лекции, печатный материал лекций, электронное решение проверочных тестов по темам дисциплины. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Самостоятельное изучение с использованием цифровых ресурсов университета
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.