

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 31.05.2023 11:44:06
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a16a19340740b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Образовательный дата-инжиниринг
Содержание	Большие данные в высшем образовании. Введение в образовательный дата-инжиниринг. Сущность и содержание понятий «инжиниринг», «образовательный инжиниринг», педагогический дизайн, цифровой след. Типы анализа данных: образовательная аналитика, описательная аналитика, диагностическая аналитика, предиктивная и предписывающая аналитика. Подход к выбору вида анализа данных. Культура управления наборами данных. Диагностика и цифровой след. Стандарт цифрового следа. Типы следа в зависимости от информационной системы. Правила в работе с цифровым следом. Инструменты сбора цифрового следа. Образовательный и развивающий контент для оценки планируемых результатов полученных на основе цифрового следа.
Результаты освоения дисциплины	Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях. Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности. Готовность использовать современные цифровые технологии, глобальные информационные ресурсы, методы искусственного интеллекта в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Готовность применять современные методики, цифровые технологии и методы искусственного интеллекта для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях / Н.Н. Патронова ; М.В. Шабанова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. 2. Самылкина Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. – 4-е изд., электрон. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 175 с.

Дополнительная литература	1. Андрюхина, Л. М. Образовательный инжиниринг в Высшей цифровизации [Текст] / Л. М. Андрюхина // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 24-й международной научно-практической конференции. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ 2019. -С. 17-22. 2. Дата-инжиниринг для всех. Как научиться анализировать образовательные данные. URL: https://vc.ru/u/606445-2035-university/186148-data-inzhiniring-dlya-vseh-kak-nauchitsya-analizirovat-obrazovatelnye-dannye 3. Математические методы в педагогических исследованиях / С.И. Осипова ; С.М. Бутакова ; Т.Г. Дулинец ; Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с.
---------------------------	--